

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.07.2024 00:09:59 Уникальный программный ключ: 89419448810985335077548619700988782977	МИНОВЫХ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение правовых основ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Система общеправовой терминологии

Правозащитная деятельность прокуратуры

Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар).

Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"

Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-5.1. действующее законодательство и практику осуществления прокурорского надзора за соблюдением политических, социальных и иных прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

ОПК-5.1. самостоятельно составлять юридические документы в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-1: Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Знать:

ПК-1.1. нормативные правовые акты в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 действующее законодательство и практику осуществления прокурорского надзора за соблюдением политических, социальных и иных прав и свобод человека и гражданина;

3.1.2 нормативные правовые акты в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.2 Уметь:

3.2.1 самостоятельно составлять юридические документы в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

3.2.2 использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина

3.3 Владеть:

3.3.1 разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

3.3.2 выявления нарушений закона и применения мер к устранению выявленных нарушений в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 119 часов на контроль : 9 контактная работа: 16 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экономической сфере			
1.1	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экономической сфере /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.9
1.2	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экономической сфере /Пр/	1	2	
1.3	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экономической сфере /Ср/	1	40	Э1
	Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина			
2.1	Прокурорский надзор за соблюдением социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина /Лек/	1	2	Л1.2 Л1.3 Л1.5
2.2	Прокурорский надзор за соблюдением социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	1	2	
2.3	Прокурорский надзор за соблюдением социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	1	40	Э1
	Раздел 3. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина			
3.1	Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина /Лек/	1	2	Л1.6 Л1.7 Л1.8
3.2	Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина /Пр/	1	2	
3.3	Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина /Ср/	1	39	Э1
	Раздел 4. ИКР			
4.1	Иная контактная работа /ИКР/	1	4	Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, устный опрос, типовые задания, контрольная работа.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестов.

- Существует ли как отдельный раздел прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
 - да, отражён в законе;
 - да, можно выделить с научно-педагогической целью;
 - нет.
- Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от (выберите все правильные ответы):



- а) пола,
б) расы,
в) национальности,
г) языка,
д) происхождения,
е) имущественного положения,
ж) должностного положения,
з) места жительства,
и) отношения к религии,
к) убеждений,
л) принадлежности к общественным объединениям,
м) других обстоятельств.
3. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам принадлежности (выберите все правильные ответы):
- а) социальной,
б) расовой,
в) национальной,
г) языковой,
д) религиозной.

Примерные вопросы устного опроса:

1. Расскажите об основных правах и свободах человека и гражданина. В чём отличие таковых применительно к человеку вообще и человеку с гражданством РФ (сравните)?
2. В чём отличие прав от свобод?
3. Каковы основные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Пример типового задания.

Типовое задание 1. Составьте алгоритм прокурорского посещения мест лишения свободы.

Задание по контрольным работам.

Выберите проблему прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, расскажите её предысторию, охарактеризуйте её со сравнительным анализом с учётом зарубежного опыта и наметьте пути решения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту.

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, его свойства и особенности.
2. Структура прокурорского надзора: предмет, объект, субъект, полномочия, акты прокурорского реагирования.
3. Задачи прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Правовые средства прокурора: понятие, виды, особенности.
7. Акты прокурорского реагирования, применяемые в рамках осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования: основные компоненты (реквизиты).
9. Степень обязательности исполнения требований прокурора, содержащихся в актах прокурорского реагирования на нарушения закона.
10. Методика оценки эффективности и способы усиления эффективности актов прокурорского реагирования.
11. Полномочия и правовые средства прокурора в социальной сфере.
12. Особенности проведения прокурорской проверки в социальной сфере.
13. Типичные нарушения в социальной сфере.
14. Полномочия и правовые средства прокурора в экономической сфере.
15. Особенности проведения прокурорской проверки в экономической сфере.
16. Типичные нарушения в экономической сфере.
17. Полномочия и правовые средства прокурора в политической сфере.
18. Особенности проведения прокурорской проверки в политической сфере.
19. Типичные нарушения в политической сфере.
20. Особенности проведения прокурорской проверки.
21. Возможные нарушения порядка проведения прокурорской проверки.



Задачи.

1. Задача. Вы работаете в прокуратуре. Вам поручено подготовить, организовать и провести проверку органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего региональный государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания. Составьте и обоснуйте план Ваших действий.
2. Задача. Вы работаете в прокуратуре. Вам поручено подготовить, организовать и провести проверку городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Составьте и обоснуйте план Ваших действий.
3. Задача. Вы работаете в прокуратуре. Вам поручено подготовить, организовать и провести проверку территориального подразделения Федеральной службы по труду и занятости. Составьте и обоснуйте план Ваших действий.
4. Задача. Вы работаете в прокуратуре. Вам поручено подготовить, организовать и провести проверку органа, осуществляющего федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей. Составьте и обоснуйте план Ваших действий.
5. Задача. Вы работаете в прокуратуре. Вам поручено подготовить, организовать и провести проверку органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов). Составьте и обоснуйте план Ваших действий.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий.
3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, докладов или иного контроля, определяемого преподавателем.
4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине является устный опрос. Устные ответы студента по вопросам дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» оцениваются следующим образом:
"зачтено" - студент обладает основными знаниями, умеет применять их на практике;
"не зачтено" - студент не обладает основными знаниями или не умеет применять их на практике.
Тестирование оценивается:
"зачтено" - студент ответил на 75% или более вопросов;
"не зачтено" - студент ответил менее, чем на 75% вопросов.
Контрольные работы оцениваются:
"зачтено" - студент обладает основными знаниями, умеет применять их на практике;
"не зачтено" - студент не обладает основными знаниями или не умеет применять их на практике.
Оценка на зачёте:
по пятибалльной системе.
Важны:
полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.
7. Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формами контроля знаний являются устное теоретическое задание и письменный тест.
8. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические



средства.

9. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Вербицкий Е. О.	Прокурорский надзор по защите прав и законных интересов субъектов в гражданском процессе: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97201)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л1.2	Сабельфельд Т. Ю.	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278194)	Новосибирск : Золотой колос, 2014	ЭБС
Л1.3	Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е.	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о ядерной и радиационной безопасности: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство МНЭПУ, 1995	
Л1.4	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	
Л1.5	Сабельфельд Т.Ю.	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=188669)	Новосибирск : Золотой колос, 2014	ЭБС
Л1.6	Абрамов В.Л., Алексеев П.В.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=379406)	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
Л1.7	Лубский А. В., Лубский Р.А.	Человек политический как нормативный тип личности в России: ментальная матрица и нормативная модель поведения: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=385009)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.8	Козырев Г.И.	Политическая конфликтология: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400485)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.9	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Чубинский А. Н., Кандакова Е. Н., Жукова А. И.	Правила оформления студенческих работ и отчетов: методические указания (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45336)	Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2009	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/854ddb0482a302e655923266b1ad10da6ebe5ef9/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентскаябиблиотекаимени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
6. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Ресурсы издательства SpringerNature (<https://link.springer.com/>) SpringerLink : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
9. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы



Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

11. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий могут быть организованы в стационарном компьютерном классе университета или Института права.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиоклассе «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения.

Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, принести с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.



Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств



(рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой). Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

