

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.05.2025 14:47:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a8788b8522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 "Лесное дело", направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Биология лесных зверей и птиц

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: сформировать базовые знания о морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц обитающих на территории России и на Урале; навыки по защите, охране и воспроизводству лесных птиц и зверей; ознакомить с причинами богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ биологии лесных позвоночных; их видового состава, включая зверей и птиц обитающих и пребывающих в лесу и на территории лесного фонда;
- изучение взаимовлияния животных и компонентов лесной среды;
- освоение методики оценки ущерба охотничьему хозяйству при проектировании деятельности предприятий на территории лесного фонда;
- изучение основ лесного законодательства для ведения охотничьего хозяйства и традиционного природопользования;
- изучение основ безопасного поведения в лесу при встречах с дикими животными;
- получение практических навыков по распознаванию главнейших видов позвоночных-обитателей лесной среды; навыков в оценке мест обитания зверей и птиц, инвентаризации и типологии охотничьих угодий; навыков проектирования лесохозяйственных мероприятий для регулирования численности диких животных.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1-2 Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности

ОПК-6-3 Владеет навыками использования базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения программы практики необходимо иметь подготовку, полученную при изучении дисциплины "Лесоведение"

Лесоведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов «Охрана и воспроизводство лесов», а также при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Охрана и воспроизводство лесов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по лесному делу

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	роль животного мира, как одного из основных компонентов лесных экосистем.
3.1.2	систематическую принадлежность, названия основных видов лесных птиц и зверей как хозяйственно значимых организмов.
3.1.3	основные методы исследования лесных экосистем.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания о животном мире, как одном из основных компонентов лесных экосистем.
3.2.2	в полевых условиях определять систематическую принадлежность лесных зверей и птиц.
3.2.3	применять в практической деятельности методы исследования лесных экосистем.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов.
3.3.2	навыками работы с полевыми определителями зверей и птиц.
3.3.3	навыками использования в практической деятельности современных методов исследования лесных экосистем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 47 часов на контроль : 18 контактная работа: 79 ИКР: 11	Виды контроля в семестрах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Лесная орнитология				
1.1	Морфология птиц Анатомия птиц Экология птиц /Лек/	2	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Морфология птиц Анатомия птиц Экология птиц /Лаб/	2	20	Л1.1Л2.1
1.3	Морфология птиц Анатомия птиц Экология птиц /Пр/	2	10	Л1.1Л2.1
1.4	биология и экология основных представителей региональной фауны /Ср/	2	23,5	Л1.1Л2.1
Раздел 2. Лесная териология				
2.1	Морфология зверей Анатомия зверей Экология зверей /Лек/	2	8	Л1.1Л2.1
2.2	Морфология зверей Анатомия зверей Экология зверей /Лаб/	2	14	Л1.1Л2.1



2.3	Морфология зверей Анатомия зверей Экология зверей /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1
2.4	Требования, предъявляемые к проектам освоения лесов, составляемым пользователями лесных участков Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними. Порядок разрешения споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. /Ср/	2	23,5	Л1.1Л2.1
Раздел 3. Подготовка к экзамену				
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	18	Л1.1Л2.1
Раздел 4. ИКР				
4.1	Консультация /ИКР/	2	11	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»

б. Федеральным законом «О животном мире»

в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных

а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке

б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий

в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству

г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

3. К охотничьим ресурсам относится:

а. лось

б. осетр

в. зубр

г. тигр

4. К орудиям охоты относится:

а. капканы

б. ловчие ямы

в. яды

г. ловчие петли

5. Охота – деятельность, связанная с

а. с поиском охотничьих ресурсов

б. с организацией охотхозяйств

в. с охраной охотничьих ресурсов

г. с регулированием популяций охотничьих животных

6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

а. охотничий билет б. охотничий сертификат в. охотничье удостоверение г. паспорт охотника

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Охота – деятельность, связанная с

а. с поиском охотничьих ресурсов

б. с организацией охотхозяйств

в. с охраной охотничьих ресурсов

г. с регулированием популяций охотничьих животных



2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных
- а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке
 - б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий
 - в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству
 - г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

3. К охотничьим ресурсам относится:

- а. лось
- б. осетр
- в. зубр
- г. тигр

4. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- б. Федеральным законом «О животном мире»
- в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

5. К орудиям охоты относится:

- а. капканы
- б. ловчие ямы
- в. яды
- г. ловчие петли

6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- а. охотничий билет
- б. охотничий сертификат
- в. охотничье удостоверение
- г. паспорт охотника

Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- б. Федеральным законом «О животном мире»
- в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста

Оценка	отлично	хорошо	
удовлетворительно	неудовлетворительно		
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл
50-0 баллов			
Уровень освоения			
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания экзамена:

- (0-50) баллов – «не удовлетворительно»;
- (51-69) баллов – «удовлетворительно»;
- (70-90) баллов – «хорошо»;
- (91-100)баллов – «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бахур О. В., Ровкач А. И.	Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463274)	Минск : РИПО, 2015	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н.	Биология зверей и птиц: учебник для студентов вузов	Москва : Академия, 2003	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- | | |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ https://www.monographies.ru/ |
| Э2 | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru |
| Э3 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов http://www.uisrussia.msu.ru |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (перечислить) – цветные анатомические таблицы, чучела и скелеты птиц, коллекция птичьих яиц.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных



образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и



индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.