Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:24:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы земельного права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов

ПК.1.2. Оценивает позиции сторон по делу.

ПК 2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности..

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы земельного права» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Актуальные проблемы земельного права»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки земельного права;

- ознакомить магистров с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и недвижимого имущества;

- обучить магистров самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики;

- воспитать у магистров уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм земельного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Актуальные проблемы земельного права относится к элективной части (модуль 1) профессионального цикла Б.1.В.ДВ.01.02 учебного плана магистров по специальности 40.04.01 гражданское право, коммерческое право.

Актуальные проблемы земельного права изучается магистрами в третьем семестре. Изучение дисциплины базируется на изучении следующих дисциплин

Вещные права

Актуальные проблемы гражданского права

Актуальные проблемы гражданского процесса

Способы обеспечения исполнения обязательств

Актуальные проблемы административного судопроизводства

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины "Актуальные проблемы земельного права" необходимы для изучения следующих дисциплин

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Проблемы обязательственного права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов

Знать:

Для достижения индикатора ПК 1.1 знает принципы и нормы земельного права

Уметь:

Для достижения индикатора ПК 1.1 умеет составлять проекты судебных актов в сфере земельного права

Владеть:

Для достижения индикатора ПК 1.1 владеет навыками составления проектов судебных актов в земельного права

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:
Для достижения индикатора ПК 2.1 содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных правоотношений
Уметь:
Для достижения индикатора ПК 2.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования земельных отношений
Владеть:
Для достижения индикатора ПК 2.1 навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Для достижения индикатора 1.2
3.1.2	знает принципы и нормы земельного права
3.1.3	для достижения индикатора 2.1
3.1.4	знает особенности научных исследований в сфере земельного права
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Для достижения индикатора 1.4
3.2.2	умеет составлять проекты судебных актов в сфере земельного права
3.2.3	для достижения индикатора 2.2
3.2.4	умеет формировать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования
3.2.5	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Для достижения индикатора 1.3
3.3.2	владеет навыками составления проектов судебных актов в сфере земельного права
3.3.3	для достижения индикатора 2.2
3.3.4	владеет навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	10	зачеты 2
самостоятельная работа	:	92,9	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 11,1			
ИКР: 1,1			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Земельное право как отрасль российского права			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.1	1.Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. 2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. 3. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. 4. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация, структура. 5. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. 6. Принципы земельного права. /Лек/	2	2	Л2.9Л3.1 Э1
1.2	1.Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. 2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. 3. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. 4. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация, структура. 5. Земельный участок как объект правоотношений. Образование земельных участков. Особенности правового режима искусственных земельных участков. 6. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. 7. Принципы земельного права. /Пр/	2	1	Л2.9Л3.1 Э2 Э3
1.3	1. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. 2. Предмет земельного права. 3. Земельный участок как объект правоотношений. Образование земельных участков. 4. Особенности правового режима искусственных земельных участков. 5. Принципы земельного права. /Ср/	2	4	Л2.9Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Источники земельного права. Земельное законодательство			
2.1	1. Понятие, виды и система источников земельного права. Понятие земельного законодательства. 2. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Земельная реформа в Российской Федерации. Современное земельное законодательство. 3. Конституционные основы земельного права. 4. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права. 5. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. 6. Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. 7. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. 8. Роль судебной практики в разрешении земельных споров. /Ср/	2	6	Л2.1 Л2.9Л3.1 Э6
	Раздел 3. Право собственности и другие права на землю			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1	Занятие № 1 1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа. 2. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности и иных прав. Ограничения оборотоспособности земельных участков. 3. Частная собственность на землю и ее виды. 4.Государственная собственность на землю и ее виды. Разграничение государственной собственности на землю. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований. 5. Муниципальная собственность на землю. Занятие № 2 1. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. 2. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования (сервитут), право безвозмездного пользования. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 3. Государственная регистрация права собственности и других прав на землю. /Ср/	2	6	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э2 Э3 Э6
	Раздел 4. Правовое регулирование сделок с землей			
4.1	1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. 2. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками. 3. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 4. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 5. Обмен и дарение земельных участков. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности 6. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. 7. Наследование земельных участков. /Ср/	2	6	Л2.4 Л2.9Л3.1 Э2 Э3 Э6
	Раздел 5. Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли			
5.1	1. Понятие, формы и общая характеристика платы за использование земли. Оценка земли. 2. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговые льготы. 3. Арендная плата. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за землю. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. 4. Государственная кадастровая оценка земель. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка. 5. Рыночная стоимость земельного участка. /Ср/	2	6	Л2.6 Л2.9Л3.1 Э5 Э6
	Раздел 6. Управление в области использования и охраны земель			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.1	Занятие № 1. 1. Понятие и содержание управления в области использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. 2. Система органов государственного управления в области использования и охраны земель. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии как специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами. 3. Государственный мониторинг земель. Занятие № 2. 1. Землеустройство. Организация и порядок проведения. 2. Порядок перевода земельных участков из одной категории в другую. 3. Государственный кадастровый учет земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. 4. Контроль и надзор за использованием и охраной земель. Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений. Особенности организации муниципального земельного контроля. /Пр/	2	3	Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Э2 Э4 Э6
6.2	1. Система органов государственного управления в области использования и охраны земель. 2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии как специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами. 3. Понятие и порядок проведения землеустройства. 4. Государственный кадастровый учет земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. 5. Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э3 Э4 Э6
	Раздел 7. Предоставление и изъятие земельных участков			
7.1	1. Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков. 2.Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах. 3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка. 4.Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение. 5.Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно. 6.Перераспределение земель или земельных участков. 7.Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. 8. Условия и порядок изъятия (в том числе путем выкупа) земельных участков. Порядок и условия возмещения убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э4 Э5 Э6
	Раздел 8. Правовая охрана земель			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8.1	1. Правовая охрана земель как правовой институт. Цели и задачи правовой охраны земель. Земля и почва как объекты правовой охраны. 2. Содержание правовой охраны земель. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель. 3. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. 4. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э3 Э4 Э6
	Раздел 9. Теоретические проблемы юридической ответственности и защиты прав на землю			
9.1	1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. 4. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э6
	Раздел 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			
10.1	1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 2. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. 4. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. 5. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э2 Э3 Э6
	Раздел 11. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства			
11.1	1.Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 2.Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства. 3.Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. 4.Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства. /Ср/	2	5,4	Л2.8 Л2.9Л3.1 Э4 Э5 Э6
	Раздел 12. Правовой режим земель населенных пунктов			
12.1	1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 2. Управление землями населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. 3. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация. 4. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э5 Э6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения			
13.1	1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Понятие земель иного специального назначения. 2. Понятие и особенности правового режима земель промышленности. Требования к выбору земельных участков для размещения промышленных предприятий. Правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Правовой режим земельных участков для разработки полезных ископаемых. 3. Понятие и особенности правового режима земель энергетики. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи. 4. Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, водного и воздушного транспорта. 5. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. 6. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э4 Э5 Э6
	Раздел 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			
14.1	1.Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. 2.Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. 4. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. 5. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами. /Ср/	2	6,5	Л2.9Л3.1 Э3 Э4 Э6
	Раздел 15. Правовой режим земель лесного фонда			
15.1	1. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок» 2. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. 3. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных категорий. 4. Охрана и защита земель лесного фонда. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами. /Лек/	2	2	Л2.9Л3.1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15.2	1. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок» 2. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. 3. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в состав земель иных категорий. 4. Охрана и защита земель лесного фонда. Особенности правового режима земель, занятых защитными, эксплуатационными и резервными лесами. /Ср/	2	6	Л2.9Л3.1 Э4 Э5 Э6
	Раздел 16. Правовой режим земель водного фонда			
16.1	1. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект». 2. Право собственности на земли водного фонда. Право водопользования. 3. Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда. 4. Правовая охрана и защита земель водного фонда. Правовой режим водоохранных зон. /Лек/	2	2	Л2.9Л3.1 Э2 Э6
16.2	1. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда. Соотношение понятий «земельный участок» и «водный объект». 2. Право собственности на земли водного фонда. Право водопользования. 4. Управление в сфере использования и охраны земель водного фонда. 5. Правовая охрана и защита земель водного фонда. Правовой режим водоохранных зон. /Ср/	2	3	Л2.9Л3.1 Э3 Э6
	Раздел 17. Правовой режим земель запаса и зон с особыми условиями использования территорий			
17.1	1. Общая характеристика правового режима земель запаса. 2. Предоставление земель запаса. 3. Управление землями запаса. 4. Зоны с особыми условиями использования территорий. /Ср/	2	2	Л2.9Л3.1 Э3 Э4 Э6
	Раздел 18. Зачет			
18.1	Зачет /Экзамен/	2	4	Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 19. Иная контактная работа			
19.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
практические задания
доклад
тестирование
мастер-класс

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1) Примерные темы для докладов по дисциплине (ПК-2)
1. Содержание нормативных правовых актов в сфере права собственности и других прав на землю.
2. Право собственности граждан и юридических лиц на земельные участки.
3. Право муниципальной собственности на землю.
4. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок.
5. Содержание нормативных правовых актов, Особенности купли-продажи земельных участков.
6. Применение нормативных правовых актов, устанавливающих особенности заключения договора аренды земельного участка
7. Применение нормативных правовых актов, устанавливающих особенности ипотеки земельных участков.
8. Применение нормативных правовых актов в сфере платы за землю.
9. Применение нормативных правовых актов в сфере государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
10. Применение нормативных правовых актов в сфере предоставления земельных участков на торгах.
11. Применение нормативных правовых актов в сфере предоставления земельных участков без проведения торгов.
12. Применение нормативных правовых актов в сфере изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд (в том числе путем выкупа).
13. Применение нормативных правовых актов в сфере организации государственного земельного надзора.
14. Применение нормативных правовых актов в сфере кадастрового учета земельных участков и кадастровой деятельности.

2) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине (ПК-2)
1). Что представляют собой юридические факты в земельном праве?
1. Отношения, регулируемые нормами земельного права.
2. Право собственности на земельные участки.
3. Объективно выраженные конкретные обстоятельства, отраженные в нормах земельного права.
4. Органы, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений.
2). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, может ли собственник земельного участка самостоятельно изменить ее целевое назначение?
1. Да.
2. Нет.
3. Да, если собственник является гражданином РФ.
4. Да, если собственником является юридическое лицо, которое получило лицензию.
3). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, какой орган государственной власти осуществляет регистрацию прав на земельные участки?
1. Регистрационная палата.
2. Администрация соответствующего муниципального образования.
3. Комитет РФ по земельным ресурсам и землеустройству.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. Министерство природных ресурсов.
4). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, назовите, на сколько категорий подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению.
1. Четыре.
2. Пять.
3. Семь.
4. Девять.
5). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, волевое общественное отношение между людьми, взаимные права и обязанности которых урегулированы нормами права – это:
1. Право собственности.
2. Правоотношение.
3. Норма права.
4. Объект земельного правоотношения.
6). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, бонитировка почв – это:
1. Классификация или оценка почв по природным свойствам.
2. Одна из разновидностей земель сельскохозяйственного назначения.
3. Загрязнение почвенного слоя.
4. Восстановление почвенного слоя.
7). Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, могут ли земли лесного фонда передаваться в частную собственность?
1. Да.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Нет.
3. Да, но только юридическим лицам.
4. Да, если леса на этих землях не относятся к особо охраняемым.

8) Что такое ипотека?
1. Купля-продажа земельного участка.
2. Инвестиции в сельскохозяйственные предприятия.
3. Соотношение стоимости земельного участка к его площади.
4. Залог недвижимости.

9) Показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположе-ния, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости – это:
1. Нормативная цена земли.
2. Земельный налог.
3. Арендная плата.
4. Амортизационные отчисления.

10) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения – это:
1. Землепользователи.
2. Землевладельцы.
3. Собственники земельных участков.
4. Арендаторы земельных участков.

3) Примерные практические задания (ПК-1)

1.Работая с различными информационными ресурсами, анализируя нормы Земельного кодекса РФ раскройте содержание принципов земельного законодательства с указанием конкретным норм права (статей ЗК РФ и других федеральных законов), где эти принципы находят свое отражение.

2. Используя основные способы и методы получения информации, анализируя земельное законодательство, назовите, какие земельные участки не могут предоставляться в собственность граждан и юридических лиц (ссылаясь на конкретные нормы ЗК РФ и др. федеральных законов). Какие ограничения дополнительно установлены для иностранных граждан и иностранных юридических лиц?

3. Работая с различными информационными ресурсами, анализируя нормы Земельного кодекса РФ, Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса РФ», Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» рассмотрите порядок разграничения государственной собственности на землю.

4. Работая с различными информационными ресурсами, используя нормы Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» проведите сравнительно-правовой анализ права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Рассмотрите особенности переоформления указанных прав.

5. Используя основные способы и методы получения информации, анализируя законодательство, назовите особенности совершения сделок с земельными участками. Какие особенности предусмотрены в отношении сделок с землями сельскохозяйственного назначения?

6. Используя основные способы, средства и методы получения информации рассмотрите порядок и выявите особенности предоставления земельных участков для строительства.

Задание № 1. (ПК-1)
Носкову А.В. в январе 2016 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста.

В январе 2021 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении он указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было. Комитет по управление имуществом и земельным отношением г. Челябинска в течение установленного срока не ответил на заявление. Носков А.В. обратился в Арбитражный суд Челябинской области с требованиями: о признании бездействия комитета незаконным и предоставить в собственность земельный участок.
Необходимо правильно квалифицировать юридически значимые обстоятельства и подготовить решения суда.

Задание № 2. (ПК-1)
Семья Трошкиных имеет в собственности дом с земельным участком в садоводческом товариществе «Чайка». Для отдыха в летний период они решили выкопать на своем земельном участке искусственный пруд. Своими силами летом 2019 пруд был выкопан, а весной 2020 заполнился водой за счет грунтовых и паводковых вод. Правление СНТ "Чайка" обратилось в суд общей юрисдикции с исковым заявлением о понуждении рекультивировать земельный участок, т.к. проект пруда не с кем не согласовывался, в т.ч. с правлением СНТ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Необходимо правильно квалифицировать юридически значимые обстоятельства и подготовить решения суда.
4) Примерный перечень вопросов для устного опроса (ПК-1, ПК-2)
Вопросы для устного опроса содержатся в планах практических занятий по учебной дисциплине.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Примерный перечень вопросов к экзамену (ПК-1, ПК-2)

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав, ее правильное значение для квалификации юридических фактов и обстоятельств.
2. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, его влияние на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
3. Квалификация юридических фактов и обстоятельств в земельных правоот-ношениях.
4. Порядок образования земельных участков.
5. Система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
6. Методы правового регулирования земельных отношений и их влияние на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
7. Влияние принципов земельного права на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
8. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.
9. Понятие, виды и система источников земельного права, и их применение в профессиональной деятельности.
10. Применение современного земельного законодательства Российской Федерации.
11. Применение в профессиональной деятельности актов Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источников земельного права.
12. Понятие и общая характеристика права собственности на землю и его влияние на развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры
13. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.
14. Объекты и субъекты права собственности на землю.
15. Применение законодательства о формах и видах собственности на землю.
16. Применение законодательства о частной собственности на землю.
17. Применение законодательства о государственной собственности на зем-лю. Разграничение государственной собственности на землю.
18. Применение законодательства о муниципальной собственности на землю.
19. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований.
20. Юридические факты и обстоятельства как основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.
21. Ограничения оборотоспособности земельных участков, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
22. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
23. Особенности купли-продажи земельных участков, для правильной квалификации фактов и обстоятельств
24. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственно-сти.
25. Обмен и дарение земельных участков, их применение в профессиональной деятельности.
26. Наследование земельных участков, его применение в профессиональной деятельности.
27. Ипотека земельных участков, ее применение в профессиональной деятельности.
28. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ни-ми, ее значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
29. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
30. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
31. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (серви-тут), его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
32. Право безвозмездного пользования земельным участком, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
33. Основные способы и средства получения информации о компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

34. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
35. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
36. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
38. Основные способы и средства получения информации об использовании земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
39. Основные способы и средства получения информации об изъятии земельных участков как основания прекращения права собственности и иных прав на землю.
40. Понятие и виды платы за землю. Оценка земли.
41. Основные способы и средства получения информации о кадастровой оценке земель.
42. Основные способы и средства получения информации о рыночной стоимости земельного участка.
43. Хранение и переработка информации о земельном налоге как основной формы платы за землю.
44. Арендная плата за землю. Основные принципы и особенности определе-ния арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
45. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
46. Основные способы и средства получения информации о системе органов государственной власти, осуществляющих управление в области исполь-зования и охраны земель.
47. Основные способы и средства получения информации о компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
48. Система долгосрочных наблюдений за состоянием и использованием зе-мель как один из способов получения информации о состоянии и использовании земель.
49. Основные способы и средства получения информации о государственном кадастровом учете земельных участков. Кадастровая деятельность.
50. Землеустройство. Организация и порядок проведения.
51. Основные способы и средства получения информации о резервировании земель для государственных или муниципальных нужд.
52. Применение законодательства о переводе земель или земельных участков из одной категорию в другую.
53. Применение законодательства о контроле и надзоре за использованием и охраной земель.
54. Основные способы и средства получения информации об организации государственного земельного надзора.
55. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.
56. Понятие и содержание правовой охраны земель, ее значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
57. Правильная квалификация фактов и обстоятельств в сфере сохранения, восстановления и повышения плодородия земель как меры правовой охраны земель.
58. Правильная квалификация фактов и обстоятельств в сфере использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
59. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере юридической ответствен-ности за нарушение земельного законодательства.
60. Понятие, виды и признаки земельных правонарушений. Состав земель-ных правонарушений.
61. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере административной ответ-ственности за нарушение земельного законодательства.
62. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере уголовной ответственно-сти за нарушение земельного законодательства.
63. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере гражданско-правовой и земельно-правовой (специальная) ответственности за нарушение земельного законодательства.
64. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенно-сти использования сельскохозяйственных угодий.
65. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
66. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

67. Применение законодательства о предоставлении земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
68. Применение законодательства о правовом режиме земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
69. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
70. Понятие, состав земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
71. Территориальное планирование использования земель населенных пунк-тов, его значение их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
72. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
73. Применение законодательства об особенностях правового режима земель промышленности.
74. Понятие и особенности правового режима земель энергетики, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
75. Применение законодательства об особенностях правового режима земель транспорта.
76. Применение законодательства об особенностях правового режима земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
77. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки недр, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
78. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
79. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
80. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
81. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
82. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

2. Практические задания

Задание № 1 (ПК-1)

АО «Технострой» арендует два смежных земельных участка по ул. Смирных, находящихся в муниципальной собственности. Права на земельные участки приобретены в результате торгов на право заключения договора аренды. Ставки арендной платы за земельные участки разные. Земельные участки имеют разные виды разрешенного использования: "Производственная деятельность" и "Склады".
Применяя законодательство в сфере правового регулирования земель-ных отношений, подготовьте ответы на вопросы:
Вправе ли арендатор объединить указанные участки? Как должна рассчи-тываться арендная плата в случае объединения указанных земельных участков?

Задание № 2 (ПК-2)

Носкову А.В. в январе 2011 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста.

В январе 2016 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении от указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было.
Необходимо правильно квалифицировать данное обстоятельство и ответить на вопрос: может ли Носков А.В. приобрести земельный участок в собственность?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.
Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.
Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».
Зачет проводится в письменной форме. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания. Студент должен ответить на два устных вопроса и выполнить одно практическое задание. На выполнение письменного ответа отводится 60 минут.
Ответы на устные вопросы позволяют оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенций ПК-1, ПК-2 (Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, оценивает позиции сторон по делу).
Выполнение практических заданий позволяет оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенций ПК-1 (составляет проекты судебных актов в сфере гражданского судопроизводства,).

1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
1.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.
Оценка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) заслуживает развёрнутый ответ студента, на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, в котором доказательно раскрыты основные положения земельного права; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
При ответе студент продемонстрировал отличное знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений, отличное знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отличное знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношений.
(средний уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) заслуживает развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показывающий умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.
При ответе студент продемонстрировал хорошее знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений; хорошее знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношений; хорошее знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения.
(базовый уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) заслуживает неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения материала имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения материала, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о правовом регулировании земельных отношений, речь неграмотная; при ответе используются нормативные правовые акты, утратившие свою юридическую силу.
1.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций
При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решение конкретного казуса.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты. При ответе студент продемонстрировал высокий уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; высокий уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.
(средний уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Но нормы права применены не в полном объеме, аргументация на среднем уровне. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.
При ответе студент продемонстрировал средний уровень квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений; средний уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.
(базовый уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) – обучающийся за отведенное время смог правильно применить норму права, но не смог правильно ее истолковать и аргументировать свой ответ на практическое задание. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, но не смог аргументировать его ссылками на конкретные нормативные правовые акты.
При ответе студент продемонстрировал базовый уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; базовый уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.
Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств
2.1. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ПК-1, ПК-2)
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.
Оценка ответа осуществляется по четырехбалльной системе и отражает показатели сформированности компетенций:
Оценка «зачтено» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом науки земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
(средний уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.
(базовый уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
«Не зачтено» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная; при ответе используются нормативные акты, утратившие свою юридическую силу.

2.2. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ПК-2)
При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере земельных правоотношений.
Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ПК-2) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки земельного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.
Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ПК-2) - обучающийся продемонстрировал незнание теории земельного права, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

2.3. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ПК-2)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "зачтено" - процент выполненных заданий более 95%;
Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "зачтено" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;
Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценка "зачтено " - процент выполненных заданий от 60 до 75%;
Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "не зачтено" - процент выполненных заданий менее 60%.

2.4. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ПК-1, ПК-2)
При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решение конкретного казуса.
Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.
Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Крассов О.И.	Земельное право в странах Африки: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=400034)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Кассо Л. А.	Русское поземельное право (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36434)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Мейер Д. И.	Право собственности по русскому праву (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37657)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Крашенинников П. В.	Право собственности на землю: постатейный комментарий главы 17 Гражданского кодекса Российской Федерации: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448476)	Москва : Статут, 2010	ЭБС
Л2.4	Саурин А. А.	Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448481)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л2.5	Терентьев А. В.	Право собственности и другие вещные права на землю: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС
Л2.6	Павлова В. А., Лепихина О. Ю.	Кадастровая оценка земли и иной недвижимости: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
Л2.7	Копылов	Вещные права на землю	Москва : Статут, 2000	
Л2.8	Сулин М. А., Уварова Е. Л., Степанова Е. А.	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации: методические указания для курсовой и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486929)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
Л2.9	Воронина Н.П., Онищенко И.С.	Земельное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=370319)	Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Лисина Н. Л.	Земельное право: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э2	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www .gov.ru
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/
Э6	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Архив периодических изданий» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно -правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.04.01 Гражданское право, коммерческое право и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы земельного права – комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и одновременно как недвижимого имущества.
Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы земельного права» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.
Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.
Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.
Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.
Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.
Самостоятельная работа обучаемых является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену.
Самостоятельная работа под руководством преподавателя предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, и выполнение других творческих заданий в соответствии с учебной программой. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.
Проверка усвоения учебного материала студентами осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи контрольных вопросов и заданий на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Итоговая аттестация по курсу завершается экзаменом.
Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.
Итоговый контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена.
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.
Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методические рекомендации студентам для подготовки к практическим занятиям
Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение земельного права.
Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов земельного права, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.
Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.
Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.
В соответствии с учебным планом по данной дисциплине проводится вводное занятие. По своему содержанию вводное занятие делится на четыре составные части: организационную (представление преподавателя студентам, знакомство с группой, установление правил проведения занятий и др.); информационную часть (сведения об учебном курсе земельного права, о литературе, учебно-методическом обеспечении и т.д.); методическую (ознакомление студентов с методикой решения задач, ответов на вопросы практических занятий).
В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме занятия.
Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.
Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:
1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы семинарского занятия;
5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу занятия.
Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.
На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.
Кроме того на практических занятиях можно решать задачи. Это может быть решение учебных дел (задач), с упором на практическую работу с текстами законодательных и иных нормативных правовых актов, или проведение деловых

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

игр. Могут быть и иные формы.
При решении задач следует придерживаться следующих требований:
1) приступая к решению задачи в первую очередь необходимо определить вид, характер правоотношений, исходя из фабулы задачи, проанализировать структуру правоотношений, а затем определить круг нормативных правовых актов которые регулируют указанные отношения;
2) названия нормативных правовых актов в первый раз нужно указывать полностью (название, дата и год принятия), затем можно применять сокращения;
3) ответы на поставленные вопросы должны быть обязательно аргументированы ссылками на конкретную норму права, при этом ссылаться необходимо на закон или другой нормативный правовой акт, где указанная норма находится;
4) соответствующую норму права необходимо цитировать дословно, и именно ту часть нормы, которая регулирует отношения, возникающие по условиям задачи;
5) используя текст закона не допускать произвольного токования, поскольку, таким образом, вырабатывается уважение к нормам права, их запоминание;
6) желательно решение задачи сформулировать в виде постановления суда, протеста прокурора, решения органа государственной власти или органа местного самоуправления, заключения эксперта, постановления административной комиссии и т.д.
Если условие задачи предполагает наличие земельного правонарушения, то алгоритм решения задачи может быть следующим:
1) определить состав правонарушения;
2) провести анализ состава правонарушения;
3) назвать методы юридической ответственности;
4) определить способы возмещения причиненного вреда;
5) решить дело;
6) определить какие меры следует предпринять для предупреждения данного правонарушения.
Рассмотрим в качестве примера задачу и методику ее решения.

Пример. В 2000 г. гр. Котов В.Г. приобрел в собственность жилой дом, с прилегающим к нему земельным участком для ведения личного подсобного хозяйства. При этом предметом договора купли-продажи являлся только жилой дом. Документов на земельный участок оформлено не было. Вместе с тем известно, что у прежнего собственника жилого дома земельный участок находился на праве постоянного (бессрочного) пользования.
В июне 2015 г. гр. Котов В.Г. решил продать дом вместе с земельным участком. Так как документов на земельный участок у него не было, то возник вопрос в оформлении правоустанавливающих документов на земельный участок, прилегающий к дому. За разъяснениями гр. Котов В.Г. обратился к юристу.
Проконсультируйте гр. Котова В.Г.

Решение

Прежде чем приступать к решению задачи, нужно установить вид, характер, возникших правоотношений. Исходя из условия задачи, возникает два вида правоотношений: 1) правоотношения, связанные с переходом права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, расположенное на этом земельном участке; 2) правоотношения, связанные с оформлением права собственности на землю, при условии, что земельный участок находился в фактическом пользовании.

Указанные отношения регулируются Гражданским кодексом РФ (ГК РФ), Земельным кодексом РФ от 25 октября 2001 г. (ЗК РФ), Федеральным законом от 25 октября 2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (Закон о введение в действие ЗК РФ) и Федеральным законом от 13 июля 2015 г. «О государственной регистрации недвижимости».
По условиям задачи право собственности на дом возникает на основании договора купли-продажи, который заключается в соответствии с нормами ГК РФ. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, расположенное на этом земельном участке регулируется ст. 552 ГК РФ. Так, п.1 ст.552 ГК РФ устанавливает, что по договору продажи здания, сооружения или другой недвижимости покупателю одновременно с передачей права собственности на такую недвижимость передаются права на ту часть земельного участка, которая занята этой недвижимостью и необходима для ее использования.
А согласно п.3 ст.552 ГК РФ при продаже недвижимости, находящейся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности, покупатель приобретает право пользования соответствующей частью земельного участка на тех же условиях, что и продавец недвижимости.
Следовательно, при переходе права собственности на жилой дом к новому собственнику, т.е. гр. Котову В.Г. переходит и право на земельный участок, причем на тех же условиях и в том же объеме, что и у прежнего собственника строения, т.е. к гр. Котову В.Г. переходит право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
В соответствии с п.3 ст.269 ГК РФ лица, которым земельные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование, не вправе распоряжаться такими земельными участками, за исключением случаев заключения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

соглашения об установлении сервитута и передачи земельного участка в безвозмездное пользование гражданину в виде служебного надела в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации.
Для того чтобы гр. Котов мог продать дом вместе с земельным участком ему нужно оформить право собственности на земельный участок.
Согласно п.9.1 ст.3 Закона о введение в действие ЗК РФ граждане, обладающие земельным участком, предоставленным до введения в действие ЗК РФ для ведения личного подсобного хозяйства на праве постоянного (бессрочного) пользования, вправе зарегистрировать право собственности на такой земельный участок, за исключением случаев, если в соответствии с федеральным законом такой земельный участок не может предоставляться в частную собственность. При этом государственная регистрация права собственности на земельный участок осуществляется в соответствии со статьей 49 Закона о государственной регистрации недвижимости. Принятие решений о предоставлении таких земельных участков в собственность граждан не требуется.
В соответствии со ст.49 Закона о государственной регистрации недвижимости гр. Котова В.Г. на земельный участок могут быть представлены следующие документы:
1) акт о предоставлении такому гражданину указанного земельного участка, изданный органом государственной власти или органом местного самоуправления в пределах его компетенции и в порядке, которые установлены законодательством, действовавшим в месте издания данного акта на момент его издания;
2) акт (свидетельство) о праве такого гражданина на указанный земельный участок, выданный уполномоченным органом государственной власти в порядке, установленном законодательством, действовавшим в месте издания данного акта на момент его издания;
3) выдаваемая органом местного самоуправления выписка из похозяйственной книги о наличии у такого гражданина права на указанный земельный участок (в случае, если этот земельный участок предоставлен для ведения личного подсобного хозяйства);
4) иной документ, устанавливающий или удостоверяющий право такого гражданина на указанный земельный участок.
Вывод: гр. Котов В.Г. сможет продать жилой дом вместе с земельным участком только после оформления права собственности на указанный земельный участок. При этом земельный участок гр. Котову В.Г. не предоставляется (за плату), а только осуществляется государственная регистрация права собственности в соответствии с правилами ст.49 Закона о государственной регистрации недвижимости. Перечень документов, предоставляемых для государственной регистрации права собственности на земельный участок содержится в указанной норме Закона.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

RPD_2026-2027_40_04_01_гпкп_з_2026_3_н_plx_Актуальные проблемы земельного права

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		А. А. Талевлин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1