

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 14:02:50
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf99d4e7f1e04b1e04b1e04b

в рабочую программу по подготовке специалистов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Научно-исследовательская работа 1 по направлению подготовки специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025 -2026 учебный год

рабочей программы практики Научно-исследовательская работа 1 по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог – психолог, для следующих годов набора 2021 в целях актуализации рабочей программы практик:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
Цель освоения практики: обеспечить формирование профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание его будущей профессиональной деятельности, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики.	
Вид практики, способы и формы проведения. Вид практики: производственная	
Способ проведения: стационарная	
Тип практики: Научно-исследовательская работа 1	
Форма проведения практики: распределённая	
Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1		Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления: стандарт (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56953)	[Б. м.] : Госстандарт России, 2003	ЭБС
Л1.2	Колесникова Г. И.	Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/537783)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Дятлов А. В., Лукичев П. Н.	Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Воронин Г. П.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210337)	Москва : РИА «Стандарты и качество», 2013	ЭБС
Л2.2		Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305)	Москва : Институт эффективных технологий, 2014	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru			
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/			

Протокол заседания кафедры от «29» января 2025 № 5
Заведующий кафедрой _____

С.А. Курносова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств Научно-исследовательская работа 1 по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Научно-исследовательская работа 2 по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025 -2026 учебный год

рабочей программы практики Научно-исследовательская работа 2 по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог – психолог, для следующих годов набора 2021 в целях актуализации рабочей программы практик:

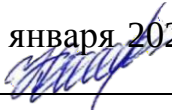
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
Цели освоения практики: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, а также изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала, изучение особенностей исследовательской деятельности в образовательных организациях разного типа и вида.	
Вид практики, способы и формы проведения	
Вид практики: производственная	
Способ проведения: стационарная	
Тип практики: Научно-исследовательская работа 2	
Форма проведения практики: распределённая	
Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления: стандарт (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56953)	[Б. м.] : Госстандарт России, 2003	ЭБС
Л1.2	Колесникова Г. И.	Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/537783)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Михайлова В. П., Градусова Т. К.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (для будущих учителей, менеджеров, инженеров): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232373)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010	ЭБС
Л1.4	Патронова Н. Н., Шабанова М. В.	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Воронин Г. П.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210337)	Москва : РИА «Стандарты и качество», 2013	ЭБС
Л2.2		Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305)	Москва : Институт эффективных технологий, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг URL: http://biblioclub.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/

Протокол заседания кафедры от «29» января 2025 № 5

Заведующий кафедрой



С.А. Курносова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств Научно-исследовательская работа 2 по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Ознакомительная практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025 -2026 учебный год

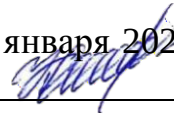
рабочей программы практики Ознакомительная практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог – психолог, для следующих годов набора 2020-2022 в целях актуализации рабочей программы практик:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель практики: формирование профессиональных компетенций обучающихся в области психолого-педагогической работы с детьми, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				
Вид практики, способы и формы проведения				
Вид практики: учебная.				
Способ проведения: стационарная				
Тип практики: ознакомительная				
Форма проведения практики: распределённая				
Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Тарантей В. П.	Педагогическая практика студентов: [учебное пособие для педагогических специальностей вузов]	Минск: Университетское, 1991	
Л1.2	Пуйлова М. А., Тихоненко А. В.	Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042)	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	ЭБС
Л1.3	Гончарук А. Ю.	Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бакаева О. Н., Гожина О. Л., Емельянова И. Д., Краковская В. С., Красова Т. Д., Красова Т. Д.	Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007	ЭБС
Л2.2	Севостьянова Т. И.	Ознакомительная практика студентов: учебно-методическое пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	
Л2.3	Севостьянова Т. И., Циринг Р. А.	Практика студентов: учебное пособие	Челябинск: [Полиграф-Мастер], 2013	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/

Протокол заседания кафедры от «29» января 2025 № 5
 Заведующий кафедрой



С.А. Курносова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств Ознакомительная практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Педагогическая практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025 -2026 учебный год

рабочей программы практики Педагогическая практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог – психолог, для следующих годов набора 2021 в целях актуализации рабочей программы практик:

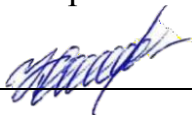
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель - актуализация теоретических знаний и методов организации научного исследования к конкретным психолого-педагогическим проблемам образования/				
Вид практики, способы и формы проведения				
Вид практики: производственная				
Способ проведения: стационарная				
Тип практики: Педагогическая практика				
Форма проведения практики: распределённая				
Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Овчарова Р. В.	Практическая психология образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	
Л1.2	Хухлаева О. В.	Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бакаева О. Н., Гожина О. Л., Емельянова И. Д., Краковская В. С., Красова Т. Д., Красова Т. Д.	Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007	ЭБС
Л2.2	Урунтаева Г. А.	Практикум по психологии дошкольника: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л2.3	Севостьянова Т. И., Циринг Р. А.	Практика студентов: учебное пособие	Челябинск: [Полиграф-Мастер], 2013	
Л2.4	Тарантей В. П.	Педагогическая практика студентов: [учебное пособие для педагогических специальностей вузов]	Минск: Университетское , 1991	

Л2.5	Пуйлова М. А., Тихоненко А. В.	Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042)	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг URL: http://biblioclub.ru/			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru			

Протокол заседания кафедры от «29» января 2025 № 5

Заведующий кафедрой



С.А. Курносова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств Педагогическая практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Преддипломная практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2025 -2026 учебный год

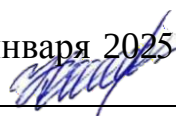
рабочей программы практики Преддипломная практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог – психолог, для следующих годов набора 2021 в целях актуализации рабочей программы дисциплин:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Цель: Развитие профессиональных компетенций бакалавра по средствам освоения методологии и техники проведения научного исследования в сфере образования/				
Вид практики, способы и формы проведения				
Вид практики: Педагогическая практика				
Способ проведения: стационарная				
Тип практики: Преддипломная практика				
Форма проведения практики: распределённая				
Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Андреева А. Д., Гуткина Н. И., Данилова Е. Е., Лубовский Д. В., Дубровина И. В.	Практическая психология образования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009	
Л1.2	Хухлаева О. В.	Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.3	Хухлаева О. В.	Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва : Академия, 2008	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бакаева О. Н., Гожина О. Л., Емельянова И. Д., Краковская В. С., Красова Т. Д., Красова Т. Д.	Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007	ЭБС
Л2.2	Урунтаева Г. А.	Практикум по психологии дошкольника: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л2.3	Севостьянова Т. И., Циринг Р. А.	Практика студентов: учебное пособие	Челябинск: [Полиграф-Мастер], 2013	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/			

Протокол заседания кафедры от «29» января 2025 № 5

Заведующий кафедрой



С.А. Курносова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств Преддипломная практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики Технологическая (Проектно-технологическая) практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2025 -2026 учебный год

рабочей программы практики Технологическая (Проектно-технологическая) практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог – психолог, для следующих годов набора 2021 в целях актуализации рабочей программы дисциплин:

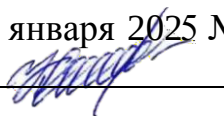
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Целью практики является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков и компетенций студентами в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога; овладение студентами основными видами деятельности педагога-психолога в реальных условиях образовательного учреждения.				
Вид практики, способы и формы проведения				
Вид практики: производственная				
Способ проведения: стационарная				
Тип практики: Технологическая (Проектно- технологическая)				
Форма проведения практики: распределённая				
Возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.				

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Антропова Л. Г.	Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2010	
Л1.2	Севостьянова Т. И., Циринг Р. А.	Практика студентов: учебное пособие	Челябинск: [Полиграф-Мастер], 2013	
Л1.3	Севостьянова Т. И.	Ознакомительная практика студентов: учебно-методическое пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.2	Бакаева О. Н., Гожина О. Л., Емельянова И. Д., Краковская В. С., Красова Т. Д., Красова Т. Д.	Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007	ЭБС

Л2.3		Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015): сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813)	Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . URL: http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . URL: https://biblio-online.ru .			
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПублишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . URL: http://biblioclub.ru/ .			

Протокол заседания кафедры от «29» января 2025 № 5

Заведующий кафедрой



С.А. Курносова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в фонды оценочных средств Технологическая (Проектно-технологическая) практика по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педагог-психолог

[illegible]