

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832237



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика

Семестр(ы) изучения: 8 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</b>	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.	Знать: Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Владеть: Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.
<b>ПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере</b>	ПК-2.1. Знает основы международного менеджмента, основные методы и принципы стратегического планирования и медиации.	Знать: Знает основы международного менеджмента, основные методы и принципы стратегического



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>международного менеджмента, осуществлять медиацию на международном уровне, разрабатывать корпоративную стратегию, осуществлять проектную работу, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать планы создания и развития направлений внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса.</b></p>	<p>ПК-2.2. Умеет применять современные рыночные стратегии для разработки планов и проектов развития внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса, включая логистику, поиск партнеров по их реализации. ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами, навыками предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита и управления внешнеэкономической деятельностью и международным бизнесом.</p>	<p>планирования и медиации. Уметь: Умеет применять современные рыночные стратегии для разработки планов и проектов развития внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса, включая логистику, поиск партнеров по их реализации. Владеть: Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами, навыками предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита и управления внешнеэкономической деятельностью и международным бизнесом.</p>
--	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<p>О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>Знать: Интерпретирует данные географических, демографических и экономических особенностей страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления</p>	<p>Раздел 1. Геополитика мировой транспортной системы как область научного знания 1.1 Геополитика мировой транспортной системы: понятие, предмет, методы. /Лек/ 1.2 Основные подходы и концепции в геополитике мировой транспортной системы. /Пр/ 1.3 Геополитика мировой транспортной системы /ИКР/ 1.4 Основные подходы и концепции в геополитике мировой транспортной системы</p>	<p>8</p>		<p>дискуссия</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	закономерностей. Владеть: Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.	/Ср/ Раздел 2. Мировая транспортная система 2.1 Мировая транспортная и логистическая инфраструктура /Лек/ 2.2 Комплексная характеристика мировой транспортной системы и логистики /Пр/ 2.3 Мировая транспортная и логистическая инфраструктура /Ср/ Раздел 3. Основные тренды развития мировой транспортной и логистической системы 3.1 Основные тренды в логистическом управлении /Лек/ 3.2 Геополитические факторы проектирования и реализации инфраструктурных проектов и логистики /Пр/ 3.3 Геополитические факторы проектирования и реализации инфраструктурных проектов и логистики в Азии и Африке /Ср/ Раздел 4. Геополитические риски реализации трансрегиональных инфраструктурных и логистических проектов 4.1 Геополитические риски и политическая нестабильность реализации трансрегиональных инфраструктурных и логистических проектов /Лек/ 4.2 Риск- менеджмент в рамках реализации			
ПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного менеджмента, осуществлять медиацию на международном уровне, разрабатывать корпоративную стратегию, осуществлять проектную работу, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать планы создания и развития направлений внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса.	Знать: Знает основы международного менеджмента, основные методы и принципы стратегического планирования и медиации. Уметь: Умеет применять современные рыночные стратегии для разработки планов и проектов развития внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса, включая логистику, поиск партнеров по их реализации. Владеть: Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами, навыками предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита и управления внешнеэкономической деятельностью и				



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	международным бизнесом.	трансрегиональных инфраструктурных и логистических проектов /Пр/ 4.3 Риск-менеджмент в рамках реализации трансрегиональных инфраструктурных и логистических проектов /Ср/			
--	-------------------------	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

*Перечень видов оценочных средств:*

Дискуссия, экзамен.

*Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации:*

Темы дискуссий:

Дискуссии выстраиваются согласно тематике лекционных занятий.

*Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации*

Вопросы к экзамену по курсу "Геополитика мировой транспортной системы".

1. Геополитика мировой транспортной системы как область научного знания
2. Основные категории геополитики мировой транспортной системы
3. Методы исследования в геополитике мировой транспортной системы
4. Геополитика: понятие и предмет.
5. Развитие геополитических идей.
6. Геополитическая теория А.Мэхена.
7. Геополитика Дж. Макиндера.
8. Геополитические идеи К. Хаусхофера.
9. Геополитическая концепция Н. Спикмена.
10. Поссибилизм Видаля де ла Блаша
11. Комплексная характеристика мировой транспортной системы
12. Основные тренды развития мировой транспортной системы
13. Теоретические основы логистики
13. Информационные технологии в логистике
14. Логистическая инфраструктура.
15. Контейнерные перевозки и логистика
16. Понятия трансрегиональной инфраструктуры и логистики:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

транспортные коридоры, мультимодальные системы.

17. Методы логистического анализа: территориальное планирование, моделирование цепочек поставок и др.

18. Нормативно-правовая база международной логистики.

19. Трансрегиональные инфраструктурные проекты: МТК «Север-Юг», «Азиатская транспортная сеть».

20. Инфраструктура и логистика в рамках инициативы «Один пояс - один путь».

21. Инфраструктура и логистика в рамках ВРЭП.

22. Логистика в АТР: порты, хабы, железные дороги, автомагистрали, транспортные коридоры.

23. Трансрегиональные проекты и логистическая инфраструктура в Индо-Пацифике.

24. Африканские коридоры: Африканская интегрированная транспортная сеть, порты Восточной Африки.

25. Логистика в Африканском союзе: сухопутные и морские хабы.

26. Геополитические риски, политическая нестабильность и зависимость от внешнего финансирования в мировой транспортной системе и логистике.

27. Риск-менеджмент при реализации инфраструктурных проектов и логистики.

28. Геополитические факторы проектирования и реализации трансрегиональных инфраструктурных проектов и логистики в Азии.

29. Геополитические факторы проектирования и реализации трансрегиональных инфраструктурных проектов и логистики в Африке.

30. Развитие внешнеторговых сервисов и оптимизация цепей поставок: модели, ПО для логистики.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в устной форме, с возможностью письменной подготовки к ответу (время подготовки – не более 45 мин.)

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критерии оценки дискуссии:

Критерии:

Владение понятийным аппаратом

Отлично: Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Хорошо: Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Удовлетворительно: В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Неудовлетворительно: Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме

Отлично: Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Хорошо: Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Удовлетворительно: Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Неудовлетворительно: Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.

Отлично: Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Хорошо: Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала. Удовлетворительно: Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.

Неудовлетворительно: Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины). Отлично: Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Хорошо: Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Удовлетворительно: Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Неудовлетворительно: Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала.

Отлично: Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо: Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Удовлетворительно: Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических с

Неудовлетворительно: Отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла) Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла) Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Трансрегиональные инфраструктурные проекты и логистика, по направлению подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и  
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания,  
не способен анализировать материал.*