

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 12:11:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb38f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Направленность программы
Разработка мобильных приложений**

**Присваиваемая квалификация
Программист**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, Направленность программы: Разработка мобильных приложений
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03
Безопасность жизнедеятельности, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утверждена:

Проректор по учебной работе

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель

С.А. Осипенко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3.1 Виды оценочных средств	6
3.2 Содержание оценочных средств	12
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания	18
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
 Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 Очная форма обучения
 Семестр (семестры) изучения: 3 семестр
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01	Знания: актуальный	Тема 1.	5	1-4	Тестовые

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.			задания закрытого типа
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	33	Задания с развернутым ответом
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	5-8	Тестовые задания закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств				
	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	34	Задания с развернутым ответом
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	9-12	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	35	Задания с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	13-16	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	36	Задания с развернутым ответом
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	17-20	Тестовые задания закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	нарушения				
	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	37	Задания с развернутым ответом
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Тема 1. Чрезвычайные ситуации	5	21-24	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Тема 1. Чрезвычайные ситуации	5	38	Задания с развернутым ответом
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	25-28	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: использовать физкультурно-	Тема 1. Чрезвычайные	5	39	Задания с развернутым

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.			ответом
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	29-32	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тема 1. Чрезвычайные ситуации Тема 2. Основы военной службы Тема 3. Основы медицинских знаний.	5	40	Задания с развернутым ответом

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое безопасность?

- 1) состояние, при котором ничего не случается;
- 2) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
- 3) ситуация, в которой пребывает человек и природа, находясь в некотором состоянии равновесия;
- 4) формы и методы счастливой жизни на земле с учетом сил всемирного тяготения.

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- 1) опасность;
- 2) жизнедеятельность;
- 3) безопасность;
- 4) деятельность.

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...

- 1) природными;
- 2) экологическими;
- 3) естественными;
- 4) антропогенными.

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие виды ЧС не существуют?

- 1) социальные;
- 2) природные;
- 3) воздушные;
- 4) техногенные;

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что можно отнести к техногенным катастрофам?

- 1) транспортные и производственные катастрофы;
- 2) войны;
- 3) землетрясения;
- 4) терроризм;

6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Чем отличается катастрофа от несчастного случая:

- 1) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 2) воздействием поражающих факторов на людей;
- 3) воздействием на природную среду;
- 4) реализация опасности со значительными нежелательными последствиями.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Выберите, что не относится к ЧС техногенного характера:

- 1) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам;
- 2) аварии на электростанциях и очистных сооружениях;
- 3) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях;
- 4) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ.

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является:

- 1) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- 2) знание законопроектов в данной области
- 3) учет экономических возможностей государства
- 4) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Предметом исследования в теории безопасности является:

- 1) ЧС природного, техногенного и социального характера
- 2) опасности и ЧС различного характера
- 3) ЧС природного и техногенного характера
- 4) ЧС экологического, техногенного и социального характера

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

К опасным и вредным биологическим факторам относят:

- 1) токсичные вещества;
- 2) патогенные микроорганизмы;
- 3) вибрация, шум;
- 4) лактобактерии

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется:

- 1) охраной труда;
- 2) рискологией;
- 3) безопасность жизни;
- 4) охрана окружающей среды.

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- 1) продолжительность жизни человека;
- 2) уровень жизни человека;
- 3) здоровье людей;
- 4) смертность людей.

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) среда обитания;
- 2) риск;
- 3) деятельность;
- 4) опасность и безопасность.

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства, - это

- 1) национальная безопасность;
- 2) безопасность жизнедеятельности;
- 3) общественная безопасность;
- 4) транспортная безопасность.

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- 1) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- 2) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- 3) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- 4) держаться поближе к стенам домов.

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- 1) согласиться и сесть в машину;
- 2) посоветоваться с друзьями;
- 3) согласиться, если водитель внушает доверие;
- 4) не принимать предложение.

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- 1) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- 2) следует менять темп ходьбы;
- 3) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- 4) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое землетрясение:

- 1) область возникновения подземного удара;
- 2) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ядерное оружие — это:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- 2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

20. *Прочитайте задание, установите правильную последовательность действий.*

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Если во время просмотра телепередачи на экране исчезло изображение и появился запах дыма, следует:

- 1) если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом и покинуть квартиру, закрыв окна и двери.
- 2) обесточить телевизор или отключить электропитание в квартире;
- 3) сообщить о случившемся в пожарную охрану;

1	2	3

21. *Прочитайте задание, установите правильную последовательность действий.*

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

При возгорании электрогирлянды следует:

- 1) вызвать пожарную охрану;
- 2) немедленно обесточить гирлянду;
- 3) удалить из квартиры детей и престарелых;
- 4) при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь;
- 5) если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой.

1	2	3	4	5

22. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Причиной землетрясений могут стать:

- 1) волновые колебания в скальных породах;
- 2) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- 3) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

23. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Лучшая защита от смерча:

- 1) будки на автобусных остановках;
- 2) мосты, большие деревья;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) подвальные помещения, подземные сооружения.

24. *Прочитайте текст и опишите последовательность ваших действий.*

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

При возникновении пожара в квартире необходимо:

- 1) если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;
- 2) эвакуировать из квартиры детей и престарелых;
- 3) при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;
- 4) при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;
- 5) по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.
- 6) сообщить в пожарную охрану

1	2	3	4	5	6

25. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- 1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- 2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- 3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

26. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Чем характеризуется венозное кровотечение?

- 1) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко – алую окраску;
- 2) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно – красного цвета;
- 3) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;
- 4) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, сплошной струей алого цвета;

27. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Правильный способ остановки артериального кровотечения:

- 1) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;
- 2) Наложение на рану давящей повязки;
- 3) Наложение жгута ниже раны.

28. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в летнее время?

- 1) на 30 мин;
- 2) на 60 мин;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) на 120 мин.

29. Прочитайте задание, установите правильную последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

- 1) проветрить помещение;
- 2) вывести из помещения людей, домашних животных;
- 3) позвонить по номеру 112;
- 4) одеть на органы дыхания влажную повязку.

1	2	3	4

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- 1) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- 2) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- 3) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т.п.) и внутренних факторов природной среды.

31. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Поражающее действие химического оружия основывается на:

- 1) загрязнении территории радиоактивными отходами;
- 2) заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
- 3) разрушении зданий и сооружений;
- 4) токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;

32. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- 1) соблюдения правил дорожного движения;
- 2) эвакуация;
- 3) соблюдение требований охраны труда;
- 4) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;

Часть 2. Задания с развернутым ответом

33. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Назовите ваши действия.

34. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Назовите ваши действия.

35. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

У товарища, стоявшего возле огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Назовите ваши действия.

36. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы с другом Пашей приехали на летние каникулы к бабушке и дедушке в деревню. У дедушки Паши большая пасека. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Назовите ваши действия.

37. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы идете домой после работы/учебы, и вдруг слышите очень громкий звук сирены. Ваши действия в данной ситуации?

38. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году? Обоснуйте свой ответ.

39. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации?

40. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями он приобретает это право? Обоснуйте свой ответ.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	4	Верный ответ – 3 балла;

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	231	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21	21354	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	623145	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		0 баллов
25	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	2413	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33	Примерный ответ 1. Лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь рукой о стену, выползая к выходу из квартиры; 2. по возможности закрыть нос и рот тканью; 3. закрыть за собой дверь; 4. сообщить в службу спасения по телефону 112.	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
34	Примерный ответ 1. Перекрыть газовый кран; 2. открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа.	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
35	Примерный ответ 1. Остановить человека; 2. набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто); 3. вызвать «скорую помощь»; до прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
36	Примерный ответ 1. Удалить жало;	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	2. к месту укуса приложить салфетку или вату, смоченную одеколоном, спиртом, раствором перекиси водорода или сделать холодный компресс.	более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
37	Примерный ответ 1. найти средство передачи информации и выслушать информацию 2. действовать согласно полученным инструкциям	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
38	Примерный ответ Да. Он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
39	Примерный ответ 1. супруга (супруг); 2. несовершеннолетние дети; 3. дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; 4. дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения; 5. лица, находящиеся на иждивении военно-служащих.	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
40	Примерный ответ В соответствии со специальными обязанностями, т.к. часовой – это вооруженный караульный, караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из двух частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает задание с развернутым ответом, выбранное случайным образом. Всего 2 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 22.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) (не зачтено);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4) (зачтено);

91-100 баллов - отлично (оценка 5) (зачтено).

Общее время выполнения работы – 2 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).