

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 11:59:04  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			
Организация и планирование производства			
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Б1.В Организация и планирование производства**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**27.03.02 Управление качеством**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
**Управление процессами и бережливое производство**  
(указать при условии требования ФГОС)


Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очно, очно-заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление процессами и бережливое производство  
(указать наименование)

Дисциплина Организация и планирование производства  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 8  
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: Экзамен  
(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В Организация и планирование производства»  
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	ПК 5.1. Знает основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 5.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 5.3. Владеет навыками	<b>Знать</b> мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям <b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям <b>Владеть</b> навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	<p><b>Знать</b> мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>Тема 1. Производство как объект управления</p> <p>Тема 2. Типы производств, типы планировок производства. Принципы организации производственных процессов</p> <p>Тема 3. Организация производственного процесса на предприятии</p> <p>Тема 4. Оперативное управление производством</p> <p>Тема 5. Модели управления запасами</p> <p>Тема 6. Формирование производственной программы предприятия</p>	5	1.1–1.36; 2.1–2.10; 3.1–3.20; 4.1–4.37	Тест; Доклад с презентацией; Индивидуальный проект;

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1 Тематика для подготовки теоретического доклада:

Студент выбирает одну тему из предложенного списка (либо предлагает собственную, согласовав с преподавателем). Доклад готовится на 10–12 минут, сопровождается презентацией (10–15 слайдов). Цель – продемонстрировать понимание сущности ценообразования, умение анализировать стратегии ценообразования, логику ценовой политики предприятия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Темы докладов:

### 1. Основы организации производства

1. Сущность и задачи организации производства на предприятии.
2. Производственный процесс: структура, классификация и принципы организации.
3. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
4. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
5. Производственная структура предприятия и факторы её формирования.
6. Принципы рациональной организации производственных процессов.
7. Система планирования на предприятии: виды, уровни, взаимосвязи.
8. Стратегическое планирование производства: цели, методы, инструменты.
9. Оперативное планирование производства: задачи и методы.
10. Календарное планирование и составление графиков производства.
11. Бизнес-планирование как инструмент управления производством.
12. Бюджетирование и финансовое планирование в системе производственного планирования.
13. Конструкторская подготовка производства: содержание и этапы.
14. Технологическая подготовка производства (ТПП): задачи и организации.
15. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
16. Организация освоения новых видов продукции: этапы и проблемы.
17. Роль стандартизации и унификации в подготовке производства.
18. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР).
19. Организация энергетического хозяйства: задачи, структура, планирование.
20. Организация транспортного хозяйства предприятия: виды транспорта, расчёт потребности.
21. Организация складского хозяйства: планировка складов, управление запасами.
22. Инструментальное хозяйство: задачи, нормирование, управление запасами инструмента.
23. Гибкие производственные системы (ГПС): понятие, структура, преимущества.
24. Бережливое производство (Lean Production): принципы и инструменты.
25. Система «Точно в срок» (Just-in-Time, JIT): организация и эффективность.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

26. Автоматизация и роботизация производства: влияние на организацию труда.
27. Цифровые технологии и Индустрия 4.0 в организации производства.
28. Применение ERP-систем для планирования и управления производством.
29. Система управления качеством на предприятии: стандарты ISO, TQM.
30. Методы контроля качества продукции на разных стадиях производства.
31. Нормирование труда: виды норм, методы установления, роль в планировании.
32. Оценка эффективности организации производства: показатели и методики.
33. Организация труда на предприятии: принципы и формы.
34. Мотивация персонала в производственной среде: современные подходы.
35. Профессиональная адаптация и обучение персонала на производстве.
36. Роль руководителя в организации и планировании производственных процессов.

### 3.2.2 Тематика тестовых вопросов

Тест состоит из 20 заданий различных типов (закрытые, множественного выбора, на соответствие, на последовательность, «Да/Нет», вставка слова). Охватывает все разделы дисциплины. Правильные ответы выделены **жирным** (в реальном ФОС для преподавателя указываются в ключе)

#### 1. (Выбор одного ответа)

1. Что является основной целью производственного планирования?
  - а) Минимизация затрат на маркетинг
  - б) Обеспечение эффективного использования ресурсов и выполнение производственной программы**
  - в) Увеличение количества сотрудников
  - г) Расширение офисных площадей
2. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции — это:
  - а) производственная операция;
  - б) время производства;
  - в) производственный цикл;**
  - г) рабочий период.

3. Виды движения предметов труда, влияющие на длительность производственного цикла:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) технический, технологический, технико-технологический;  
б) **последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;**  
в) распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;  
г) естественный, технический, транспортный.
- 4. Организационные типы производства:**  
а) техническое, технологическое, длительное;  
б) основное, вспомогательное, побочное;  
в) универсальное, стандартное, уникальное;  
г) **единичное, массовое, серийное**
- 5. Принцип, предусматривающий одновременное выполнение отдельных операций и процессов:**  
а) **принцип параллельности;**  
б) принцип непрерывности;  
в) принцип ритмичности;  
г) принцип гибкости.
- 6. Максимально возможный годовой выпуск продукции при наиболее полном использовании оборудования и площадей — это:**  
а) эффективность производства;  
б) **производственная мощность;**  
в) трудоёмкость;  
г) производительность труда.
- 7. Виды фонда времени работы оборудования:**  
а) эффективный, рациональный, сокращённый;  
б) гибкий, прерывный, номинальный;  
в) **календарный, режимный, эффективный;**  
г) плановый, сокращённый, действительный.
- 8. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:**  
а) технические и технологические процессы;  
б) индивидуальный, поточный;  
в) основные, вспомогательные;  
г) **прерывные и беспрерывные.**
- 9. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса, — это:**  
а) **поточная линия;**  
б) производственный поток;  
в) непоточное производство;  
г) непоточная линия.
- 10. Хронометраж — это:**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) уменьшение длительности всех элементов;  
б) совершенствование структуры трудового процесса;  
в) баланс рабочего времени;  
г) **регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или её отдельных элементов.**  
**11. (На соответствие)** Установите соответствие между видом таможенной пошлины и её экономическим назначением.

Метод ценообразования	Описание стратегии
А. Производственный цикл Б. Календарное планирование В. Оперативное управление производством Г. Норма времени Д. Поточное производство Е. Цеховая структура Ж. Маршрутная технология З. Такт поточной линии И. Производственная мощность К. Диспетчирование	1 Распределение производственных заданий по срокам (дни, смены, часы) и контроль их выполнения.  2 Максимальная способность предприятия выпускать продукцию за определённый период (например, за год) при полном использовании оборудования и площадей.  3 Время, необходимое одному работнику для выполнения определённой операции или изготовления единицы продукции.  4 Организация производства, при которой изделия последовательно перемещаются от одного рабочего места к другому по заранее установленному маршруту с фиксированным интервалом времени.  5 Совокупность всех этапов изготовления изделия: от запуска сырья до сдачи готовой продукции, включая перерывы и простои.  6 Система непрерывного контроля и оперативного регулирования хода



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

производства для обеспечения выполнения плановых заданий.

7 Способ организации структуры предприятия, при котором подразделения (цеха) формируются по признаку изготовления определённого изделия или его части.

8 Интервал времени между выпуском двух последовательно идущих изделий на поточной линии.

9 Документ или схема, описывающая последовательность операций и маршрутов перемещения деталей в процессе изготовления изделия.

10 Процесс текущего руководства выполнением производственных программ, координация работы участков, цехов, устранение отклонений от графика

А – 5 Б – 1 В – 10 Г – 3 Д – 4 Е – 7 Ж – 9 З – 8 И – 2 К – 6


## 12. (На последовательность)

Установите правильную последовательность этапов разработки стратегического бизнес-плана предприятия:

- а) оценка внешних и внутренних факторов;
- б) формулирование миссии и целей предприятия;
- в) анализ текущего состояния предприятия;
- г) разработка стратегии достижения целей;
- д) определение долгосрочных приоритетов развития.

**Правильный ответ:** в → а → б → д → г.

13. Расположите в правильной последовательности этапы формирования производственной программы предприятия:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) расчёт производственной мощности;
- б) составление плана выпуска продукции;
- в) анализ спроса на продукцию;
- г) корректировка плана с учётом имеющихся ресурсов;
- д) формирование портфеля заказов.

**Правильный ответ:** в → д → а → б → г.

14

Определите правильную последовательность действий при планировании производственного цикла:

- а) определение длительности технологических операций;
- б) расчёт времени естественных процессов (высыхание, остывание и т. д.);
- в) учёт времени транспортных операций;
- г) суммирование всех временных затрат для получения общей длительности цикла;
- д) учёт времени межоперационных перерывов.

**Правильный ответ:** а → в → д → б → г.

15

Установите последовательность этапов расчёта производственной мощности цеха:

- а) определение эффективного фонда времени работы оборудования;
- б) расчёт мощности по ведущим группам оборудования;
- в) сбор данных о количестве и характеристиках оборудования;
- г) учёт плановых простоев и ремонтов;
- д) корректировка мощности с учётом узких мест производства.


**Правильный ответ:** в → а → г → б → д.

16

Расположите в правильной последовательности шаги составления оперативного плана производства на месяц:

- а) распределение заданий между участками и бригадами;
- б) формирование графика выпуска продукции по дням;
- в) уточнение наличия сырья и материалов;
- г) расчёт потребности в рабочей силе и оборудовании;
- д) согласование плана с отделами снабжения и сбыта.

**Правильный ответ:** в → г → д → б → а.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 18. (Вставка слова)

Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** производственный цикл.

18. Вставьте пропущенное слово:

Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передаётся на следующую операцию, называется \_\_\_\_\_ движением.

**Правильный ответ:** последовательным.

19. Вставьте пропущенное слово:

Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации и производства — это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** производственная мощность.

20. Вставьте пропущенное слово:

Организационные типы производства принято делить на три основных вида: единичное, \_\_\_\_\_ и массовое.


**Правильный ответ:** серийное.

### 3.2.3 Темы для подготовки индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект представляет собой самостоятельное исследование проблемной области финансов (объём 15–20 страниц, с обязательным анализом данных, формулировкой выводов и практических рекомендаций). Работа защищается в виде презентации и доклада на практическом занятии.

#### Темы проектов:

1. Оптимизация производственного цикла на примере конкретного предприятия
2. Внедрение системы Just-in-Time (JIT) на производственном участке
3. Разработка графика производства для мелкосерийного выпуска изделий
4. Анализ и совершенствование системы материально-технического снабжения предприятия
5. Автоматизация планирования производства с использованием ERP-систем

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


6. Организация рабочего места по системе 5S на производственном участке
7. Расчёт и оптимизация производственной мощности цеха
8. Применение методов бережливого производства (Lean Manufacturing) для сокращения потерь.
9. Планирование загрузки оборудования с учётом профилактического обслуживания
10. Моделирование производственных процессов с помощью имитационного моделирования

### **3.2.4 Вопросы для устного собеседования (промежуточная аттестация)**

Зачет проводится устно по билетам, каждый билет включает два теоретических вопроса из приведённого ниже перечня и одно практическое задание (кейс или задача). Практическое задание формируется преподавателем на основе тем индивидуальных проектов или типовых задач.

#### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Понятие и сущность организации производства: цели, задачи и функции.
2. Производственная система: понятие, свойства и особенности.
3. Производственный процесс: понятие, структура и классификация.
4. Принципы рациональной организации производственных процессов.
5. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
6. Производственный цикл: понятие, структура, расчёт длительности.
7. Методы сокращения длительности производственного цикла.
8. Поточное производство: сущность, признаки, виды поточных линий.
9. Расчёт параметров поточных линий (такт, ритм, число рабочих мест и т. д.).
10. Особенности организации партионного метода производства.
11. Индивидуальный метод организации производства: особенности и сферы применения.
12. Производственная структура предприятия: понятие, элементы, факторы формирования.
13. Цех, участок, рабочее место: понятия и роль в производственной структуре.
14. Организационная структура управления предприятием: виды и выбор оптимальной модели.
15. Техническая подготовка производства: этапы и содержание.
16. Конструкторская подготовка производства: задачи и основные стадии.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Технологическая подготовка производства: содержание и задачи.
18. Организационно-экономическая подготовка производства.
19. Нормирование труда: понятие, методы и роль в организации производства.
20. Методы изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений).
21. Организация и обслуживание рабочих мест: принципы и задачи.
22. Планирование производства: виды планов и их взаимосвязь.
23. Стратегическое планирование на предприятии: сущность и этапы.
24. Оперативно-производственное планирование: задачи, системы и методы.
25. Календарное планирование: понятие, задачи, инструменты (ленточные и сетевые графики).
26. Бизнес-план как элемент планирования деятельности предприятия.
27. Организация вспомогательного производства: инструментальное, ремонтное, энергетическое хозяйство.
28. Организация складского хозяйства: задачи, функции, оптимизация работы складов.
29. Организация транспортного хозяйства предприятия: задачи и пути снижения транспортных издержек.
30. Управление качеством продукции: методы контроля и системы менеджмента качества.
31. Автоматизация и роботизация производства: виды систем и экономическая эффективность.
32. Гибкие производственные системы: понятие, преимущества и области применения.
33. Экономическая эффективность организации и планирования производства: показатели и методы оценки.
34. Современные тенденции и инновации в организации и планировании производства (бережливое производство, цифровизация и т. д.).

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после завершения изучения дисциплины (5 семестр). К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущего контроля на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»):

- **Тест** – выполняется в электронной форме (не менее 2 попыток, лучший



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

результат). Порог успешности – не менее 15 баллов из 29 возможных (см. шкалу в п. 4.2.1).

- **Доклад с презентацией** – защищается на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно» (4–5 баллов из 9).
- **Индивидуальный проект** – представляется и защищается на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно».

Экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса (из перечня п. 3.2.4) и одно практическое задание (кейс, задача на анализ или принятие решения). На подготовку студенту даётся 30–40 минут, затем следует ответ продолжительностью до 15 минут. При необходимости преподаватель может задать дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основе ответа на билет с учётом результатов текущего контроля (текущий контроль может учитываться как часть рейтинга или влиять на допуск). В данном ФОС принята модель, при которой текущий контроль является условием допуска, а оценка на экзамене определяется только качеством ответа на билет.

## 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств


### 4.2.1 Критерии оценивания результатов теста.

Тест содержит 20 вопросов разного типа. Максимальная сумма баллов – 29. Шкала перевода баллов в оценку (уровень сформированности компетенций для текущего контроля):

Оценка (уровень)	Баллы	Процент выполнения
Отлично (высокий)	26–29	90–100%
Хорошо (средний)	20–25	69–89%
Удовлетворительно (базовый)	15–19	52–68%
Неудовлетворительно (низкий)	менее 15	менее 52%

Детализация баллов по типам заданий:

- Вопросы закрытого типа (№1,7,14,17) – 4 вопроса × 1 балл = 4 балла.
- Множественный выбор (№2,8,12,19) – 4 вопроса: 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл при одной ошибке, 0 – более одной ошибки = макс. 8 баллов.
- На соответствие (№3,9,18) – 3 вопроса: 2 балла за полное соответствие, 1 балл – более половины верных, 0 – половина или менее = макс. 6 баллов.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- На последовательность (№4,13) – 2 вопроса: 2 балла за полную верную последовательность, 1 балл – одна ошибка (перестановка соседних элементов), 0 – более одной ошибки = макс. 4 балла.
- «Да/Нет» (№5,11,16) – 3 вопроса × 1 балл = 3 балла.
- Вставка слова (№6,10,15,20) – 4 вопроса × 1 балл = 4 балла.

#### 4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией.

Оценивается по трём критериям (каждый – до 3 баллов). Максимум – 9 баллов.

Критерий	Отлично (3)	Хорошо (2)	Удовлетворительно (1)	Неудовлетворительно (0)
Содержание	Полнота раскрытия темы, опора на научные источники, критический анализ	Есть незначительные пробелы, недостаточно примеров	Тема раскрыта поверхностно, нет связи с профессиональной деятельностью	Тема не раскрыта
Логика и структура	Чёткая структура, последовательное изложение, выводы	Логика в целом соблюдена, но есть нарушения	Слабая логика, выводы отсутствуют	Бессвязное изложение
Презентация и ответы на вопросы	Качественные слайды (10–15), свободное владение материалом, аргументированные ответы	Слайды есть, но не эргономичны; отвечает на большинство вопросов	Презентация формальная, отвечает с трудом	Нет презентации, не отвечает на вопросы

#### Итоговая оценка за доклад:


- 8–9 баллов – «отлично» (высокий уровень)
- 6–7 баллов – «хорошо» (средний уровень)
- 4–5 баллов – «удовлетворительно» (базовый уровень)
- 0–3 балла – «неудовлетворительно» (низкий уровень)

Для допуска к экзамену требуется оценка не ниже «удовлетворительно».

#### 4.2.3 Критерии оценивания индивидуального проекта.

Оценивается по семи критериям (каждый – от 0 до 2 баллов, максимально 14 баллов). Уровни сформированности компетенций:

Уровень	Баллы	Характеристика
Высокий	12–14	Работа исследовательская, проблема сформулирована самостоятельно, тема малоизученная, логика безупречна,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Организация и планирование производства по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень	Баллы	Характеристика
		источники разнообразны, оформление безупречно.
Средний	9–11	Работа частично поисковая, тема имеет достаточное количество «белых пятен», логика в целом соблюдена, список источников неполный, есть мелкие недочёты в оформлении.
Базовый	6–8	Работа репродуктивна, тема изучена, но есть новые данные, логика фрагментарна, ссылки единичны, оформление с нарушениями.
Низкий	0–5	Работа компилятивна или не соответствует теме, логика отсутствует, источников нет или 1–2, оформление не соответствует требованиям.

#### 4.2.4 Критерии оценивания устного собеседования

Оценка за экзамен выставляется на основе ответа на два теоретических вопроса и практическое задание (кейс) по следующей шкале:

Оценка	Характеристика ответа
<b>Отлично</b>	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний, видит междисциплинарные связи, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается чётко, аргументированно. Уместно используются информационные и иллюстративные материалы (таблицы, графики). Практическое задание выполнено верно, дано обоснование решения.
<b>Хорошо</b>	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает незначительные погрешности. Ответ логичен, материал излагается грамотно. Практическое задание выполнено в основном верно, но есть мелкие ошибки.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Организация и планирование производства  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессом и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Характеристика ответа
<b>Удовлетворительно</b>	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика. Испытывает затруднения при приведении практических примеров. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками.
<b>Неудовлетворительно</b>	Студент не знает основных теоретических положений, не может ответить на дополнительные вопросы, не выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине (вносимая в экзаменационную ведомость и зачётную книжку) определяется по результатам экзамена. Уровни сформированности компетенций ПК-2 оцениваются интегрально на основе всех видов работ (текущий контроль + экзамен) по следующей матрице:

Уровень	Требования к тесту (баллы)	Требования к докладу (баллы)	Требования к проекту (баллы)	Оценка на экзамене
<b>Высокий</b>	26–29	8–9	12–14	Отлично
<b>Средний</b>	20–25	6–7	9–11	Хорошо
<b>Базовый</b>	15–19	4–5	6–8	Удовлетворительно
<b>Низкий</b>	менее 15	0–3	0–5	Неудовлетворительно

#### Результат промежуточной аттестации:

- Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется при достижении соответствующего (или выше) уровня по всем видам работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при низком уровне хотя бы по одному из видов работ.