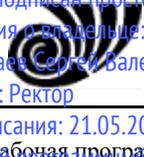


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 21.05.2025 01:13:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed80b9815b6cb77a48809a878808522525	 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Методология цивилистики

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Методология цивилистики" является формирование теоретических и практических знаний в области методологии цивилистической науки.

Задачами изучения являются формирование комплексного представления:

- об истории формирования цивилистической науки;
- о понятии цивилистической науки, ее предмете, структуре;
- о содержании методологии цивилистической науки и тенденциях ее развития;
- о теоретических основах науки гражданского права и практических проблемах его применения;
- о приоритетных целях, задачах и направлениях развития цивилистической науки.

Результаты обучения по дисциплине направлены достижение следующих индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для обучающихся на базе юридического образования: теория государства и права, гражданское право.

Для обучающихся на базе неюридического образования: правоведение.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)

Проблемы жилищного права

Способы обеспечения исполнения обязательств

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Проблемы обязательственного права

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

для достижения УК-1.1 знать содержание методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки

Уметь:

Для достижения УК-1.1 уметь применять методологию цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки

Владеть:

для достижения УК-1.1 владеть навыками применения методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки



ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:

Для достижения ПК-2.1 знать понятие и содержание методологии цивилистики, необходимой для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования;

Уметь:

Для достижения ПК-2.1 уметь применять методологию цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования;

Владеть:

Для достижения ПК-2.1 владеть навыками применения методологии цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий;
3.1.2	понятие и содержание методологии цивилистики, необходимой для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования;
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методологию цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;
3.2.2	применять методологию цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования;
3.3 Владеть:	
3.3.1	применения методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки;
3.3.2	применения методологии цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 85,3 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,7 ИКР: 3,7	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История цивилистики			



1.1	История цивилистической науки /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	История цивилистической науки /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	История цивилистической науки /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Методология цивилистической науки				
2.1	Понятие, содержание, структура и функции цивилистической науки. Содержание и структура методологии цивилистической науки. Характеристика общенаучных, частнонаучных и специально- научных методов цивилистической науки. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Понятие, содержание, структура и функции цивилистической науки. Содержание и структура методологии цивилистической науки. Характеристика общенаучных, частнонаучных и специально- научных методов цивилистической науки. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Понятие, содержание, структура и функции цивилистической науки. Содержание и структура методологии цивилистической науки. Характеристика общенаучных, частнонаучных и специально- научных методов цивилистической науки. /Ср/	1	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Методологические проблемы цивилистики				
3.1	Методологические проблемы цивилистики /Ср/	1	25,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Иная контактная работа				



4.1	Текущий контроль, промежуточная аттестация /ИКР/	1	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	--	---	-----	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменная практическая работа, тестирование.

При реализации дисциплины с применением ОЭ и ДОТ: устный опрос, письменная практическая работа, тестирование.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса на практическом занятии:

Раздел 1. История цивилистики.

1. Предпосылки формирования цивилистической науки.
2. Периодизация истории цивилистической науки.
3. Цивилистическая наука в дореволюционный период.
4. Цивилистическая наука в советский период.
5. Современная цивилистическая наука.

Раздел 2. Методология цивилистической науки.

1. Понятие и предмет цивилистической науки.
2. Функции цивилистической науки.
3. Структура цивилистической науки.
4. Соотношение цивилистической науки и науки гражданского права.
5. Понятие и виды методов цивилистической науки.
6. Понятие и содержание методологии цивилистической науки.
7. Принципы цивилистической науки.
8. Историко-правовой метод в цивилистике.
9. Сравнительно-правовой метод в цивилистике.
10. Философский метод в цивилистике.
11. Междотраслевой метод в цивилистике.
12. Догматический (формально-юридический) метод в цивилистике.
13. Структурно-функциональный метод в цивилистике.
14. Нерменевтический метод в цивилистике.
15. Науковедческий метод в цивилистике.

Раздел 3. Методологические проблемы цивилистики.

1. Основные тенденции развития цивилистической науки в современный период.
2. Основные методологические проблемы современных цивилистических исследований.
3. Новейшие методы и подходы в современной цивилистике.

Типовые задания для практических работ:

1. Используя электронные ресурсы проанализируйте работы ученых-цивилистов дореволюционного периода по методологии цивилистической науки и проведите их сравнительную характеристику.
2. Проведите сравнительную характеристику цивилистической науки и науки гражданского права, ответ оформите в виде таблицы.
3. Проиллюстрируйте примерами из законодательства и судебной практики применение различных методов цивилистической науки.
4. Опишите примерный набор методов исследования, необходимый для раскрытия темы будущей магистерской диссертации.
6. Раскройте содержание методов исследования, применимых для раскрытия темы будущей магистерской диссертации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предпосылки формирования цивилистической науки.
2. Периодизация истории цивилистической науки.
3. Цивилистическая наука в дореволюционный период.
4. Цивилистическая наука в советский период.
5. Современная цивилистическая наука. 1. Понятие и предмет цивилистической науки.
6. Функции цивилистической науки.
7. Структура цивилистической науки.
8. Соотношение цивилистической науки и науки гражданского права.
9. Понятие и виды методов цивилистической науки.
10. Понятие и содержание методологии цивилистической науки.
11. Принципы цивилистической науки.
12. Историко-правовой метод в цивилистике.
13. Сравнительно-правовой метод в цивилистике.
14. Философский метод в цивилистике.
15. Междотраслевой метод в цивилистике.
16. Догматический (формально-юридический) метод в цивилистике.
17. Структурно-функциональный метод в цивилистике.
18. Нерменевтический метод в цивилистике.
19. Науковедческий метод в цивилистике.
20. Основные тенденции развития цивилистической науки в современный период.
21. Основные методологические проблемы современных цивилистических исследований.
22. Новейшие методы и подходы в современной цивилистике.

Примерные практические задания для промежуточной аттестации: Типовые задания для практических работ:

1. Проанализируйте отрывок работы ученого-цивилиста по методологии цивилистической науки и определите использованный метод исследования.
2. Проведите сравнительную характеристику цивилистической науки и науки гражданского права.
3. Проиллюстрируйте примерами из законодательства и судебной практики применение различных методов цивилистической науки.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет. Текущий контроль включает в себя устный опрос, выполнение письменных практических работ по отдельным темам.

Участие в устном вопросе, выполнение письменного практического задания оценивается в зависимости от того, опирается ли высказывание или суждение на знание теоретического материала по теме.

Оценки "отлично" заслуживает ответ, показывающий глубокий проведенный при подготовке к занятию анализ основной и дополнительной литературы по теме.

Оценки "хорошо" заслуживает ответ, показывающий достаточный проведенный при подготовке в занятию анализ основной литературы по теме.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает ответ, показывающий обзорное и неглубокое знакомство с основной литературой.

Оценки "неудовлетворительно" заслуживает ответ, показывающий незнание теоретического материала и литературы по обсуждаемому вопросу.

Ответ на экзамене оценивается в зависимости от того, насколько студенту известно содержание теоретического материала по дисциплине и насколько студент осведомлен о дискуссиях, имевшихся или имеющихся в цивилистической доктрине по обсуждаемому вопросу.

Оценка «отлично» означает, что ответ показывает глубокие и системные знания о том, как обсуждаемый вопрос, решается в научной литературе, а также, что студенту известна история цивилистических учений по обсуждаемому вопросу.

Оценка «хорошо» означает, что ответ показывает глубокие и системные знания о том, как обсуждаемый вопрос решается в научной литературе, но студенту не известна история цивилистических учений по обсуждаемому вопросу. Оценка «хорошо» может быть поставлена и том случае, когда при отличной теоретической подготовке



студент допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» за ответ означает, что студент в целом верно пересказывает основную литературу вопроса. В случае, если студент допускает существенные ошибки в теоретическом материале, ответ оценивается как неудовлетворительный.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Керимов Д.А.	Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=342957)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л1.2		Методологические проблемы цивилистических исследований: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683754)	Москва : Статут, 2021	ЭБС
Л1.3		Методологические проблемы цивилистических исследований: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683859)	Москва : Статут, 2020	ЭБС
Л1.4	Пивоев В. М.	Философия и методология права: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519835)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Малешин Д. Я.	Методология гражданского процессуального права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448505)	Москва : Статут, 2010	ЭБС
Л2.2		Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700)	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л2.3	Филиппова С. Ю.	Цивилистическая наука России: становление, функции, методология: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486571)	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л2.4		Методологические проблемы цивилистических исследований: сборник научных статей. Ежегодник: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563850)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л2.5	Сырых В.М.	История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования (http://znanium.com/catalog/document?id=377099)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л2.6	Честнов И.Л.	История и методология юридической науки: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=418599)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.7	Розин В. М.	История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/516354)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.8	Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В.	История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов (https://znanium.com/catalog/document?id=426441)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Заграй Н. П., Кириченко И. А.	Организация научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334)	Гаганрог : Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
ЛЗ.2	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936)	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС
ЛЗ.3	Космин В.В., Космин А.В.	Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=417673)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . URL: http://biblioclub.ru/
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . URL: http://e.lanbook.com/
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/ URL: https://www.book.ru/
Э5	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . URL: https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания для самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел рекомендованных учебников, иную литературу по предлагаемому перечню вопросов (см. список литературы).

Изучив условие практического задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации (см. список электронных ресурсов).

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Информация о форме текущей и промежуточной аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии.

Промежуточная аттестация осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является экзамен. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального или отложенного времени. Большую часть времени студенты самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle. Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Зачет проводится в форме онлайн-тестирования посредством системы Moodle.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»



университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется



индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.