

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Современные технологии поиска и обработки информации»**

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)
Психологическое обеспечение в служебной деятельности в
экстремальных условиях

Присваиваемая квалификация (степень)
Психолог

Форма обучения
очная

37_05_02_Психология служебной деятельности Очная 2026_Современные технологии поиска и обработки информации

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль)
специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 Клиническая психология*

Дисциплина: *Современные технологии поиска и обработки информации*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе оценка учебных достижений студента для направления подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов /оценок за посещаемость, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию, бонусный балл (п.4.3.4 Методических рекомендаций).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать: - о возможностях использования современных технологий поиска и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: -осуществлять поиск информации, реализовывать коррекционно-развивающий потенциал информационных технологий и современных технологий поиска информации в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-11	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОПК-11.1. знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11.2. использует современные технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11.3. владеет навыками применения современных технологий поиска и обработки информации для решения поставленных задач профессиональной деятельности	психологической практике; - использовать современные технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: -навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - навыками применения современных технологий поиска и обработки информации для решения поставленных задач профессиональной деятельности.
--------	--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 ОПК-11 Знать: - о возможностях использования современных технологий поиска и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций; - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - осуществлять поиск информации, реализовывать коррекционно-развивающий потенциал информационных технологий и современных технологий поиска информации в психологической практике; - использовать современные технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - навыками применения современных технологий поиска и обработки информации для решения поставленных задач профессиональной деятельности.	1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Устный опрос	Тест / задания теста № 5-10
		2. Особенности работы с различными источниками информации	Письменный опрос	Тест / задания теста № 6 -16
		3. Анализ содержания и формы представления информации	Практическое задание	Тест / задания теста № 17-25

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Тест

Указания: Тестовые задания имеют 4 варианта ответов, из которых правильным является только один. Время выполнения теста – 30 минут.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
1	Коммуникатор - это	а) прибор б) источник информации в) получатель информации г) преобразователь информации д) канал связи
2	Реципиент – это	а) прибор б) источник информации в) получатель информации г) преобразователь информации д) канал связи
3	Какие виды ответственности предусматриваются за разглашение коммерческой тайны	а) уголовная б) административная. в) гражданско-правовая. г) дисциплинарная д) все виды
4	На каком этапе создания книги ей присваивается классификационный индекс	а) в начале подготовки рукописи б) перед публикацией в) после опубликования
5	Назначение классификации источников информации:	а) индексация источников; б) навигация в информационном потоке; в) облегчение поиска; г) идентификация источника д) всё вместе.
6	Международный стандартный номер книги:	а) УДК б) ВВК в) ISBN г) ISBN
7	Сколько разделов содержит Международная патентная классификация изобретений?	а) 5 б) 3 в) 11 г) 14 д) 8
8	Определите рациональную последовательность поиска с использованием поисковых машин а) отбор поисковых машин б) составление тезауруса в) определение географических регионов поиска г) формирование и выполнение запросов	в,б,а,г,д

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	к поисковым машинам д) обработка полученных данных	
9	В какой части работы гипертекстовой информационной системы предусматривается непосредственное участие человека	а) в работе поисковых машин б) в индексации информационных источников в) при классификации каталогов ресурсов
10	Расширенный запрос.....границы поиска	а) сужает б) интерпретирует в) расширяет г) не влияет на
11	Краткая характеристика содержания произведений печати или рукописи:	а) Проспект б) Бюллетень в) Аннотация г) Реферативный сборник
12	Аннотированный сборник публикаций, классифицированный по системе универсального десятичного классификатора	а) Проспект б) Бюллетень в) Аннотация г) Реферативный сборник
13	Краткое информационное издание, рекламного характера, с описанием товаров и условий их приобретения	а) Проспект б) Бюллетень в) Аннотация г) Реферативный сборник
14	Краткое периодическое или продолжающееся информационное издание, посвященное какому-либо кругу вопросов, с включением графических изображений	а) Проспект б) Бюллетень в) Аннотация г) Реферативный сборник
15	Преимущества учебного кино- и видеофильма	а) имеют возможность демонстрировать процессы и явления, которые не доступны для наблюдения в обычных ситуациях; б) позволяет экономить время и средства при проведении обучения; в) позволяют сократить время выполнения самостоятельных домашних работ учащимися; г) позволяют наглядно продемонстрировать принципы протекания каких-либо процессов в любых отраслях без риска для жизни и здоровья
16	Преимущества электронного учебника	а) позволяет исключить из учебного процесса обычные учебники, книги; б) всегда облегчает понимание изучаемого материала за счет воздействия на слуховую и эмоциональную память; в) допускает адаптацию подачи информации в соответствии с уровнем подготовки учащегося; г) предоставляет возможности для самопроверки на всех этапах работы
17	Метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах	а) контент-анализ; б) метод математической обработки; в) моделирование; г) шкалирование
18	Одна из форм предоставления информации, содержащая описание информационных источников, посвященных решаемой	а) реферативный обзор; б) аналитический обзор; в) отчет;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проблеме с отражением их существенных признаков, их достоинств и недостатков, а также рекомендации по решению проблемы	г) реферат.
19	Краткое изложение содержания максимально большого количества информационных источников, работ (с указанием адреса нахождения каждого из них), посвящённых исследуемой проблеме	а) реферативный обзор ; б) аналитический обзор; в) отчет; г) реферат.
20	Обобщённый прогнозируемый человеком результат своей деятельности	а) гипотеза б) задача в) цель г) проблема д) методика
21	Вопрос или целостный комплекс вопросов, возникший в ходе познания	а) гипотеза б) задача в) цель г) проблема д) методика
22	Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений	а) гипотеза б) задача в) цель г) проблема д) методика
23	Частная, сравнительно самостоятельная цель по отношению к общей цели в конкретных условиях проверки сформулированной гипотезы	а) гипотеза б) задача в) цель г) проблема д) методика
24	Информация фундаментального, стратегического плана	а) оперативная; б) кратковременная; в) долговременная. г) инновационная.
25	Совокупность сведений, познаний в какой-либо области.	а) данные; б) знания ; в) информация; г) опыт.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации (тестированию) допускаются студенты, набравшие в течение семестра в ходе текущего контроля не менее 36 баллов.

В процессе промежуточной аттестации студент выполняет тест из 25 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста

Закрытый тест формируется в бланковой форме. За верное выполнение каждого задания студент получает **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	75 %
1.1. Опрос (устный и письменный)	35 %
1.2. Практическое задание (подготовка и выступление)	20 %
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация (в виде теста)	25%
Итого:	100% = 100 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	91-100 баллов	76-90 баллов	61-75 баллов	60 - 0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология» Направленность (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки поиска и обработки информации, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития технологий поиска и обработки информации, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):
- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области поиска и обработки информации, необходимых для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений современных технологий поиска и обработки информации;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).