

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам знания в области реализации способности разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и образовательной программой высшего образования направления подготовки (спец.) 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) "Управление финансами".

Задачи дисциплины: сформировать способность разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Организация и финансирование инвестиций

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Финансовая и кредитная системы

Финансы и финансовый менеджмент организации

Налоговая политика государства

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Стратегический анализ деятельности организаций

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Финансовое планирование и бюджетирование

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Организация и финансирование инвестиций

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Финансовая и кредитная системы



Финансовое планирование и бюджетирование
Киберэкономика как новая форма экономических отношений
Управление финансами в цепях поставок
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
Налогообложение, налоговое планирование и налоговый учет
Стратегический анализ и управление организациями
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Налоговая политика государства
Стратегический анализ деятельности организаций
Учебная практика (ознакомительная практика)
Финансы и финансовый менеджмент организации
Моделирование бизнес-процессов
Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

ПК - 1.1 основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК - 1.2 правила консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК - 1.3 текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

Уметь:

ПК - 1.1. осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК - 1.2. консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК - 1.3. учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

Владеть:

ПК - 1.1 знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК - 1.2. навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК - 1.3. способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг;
3.1.2	правила консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий;



3.1.3	текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг;
3.2.2	консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий;
3.2.3	учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг;
3.3.2	навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий;
3.3.3	способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	59,1	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.			



1.1	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, структура, состав элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Технологии поиска информации для формирования финансового плана. Оценка технологий поиска информации для организации финансового планирования. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технология обработки информации для формирования финансового плана. Технологии передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Особенности поиска, сбора, обработки анализа и порядок предоставления достоверной информации в различных сферах финансовых услуг. Технологии поиска, обработки и использования информации для консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технология обработки информации. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации. /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.3	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, структура, состав элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Технологии поиска информации для формирования финансового плана. Оценка технологий поиска информации для организации финансового планирования. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технология обработки информации для формирования финансового плана. Технологии передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Особенности поиска, сбора, обработки анализа и порядок предоставления достоверной информации в различных сферах финансовых услуг. Технологии поиска, обработки и использования информации для консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий /Лаб/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в профессиональной деятельности			
2.1	Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



2.2	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Ср/	1	39,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Лаб/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация. /ИКР/	1	0,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
практические задания
вопросы для подготовки к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Пример теста:



1. Что такое Big Data?

- а) Небольшие структурированные наборы данных
- б) Огромные массивы структурированных и неструктурированных данных, требующие специальных методов обработки
- в) Данные, хранящиеся исключительно в реляционных базах данных
- г) Информация, получаемая только из социальных сетей

2. Установите соответствие между технологией и её назначением:

Технология Назначение

- 1. Data Mining А. Обработка и анализ больших объёмов данных в реальном времени
- 2. Hadoop Б. Извлечение полезных закономерностей из данных
- 3. Stream Processing В. Распределённая обработка больших данных с помощью кластеров
- 3. Вставьте пропущенное слово.

Технология _____ позволяет обучать компьютерные системы распознавать закономерности и принимать решения на основе данных без явного программирования.

4. Выберите все правильные ответы. Какие источники данных могут использоваться для инновационного анализа на предприятии?

- а) Внутренние базы данных о продажах
- б) Социальные сети и форумы
- в) Открытые государственные реестры
- г) Данные с датчиков IoT
- д) Только печатные отчёты конкурентов

5. Расположите этапы обработки данных в правильном порядке:

- а) Визуализация результатов
- б) Сбор данных
- в) Очистка и предобработка данных
- г) Анализ данных
- д) Хранение данных

6. Выберите один правильный ответ. Какой инструмент чаще всего используется для визуализации бизнес-данных?

- а) Microsoft Paint
- б) Tableau
- в) Notepad++
- г) AutoCAD

7. Дополните предложение.

Облачные технологии позволяют предприятиям _____ ресурсы для обработки данных без необходимости инвестировать в собственную инфраструктуру.

8. Выберите все правильные ответы. Какие преимущества даёт использование CRM-систем для управления инновациями?

- а) Централизация данных о клиентах
- б) Автоматизация рутинных задач
- в) Ускорение процесса принятия решений
- г) Полное исключение человеческого фактора
- д) Снижение затрат на маркетинг

9. Установите соответствие между типом данных и примером:

Тип данных Пример

- 1. Структурированные данные А. Текст отзывов клиентов в соцсетях
- 2. Неструктурированные данные Б. Таблица с продажами по регионам
- 3. Полуструктурированные данные В. JSON-файл с метаданными о продукте

10. Выберите один правильный ответ. Какая технология обеспечивает безопасное хранение данных с помощью цепочки блоков?

- а) Machine Learning
- б) Blockchain
- в) Virtual Reality
- г) Augmented Reality

11. Выберите все правильные ответы. Какие методы используются для очистки данных перед анализом?

- а) Удаление дубликатов
- б) Исправление ошибок ввода
- в) Нормализация значений
- г) Увеличение объёма данных
- д) Удаление всех нулевых значений без анализа

12. Расположите технологии в порядке их появления (от ранних к современным):



- а) Надзор
б) Реляционные базы данных
в) Искусственный интеллект
г) Облачные вычисления
13. Выберите один правильный ответ. Какой показатель чаще всего анализируется для оценки эффективности инновационных проектов?
а) Количество сотрудников
б) ROI (возврат инвестиций)
в) Цвет логотипа компании
г) Возраст руководителей
14. Поиск и анализ какой информации являются обязательными и необходимыми для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:
а) бухгалтерская отчетность;
б) внеучетные источники;
в) управленческая отчетность;
г) данные учета
15. Анализ каких финансово-экономических показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов, зарегистрированных действующими нормативными - правовыми актами необходимо осуществить для расчета и оценки эффективности деятельности:
а) медианное значение заработной платы работников;
б) показатели оценки имущества организации;
в) показатели платежеспособности;
г) показатели эффективности использования активов
16. Какие нормативные правовые акты устанавливают финансово-экономические показатели для субъектов экономической деятельности:
а) Гражданский кодекс РФ
б) Приказ Минпромторга России от 08.04.2022 N 1321 "Об утверждении формы паспорта проекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2022 N 68487)
в) Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О некоммерческих организациях"
г) Приказ Минэкономразвития России от 07.04.2020 N 207 (ред. от 16.03.2022) "Об утверждении порядка проведения мониторинга финансово-экономического состояния системообразующих организаций Российской экономики" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2020 N 58240)
д) Постановление Правительства РФ от 06.06.2022 N 1037 "Об утверждении Правил разработки стратегии развития инновационного научно-технологического центра"
17. Положениями какого нормативного акта будет аргументировано управленческое решение для финансово-экономического обоснования деятельности организации:
а) Гражданский кодекс РФ
б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»
г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"
д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)
18. Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшение социально – экономических показателей, характеризующей деятельность организации. Какими показателями анализа, зарегистрированными нормативными актами будут аргументированы эти мероприятия:
а) анализ имущества организации и источников его формирования
б) анализ платежеспособности организации
в) все ответы верные
г) анализ финансовой устойчивости
д) анализ финансовых результатов

2. Пример практического задания:

Задание 1. Найдите и проанализируйте годовую финансовую отчетность ПАО «Газпром» за 2023 год. Используйте официальные источники: сайт компании, сайт Центра раскрытия корпоративной информации (e-disclosure.ru), сайт Московской биржи.



Выполните следующие задачи:

1. Найдите и выпишите значения следующих показателей за 2024 и 2023 годы:
- выручка;
- чистая прибыль;
- общий долг.
2. Рассчитайте процентное изменение каждого показателя по формуле:
$$\text{Изменение (\%)} = \frac{\text{Показатель}_{2023} - \text{Показатель}_{2024}}{\text{Показатель}_{2023}} \times 100\%$$
3. Кратко (2–3 предложения) прокомментируйте динамику: что повлияло на изменения?

Задание 2.

У вас есть данные о ежемесячных доходах и расходах небольшой финансовой компании за первое полугодие 2025 года (в тыс. руб.):

Месяц	Доходы	Расходы
Январь	1 200	950
Февраль	1 350	1 020
Март	1 400	1 100
Апрель	1 500	1 250
Май	1 600	1 300
Июнь	1 700	1 400

Используя Microsoft Excel или Google Sheets, выполните:

1. Рассчитайте ежемесячную прибыль (Доходы – Расходы) и добавьте столбец «Прибыль».
2. Постройте диаграмму, отображающую доходы, расходы и прибыль по месяцам.
3. Рассчитайте среднюю ежемесячную прибыль за полугодие.
4. Определите месяц с наибольшей и наименьшей прибылью.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету.

1. Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов.
2. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов.
3. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды.
4. Распространение или представление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации.
5. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки .. Ограничение доступа к информации.
6. Информационные модели.
7. Информационные процессы.
8. Информационные продукты и услуги.
9. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
10. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.
11. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура.
12. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура.
13. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.
14. Инструменты повышения эффективности поиска информации.
15. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации.
16. Логика структурирования информационно- поисковых систем.
17. Технологии поисковых систем.
18. Технологии электронно-библиотечных систем.
19. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий.
20. Модели жизненного цикла информационных технологий.
21. Платформа информационных технологий.
22. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации.
23. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование.
24. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации.
25. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации.
26. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования.
27. Технологии баз данных.



28. Гипертекстовые технологии.
29. Мультимедийные технологии.
30. Геоинформационные системы и технологии.
31. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации.
32. Механизм поиска и обработки большого объема информации.
33. Правовое регулирование цифровой среды государства.
34. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.
35. Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.
36. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.
37. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravo.gov.
38. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве.
39. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).
40. Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации.
41. Государственные информационные ресурсы.
42. Национальная система управления данными.
43. Инфраструктуры электронного правительства.
44. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.
45. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.
46. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.
47. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.
48. Особенности поиска и обработки информации с использованием цифровых ресурсов.
49. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн).
50. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).

Типовые тестовые задания:

1. Какой инструмент наиболее подходит для автоматизации сбора финансовых данных из различных источников (банковские выписки, отчёты компаний и т.д.)?
 - а) Microsoft Paint
 - б) Python с библиотеками Pandas и Requests
 - в) Блокнот (Notepad)
 - г) PowerPoint
2. Какая функция Excel используется для поиска значения в таблице по строке и столбцу?
 - а) SUM()
 - б) VLOOKUP()
 - в) COUNT()
 - г) AVERAGE()
3. Что такое ETL процесс в контексте обработки финансовой информации?
 - а) Метод шифрования данных
 - б) Процесс извлечения, преобразования и загрузки данных
 - в) Алгоритм расчёта доходности
 - г) Протокол безопасности сети
4. Какой тип диаграммы лучше всего подходит для визуализации динамики доходов и расходов компании за год?
 - а) Круговая диаграмма



- б) Линейный график
в) Точечная диаграмма
г) Гистограмма с группировкой

5. Какое программное обеспечение используется для создания интерактивных дашбордов с финансовыми KPI?

- а) Adobe Photoshop
б) Tableau или Power BI
в) WinRAR
г) Skype

6. Как называется технология, позволяющая автоматически классифицировать транзакции по категориям («Зарплата», «Аренда», «Налоги» и т.д.)?

- а) Машинное обучение (ML)
б) Блокчейн
в) VPN
г) HTML

7. Какой формат данных чаще всего используется для обмена финансовой информацией между системами (например, между банком и бухгалтерской программой)?

- а) JPG
б) CSV или XML
в) EXE
г) MP3

8. Что означает термин «датинг данных» в финансовом планировании?

- а) Удаление устаревших записей
б) Присвоение временных меток операциям для анализа периодов
в) Шифрование информации

9. Какая формула Excel поможет рассчитать отклонение фактических расходов от плановых (в %)?

- а) =Факт–План
б) =(Факт–План)/План×100%
в) =СУММ(План;Факт)
г) =ЕСЛИ(Факт>План;"Превышение";"В норме")

10. Какой метод используется для прогнозирования денежных потоков на основе исторических данных?

- а) Регрессионный анализ
б) Цветовое кодирование ячеек
в) Печать отчётов
г) Удаление дубликатов

Типовые практические задания:

Задание 1. Вам необходимо подготовить краткий обзор текущего состояния рынка корпоративных облигаций РФ. Используйте поисковые системы (Яндекс, Google) и специализированные ресурсы (РБК, Cbonds, Интерфакс).

- Сформулируйте 3–4 поисковых запроса с использованием операторов (кавычки, минус, site: и т.д.), чтобы найти актуальную аналитику (за последние 3 месяца) по рынку корпоративных облигаций РФ.
- Найдите один авторитетный источник с индексом корпоративных облигаций (например, индекс Cbonds SBI RU). Выпишите текущее значение индекса и его изменение за последний месяц и год.
- Найдите новость о крупном размещении корпоративных облигаций какой либо российской компанией за последний месяц. Укажите:
 - название компании;
 - объём размещения;
 - срок обращения облигаций;
 - доходность к погашению.

Задание 2.

У вас есть данные о ежемесячных доходах и расходах небольшой финансовой компании за второе полугодие 2025 года (в тыс. руб.):

Месяц	Доходы	Расходы
-------	--------	---------



Январь	3 200	1 950
Февраль	3 350	2 020
Март	3 400	2 100
Апрель	3 500	2 250
Май	3 600	2 300
Июнь	3 700	2 400

Используя Microsoft Excel или Google Sheets, выполните:

1. Рассчитайте ежемесячную прибыль (Доходы – Расходы) и добавьте столбец «Прибыль».
2. Постройте диаграмму, отображающую доходы, расходы и прибыль по месяцам.
3. Рассчитайте среднюю ежемесячную прибыль за полугодие.
4. Определите месяц с наибольшей и наименьшей прибылью.

Задание 3. У вас есть таблица с плановыми и фактическими показателями компании за I квартал 2024 года:

Показатель	План, руб.	Факт, руб.
Выручка	5 000 000	4 800 000
Расходы	3 500 000	3 700 000
Прибыль	1 500 000	1 100 000

Рассчитайте абсолютное и относительное отклонение фактических показателей от плановых (в %).

Постройте столбчатую диаграмму «План vs Факт» для всех показателей.

Выделите красным цветом ячейки с отклонениями более 10 % и сделайте вывод о причинах отклонений (предположите 2–3 возможные причины).

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Зачтено (95-100 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

Зачтено (80-94 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (65-79 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-64 балла)



Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

Обучающийся не демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; не обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; не способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

2. Критерии оценивания практических заданий:

Зачтено (25-30 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

Зачтено (21-24 балла)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (16-20 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-15 баллов)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; не обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; не способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

3. Критерии оценивания вопросов для зачета:

Зачтено (19-20 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций



Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг;
обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

Зачтено (16-18 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг;

обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (13-15 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-12 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг; не обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий; не способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Не зачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Романова Ю. Д., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Музычкин П. А.	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582997)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589592)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гуриков С.Р.	Интернет-технологии: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=468747)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л2.2	Петрова И.В.	Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470888)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л2.3	Гаврилов Л. П.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582939)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Андерсон К., Давар Н., Д'Авени Р., Дозрти П., Дэвенпорт Т., Клейнберг Д.	Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473860)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru URL: https://biblio-online.ru
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный URL: http://consultant.ru/
Э5	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный. URL: http://garant.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 02.09.2025).
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 02.09.2025).
3. *Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 02.09.2025).
4. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 02.09.2025).
5. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.09.2025). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)
6. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://habr.com/>, свободный (02.09.2025).



8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (02.09.2025).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (02.09.2025).
10. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (02.09.2025).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет оборудованный мультимедийный класс	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально
--	-----------------------------	------------

Учебная аудитория для

самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
------------------------	------------------------------

Тифлотехническая аудитория брайлевский компьютер с дисплеем и	ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства:
--	---------------------------------	----------------------------

принтером, тифлокомплекс «Читающая
машина», телевизионное

увеличивающее устройство,
тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и

цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное

обеспечение: программа речевой
навигации JAWS, речевые

синтезаторы («говорящая мышь»),
экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория человек), программируемые слуховые	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6
--	---------------------------------	----------------------------

аппараты (6 шт.) индивидуального
пользования с устройством

задания режима работы на компьютере,
аудиотехника.

Аудитория адаптивных

информационных технологий интерактивная доска ActiveBoard с	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест,
--	---------------------------------	--------------------------------



системой голосования, акустический
усилитель и колонки,
мультимедийный проектор, телевизор,
видеомагнитофон, устройство
видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения зачетной оценки/экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;



- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Современные технологии поиска и обработки информации

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована: