

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:13  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b7b98f3b6cb77a486b9a8788b8372573



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Детская и юношеская литература**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Русский язык и литература»  
Дисциплина: Детская и юношеская литература  
Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) промежуточной аттестации – зачёт  
Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Детская и юношеская литература» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2:	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<b>Знать:</b> Воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. <b>Уметь:</b> Отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений детско-юношеской литературы. <b>Владеть:</b> Различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; различными приемами использования возможностей детско-юношеской литературы при организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<b>Знать:</b> - основные особенности и жанровые формы детской литературы, специфику анализа произведений детской и юношеской литературы; - основные библиотечно-библиографические пособия, рассчитанные на читателей школьного возраста - основные издания современной детской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

периодической печати;

**Уметь:**

- использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к детской и юношеской литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности;

**Владеть:**

- организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Код компетенции/ Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Детская литература: проблемы теории и истории	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (темы №1,7)	Проектная работа
2	Литературная сказка в детском чтении	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (тема №2)	Проектная работа
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Разработка заданий на знание текстов сказок А.С.Пушкина	Проектная работа
3	Приключенческая книга в чтении детей	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Письменная работа	Проектная работа
4	Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чте- нии	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в соответствии с	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (тема №4)	Проектная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		потребностями различных социальных групп		
5	Жанр утопии и анти-утопии в детско-юношеском чтении	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (тема №6)	Проектная работа
6	Ребёнок в мире взрослых в литературе	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Устный опрос на практическом занятии  Написание аннотации	Проектная работа
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Доклад (темы №3,5)	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочным средством промежуточной аттестации является проектная работа.

#### 3.2.1. Проектная работа

Задание: Создать буктрейлер по произведению современной детской литературы из списка-минимума, прилагаемого к учебному курсу.

Цель буктрейлера – привлечение внимание к выбранному произведению. Концепция буктрейлера может быть связана с повествовательной основой текста, в этом случае презентуется сюжет. Также буктрейлер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

может передавать настроение книги и читательские эмоции или отражать ключевые идеи текста. Таким образом, буктрейлер может быть сюжетным, атмосферным или концептуальным. Он должен соотноситься с детской или подростковой психологией, привлекая и заинтересовывая юного читателя. При создании видеоролика следует учитывать особенности детской литературы (динамика сюжета, особый хронотоп, разведение добра и зла, одобрение мира детства, юмор, выразительность языка, богатый иллюстративный материал).

В презентации буктрейлера необходимо обосновать:

- 1) выбор книги (почему именно этот текст выбран, в чём его актуальность для современного читателя);
- 2) особенности этой книги с точки зрения детской литературы (проанализировать сюжет, хронотоп, систему образов, конфликт, язык, тематику, проблематику);
- 3) концепцию буктрейлера.

Время: буктрейлер – 2-3 минуты, защитное слово – 7-8 минут.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Допуском к промежуточной аттестации является работа на практических занятиях (макс. 40 баллов) и выполненный доклад с презентацией (макс. 20 баллов). Если студент набрал менее 30 баллов, то к промежуточной аттестации он не допускается. Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения проектной работы.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Критерии оценивания проектной работы:

"Отлично" (5) - Задание выполнено в полном объеме; студент показал понимание специфических особенностей произведений для детей в созданном буктрейлере (13-15 баллов)

«Хорошо» (4) –Задание выполнено в полном объеме, за исключением некоторых параметров проанализированы основные специфические черты произведения для детей (10-12 баллов).

«Удовлетворительно» (3) – Задание выполнено не в полном объеме, анализ произведен частично (7-9 баллов).

«Неудовлетворительно» (2) –Задание выполнено не в полном объеме, специфика произведения для детского чтения студентом не показана (0-6 баллов).

##### **4.2.1. Критерии оценивания зачета:**

Максимальный балл работы студента на курсе – 65 баллов.

0-35 – не зачтено.

36-65 – зачтено.

##### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в том числе баллы за доклад, а также оценка за проектную работу.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; доклад и проектная работа выполнены на оценку не ниже



«удовлетворительно».

Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; доклад и проектная работа не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки корректного использования литературоведческой терминологии, основных концепций и методов современного литературоведения, необходимые для решения научно-исследовательских задач; навыки анализа и интерпретации текста, самостоятельного поиска, обработки и критического осмысления информации, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, корректного библиографического описания источников, допускается не более 1 фактической ошибки.
- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».
- студент умеет ставить воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы.
- студент владеет навыками организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования литературоведческой терминологии, базовых положений современного литературоведения, необходимые для решения научно-исследовательских задач; навыки анализа и интерпретации текста с опорой на классические методы литературоведения, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, корректного библиографического описания источников, допускается не более 3 фактических ошибок.
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- студент умеет ставить воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы.
- студент владеет навыками организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий и методов литературоведения; владение навыками литературоведческого анализа текста (отдельных его аспектов); самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки докладов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников, допускается не более 4 фактических ошибок
- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- студент в целом умеет ставить воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы.
- студент в целом владеет навыками организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

- Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах литературоведения, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки докладов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников.
- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.
- студент не умеет ставить воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы.
- студент не владеет навыками организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности.