

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 10:12:33  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6c077a486b9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с  
использованием искусственного интеллекта  
Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
Искусственный интеллект в образовании  
Присваиваемая квалификация  
магистр**

**Форма обучения  
очно-заочная**

Челябинск 2025г.

**44.04.01 Педагогическое образование Искусственный интеллект в образовании ФОС Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта\_очно-заочная форма обучения\_2025 год набора**

А.А. Саламатов

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и практической  
психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и  
профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

согласовано

С.А. Курносова

Заведующий кафедрой

В.Н.Трифорова

Автор (составитель)

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Искусственный интеллект в образовании

Дисциплина: Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: 4-зачет с оценкой, 4-курсовая работа

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций, согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика	Этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные теории и методы консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; основные положения профессионального самоопределения личности, современные теории и методы профконсультирования. организовывать взаимодействие с	<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации <b>Уметь:</b> исследовать современные проблемы информатики, искусственного интеллекта <b>Владеть:</b> навыками подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления производственным контролем в организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		участниками образовательного процесса; основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития	
ПК-11	Способен участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в сфере образования	Знает: характеристики основных компонентов методической системы обучения искусственному интеллекту в основном и дополнительном общем образовании; основные положения и закономерности обучения искусственному интеллекту; Умеет: определять содержание, выбирать формы и методы обучения искусственному интеллекту в основном и дополнительном общем образовании; разрабатывать сопутствующую учебно-методическую документацию; проектировать содержание разделов модуля «Системы искусственного интеллекта»; определять содержание, выбирать формы и методы обучения искусственному интеллекту	<b>Знать:</b> технологии искусственного интеллекта в сфере образования <b>Уметь:</b> использовать одну или несколько технологий искусственного интеллекта в сфере образования <b>Владеть:</b> участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в образовании
ПК-4	Способен использовать методы и инструменты инженерии знаний	Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания	<b>Знать:</b> методы и инструменты инженерии знаний <b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты инженерии знаний <b>Владеть:</b> владения логическими операциями мышления:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	анализом, синтезом, сравнением, обобщением, абстрагированием и др.;
ПК-9	Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях	Решает прикладные задачи и реализует проекты в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений» со стороны заказчика Умеет: решать задачи по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений» со стороны заказчика Руководит исследовательскими проектами по развитию перспективных направлений в области искусственного интеллекта со стороны заказчика Знает: современное состояние и перспективы развития перспективных направлений, методов и технологий в области искусственного интеллекта	<b>Знать:</b> методы создания комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях <b>Уметь:</b> руководить проектами со стороны заказчика по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях <b>Владеть:</b> навыками руководителя проектами со стороны заказчика по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях
ПК-10	Способен руководить проектами со стороны	Демонстрирует знание роли и места образования в жизни личности и общества Умеет проектировать основные	<b>Знать:</b> сквозные цифровые технологии искусственного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях	и дополнительные образовательные программы Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	интеллекта в прикладных областях <b>Уметь:</b> создавать, внедрять и использовать одну или несколько сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях <b>Владеть:</b> навыками руководства проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-3: <b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации <b>Уметь:</b> исследовать современные проблемы информатики, искусственного интеллекта	Цифровая образовательная среда	Практическая работа. Контрольная работа	Тест;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	<b>Владеть:</b> навыками подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления производственным контролем в организации			
2	<b>ПК-11:</b> <b>Знать:</b> технологии искусственного интеллекта в сфере образования <b>Уметь:</b> использовать одну или несколько технологий искусственного интеллекта в сфере образования <b>Владеть:</b> участвовать в создании, внедрении и использовании одной или нескольких технологий искусственного интеллекта в образовании	Цифровизация образования	Практическая работа. Контрольная работа	Тест;
3	<b>ПК-9:</b> <b>Знать:</b> методы создания комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях <b>Уметь:</b> руководить проектами со стороны заказчика по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях <b>Владеть:</b>	Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровизации	Практическая работа. Контрольная работа	Тест;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	навыками руководителя проектами со стороны заказчика по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях			
4	<b>ПК-10:</b> <b>Знать:</b> сквозные цифровые технологии искусственного интеллекта в прикладных областях <b>Уметь:</b> создавать, внедрять и использовать одну или несколько сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях <b>Владеть:</b> навыками руководства проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях	Технологии создания электронно-образовательных ресурсов	Практическая работа. Контрольная работа	Тест;
5	<b>ПК-4:</b> <b>Знать:</b> методы и инструменты инженерии знаний <b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты инженерии знаний <b>Владеть:</b>	Технологии дополненной и виртуальной реальности	Практическая работа. Контрольная работа	Тест;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	владения логическими операциями мышления: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, абстрагированием и др.;			
--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

Вебинары, видеоконференции и онлайн вещание

– как вариант реализации синхронного подхода использования ДОТ в обучении. Программно-аппаратное обеспечение для онлайн-мероприятий/ Технические и организационные требования к онлайн-мероприятиям, требования к ведущему и др.

Практическое проведение вебинаров и участие в нем студентов в ролях слушателя,

лектора и организатора.

Виртуальная платформа VAcademia с возможностью 3D записи занятий.

Практическое знакомство с ПО виртуальных миров vAcademia и принципами

проведения онлайн-мероприятия в нем: подготовка виртуальной аудитории, сценария

мероприятия и учебных материалов к нему, проведением онлайн-семинара в

виртуальной аудитории, осуществление записи мероприятия.

Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий/

Ситуационные задачи

Выполнение индивидуальных заданий по темам лабораторных работ.

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационных технологий.

2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.

3. Влияние информатизации на сферу образования.

4. Этапы информатизации системы образования.

5. Информационные ресурсы общества.

6. Дидактические свойства ИКТ.

20

7. Функции ИКТ.

8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.

9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.

10. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.



11. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
12. Электронные средства учебного назначения.
13. Типология электронных материалов учебного назначения.
14. Функции и структура электронных учебных курсов.
15. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
16. Требования к электронным учебным курсам.
17. Мультимедиа технологии.
18. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
19. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
20. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества
21. ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайнэргономическая), критерии оценки
22. Типология тестов.
23. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
24. ИКТ в подготовке тестов.
25. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
26. Требования к оценке электронных дидактических средств.
27. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
28. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.
29. Открытые модульные мультимедиа системы как учебно-методический комплекс нового поколения.
30. Принципы формирования школьной медиатеки.
31. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).
32. Учебные телекоммуникационные проекты: типология.
33. Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1      стр. 12 из 17      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

34. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
35. ИКТ в учебных проектах.
36. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
37. Типология педагогических программных средств.
38. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
39. Дистанционные технологии в образовании.
40. Социальные сервисы в образовательном процессе.
41. Современные технические средства обучения.
42. Интерактивная доска как современное средство обучения.
43. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании.
44. Понятие базы данных.
45. Базы данных, используемые в учебном процессе.
46. Нормативно-правовая база информатизации образования.
47. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
48. Способы защиты авторской информации в Интернете.
49. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).
50. Компоненты ИОС.
51. Информационная образовательная среда Российского образования.
52. Педагогические цели формирования ИОС.
53. Основные возможности современной информационной образовательной среды.
54. Образовательные приложения для планшетов
55. Методические подходы к использованию мобильных технологий в образовательном процессе.

#### База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Актуальность инноваций заключается в	
2	Отметьте тенденции современного	а) Трансформация учебного процесса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	образования:	б) Доминирование цифровых технологий в) Прогнозирование в образовании г) Подготовка педагогических кадров на всех уровнях: бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование
3	Какие факторы актуализировали проблему подготовки педагогических кадров к осуществлению профессиональной деятельности в условиях формирующейся цифровой образовательной среды?	а) Формирование и развитие цифровой экономики б) Использование информационно-коммуникационных технологий в) Изменения в законодательстве г) Развитие отечественной системы образования
4	Информатизация образования это –	а) комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий; б) развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера; в) обучение педагогического работника работе на компьютере; г) использование компьютеров в системе образования.
5	Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) это –	а) использование компьютера на учебном занятии; б) поиск и обработка информации с помощью компьютера; в) педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией; г) использования компьютера как инструмента построения оптимальной стратегии обучения
6	ИКТ-грамотность – это	а) грамотное написание терминов из области информатики; б) использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		современном обществе; с) навыки и умения необходимые для работы на компьютере; d) особый вид компетенции необходимый для успешной работы программиста
--	--	---

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

В процессе проведения практических и семинарских занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности бюджета при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено. Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;
- задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла;
- задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла;
- задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла;
- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;
- задание не выполнено - 0 баллов.

В процессе изучения дисциплины проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование - 20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

минут.

Критерии оценивания:

- 20 правильных ответов - 5 баллов;
- 19-17 правильных ответов - 4 балла;
- 16-13 правильных ответов - 3 балла;
- 12-9 правильных ответов - 2 балла;
- 8-6 правильных ответов - 1 балл;
- 5-0 правильных ответов - 0 баллов.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. На зачет выносятся 20 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 20 минут.

Критерии оценивания:

- правильный и полный ответ на два вопроса - 5 баллов;
- правильный и полный ответ на первый вопрос, но неполный ответ на второй вопрос - 4 балла;
- правильный и неполный ответ на два вопроса - 3 балла;
- неполный ответ на два вопроса - 2 балла;
- неправильный ответ на два вопроса - 1 балл;
- отсутствие ответа - 0 баллов.

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» ставится в случае, если ответ студента отвечает следующим требованиям:

- полнота ответа
- умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- четкость и логичность изложения;
- правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:

- полнота ответа
- умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- некоторая нечеткость ответа;
- некоторая нелогичность изложения
- правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:

- ответ неполный
- изложение ответа не совсем четко и логичное;
- студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:

- ответ неполный
- студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- изложение ответа нечеткое и нелогичное
- студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».