

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 15:34:39 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48809a878808512525	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Страхование

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций, что предполагает формирование обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Статистика

Теория вероятностей и математическая статистика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Рынок ценных бумаг

Финансы организаций

Аудиторская деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

#### Уметь:

ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

#### Владеть:

ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений



ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.1.2	Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.1.3	Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.2.2	Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.2.3	Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.3.2	Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.3.3	Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 106,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Экономические и правовые основы страхования</b>			
1.1	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.23Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
1.2	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.20 Л2.23Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л3.6 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Ср/	4	39,5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.10 Л2.13 Л2.23Л3.1 Л1.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7



<b>Раздел 2. Отрасли и виды страховой деятельности</b>				
2.1	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.23Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Ср/	4	42	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.23Л3.1 Л1.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
<b>Раздел 3. Организационно-методические аспекты страхования</b>				
3.1	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.23Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.23Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Ср/	4	25	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.23Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. На основе методов разработки управленческих решений в профессионально деятельности



охарактеризуйте объект страхования:

- а) имущественные интересы юридических и физических лиц
  - б) замкнутая раскладка ущерба в рамках создаваемого страхового фонда
  - в) перераспределение рисков юридических и физических лиц во времени и по территории
  - г) страховое событие
2. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, каким признаком должно обладать событие, на случай наступления, которого проводится страхование:
- а) признаком случайности
  - б) признаком достоверности
  - в) признаком вероятности
  - г) признаком прогнозируемости
  - д) признаком независимости
3. На основе методов разработки управленческих решений в профессионально деятельности охарактеризуйте понятие "Страховой случай"
- а) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование
  - б) совершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
  - в) запланированное событие, при наступлении которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
  - г) предстоящее событие, с наступлением которого возникает обязанность уплатить страховую премию
  - д) свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность уплатить страховую премию
4. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, каким главным признаком должна обладать категория страховой защиты:
- а) формирование целевого страхового фонда
  - б) случайный характер наступления неблагоприятного события
  - в) обеспечение бесперебойности общественного производства
5. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите соотношение понятий "страховое событие" и "случайное событие":
- а) идентичны
  - б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий"
  - в) множество "страховых событий" шире множества "случайных событий"
6. Кто является оператором страхового рынка России:
- а) страхователи;
  - б) страховщики;
  - в) объединения страховщиков;
  - г) страховые посредники;
  - д) государство;
  - е) все ответы верны.
7. На основе методов разработки управленческих решений в профессионально деятельности определите способы организации страхового фонда:
- а) акционерное страхование, взаимное страхование;
  - б) централизованный фонд, децентрализованный фонд, собственно страхование;
  - в) взаимное страхование, государственный страховой резерв, самострахование.
8. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, какие из ниже перечисленных признаков характеризуют экономическую категорию страхования:
- а) неизбежность наступления разрушительного события;
  - б) раскладка ущерба на неограниченное число лиц;
  - в) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определённому кругу лиц;
  - г) использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов.
9. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений предложите содержательную часть понятия "Страховая ответственность":
- а) обязанность страхователя уплатить страховые взносы;
  - б) обязанность страховщика произвести страховую выплату;



- в) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.
9. Страховщиками признаются:
- а) юридические лица, физические лица, индивидуальные предприниматели, получившие в установленном законом порядке лицензию на осуществление страховой деятельности;
  - б) только юридические лица, являющиеся по своей организационно-правовой форме коммерческой организацией, и имеющие соответствующую лицензию;
  - в) юридические лица любой организационно-правовой формы, созданные для осуществления исключительно страховой деятельности, и имеющие для этого соответствующую лицензию;
  - г) юридические лица, а также индивидуальные предприниматели, могущие предусматривать в своих уставных документах занятия страховой, банковской и производственной деятельностью;
  - д) любые юридические лица, подтверждающие свои финансовые возможности заниматься страховой деятельностью.
10. Страховой риск – это:
- а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
  - б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
  - в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.
11. Из числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:
- а) достоверные события.
  - б) события, связанные с чрезвычайным ущербом;
  - в) события, вероятность наступления которых мала
12. Понятия "страховое событие" и "случайное событие":
- а) идентичны;
  - б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий";
  - в) множество "страховых событий" есть подмножество "случайных событий".
13. Страховым риском является:
- а) любое неблагоприятное событие;
  - б) событие, на случай наступления которого проводится страхование;
  - в) событие, обладающее признаками вероятности;
  - г) с событие, обладающее признаками случайности;
  - д) событие, на случай наступления которого проводится страхование, обладающее признаками вероятности и случайности.
14. Страховым случаем является:
- а) предполагаемое событие;
  - б) фактический убыток;
  - в) совершившееся событие.
15. Каковы принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня)?
- а) полнота охвата всех объектов;
  - б) срочность;
  - в) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы итогового тестирования( зачета)

1. Применяя методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, а также на основании положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» отношения по защите интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков называются:
- а) страховое дело
  - б) страхование
  - в) страховая деятельность
  - г) договор страхования
2. На основе принципов логики разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, какой институт осуществляет Страховой надзор в РФ:
- 1) Банк России
  - 2) Федеральная служба страхового надзора
  - 3) Федеральная служба по финансовым рынкам
  - 4) Росстрахнадзор



3.К структурным подразделениям Центрального банка Российской Федерации, осуществляющим надзор за деятельностью субъектов страхового дела, относятся:

- 1)Федеральная служба страхового надзора
- 2)Федеральная служба по финансовым рынкам
- 3)Главная инспекция Банка России
- 4)Департамент сбора и обработки отчетности некредитных финансовых организаций

4.Принятие решения о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии осуществляется органом страхового надзора в срок:

- 1)не менее 5 дней
- 2)не менее 30 дней
- 3)не превышающий 30 дней
- 4)не превышающий 120 дней

5.Применя методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, а также на основании положений Закона РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» лицензия выдается:

- 1)страховой организации
- 2)страховому агенту
- 3)страховому брокеру
- 4)страховому актуарию

6.Вопросы заключения и исполнения договора страхования в РФ регулируются:

- 1)Конституцией РФ
- 2)Гражданским кодексом РФ
- 3)Законом «Об организации страхового дела в РФ»
- 4)Федеральным законом «О договоре страхования»

7.Согласно ГК РФ, договор страхования, если в нем не предусмотрено иное, вступает в силу

- 1)в момент подписания обеими сторонами договора
- 2)в 12 часов дня, следующего за днем уплаты страховой премии или первого ее взноса
- 3)в момент уплаты страховой премии или первого ее взноса
- 4)после получения страховщиком выписки банка о зачислении страховой премии на его расчетный счет

8. Применяя методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, а также на основании положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» страховщиками могут быть:

- 1)только юридические лица
- 2)юридические и физические лица
- 3)только индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
- 4)юридические лица и индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

9.Страхователем по договору страхования в РФ может быть:

- 1)любое физическое лицо;
- 2)совершеннолетнее физическое лицо;
- 3)любое дееспособное физическое лицо
- 4)физическое лицо, которое имеет гражданство РФ

10. Методика расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования предлагает:

- а) два метода расчета
- б) один метод расчета
- в) три метода расчета

#### 6.4. Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Итоговая оценка определяется путем соотношения набранных студентом баллов к их общей величине, равной количеству заданных тестовых вопросов.

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить зачет, отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.



В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 65%
- «4» - 65% - 85%
- «5» - 85% - 100%

Качественная верификация результатов теста осуществляется по следующим характеристикам:

Экзамен

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Закирова О. В.	Страхование: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459525</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л1.2	Шихов А. К.	Страхование: учебное пособие для вузов	Москва: Курс, 2015	
Л1.3	Юрласова Е. В.	Автострахование: проблемы и перспективы развития автострахования в Красноярском крае.: бакалаврская работа: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490534</a> )	Красноярск : [б. и.], 2018	ЭБС
Л1.4	Алферова Ю. С.	Страхование имущества граждан: проблемы и перспективные направления развития: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563781</a> )	Ставрополь : б.и., 2019	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Брылев А.А., Турчаева И. Н.	Конкурентоспособность и агрострахование: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350429">https://znanium.com/catalog/document?id=350429</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Озеров И. Х.	Страхование трудящихся в Германии ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=29976">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=29976</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Образцова Е. Н., Агаркова Л. А., Мороз Н. Н., Тахауов Р. М., Карпов А. Б.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/105916">https://e.lanbook.com/book/105916</a> )	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
Л2.3	Шишлова С. В.	Страхование предпринимательского риска: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96714">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96714</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.4	Смирнова А. И.	Перестрахование как вид предпринимательской деятельности: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96779</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.5	Брезгунов А. В.	Страхование грузов при исполнении контрактов купли- продажи: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142507</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.6	Попов В. М., Пименова Л. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228878">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228878</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013	ЭБС
Л2.7	Логвинова И. Л.	Взаимное страхование как метод создания страховых продуктов в российской экономике: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257922">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257922</a> )	Москва : Анкил, 2010	ЭБС
Л2.8	Малыгина М. В.	Страхование и риски в туризме: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277322</a> )	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	ЭБС
Л2.9	Куликов Н. И., Бабенко Е. Ю., Назарчук Н. П.	Страхование бизнеса: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277803</a> )	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС
Л2.10	Русова Д. Г.	Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности в России: проблемы и перспективы развития : магистерская диссертация: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462102">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462102</a> )	Иркутск : [б. и.], 2017	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.11		Страхование и управление рисками: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л2.12	Трусова Н. М.	Страхование в туризме: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472725</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2015	ЭБС
Л2.13	Земцова Л. В.	Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480998</a> )	Томск : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л2.14	Щербаков В. А., Костяева Е. В.	Страхование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2008	
Л2.15	Никаноров П. С.	Учет и налогообложение расходов на страхование работников	Москва: Налоговый вестник, 2008	
Л2.16	Архипов А. П., Гомелля В. Б., Туленты Д. С., Коломин Е. В.	Страхование. Современный курс: учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2008	
Л2.17	Ахвледиани Ю. Т.	Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л2.18	Шахов В. В.	Введение в страхование: экономический аспект	Москва : Финансы и статистика, 1992	
Л2.19	Сулейманова Г. В.	Социальное обеспечение и социальное страхование	Москва: Экспертное бюро, 1997	
Л2.20	Глуценко В. В., Глуценко И. И.	Финансы. Финансовая политика, финансовый маркетинг, финансовый менеджмент. Финансовый риск-менеджмент. Ценные бумаги. Страхование	Железнодорожн ый: Крылья, 1998	
Л2.21	Шахов В. В.	Введение в страхование: учебное пособие	Москва : Финансы и статистика, 2000	
Л2.22	Скоморохова, Угляница	Операции с недвижимостью и страхование: учебное пособие	Кемерово: ГУ КузГТУ, 2006	
Л2.23	Афанасьева Е. А.	Добровольное медицинское страхование как инновационное направление социальной работы: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488614">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488614</a> )	Санкт- Петербург : [б. и.], 2018	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Звездина Н. В., Иванова Л. В., Скорик М. А., Егорова Т. А.	Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90643">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90643</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2012	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Низова Л. М., Малинкина И. В.	Страхование профессиональных рисков как фактор благополучия человека труда: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459496</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
ЛЗ.3	Мазнева М.	Добровольное медицинское страхование ПАО «Росгосстрах»: выпускная квалификационная работа (дипломная работа): студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463530">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463530</a> )	Белгород : [б. и.], 2017	ЭБС
ЛЗ.4	Симчера	Финансовые и актуарные вычисления: Учебно-практическое пособие	М.: Маркетинг, 2002	
ЛЗ.5	Баскаков В. Н., Рябкин В. И., Тихомиров С. Н.	Страхование и актуарные расчеты: учебник для вузов	Москва : Экономистъ, 2006	
ЛЗ.6	Бончик В. М.	Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=530">https://znanium.com/catalog/document?id=530</a> )	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Центрального банка России <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="http://minfin.rinet.ru/">http://minfin.rinet.ru/</a>
Э3	библиотека материалов по экономической тематике <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
Э4	справочно-информационная система Консультант Плюс <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
Э5	справочно-информационная система «Гарант» <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>
Э6	информационно-правовой портал «КОДЕКС» <a href="http://kodeks.ru/">http://kodeks.ru/</a>
Э7	информации о страховании в РФ (законодательство, периодика и т.п.) <a href="http://www.insur-info.ru/">http://www.insur-info.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 - ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Страхование» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);



- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



