

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:40:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование**

Направление подготовки (специальность)

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль)

**Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование. Направление подготовки (специальность)  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма. Присваиваемая квалификация  
бакалавр. Форма обучения очная Год набора 2026**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта  
Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

Е.Ю. Савиных

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма

Дисциплина Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для



	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4:</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения  <b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку</b> программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта  <b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>Знать:</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения  <b>Уметь:</b> разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта  <b>Владеть:</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
<b>ОПК-6:</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать	<b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью,	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой



<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4:</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>
<p><b>ПК-3:</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет проводить</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

физического развития населения	планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
--------------------------------	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> средства и методы физической подготовки в спортивном ориентировании. <b>Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности средствами спортивного ориентирования <b>Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивного ориентирования	Общая и специальная физическая подготовка в спортивном ориентировании. Средства и методы общей и специальной подготовки в спортивном ориентировании. Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке. Общая характеристика нагрузок различной интенсивности. Тренировочный эффект нагрузок в различных зонах интенсивности. Содержание тренировочных программ по развитию выносливости. Планирование силовой подготовки. Развитие координационных способностей. Техника бега по местности. Планирование и контроль развития координационных способностей. Учет тренировочных и соревновательных нагрузок. Дневник	3		Устный опрос, письменная работа (реферат), вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		тренировок. Содержание дневника тренировок. Запись выполнения тренировочной нагрузки за недельный, месячный и годичный цикл. Ориентирование – средство физического воспитания, оздоровления, закаливания.			
<b>ОПК-4:</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику у негативного социального поведения	<b>Знает</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в спортивном ориентировании, особенности построения соревновательной деятельности. <b>Умеет</b> разрабатывать программы тренировочных занятий различной направленности в спортивном ориентировании; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях по спортивному ориентированию <b>Владеет</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств на основе занятий спортивным ориентированием	Основы спортивного ориентирования. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Прикладное значение ориентирования. Перспективы развития ориентирования. Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения тренировок и соревнований. Понятие о технике спортивного ориентирования. Значение техники для достижения высоких спортивных результатов. Приемы и способы ориентирования. Технико-вспомогательные действия. Отметка на контрольном пункте. Правильное держание спортивной карты. Легенда контрольного пункта. Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования. Местность, ее классификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Развитие навыков беглого чтения карты. Развитие «памяти карты». Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления. Технические приемы и способы ориентирования. Грубое	3		Устный опрос, конспект занятия по спортивному ориентированию, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами. Точное ориентирование на коротких этапах. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. Последовательность действий ориентировщиков при прохождении соревновательной дистанции. Понятие о тактическом плане. Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий. Действия спортсмена при потере ориентировки и при встрече с соперником. Анализ соревнований. Психологическая подготовка в спортивном ориентировании. Планирование путей прохождения дистанции при использовании линейных ориентиров. Выбор пути движения между КП. Использование соперника при выходе на КП. Раскладка сил на дистанции соревнований. Особенности тактики в различных видах соревнований по ориентированию. Общая и специальная физическая подготовка в спортивном ориентировании. Средства и методы общей и специальной подготовки в спортивном ориентировании. Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке. Общая характеристика</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>нагрузок различной интенсивности. Тренировочный эффект нагрузок в различных зонах интенсивности. Содержание тренировочных программ по развитию выносливости. Планирование силовой подготовки. Развитие координационных способностей. Техника бега по местности. Планирование и контроль развития координационных способностей. Многолетняя спортивная подготовка в спортивном ориентировании. Этапы спортивной подготовки. Федеральный стандарт по спортивной подготовки в спортивной ориентировании. Планирование учебно-тренировочного процесса в ориентировании. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годового цикла тренировки, их задачи и содержание. Планирование учебно-тренировочного процесса в ориентировании. Учет тренировочных и соревновательных нагрузок. Дневник тренировок. Содержание дневника тренировок. Запись выполнения тренировочной нагрузки за недельный, месячный и годичный цикл. Правила соревнований. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ОПК-6:</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>Знает</b> Технику безопасности на занятиях спортивным ориентированием, основы методики планирования дистанций для безопасного прохождение участниками разных возрастных групп, требования к местам тренировок и соревнований <b>Умеет</b> Обеспечивать безопасность участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при потере ориентировки). <b>Владет</b> опытом профилактики травматизма на тренировочных занятиях по спортивному ориентированию</p>	<p>Снаряжение спортсменов-ориентировщиков для бегового, лыжного и велоориентирования. Подготовка инвентаря к тренировкам и соревнованиям. Особенности одежды ориентировщиков при различных погодных условиях. Техника безопасности при проведении занятий на местности и соревнований. Контрольное время на тренировках и соревнованиях. Краткая характеристика травм на занятиях и соревнованиях по ориентированию. Причины травм и их профилактика. Обеспечение безопасности участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при потере ориентировки). Требования к месту и условиям проведения спортивных соревнований. Методика планирования дистанций соревнований по спортивному ориентированию для разных возрастных групп.</p>	3		письменная работа (реферат), устный опрос, вопросы к зачету
<p><b>ПК-4:</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами и команды</p>	<p><b>Знает</b> значение техники и тактики для достижения высоких спортивных результатов, организацию системы отбора спортсменов в спортивном ориентировании <b>Умеет</b> оценивать уровень физической, технической, тактической и психологической</p>	<p>Спортивная карта, условные знаки, цвета карты, масштаб карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Обеспечение безопасности участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при</p>	3		Тестирование, письменная работа (реферат), устный опрос, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

субъекта	подготовки спортсменов в спортивном ориентировании <b>Владеет</b> методами проведения отбора спортсменов в спортивном ориентировании	потере ориентировки). Понятие о технике спортивного ориентирования. Значение техники для достижения высоких спортивных результатов. Приемы и способы ориентирования. Технико-вспомогательные действия. Отметка на контрольном пункте. Правильное держание спортивной карты. Легенда контрольного пункта. Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования. Местность, ее классификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Развитие навыков беглого чтения карты. Развитие «памяти карты». Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления. Технические приемы и способы ориентирования. Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами. Точное ориентирование на коротких этапах. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. Последовательность действий ориентировщиков при прохождении соревновательной дистанции. Понятие о тактическом плане. Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий. Действия спортсмена при потере ориентировки и при			
----------	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>встрече с соперником. Анализ соревнований. Психологическая подготовка в спортивном ориентировании. Планирование путей прохождения дистанции при использовании линейных ориентиров. Выбор пути движения между КП. Использование соперника при выходе на КП. Раскладка сил на дистанции соревнований. Особенности тактики в различных видах соревнований по ориентированию. Общая и специальная физическая подготовка в спортивном ориентировании. Средства и методы общей и специальной подготовки в спортивном ориентировании. Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке. Общая характеристика нагрузок различной интенсивности. Тренировочный эффект нагрузок в различных зонах интенсивности. Развитие координационных способностей. Техника бега по местности. Контроль развития координационных способностей. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию. Рекомендации по организации и проведению межрегиональных и всероссийских спортивных соревнований в</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный теризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		спортивных дисциплинах. Метод расчета параметров дистанций в беговом спортивном ориентировании. Присвоение спортивных званий и разрядов в спортивном ориентировании. Нормы, требования и условия их выполнения для присвоения званий и разрядов по виду спорта спортивное ориентирование			
<b>ПК-3:</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<b>Знает</b> периоды и этапы годового цикла тренировки, их задачи и содержание в спортивном ориентировании, тренировочных нагрузок различной интенсивности, содержание программ по развитию физических качеств и средств контроля их развития <b>Умеет</b> проводить перспективное, текущее и оперативное планирование круглогодичной подготовки в спортивном ориентировании для разных возрастных групп <b>Владеет</b> навыками методического сопровождения спортивной подготовки в спортивном ориентировании	Многолетняя спортивная подготовка в спортивном ориентировании. Этапы спортивной подготовки. Федеральный стандарт по спортивной подготовке в спортивной ориентировании. Планирование учебно-тренировочного процесса в ориентировании. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годового цикла тренировки, их задачи и содержание. Требования к месту и условиям проведения спортивных соревнований. Общая характеристика нагрузок различной интенсивности. Тренировочный эффект нагрузок в различных зонах интенсивности. Содержание тренировочных программ по развитию выносливости. Планирование силовой подготовки. Развитие координационных способностей. Техника бега по местности. Планирование и контроль развития координационных	3		письменная работа (реферат), устный опрос, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		способностей. Методика планирования дистанций соревнований по спортивному ориентированию для разных возрастных групп.			
--	--	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса:

1. Что отражает рельеф, основные формы рельефа.
2. Какие вы знаете способы изображения рельефа.
3. Что такое горизонтали (основные, вспомогательные, утолщенные).
4. Условные знаки, используемые в спортивном ориентировании (цвета).
5. Масштаб карты, высотат сечения рельефа
6. Способы ориентирования на местности.
7. Как измерить расстояние по карте и на местности.
8. Способы измерения непреступных расстояний.
9. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований.
10. Какие этапы можно включать в программу массовых соревнований по спортивному ориентированию в школе.
11. Разновидности соревнований по спортивному ориентированию и их характеристика.
12. Чем отличается спортивная карта от обычной топографической.
13. Алгоритм взятия азимута и направления с помощью компаса.
14. Определение понятий «техника» и «тактика» в спортивном ориентировании.
15. Технические приемы в спортивном ориентировании и их сущность.
16. Тактика прохождения различных участков дистанции.
17. От чего зависит скорость бега на различных участках дистанции.
18. Классификация ошибок в спортивном ориентировании.
19. Психологическая характеристика ориентирования как вида спорта.
20. Роль зрительной памяти в спортивном ориентировании и упражнения для ее развития.  
Роль внимания в спортивном ориентировании и способы его развития.
21. Суть общей физической подготовки ориентировщика.
22. Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку ориентировщика.
23. Средства специальной подготовки в спортивном ориентировании.
24. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса.
25. Факторы, влияющие на результат спортсмена в ориентировании.
26. Основные направления в планировании подготовки спортсмена-ориентировщика.
27. Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию.
28. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
29. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований по ориентированию.
30. Как подвести личные и командные результаты соревнований.
31. Роль спортивного ориентирования при организации отдыха современного человека.
32. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

природоохранных мероприятий.

33. Какие сбивающие факторы могут воздействовать на спортсменов-ориентировщиков.
34. Что такое легенда контрольного пункта и какую помощь она оказывает спортсменам на дистанции.
35. В чем различия эффективной и фактической скорости.
36. Как характер местности влияет на скорость передвижения по дистанции.
37. Какие микроциклы выделяют в тренировочном процессе.
38. В течение скольких лет может осуществляться подготовка спортсменов на тренировочном этапе.
39. Какие нормативы позволяют оценить скоростно-силовые качества спортсменов-ориентировщиков.
40. Какие упражнения помогают отработать точность азимутального передвижения.
41. Каким образом можно совершенствовать навык измерения расстояний.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над рефератом.

1. Формулирование темы (она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной и интересной по содержанию).
2. Подбор и изучение источников по теме (при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Вступление с результатами исследования.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список литературы.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц; все приложения к работе входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы исследования.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использованы как зачетные работы по пройденным темам.

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Развитие спортивного ориентирования в России.
2. Организация и правила соревнований по спортивному ориентированию бегом.
3. Организация и правила соревнований по спортивному ориентированию на лыжах.
4. Организация и правила соревнований по спортивному велоориентированию
5. Физические качества необходимые при занятии спортивным ориентированием.
6. Воспитание физических качеств необходимых при занятиях спортивным ориентированием.
7. Инвентарь для занятий спортивным ориентированием.
8. Принципы выбора оптимального пути движения на дистанции по спортивному ориентированию.
9. Тактика прохождения различных участков дистанции.
10. Особенности обучения школьников спортивному ориентированию.
11. Эволюция систем отметки на соревнованиях по спортивному ориентированию.
12. Игры в учебно-тренировочном процессе спортсмена-ориентировщика.
13. Планирование подготовки юных спортсменов-ориентировщиков в школьной секции.
14. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию школьников.
15. Анализ соревновательной деятельности по спортивному ориентированию.
16. Разработка конспекта занятия с начальной группой подготовки (физическая, техническая, тактическая подготовки).
17. Планирование учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании.
18. Организация и подготовка мест проведения соревнований по спортивному ориентированию.
19. Информационные технологии в проведении соревнований по спортивному ориентированию.
20. Физическая подготовка в спортивном ориентировании.
21. Техническая подготовка в спортивном ориентировании.
22. Тактическая подготовка в спортивном ориентировании.
23. Психологическая подготовка в спортивном ориентировании.
24. Особенности техники передвижений в лыжном и беговом ориентировании.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Вопросы к зачету:

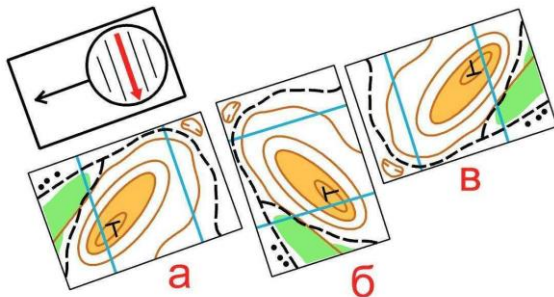
1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Прикладное значение ориентирования.
2. Виды спортивного ориентирования, их отличия.
3. Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков.
4. Последовательность действий ориентировщиков при прохождении соревновательной дистанции.
5. Характер зачета результатов соревнований. Личные и командные результаты в спортивном ориентировании.
6. Календарь соревнований по спортивному ориентированию. Основные требования к составлению.
7. Компас и методы работы с ним.
8. Понятие о тактическом плане. Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий.
9. Действия спортсмена при потере ориентировки и при встрече с соперником.
10. Анализ соревнований по спортивному ориентированию.
11. Методы контроля за состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе.
12. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием.
13. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
14. Способы ориентирования на местности.
15. Основные требования к планированию многолетнего процесса подготовки спортсмена-ориентировщика
16. Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию для детей разного возраста, пола и уровня подготовленности.
17. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий.
18. Планирование учебного материала при обучении технике и тактике ориентирования.
19. Разновидности соревнований по спортивному ориентированию и их характеристика.
20. Разработка положения о соревнованиях по спортивному ориентированию.
21. Особенности планирования дистанций в спортивном ориентировании для различных возрастных групп.
22. Смета соревнований по спортивному ориентированию.
23. Снаряжение спортсмена-ориентировщика.
24. Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию.
25. Особенности спортивной карты в ориентировании.
26. Средства и методы общей физической подготовки спортсмена в спортивном ориентировании.
27. Средства и методы развития внимания в спортивном ориентировании.
28. Средства и методы развития зрительной памяти в спортивном ориентировании.
29. Средства и методы специальной физической подготовки спортсмена в ориентировании.
30. Средства, методы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.
31. Средства, методы тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
32. Средства, методы технической подготовки спортсмена-ориентировщика.
33. Техника и тактика прохождения различных участков дистанции в ориентировании.



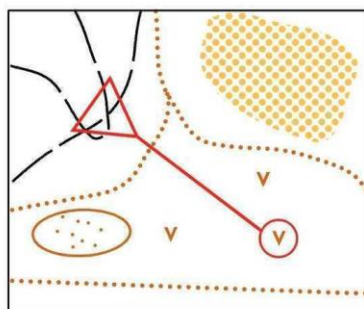
34. Естественные и искусственные препятствия на дистанции ориентирования. Способы их преодоления.
35. Требования к планированию дистанции массовых соревнований в спортивном ориентировании.
36. Точечные, площадные, линейные ориентиры на местности. Способы их использования в ориентировании.
37. Условные знаки в спортивном ориентировании.
38. Характеристика масштабных и немащштабных условных знаков в спортивном ориентировании.
39. Факторы, влияющие на процесс подготовки спортсмена в ориентировании.
40. Факторы, влияющие на спортивный результат спортсмена в ориентировании.
41. Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию.
42. Характеристика скорости бега на различных участках дистанции спортивного ориентирования.
43. Дневник тренировок. Содержание дневника тренировок.

#### Примеры тестов:

1. Какая карта соориентирована по компасу?



2. По какому азимуту надо двигаться от старта, чтобы прийти на КП?



- а) 135 градусов
- б) 45 градусов
- в) 225 градусов

3. Выберите цвета, которыми изображаются формы земной поверхности на карте

- а) коричневый
- б) чёрный и серый
- в) голубой
- г) зелёный и жёлтый
- д) чёрный
- е) чёрный и голубой
- ж) пурпурный или красный



4. Какими цветами изображается растительный покров на карте? \_\_\_\_\_

5. Белый цвет на карте обозначает \_\_\_\_\_

6. Это



- а) вспомогательная горизонталь
- б) горизонталь
- в) бергштрих
- г) утолщенная горизонталь
- д) грунтовый вал

7. Бергштрих

- а) направлен от горизонтали в сторону понижения склона рельефа
- б) направлен от горизонтали в сторону повышения склона рельефа
- в) показывает направление север-юг
- г) показывает направление запад-восток

8. Это



- а) ямы
- б) бугры
- в) внемасштабные ямы
- г) внемасштабные бугры
- д) изрытая поверхность

9. Чёрная береговая линия показывает \_\_\_\_\_

10. Что обозначает красный треугольник на карте \_\_\_\_\_

11. Что обозначает желтый цвет на карте \_\_\_\_\_

12. Нарисуйте условный знак – непреодолимая преграда \_\_\_\_\_

13. Парковое ориентирование проводится


- а) только бегом
- б) только на велосипедах
- в) только на лыжах
- г) на всех перечисленных видах передвижения

14. Заданное направление - это

- а) командный вид, целью которого заключается в наборе за установленное время максимальной суммы очков, присуждаемых за посещение контрольных пунктов, установленных на местности и обозначенных в карте соревнований
- б) индивидуальный вид, целью которого является правильный выбор нужного контрольного пункта из нескольких альтернативных точек КП, находящихся в пределах видимости из опорной точки
- в) индивидуальный вид, целью которого прохождение отмеченных на карте и



- расположенных на местности контрольных пунктов в заданном порядке
- г) индивидуальный вид, целью которого прохождение дистанции с нанесением на карту местоположения установленных на трассе контрольных пунктов
  - д) индивидуальный вид, целью которого прохождение отмеченных на карте и расположенных на местности контрольных пунктов в произвольном порядке
15. Лабиринт - это
- а) командный вид спорта, целью которого заключается в наборе за установленное время максимальной суммы очков, присуждаемых за посещение контрольных пунктов, установленных на местности и обозначенных в карте соревнований
  - б) индивидуальный вид, целью которого является правильный выбор нужного контрольного пункта из нескольких альтернативных точек КП, находящихся в пределах видимости из опорной точки
  - в) индивидуальный вид, целью которого прохождение отмеченных на карте и расположенных на местности контрольных пунктов в заданном порядке
  - г) индивидуальный вид, целью которого прохождение дистанции с нанесением на карту местоположения установленных на трассе контрольных пунктов
  - д) индивидуальный вид, целью которого прохождение отмеченных на карте и расположенных на местности контрольных пунктов в произвольном порядке
  - е) индивидуальный вид, в котором участники при помощи карты должны пройти заданное число контрольных пунктов, расположенных на специально созданной для этого искусственной местности
16. Масштаб карты показывает
- а) во сколько раз длина линии на карте меньше соответствующей ей длины на местности
  - б) во сколько раз длина линии на карте больше соответствующей ей длины на местности
  - в) на сколько длина линии на карте меньше соответствующей ей длины на местности
  - г) на сколько длина линии на карте больше соответствующей ей длины на местности
17. Что означает масштаб 1:7500 \_\_\_\_\_
18. Точность определения расстояний по карте зависит от
- а) масштаба карты
  - б) характера измеряемых линий
  - в) выбранного способа измерения
  - г) рельефа местности
  - д) проходимости лесного массива
  - е) развитости дорожной сети
  - ж) застроенности территории
19. Коэффициент увеличения длины маршрута, измеренного на карте с масштабом 1:50000 среднепересеченной местности равен
- а) 1,05
  - б) 1,00
  - в) 1,10
  - г) 1,15
  - д) 0,95
20. Каким способом более точно можно измерить длину извилистой линии по карте?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Посчитайте расстояние между объектами на местности, если масштаб карты 1:7500, а расстояние между объектами равно 2,6 см на карте.
22. На какой сезонный этап подготовительного периода всех этапов подготовки приходится больший объем применяемых ациклических средств ОФП?
23. Минимальный возраст для зачисления на этап спортивной специализации?
24. Что входит в технико-тактическую подготовку спортсмена-ориентировщика
- а) контроль расстояния
  - б) контроль направления
  - в) анализ соревнований
  - г) техника работы с картой
  - д) упражнения на гибкость и координацию
  - е) формирование и совершенствование свойств личности и психических качеств спортсменов
  - ж) лыжная подготовка на разных местностях
25. На какой необходимый технический навык лыжного ориентирования приходится самая большая доля времени в круглогодичной подготовке на каждом этапе подготовки
- а) чтение карты на разной скорости движения
  - б) выбор варианта движения на этапах дистанции в процессе гонки
  - в) запоминание отрезков варианта движения с фрагментом карты
  - г) сопоставление информации карты с местностью и наоборот
  - д) контроль и оценка расстояний
  - е) контроль направления движения - ориентирование карты относительно местности
  - ж) контроль направления при движении вне лыжной сети

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/	Неудовлетворительно/незачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

### Критерии оценки конспекта занятия:


Максимальный балл за конспект – 18 баллов.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/	Неудовлетворительно/незачтено/
Баллы	18-15 баллов	14-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

### В. Критерии оценки устного ответа на зачете, на занятии

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02 Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует **оценке зачтено** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.

2. Средний уровень соответствует **оценке зачтено** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.

3. Базовый уровень соответствует **оценке зачтено** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.

4. Низкий уровень соответствует **оценке незачтено** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

**Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.02  
Спортивное ориентирование, по направлению подготовки 43.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объема одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.