

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 11:06:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.05 Управление IT-проектами и продуктом в финансовых
технологиях

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовые технологии и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
- 3.1 Виды оценочных средств**
- 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансовые технологии и маркетинг»

Дисциплина: Б1.В.05 Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.05 Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2: Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики;	ПК-2.1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. ПК-2.2 Проводит комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта. ПК-2.3 Оформляет, интерпретирует и представляет результаты исследовательского проекта, формулирует обоснованные выводы и практические рекомендации.	Знать: подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: методы и модели структуризации проекта.; Уметь: умеет планировать реализацию проекта, оценивать эффективности проекта; Владеть: навыками сбора и анализа исходной информации для анализа критериев эффективности проекта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2: Способен осуществлять самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	Знать: подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	1. Сущность управления Интернет-проектами и продуктами в финансовых технологиях	очная форма - 3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
			очная форма - 3	3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	2. Жизненный цикл и структура Интернет-проекта 3. Организационные структуры управления Интернет-проектами в финансовых технологиях	очная форма - 3	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного.	4. Управление содержанием, временем и стоимостью Интернет-проекта	очная форма - 3	25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
				29-31	Задание открытого типа
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы и модели структуризации проекта.;	5. Управление качеством, закупками и персоналом Интернет-проекта	очная форма - 3	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		6. Управление рисками и коммуникациями Интернет-проекта	очная форма - 3	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: умеет планировать реализацию проекта, оценивать эффективности	7. Процессы управления Интернет-проектами	очная форма - 3	22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проекта;				термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: навыками сбора и анализа исходной информации для анализа критериев эффективности проекта.	8. Управление реализацией Интернет-проекта и продукта в финансовых технологиях	27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом	
			очная форма - 3	29-32	Задание открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Прочитайте текст и установите соответствие необходимыми навыками и их сущностью

1 Коммуникативные навыки. 2 Навыки планирования и организации. 3 Способность к решению проблем и принятию решений. 4 Навыки управления рисками.	А. Определение потенциальных рисков, разработка и реализация мер по их минимизации или предотвращению. Б. Чёткое и эффективное общение с командой, заказчиками и другими заинтересованными сторонами. В. Разработка детального плана проекта, включая задачи, сроки и ресурсы, а также координация работы команды. Г. Анализ сложных ситуаций, выявление причин проблем и разработка действенных решений.

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Задание 4. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Задание 5. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

UML — это:

1. а) язык программирования, имеющий синтаксис схож с C ++;
2. унифицированный язык визуального моделирования, использует нотацию диаграмм;
3. набор стандартов и спецификаций качества программного обеспечения

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Метод освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Участники проекта – это:

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Для чего предназначен метод критического пути?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. Для определения возможных рисков
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Структурная декомпозиция проекта – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что определяют варианты использования:

- 1) как функции, так и требования
- 2) только функции системы
- 3) только требования к системе

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какова основная задача комитета ITU:

- 1) стандартизация в телекоммуникационной промышленности
- 2) стандартизация телекоммуникационных протоколов и интерфейсов с целью поддержания и развития глобальной мировой телекоммуникационной сети
- 3) содействие развитию стандартизации, а также смежных видов деятельности в мире с целью обеспечения международного обмена товарами и услугами

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие тесты представляют собой последовательность действий тестирующего или разработчика, приводящую к воспроизведению ошибки:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) никакие
- 2) любые
- 3) ручные

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какую роль выполняет менеджер в процессе работы над ошибками:

- 1) нахождение ошибок
- 2) контроль хода проекта
- 3) исправление ошибок.

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой из участников создания модели при описании системы не несет ответственности за качество моделирования:

- 1) автор
- 2) эксперт
- 3) читатель

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

При выполнении какого вида тестирования тестируется отдельный модуль, в отрыве от остальной системы:

- 1) при выполнении интеграционного тестирования
- 2) при выполнении модульного тестирования
- 3) при выполнении системного тестирования

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

С какой ролью можно совмещать разработку:

- 1) архитектура
- 2) управление продуктом
- 3) тестирование

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

На каком уровне зрелости осуществляется анализ причин возникновения проблем и предотвращение их появления в будущем:

- 1) на уровне зрелости 3
- 2) на уровне зрелости 4
- 3) на уровне зрелости 5

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой этап следует за созданием требований к продукту при использовании метода Scrum:

- 1) планирование итерации
- 2) анализ результатов, пересмотр требований
- 3) выполнение итерации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. _____ – метод разработки предполагает последовательное выполнение этапов, начиная с анализа требований и заканчивая внедрением.

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – инструмент используется для визуализации рабочего процесса и управления потоком задач.

Задание 23. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид тестирования направлен на проверку безопасности программного продукта?

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое из перечисленных качеств не относится к коммуникативным навыкам руководителя проекта

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как происходит управление рисками в процессе разработки программного обеспечения?

Задание 26. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Процесс управления разработкой программных средств включает в себя этапы:

Инициализация проекта:

Анализ требований:

Проектирование:

Разработка:

Тестирование:

Внедрение:

Поддержка и обслуживание

Задание 27. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Коммуникативные навыки в управлении проектом – это чёткое и эффективное общение с командой, заказчиками и другими заинтересованными сторонами.

Задание 28. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Информатика появилась благодаря развитию компьютерной техники, базируется на ней и без нее немыслима. Кибернетика развивается сама по себе, строя различные модели управления объектами. Кибернетика существует независимо от наличия или отсутствия компьютеров.

Задание 29. *(Задание открытого типа)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Какие основные источники научно-технической информации вы знаете и как их можно использовать для сбора данных по тематике исследования

Задание 30. (Задание открытого типа)

Какие методы анализа научно-технической информации существуют и как выбрать наиболее подходящий метод для конкретного исследования?

Задание 31. (Задание открытого типа)

Как провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и какие аспекты следует учитывать при таком анализе?

Задание 32. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие инструменты и технологии могут помочь в сборе и анализе научно-технической информации?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1– Б; 2– В; 3 – Г; 4 – А.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Waterfall (водопад) — это классический жизненный цикл разработки	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Kanban-доска — это инструмент для визуализации рабочего процесса и управления потоком задач	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Тестирование безопасности направлено на проверку защищённости программного продукта от различных видов угроз и атак.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Технические знания в области программирования относятся к профессиональным навыкам и компетенциям, необходимым для	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	понимания процессов разработки, но не являются коммуникативными навыками.	
25	Идентификация рисков: Оценка рисков Планирование мер по снижению рисков Мониторинг и контроль рисков Реагирование на риски	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	•Научные журналы и базы данных, •Патенты и патентные базы данных, •Технические отчёты и документы, •Конференции и семинары, •Интернет-ресурсы,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Качественный анализ, Количественный анализ, Сравнительный анализ, Сетевой анализ, Контент-анализ,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	1 Определить цели и задачи анализа, а также критерии сравнения. 2 Собрать данные из отечественных и зарубежных источников, используя методы, описанные выше. 3 Провести качественный и количественный анализ собранных данных, выявляя основные тенденции, проблемы и достижения.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Системы управления базами данных (СУБД), Программы для статистического анализа, Инструменты для визуализации данных, Программы для обработки естественного языка (NLP), Платформы для машинного обучения и искусственного интеллекта,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление IT-проектами и продуктом в
финансовых технологиях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1