

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:18:14
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

Цифровая среда вуза

Специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и обществознание

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): история и обществознание

Дисциплина: «Цифровая среда вуза»

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знает (имеет представление) о информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации
		Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
		Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9.2. Самостоятельно	Знает (имеет представление) о каталогизации массивов информации и баз данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и
обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	Умеет: Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формирует базы данных
		Владеет: навыками самостоятельной каталогизации накопленного массива информации и формирует базы данных
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает (имеет представление) о поиске информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
		Умеет: находить и использовать необходимую информацию
		Владеет: навыками поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает (имеет представление) о критическом анализе, систематизации и обобщении информации для решения поставленных задач
		Умеет: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщении информации для решения поставленных задач
Умеет: характеризовать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		
	Владеет: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера на основе сознательного выбора ценностных ориентиров и твердой гражданской позиции	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
----------	--------------------------------------	------------------------	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.	УК-1.1,УК-1.2, ОПК-9.1,ОПК-9.2	Раздел 1. Личный кабинет студента.	Практическая работа	-
2.	УК-1.1,УК-1.2, ОПК-9.1,ОПК-9.2	Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза	Практическая работа	Проектная работа № 2
3.	УК-1.1,УК-1.2, ОПК-9.1,ОПК-9.2	Раздел 3. Работа с визуальными редакторами	Практическая работа	Проектная работа № 1
4.	УК-1.1,УК-1.2, ОПК-9.1,ОПК-9.2	Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)	Практическая работа	Проектная работа № 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены проектной работой:

Проектная работа № 1

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы на одну из заданных тем:

1. Цифровой этикет
2. Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
3. Плюсы и минусы электронной подписи.
4. Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
5. Страница в социальной сети – личное или публичное?

Проектная работа № 2

Разработать тематический блок в системе электронного управления курсами Moodle, который включает в себя:

1. Ссылку на электронный ресурс
2. Словарь
3. Изображение (инфографику), презентацию, текстовый документ
4. Задание
5. Тест, который включает в себя следующие типы вопросов: вопрос с 1 вариантом ответа, вопрос с несколькими вариантами ответов, вопрос на верно\не верно, вопрос с открытым ответом, вопрос на соответствие, вопрос с вложенным ответом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodleи др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **зачет** (I семестр). На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи проектного задания и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания проектной работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
100–86%	85–70%	69–50%	49–0%
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал, умеет использовать все возможности moodle для построения электронных курсов	Обучающийся хорошо знает материал, умеет использовать возможности moodle на продвинутом уровне для построения электронных курсов	Обучающийся знаком с материалом, допускает ошибки, неуверенно ориентируется в создании курсов в системе moodle	Обучающийся не способен выполнить задание проектной работы

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных	Максималь	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворитель	«Неудовлетвор
---------------	-----------	-----------	----------	------------------	---------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств	ный общий балл	/зачтено	/зачтено	но» /зачтено	ительно» /не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>базовый</i>	<i>недостаточный</i>
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Проектная работа № 1	5	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	результат за проектную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за проектную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения проектной работы.
Проектная работа № 2	5	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	результат за проектную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за проектную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения проектной работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3.2. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень** соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
- владеет методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо», выполняет проектную работу на 86-100%.

2. **Средний уровень** соответствует оценке зачтено:

- знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности;
- умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике;
- владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике;
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», выполняет проектную работу на 51–69%.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с материалом;
- неуверенно оперирует возможностями ЭОС вуза;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить проектную работу на 60%.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;
- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить проектное задание.