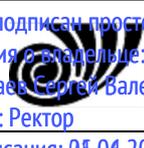


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.06.2024 11:05:37 Уникальный программный ключ: 0919244801985336076548610930288897829773</p>	 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>
---	---	---

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Теоретические основы экономической безопасности

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать теоретические знания по основам планирования, координации и нормативного обеспечения системы экономической безопасности и интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Подготовить магистрантов к умению применять теоретические знания для обеспечения экономической безопасности и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка студентов предполагает получение системы знаний по экономическим наукам на продвинутом уровне. Дисциплина «Теоретические основы экономической безопасности» относится к профессиональному циклу дисциплин Б1.В.02 по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по следующим учебным дисциплинам: «Теневая экономика и экономическая безопасность государства», «Теория и методология анализа рисков», «Микроэкономика» и др.

Изучение дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности» позволит сформировать у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по планированию, координации и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, применению знаний для разработки, внедрению, эксплуатации и поддержанию устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, проявлению умений по разработке совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультировать сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками, владению навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы.

Теневая экономика и экономическая безопасность государства

Теория и методология анализа рисков

Микроэкономика (продвинутый уровень)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Материал дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности» служит основой для других экономических дисциплин, связанных с обеспечением экономической безопасности и управлению рисками в цифровой экономике:

- Методология и технологии цифровой экономики;

- Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса;

- Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов;

- Управление риском потери деловой репутации.

Методология и технологии цифровой экономики

Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса

Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов

Управление риском потери деловой репутации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Уметь:



ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы планирования, координации и нормативного обеспечения системы экономической безопасности и интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания для обеспечения экономической безопасности и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками планирования, координации и нормативного обеспечения системы экономической безопасности и интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 14	
самостоятельная работа : 89,5	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 18,5	
ИКР: 4,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности			
1.1	Теоретические основы экономической безопасности /Лек/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.2	Теоретические основы экономической безопасности /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.3	Теоретические основы экономической безопасности /Ср/	2	15,5	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.4	Теоретические основы экономической безопасности /ИКР/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности			
2.1	Критерии и показатели экономической безопасности /Лек/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.2	Критерии и показатели экономической безопасности /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.3	Критерии и показатели экономической безопасности /Ср/	2	28	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.4	Критерии и показатели экономической безопасности /ИКР/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Раздел 3. Характеристика основных угроз и рисков экономической безопасности организации				
3.1	Характеристика основных угроз и рисков экономической безопасности организации /Лек/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.2	Характеристика основных угроз и рисков экономической безопасности организации /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.3	Характеристика основных угроз и рисков экономической безопасности организации /Ср/	2	18	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.4	Характеристика основных угроз и рисков экономической безопасности организации /ИКР/	2	1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Раздел 4. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности				
4.1	Разработка, построение, эксплуатация и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
4.2	Разработка, построение, эксплуатация и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
4.3	Разработка, построение, эксплуатация и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации /Ср/	2	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
4.4	Разработка, построение, эксплуатация и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации /ИКР/	2	1,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест
Доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы доклада



1. Национальная и экономическая безопасность государства.
2. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
4. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России.
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
6. Глобальные проблемы российской экономики.
7. Проблемы правового обеспечения безопасности в РФ.
8. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, общества, государства.
9. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения экономической безопасности государства.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и стратегия экономической безопасности РФ.
12. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
13. Совершенствование структуры национальной экономики как фактор экономической безопасности.
14. Изменение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
15. Государственное регулирование социально-экономического развития России с учетом интересов национальной безопасности.
16. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности страны.
17. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности страны.
18. Имущественная дифференциация населения и повышение уровня бедности как угроза экономической безопасности страны.
19. Региональные аспекты экономической безопасности РФ.
20. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
21. Критерии и пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
22. Методы оценки экономической безопасности государства.
23. Сущность и классификация угроз безопасности экономики страны, меры по их нейтрализации.
24. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности страны.
25. Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики страны.
26. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.
27. Криминализация экономики и безопасность России.
28. Коррупция как угроза экономической безопасности страны.
29. Терроризм – угроза национальной и экономической безопасности страны.
30. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
31. «Теневая экономика»: сущность, масштабы и меры противодействия.
32. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
33. Теневая экономика как фактор экономической безопасности.
34. Государственная антикоррупционная политика и экономическая безопасность.
35. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
36. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
37. Обеспечение экономической безопасности страны в условиях санкций.
38. Финансовая безопасность.
39. Налоги и экономическая безопасность страны.
40. Государственный долг и экономическая безопасность.
41. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность.
42. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
43. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.
44. Совершенствование мероприятий по обеспечению финансовой безопасности государства.
45. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны и мероприятия по ее обеспечению.
46. Финансовая система и экономическая безопасность.
47. Проблемы кредитной системы в экономической безопасности страны.
48. Налоговая составляющая экономической безопасности субъектов экономики.
49. Финансовая безопасность предприятия.
50. Проблемы валютно-финансовой системы в экономической безопасности страны.
51. Денежно-кредитная система и политика России, и экономическая безопасность.
52. Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка при осуществлении валютных операций.
53. Инвестиционная безопасность.
54. Инвестиционный климат как фактор экономической безопасности территории.
55. Проблемы привлечения иностранных инвестиций с учетом национальных интересов РФ.
56. Инвестиции в экономической безопасности.



57. Промышленная безопасность.
58. Промышленность и экономическая безопасность страны.
59. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
60. Энергетическая безопасность.
61. Энергетический аспект экономической безопасности государства.
62. Внешнеэкономическая безопасность.
63. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
64. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
65. Обеспечение экономической безопасности приграничных территорий в условиях ЕАЭС.
66. Безопасность ВЭД.
67. Внешнеторговые аспекты экономической безопасности.
68. Угрозы и риски внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях международной экономической интеграции.
69. Обеспечение системы экономической безопасности и интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
70. Безопасность международных сделок.
71. Международная конкурентоспособность предприятия как фактор обеспечения его экономической
72. Интеллектуальная безопасность.
73. Научеёмкие виды деятельности и экономическая безопасность.
74. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
75. Информационная безопасность.
76. Информационная безопасность РФ.
77. Информация и экономическая безопасность.
78. Производственная безопасность.
79. Производственная безопасность национальной экономики.
80. Продовольственная безопасность.
81. Продовольственная безопасность страны.
82. Продовольственный аспект экономической безопасности государства.
83. Научно-техническая безопасность.
84. Влияние научно-технического развития на экономическую безопасность.
85. Научно-технический потенциал как фактор экономической безопасности страны.
86. Социальный аспект экономической безопасности.
87. Социальная политика и экономическая безопасность.
88. Развитие социальной политики в стратегии экономической безопасности государства.
89. Экологическая безопасность.
90. Экологический аспект экономической безопасности государства.
91. Миграционная безопасность.
92. Инновационная безопасность.
93. Инновации – фактор экономической безопасности.
94. Демографическая безопасность.
95. Демографический аспект экономической безопасности государства.
96. Безопасность реального сектора экономики.
97. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
98. Безопасность предпринимательской деятельности.
99. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
100. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.
101. Безопасность на транспорте.
102. Таможенная безопасность.
103. Технологическая безопасность.
104. Технологическая и техногенная безопасность.
105. Технологический аспект безопасности государства.
106. Безопасность перевозок грузов и людей.
107. Безопасность личности руководителя, персонала.
108. Экономическая безопасность личности.
109. Экономическая и социальная безопасность человека.
110. Физическое здоровье нации и экономическая безопасность.
111. Экономическая безопасность регионов.
112. Экономическая безопасность домашнего хозяйства.
113. Управление экономической безопасностью предприятия в условиях кризиса.



114. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
115. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
116. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.
117. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
118. Система анализа и оценки угроз экономической безопасности предприятия.
119. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия.
120. Основные функции службы экономической безопасности предприятия.
121. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.

База тестовых вопросов

- 1 Деформированность структуры российской экономики обуславливают
А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение
- 2 К негативным по-следствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся
А) рост числа негосударственных предприятий;
Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
В) рост товарного предложения
- 3 Национально-государственные интересы и цели России включают в себя
А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
В) изменение существующего международного положения России
- 4 Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние представляют наибольшую опасность для России
А) внешние угрозы;
Б) внутренние угрозы;
В) верны ответы 1 и 2;
Г) верны ответы 2 и 3
- 5 По типам угроз экономическую безопасность можно разделить на
А) объективные угрозы;
Б) субъективные угрозы;
В) внешние угрозы;
Г) внутренние угрозы;
Д) все ответы верны
- 6 Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является
А) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
Б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
В) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
Г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры
- 7 Угроза — это
А) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
Б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
В) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
Г) возможность возникновения неблагоприятных и не-желательных действий самого субъекта
- 8 Экономическая безопасность – это способность системы
А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;



В) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться

9 Создание условий устойчивого, надежного функционирования финансовой системы страны, государства, региона, предприятия представляет собой

- А) финансовую безопасность;
- Б) национальную безопасность;
- В) экономическую безопасность;
- Г) среди ответов нет верного

10 Производственная безопасность, внешнеэкономическая безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность – это аспекты

- А) экономической безопасности;
- Б) финансовой безопасности;
- В) производственной безопасности;
- Г) среди ответов нет верного

11 Объектом обеспечения финансовой безопасности является

- А) сформированная система приоритетных сбалансированных интересов предприятия;
- Б) сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансовой деятельности
- В) сформированная система сбалансированных интересов хозяйственного субъекта;
- Г) среди ответов нет верного

12 Внешние угрозы включают в себя

- А) нестабильность налоговой, кредитной и страховой политики
- Б) уровень инфляции
- В) нестабильность валютного курса
- Г) все вышеперечисленное

13 Среди показателей эффективности экономической деятельности выделяют

- А) Рентабельность (продаж, продукции, собственного капитал, активов)
- Б) коэффициент финансовой независимости
- В) коэффициент текущей ликвидности
- Г) экономическая добавленная стоимость

14 К внутренним угрозам экономической безопасности относятся

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг

15 Государственная стратегия экономической безопасности является

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности

16 Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства - это

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности

17 Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки - это интересы

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности

18 Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов

- А) челночная торговля;



- Б) «импорт воздуха»;
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами
- 19 Разрастание какой из сфер российской экономики в пери-од рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер
А) внешнеторговой;
Б) энергетической;
В) добывающей;
Г) кредитно-финансовой
- 20 Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов - это интересы
А) общества;
Б) государства;
В) личности
- 21 Усиление протекционизма во внеш-ней политике страны свидетельствует
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров
- 22 К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся
А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке
- 23 Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и со-временных услуг с мировых рынков - это
А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России
- 24 Действия системы экспортного контроля направлены
А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
- 25 К угрозам экономической безопасности во внешне-экономической сфере относятся
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
Б) долларизация экономики;
В) рост экспорта
- 26 К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся
А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
Б) дефицит капиталовложений;
В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу
- 27 Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является
А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
В) критерием обеспечения внешнеэкономической без-опасности
- 28 К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся
А) непродуманность публикаций;
Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;
Г) все вышеперечисленное



- 29 Принципы безопасности пред-приятия
А) комплексность, законность, непрерывность;
Б) законность, направленность на возмещение;
В) непрерывность, целенаправленность;
Г) комплексность, практичность
- 30 Конкуренция бывает
А) добросовестная и недобросовестная;
Б) законная и незаконная;
В) макро- и микроэкономическая;
Г) значимая и незначительная
- 31 Главный принцип сохранения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов
А) контроль и балансирование доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
Б) контроль доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
В) балансировка доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
Г) среди ответов нет верного
- 32 К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся
А) форс-мажорные обстоятельства;
Б) научные и технологические инновации;
В) рост теневой составляющей экономической деятельности;
Г) разрыв кооперационных связей
- 33 Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает
А) все направления экономического развития и становления;
Б) состав количественных производственных показателей фирмы;
В) только качественные показатели фирмы;
Г) темпы роста промышленного производства
- 34 Организаторские функции СБП включают
А) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
Б) физическую охрану руководства и сотрудников;
В) осуществление пропускного режима;
Г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ
- 35 Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет А) режимное подразделение СБ;
Б) сыскное подразделение СБ;
В) охранное подразделение СБ;
Г) информационное подразделение СБ
- 36 Целью создания СБП не является
А) прикрытие своей противоправной деятельности;
Б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
В) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
Г) все ответы неверны
- 37 Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются
А) конфликты в коллективе;
Б) противоправная деятельность органов исполни-тельной власти, правоохранительных и контролирующих органов;
В) деятельность органов законодательной и исполни-тельной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;
Г) угрозы техногенного характера
- 38 К критериям экономической без-опасности страны относят такие параметры, как
А) ресурсный потенциал страны;
Б) уровень и качество жизни;
В) конкурентоспособность экономики;
Г) целостность территории.
Д) все ответы верны



39 В организации не-материальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это

- А) производственно-технологическое оборудование;
- Б) здания и сооружения;
- В) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- Г) социальная инфраструктура

40 В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит

- А) продолжительность жизни населения;
- Б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- В) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- Г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

41 К национальным интересам России в сфере экономики относятся

- А) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- Б) устойчивость финансово-банковской системы;
- В) потери производственного потенциала;
- Г) утечка капитала

42 К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся

- А) территориальная целостность страны;
- Б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- В) достойное место в мировом сообществе;
- Г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа

43 К методам оценки экономической безопасности не относятся

- А) метод распознавания образов;
- Б) методы теории нечетких систем;
- В) метод многомерного статистического анализа;
- Г) метод предотвращения возможных угроз

44 К методам оценки экономической безопасности относятся

- А) метод экспертной оценки;
- Б) метод анализа и обработки сценариев;
- В) теоретико-игровые методы;
- Г) полезностные методы;
- Д) все ответы верны

45 Экономическая безопасность государства - это

- А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- Б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- В) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- Г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

46 Регулирование в системе риск-менеджмента подразумевает

- А. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в снижении уровня рисков и возможных убытков;
- Б. Текущее воздействия на объект управления для устранения возникших отклонений;
- В. Обеспечение согласованности отношений объекта управления, субъекта управления, аппарата управления и отдельного работника.

47 Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков - это

- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России

48 Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»



А) во времена «великой депрессии»

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй мировой войны

49 Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности

А) угрозы экономическим интересам;

Б) условия взаимодействия интересов и угроз;

В) экономические интересы;

Г) в этой системе нет центрального компонента

50 Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам

А) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;

Б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;

В) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);

Г) размеры территории и численность населения

51 Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является

А) геостратегический регион;

Б) геополитический регион;

В) геополитическая обстановка;

Г) геополитика

52 В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления

А) федеральная безопасность;

Б) общественная безопасность;

В) военная безопасность;

Г) локальная безопасность

53 Понятие «потенциал безопасности» означает

А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

В) совокупность всех элементов экономической системы;

Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

54 В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как

А) нестабильная инвестиционная активность;

Б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;

В) нарастание корпоративного долга;

Г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

55 Организация как объект — это

А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;

Б) обладающий внутренней структурой объект;

В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;

Г) все ответы неверны

56 Экономическая обособленность предприятия — это

А) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;

Б) совокупность прав и ответственности предприятия;

В) форма организации труда;

Г) звено общественного разделения труда.

57 К признакам коммерческого предприятия не относятся

А) полная экономическая обособленность;



- Б) действует на основе рыночных нормативов;
- В) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- Г) первичное звено управления

58 Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- Б) формируется миссия организации;
- В) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- Г) механизм выработки и принятия решений централизован

59 Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- Б) руководители ищут пути удержания рынков;
- В) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- Г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

60 Основная цель деятельности организации

- А) получение прибыли;
- Б) социальное благополучие коллектива;
- В) низкая безработица;
- Г) обеспечение устойчивого экономического состояния

61 Понятие «безопасность предприятия» отражает

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима принятой стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации

62 Риски – это

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- Г) все ответы неверны

63 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства

64 Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) верны ответы а) и б)

65 С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций

66 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее

- А) 25 %;
- Б) 40 %;
- В) 50 %;
- Г) 60 %.

67 Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли



корпорации

- А) 10-15 %;
- Б) 15-20 %;
- В) 20-25%;
- Г) 25-30 %

68 Инструментарий системы безопасности фирмы

- А) комплекс наблюдений и исследований;
- Б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- В) признак, на основании которого производится оценка;
- Г) цифровой показатель

69 Для мониторинга ЭБП необходимо

- А) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- Б) использовать показатели ЭБП;
- В) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- Г) все ответы неверны

70 Функциональный анализ экономической безопасности предприятия при-зван

- А) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- Б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- В) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- Г) верны ответы а) и б)

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену для развернутого ответа (собеседование):

1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
4. Виды экономической безопасности:
 - Промышленная безопасность;
 - Энергетическая безопасность;
 - Финансовая безопасность;
 - Внешнеэкономическая безопасность;
 - Интеллектуальная безопасность;
 - Информационная безопасность;
 - Экономическую безопасность регионов;
 - Производственная безопасность;
 - Продовольственная безопасность;
 - Научно-техническая безопасность;
 - Социальный аспект экономической безопасности;
 - Экологическая безопасность;
 - Миграционная безопасность;
 - Инвестиционная безопасность;
 - Безопасность личности руководителя, персонала;
5. Угрозы в сфере национальной экономики.
6. Основные виды хозяйственных рисков организации и возможные способы их минимизации
7. Построение интегрированной системы управления рисками организации.
8. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
9. Система органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность ВЭД.
10. Система индикаторов экономической безопасности.
11. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности предприятия.
12. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
- 13 Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
14. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
15. Показатели состояния экономической безопасности государства.
16. Критерии экономической безопасности России.



17. Сфера деятельности, организационная структура и функции службы экономической безопасности предприятия.
18. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
19. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
20. Функции системы безопасности.
21. Основные положения теории безопасности.
22. Состояние экономической безопасности регионов.
23. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
24. Цели и функции системы безопасности предприятия.
25. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
26. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
27. Внутренние опасности и угрозы.
28. Внешние факторы - политические, социально-экономические, технические и другие.
29. Недобросовестная конкуренция как опасность для бизнеса
30. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения информации.
31. Криминализация бизнеса.
32. Хозяйственные и социальные риски как угроза экономической безопасности предприятия.
33. Концепция безопасности предприятия.
34. Персонал как источник опасности.
35. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия.
36. Модель обеспечения безопасности основных фондов.
37. Защита конфиденциальной информации.
38. Компьютерная безопасность.
39. Зарубежный опыт обеспечения безопасности.
40. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний

6.4. Критерии оценивания

Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;
- оценка «хорошо» ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе собеседования;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

Доклад

Критерием оценивания доклада является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на



наиболее важные моменты материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Тест

Тест – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценивания тестов:

Неудовлетворительно - Менее 60; Удовлетворительно - 60-75; Хорошо - 76-95; Отлично - 96-100

Незачтено - Менее 60; Зачтено - 60-100

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Антонов Г. Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управление рисками организации: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=416368)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422327)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС
Л1.3	Казакова Н.А., Иванова А.Н.	Бизнес-анализ и управление рисками: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=425861)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.4	Беловицкий К.Б., Булатенко М.А., Кузовлева Н.Ф., Микаева А.С.	Экономическая безопасность: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=426388)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС
Л1.5	Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Трофимов М.Н.	Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=428125)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Пантелеева Т. А.	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598454)	Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2018	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Господарик Ю. П., Пашковская М. В.	Международная экономическая безопасность: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829)	Москва : Университет Синергия, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Беловицкий К.Б.	Экономическая безопасность: альбом схем: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421764)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л3.2	Ларионов И. К., Гуреева М. А.	Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698356)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство внутренних дел Российской Федерации https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezop
Э2	Теоретические основы экономической безопасности предприятия https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya
Э3	LMS Moodle
Э4	MS Office365
Э5	Adobe Reader

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (02.09.2019).
2. * Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный (02.09.2019).
5. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (02.09.2019).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (02.09.2019).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (02.09.2019).
8. Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС». – [Москва, 1991-]. – Режим доступа : http://kodeks.ru/ , свободный (02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).



Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.

3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных. Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент. Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Закреплению знаний и более глубокому изучению основных тем учебной дисциплины также будет способствовать подготовка рефератов и докладов к соответствующим практическим занятиям.

Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.

Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов рефератов; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного



изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию, выполнению контрольных работ. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр – в октябре и декабре. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме и может включать: ответ на теоретический вопрос, задачу, выполнение тестовых заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

