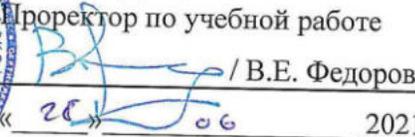


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2025 10:26:09  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
« 26 » 06 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

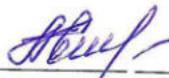
Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 12.06. 20 19 г.

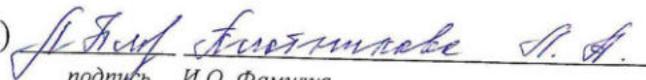
Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой**

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 14 » 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации и технологии ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности коммерческих банков; самостоятельной аналитической работы с банковской информацией с использованием современного инструментария и компьютерных технологий, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
ПК-2.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
ПК-2.2. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
ПК-3.1. Знает финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта .

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Учет и отчетность организаций	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	
Ознакомительная практика	
Финансы организаций	
Бюджетная система РФ	
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	
Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности	
Основы разработки и управления проектами	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Финансовый менеджмент	
Оценочная деятельность	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Оценка бизнеса	
Управление инвестиционными проектами	
Финансовое моделирование бизнес-процессов	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта

##### Знать:

ПК-2.1. Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<p>организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа</p> <p>ПК-2.2. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам</p>	
<b>Уметь:</b>	
<p>ПК-2.1. Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа</p> <p>ПК-2.2. Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам</p>	
<b>Владеть:</b>	
<p>ПК-2.1. Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа</p> <p>ПК-2.2. Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.</p>	
<b>ПК-3: Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</b>	
<b>Знать:</b>	
<p>ПК-3.1. Финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>ПК-3.2. Основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	
<b>Уметь:</b>	
<p>ПК-3.1. Демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>ПК-3.2. Демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	
<b>Владеть:</b>	
<p>ПК-3.1. Способностью демонстрировать знание финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>ПК-3.2. Навыками разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</p>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.1.2	Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.1.3	Финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1.4	Основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
<b>3.2 Уметь:</b>		
3.2.1	Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.2.2	Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.2.3	Демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	
3.2.4	Демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа	
3.3.2	Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.	
3.3.3	Способностью демонстрировать знание финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	
3.3.4	Навыками разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 92 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Учет и операционная деятельность коммерческого банка</b>			
1.1	Учет и операционная деятельность коммерческого банка /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Учет и операционная деятельность коммерческого банка /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.3	Учет и операционная деятельность коммерческого банка /Ср/	7	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Анализ деятельности коммерческого банка</b>				
2.1	Анализ деятельности коммерческого банка /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Анализ деятельности коммерческого банка /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Анализ деятельности коммерческого банка /Ср/	7	40	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Аудит деятельности коммерческого банка</b>				
3.1	Аудит деятельности коммерческого банка /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Аудит деятельности коммерческого банка /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Аудит деятельности коммерческого банка /Ср/	7	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Собеседование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

1. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок в кредитной организации?
  1. Минфин РФ;
  2. Банк России
  3. Закон об аудиторской деятельности;
  4. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
  5. Аудиторские фирмы (аудиторы) самостоятельно.
  
2. Предметом анализа деятельности коммерческого банка является:
  1. коммерческая деятельность банка в целом;
  2. деятельность клиентов банка;
  3. коммерческая деятельность отдельных филиалов банка;
  4. коммерческий банк, его филиал, представительство, банковский продукт.
  
3. Внесение в уставный капитал кредитной организации заемных средств и находящегося в залоге имущества
  1. не допускается
  2. допускается в предусмотренных законом случаях
  3. допускается при величине уставного капитала 100 млн. руб
  
4. К учетным регистрам в банке относятся:
  1. платежное поручение;
  2. лицевой счет;
  3. бухгалтерский журнал;
  4. кассовый журнал;

5. заявление на открытие аккредитива;
  6. оборотная ведомость;
  7. чек;
  8. инвентарная карточка.
5. Оплата акций кредитной организации - эмитента при ее учреждении производится:
1. по рыночной стоимости
  2. по стоимости не ниже номинальной
  3. только по номинальной стоимости
6. Предельный размер имущественных вкладов в уставный фонд банка устанавливается в размере:
1. 20% уставного фонда этого банка;
  2. 10% уставного фонда этого банка;
  3. 30% уставного фонда этого банка.
7. Часть собственного капитала, которая может быть использована банком в качестве ресурса проведения активных операций – это:
1. имобилизованный капитал;
  2. основной капитал;
  3. дополнительный капитал;
  4. собственный капитал-нетто;
  5. собственный капитал-брутто.
8. При высокой оценке системы внутреннего контроля кредитной организации аудиторский риск:
1. Высокий;
  2. Средний;
  3. Нулевой;
  4. Зависит от профессиональной подготовки аудитора.
9. Имеют ли право аудиторы при проведении аудиторских проверок в кредитной организации получать необходимую информацию от третьих лиц?
1. Имеют право в любой форме;
  2. Имеют право только по письменному запросу;
  3. Не имеют право.
10. Отражены просроченная задолженность по кредиту, ранее предоставленному негосударственному коммерческому предприятию:
1. Д 45912 К 452 (А)
  2. Д 45812 К 452 (А)
  3. Д 452 (А) К 45912
11. Может ли привлекаться в аудиторской фирмой в качестве эксперта переводчик, работающий по договору подряда в этой аудиторской фирме:
1. Да;
  2. Нет.
12. При создании банка акции (доли) должны быть полностью оплачены
1. в течение месяца с момента выдачи кредитной организации свидетельства о государственной регистрации
  2. в течение трех месяцев с момента выдачи кредитной организации свидетельства о государственной регистрации
  3. в течение года с момента выдачи кредитной организации свидетельства о государственной регистрации
13. Обязательный аудит деятельности кредитной организации – это:
1. Аудит по решению собрания акционеров.
  2. Аудит по решению руководства экономического субъекта.
  3. Аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ.
14. Корреспондентский счет, открытый в банке-корреспонденте банку-респонденту, является
1. счетом «ЛОРО»
  2. счетом «НОСТРО»
  3. счетом «ДЕПО»
15. По одному счету клиента могут совершаться операции с использованием

1. нескольких расчетных карт, кредитных карт, выданных кредитной организацией - эмитентом клиенту
2. только одной кредитной карты и нескольких расчетных карт, выданных кредитной организацией - эмитентом клиенту
3. только одной расчетной карты и нескольких кредитных карт, выданных кредитной организацией - эмитентом клиенту
4. Д) только одной расчетной или одной кредитной карты, выданной кредитной организацией - эмитентом клиенту

16. Основной целью аудита деятельности коммерческого банка является:

1. Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
2. Выявление мошенничества и ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
3. Исправление всех ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
1. Соблюдение нормативов деятельности, устанавливаемых Банком России

17. Отражение операций по получению наличных денежных средств в кассу банка с корреспондентского счета «НОСТРО» отражается бухгалтерской проводкой:

1. Дебет 30109 Кредит 20202
2. Дебет 20202 Кредит 30110
3. Дебет 20202 Кредит 30102

18. Активы принимаются к бухгалтерскому учету

1. по фактической стоимости
2. по их первоначальной стоимости
3. по текущей (справедливой) стоимости

19. Квалификационный аттестат аудитора в области банковского аудита выдается сроком на:

1. Пять лет.
2. Три года.
3. Один год.
4. Без ограничения срока действия.

20. Что относится к заемным средствам банка:

1. средства, формируемые путем реализации собственных долговых ценных бумаг;
2. временно свободные средства на расчетных счетах;
3. межбанковская временная финансовая помощь;
4. срочные депозиты юридических лиц;
5. межбанковские кредиты.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Бухгалтерский учет в кредитных организациях
2. Экономический анализ в банковской деятельности
3. Аудит в банковской сфере
4. Организация документооборота и бухгалтерского учета в банке
5. Организация проведения финансового анализа в банке
6. Организация аудиторской проверки в банке
7. Анализ финансового состояния коммерческого банка
8. Финансовая отчетность коммерческого банка: принципы построения, порядок составления и представления в учреждения ЦБ РФ
9. Анализ качества управления пассивами кредитной организации
10. Анализ средней стоимости ресурсов банка
11. Анализ депозитных и недепозитных источников формирования ресурсов коммерческого банка
12. Бухучет, анализ и аудит собственных средств (капитала) кредитной организации
13. Анализ и оценка достаточности капитала банка
14. Анализ качества управления активами коммерческого банка
15. Анализ кредитной деятельности банка
16. Бухучет, анализ и аудит кредитных операций банка
17. Бухучет, анализ и аудит вложений банка в ценные бумаги
18. Бухучет, анализ и аудит используемых банком финансовых инструментов
19. Бухучет, анализ и аудит операций хеджирования банковских рисков
20. Бухучет, анализ и аудит торговых финансовых инструментов банка
21. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, удерживаемых банком до погашения
22. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, имеющихся у банка в наличии для продажи

<p>Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>23. Бухучет, анализ и аудит выпущенных банком ценных бумаг  24. Бухучет, анализ и аудит валютных операций банка  25. Бухучет, анализ и аудит факторинговых операций банка  26. Бухучет, анализ и аудит операций доверительного управления  27. Бухучет, анализ и аудит лизинговых операций банка  28. Бухучет, анализ и аудит срочных и наличных сделок купли-продажи финансовых активов  29. Бухучет, анализ и аудит операций банка с пластиковыми картами  30. Бухучет, анализ и аудит расчетно-кассовых операций банка  31. Бухучет, анализ и аудит межбанковских кредитов и депозитов  32. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери по ссудам  33. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери  34. Бухучет, анализ и аудит уставного капитала акционерного банка  35. Бухучет, анализ и аудит депозитарных операций банка  36. Анализ дивидендной политики банка  37. Бухучет, анализ и аудит формирования налога на прибыль коммерческого банка  38. Бухучет, анализ и аудит финансовых результатов коммерческого банка  39. Бухучет, анализ и аудит доходов и расходов кредитной организации  40. Анализ процентных доходов и расходов банка  41. Анализ непроцентных доходов и расходов банка  42. Анализ эффективности деятельности кредитной организации  43. Анализ использования прибыли банка  44. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка  45. Анализ денежных потоков кредитной организации  46. Анализ сопутствующих банковской деятельности рисков  47. Анализ процентного риска  48. Анализ валютного риска  49. Анализ кредитного риска  50. Консолидированная отчетность банковской группы: назначение, принципы составления и использование в анализе.</p>	
<p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>	
<p>Тест  Менее 60 процентов не сдан  60 процентов и более сдан</p> <p>Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)  Неудовлетворительно Менее 60%  Удовлетворительно 60-75%  Хорошо 76-90%  Отлично 91-100%</p> <p>Критерии оценивания собеседования  «Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.  «Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.  «Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.  «Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи</p>	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
---	---------

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Басова М.М., Ермакова М.Н.	Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/939881">https://www.book.ru/book/939881</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.2	Камышанов П.И., Камышанов А.П.	Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375048">http://znanium.com/catalog/document?id=375048</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371795">http://znanium.com/catalog/document?id=371795</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л2.2	Казакова Н. А.	Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/475006">https://urait.ru/bcode/475006</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.3	Казакова Н. А.	Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/475007">https://urait.ru/bcode/475007</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.4	Шадрина Г. В.	Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471599">https://urait.ru/bcode/471599</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Фридман А.М.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=362111">http://znanium.com/catalog/document?id=362111</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2021	ЭБС
Л3.2	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375831">http://znanium.com/catalog/document?id=375831</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный			
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный			
Э3	Официальный сайт Банка России (аналитические материалы, информация по кредитным организациям). [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> , свободный			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .			
Э5	Информационный портал банковского аналитика [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a> .			

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный .	
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> .	
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный .	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный .	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный .	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный .	

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учёт, отчётность и экономический анализ деятельности банков» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомит с новым учебным материалом;</li> <li>- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;</li> <li>- систематизирует учебный материал;</li> <li>- ориентирует в учебном процессе;</li> <li>- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;</li> </ul>

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или

лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.