

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:15:49

Уникальный программный ключ:

04c19e081b98f3b6cb77a486b9a6788b8522515

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Преддипломная практика» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Дисциплина: Преддипломная практика

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели, рационально распределять временные ресурсы. Владеть: Навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: Основные положения и концепции в области теории и истории литературы/ языков, теории коммуникации. Уметь: Отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для завершения работы на ВКР. Владеть: Навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в собственной научной и профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	Знать: основные теоретико и историко-литературные положения и концепции по теме исследования; правила оформления библиографических ссылок и списка источников



	области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для решения поставленных научно-исследовательских задач, грамотно оформлять ссылки и список литературы по теме исследования. Владеть: навыками использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в научно-исследовательской деятельности, навыками библиографического описания источников
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знать: принципы и приемы филологического анализа и интерпретации текста Уметь: анализировать литературные/языковые факты с использованием традиционных и современных методов исследования Владеть: навыками сбора и анализа литературных/языковых фактов по теме исследования
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: нормы литературного языка, принципы создания научного текста Уметь: создавать научный текст в соответствии с нормами литературного языка Владеть: навыками создания научного текста в соответствии с нормами литературного
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических	Знать особенности информационно-коммуникационных технологий, требования, предъявляемые к отчетной документации по практике Уметь использовать технические средства и информационно-коммуникационные технологии для подготовки отчетной



	средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	документации по практике Владеть навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать: принципы создания научного текста, стилистические особенности научного текста, Уметь: Создавать и редактировать научный текст Владеть: навыки создания, доработки и редактирования научного текста
ПК-3	Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Знать: цели и задачи научно-исследовательской работы, этапы проведения научного исследования Уметь: осуществлять исследование языкового/литературного материала в рамках заданной темы, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме отчета Владеть: навыками поведения исследования по выбранной теме, навыками аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные технологии, средства поиска и обработки информации по тематике научно-исследовательской работы, а также требования информационной безопасности. Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации по теме исследования, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть: методиками поиска и обработки научной информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Основной этап: индивидуальная работа	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет
		Заключительный этап	Устный опрос	Защита отчета
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный этап	Учебная задача 3 (составление графика индивидуальной работы, оформление индивидуального задания)	Отчет
		Основной этап: индивидуальная работа	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет
		Заключительный	Устный опрос	Защита отчета
3	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	Основной этап: индивидуальная работа	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Защита отчета



	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Заключительный	Устный опрос	
4	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Основной этап: индивидуальная работа	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет
5	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Основной этап: индивидуальная работа Заключительный	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Защита отчета
6	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением	Заключительный	Учебная задача 4 (презентация результатов своей научной работы)	Отчет



	современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.			
7	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основной этап: индивидуальная работа	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет
		Заключительный	Учебная задача 4 (презентация результатов своей научной работы)	
8	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Основной этап: индивидуальная работа	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет
		Заключительный		
9	ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Основной	Учебная задача 1 в соответствии с индивидуальным заданием	Отчет
		Заключительный	Учебная задача 2 (аннотация на иностранном языке)	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2. Содержание оценочных средств

Основными оценочными средствами по Преддипломной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Основными оценочными средствами по Преддипломной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Итоговым документом о прохождении практики является **письменный отчет обучающегося**. Отчет по преддипломной практике должен быть составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) основную часть, включающую в себя
 - индивидуальное задание на практику;
 - детализированный план ВКР;
 - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
 - обзор собранных материалов;
- 5) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);
- 6) список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация)



		страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.

Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту



	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.



2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.