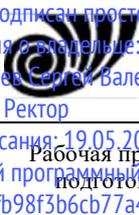


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 22:35:15 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732727	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Общие географические закономерности Земли" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Общие географические закономерности Земли

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и география

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**44.03.05, ПО, Биология и география, Общие географические закономерности
Земли, 2022, очная**

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 10 от 11.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.В. Трофимова

Автор (составитель)

Е.Ф. Павленко

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний об основных закономерностях развития географической оболочки Земли как о планетарном природном комплексе

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2.1. Реализует современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина основана:

Ландшафтоведение

Физическая география материков и океанов

Почвоведение

Общее землеведение

Физическая география России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина необходима для изучения:

География и экология почв

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

Уметь:

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.

Владеть:

способностью осуществлять командную работу.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие.

Уметь:

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

навыками ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.



УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2: Способен проектировать образовательный процесс и осуществлять воспитательную и развивающую деятельность

Знать:

современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Уметь:

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Владеть:

навыками проектирования и реализации воспитательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– структуру географического знания, состояние и перспективы развития географической науки;
3.1.2	– структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей;
3.1.3	– общие географические закономерности ее развития и функционирования;
3.1.4	– экологические проблемы, возникающие в географической оболочке.
3.2	Уметь:
3.2.1	– -объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки;
3.2.2	– -объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами происходящими в ней;
3.2.3	– -формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
3.2.4	– -ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии; объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе;
3.2.5	– -анализировать учебную и учебно-методологическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения
3.2.6	программного материала.
3.3	Владеть:
3.3.1	– -владеть профессиональным языком предметной области знания, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
3.3.2	– -владеть- методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ;
3.3.3	– -владеть- основными методами преподавательской, научно-исследовательской деятельности;
3.3.4	– -владеть- современными методами поиска обработки и использования информации, интерпретировать и адаптировать географическую информацию;
3.3.5	– -владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
3.3.6	– -владеть навыками проведения краеведческих экскурсий в природу в разное время года и в местные предприятия;
3.3.7	– -владеть владеть навыками обоснования физико-географические основ размещения и рационального использования природных ресурсов;



3.3.8 – владеть современными методами отраслевых и комплексных географических исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 48	
самостоятельная работа : 42	
часов на контроль : 54	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Астрономические и геофизические закономерности формирования рельефа и природы Земли			
1.1	Система географического знания. Географическое пространство. Методы исследования в землеведении /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.10
1.2	Основные астрономические закономерности развития природы Земли /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.10
1.3	Основные закономерности развития земной поверхности /Лек/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.10
1.4	Система географического знания и его роль в решении задач рационального природопользования, экологического воспитания и образования /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.6 Л1.1 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
1.5	Форма и движения Земли и их географические следствия /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.10
1.6	Основные черты устройства земной поверхности. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
1.7	Основные общие методы исследования в землеведении. Эмпирические знания, теоретические методы, эксперимент, моделирование. Картографические приемы исследований /Ср/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
1.8	Геофизические поля Земли: гравитационное поле, магнитосфера, магнитное поле, тепловое поле, электрические явления /Ср/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.10
	Раздел 2. Закономерности развития географической оболочки			



Рабочая программа дисциплины "Общие географические закономерности Земли" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.1	Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии /Лек/	10	2	Л1.4 Л2.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.2	Ритмика природных процессов /Лек/	10	2	Л1.4 Л2.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.10
2.3	Зональность и аazonальность в географической оболочке /Лек/	10	4	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.4	Эволюция географической оболочки /Лек/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.5	Законы целостности и единства ландшафтной оболочки /Пр/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.6	Круговороты вещества и энергии в географической оболочке /Пр/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.7	Анализ ритмики географических процессов /Пр/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.10
2.8	Закон географической зональности /Пр/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.9	Аazonальность в географической оболочке /Пр/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.10	Возникновение и эволюция оболочек Земли /Пр/	10	2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.10
2.11	Основные закономерности распределения тепла и влаги в ландшафтной оболочке Земли /Ср/	10	6	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.10
2.12	Основные закономерности гидросферы Земли. Роль воды в ландшафтной оболочке Земли /Ср/	10	4	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.13	Основные закономерности формирования и развития рельефа Земли /Ср/	10	4	Л1.4 Л2.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10



Рабочая программа дисциплины "Общие географические закономерности Земли" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

2.14	Основные закономерности почвообразования /Ср/	10	4	Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
2.15	Основные закономерности формирования и развития биоценозов /Ср/	10	6	Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.10
Раздел 3. Человек и географическая среда				
3.1	Географическая среда и общество /Лек/	10	2	Л1.4 Л2.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.2	Коренные изменения ландшафтов и их критерии /Лек/	10	2	Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.3	Проекты преобразования природы и их последствия /Лек/	10	2	Л1.4 Л2.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.4	Ресурсный потенциал географической оболочки и проблемы его сохранения /Лек/	10	2	Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.5	Формы влияния человека на географическую среду /Пр/	10	2	Л1.4 Л2.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.6	Глобальные экологические проблемы географической оболочки /Пр/	10	2	Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.7	Региональные экологические проблемы географической оболочки /Пр/	10	2	Л1.4 Л2.3 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10
3.8	Измененные и преобразованные ландшафты /Ср/	10	10	Л1.4 Л2.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.9 Л3.10

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания
Задания письменной работы
Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Письменная контрольная работа по вопросам:

1. Солнечно-земные связи.
2. Взаимодействие Земли и Луны.



3. Орбитальное движение Земли и его следствия.
4. Осевое вращение Земли и его следствия.
5. Роль эндогенных процессов в эволюции Земли.
6. Роль экзогенных процессов в формировании рельефа.
7. Плейстоценовые оледенения и их роль в истории географической оболочки.
8. Зарождение жизни на Земле.
9. Преобразование живыми организмами геосфер Земли.
10. Закономерности педосферы как биокосного формирования.
11. Контактные зоны и барьеры в географической оболочке.
12. Виды глобальных изменений в эпигеосфере.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Основные параметры (форма, размеры, объем, вес, плотность и др.) планеты Земля и их значение для географической оболочки.
2. Солнечно-земные связи.
3. Суточное вращение Земли вокруг оси и его географические следствия.
4. Движение в системе «Земля-Луна».
5. Движение Земли по орбите вокруг Солнца и его географические следствия.
6. Магнитное и гравитационное поле Земли. Явление изостазии.
7. Главные морфоструктуры Земли, закономерности их расположения.
8. Основные геотектуры поверхности Земли, закономерности их расположения.
9. Основные положения теории современной тектоники литосферных плит.
10. Геосинклинали, основные стадии их развития. Геосинклинальные пояса. Сейсмические пояса.
11. Закономерности географического распространения поверхностных вод суши.
12. Динамика вод Мирового океана и её значение в развитии географической оболочки.
13. Закономерности тепловой режим атмосферы.
14. Атмосферное давление и ветер, основные закономерности распределения. Широтные зоны ветров.
15. Закономерности влагооборота в атмосфере.
16. Закономерности формирования географических типов воздушных масс.
17. Закономерности педосферы.
18. Географическая оболочка как объект изучения.
19. Периодический закон географической зональности. Физико-географические пояса и природные зоны.
20. Закон азональности. Азональные ландшафты.
21. Дифференциация географической оболочки. Природные компоненты и природно-территориальные комплексы.
22. Понятие о географическом ландшафте.
23. Асимметрия и дисимметрия географической оболочки.
24. Закономерности ритмики природных процессов.

6.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий:

- дает аргументированный ответ с обоснованием причинно-следственных связей между процессами и явлениями, протекающими в географической оболочке и в отдельных ландшафтах;
- понимает сущность и методы физико-географического районирования;
- знает основные этапы развития географической науки;
- свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом и научным стилем изложения;
- умеет проследить межпредметные связи общего землеведения с другими науками о Земле;
- грамотно использует при ответе необходимые картографические материалы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, свободно оперирует терминами, при изложении материала не допускает неточностей или ошибок, свободно отвечает на дополнительные вопросы и по результатам защиты лабораторных и межсессионных контрольных работ имеет оценку не ниже «хорошо».

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточную общетеоретическую подготовку по предмету, который владеет:

- проявляет хорошие знания по предмету, в целом верно описывает основные закономерности географической оболочки, ритмики природных процессов планетарного, регионального и местного масштаба, допуская не более двух неточностей или одной незначительной ошибки;
- владеет понятийным аппаратом, разбирается в картографическом материале;



– в целом верно аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами, протекающими в географической оболочке и ландшафтах;

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным решать по картам практические задания, предусмотренные учебной программой, но допустившим некоторые неточности в ответе и самостоятельно исправившие их; по результатам контрольных и лабораторных работ имеют оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:

– разбирается в основных закономерностях явлений и процессов, протекающих в географической оболочке и ландшафтах;

– допускает неточности и отдельные ошибки в выделении локальных и региональных природных комплексов; – слабо владеет картографическим материалом, но может работать с картографическими источниками под руководством преподавателя или пользуясь методическими указаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но имеющим базовые представления о развитии географических процессов, и справляющимся с основными приемами географического анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случаях:

– общего слабого владения программным материалом и терминологией;

– затруднения и неспособности дать обоснование причинно-следственных связей;

– грубых ошибок в определении понятий и непонимании основных географических закономерностей;

– неспособности использовать при ответе картографические материалы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут выстраивать взаимосвязи физико-географического характера.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ободовский А. Г.	Краткая всеобщая география (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л1.2	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781)	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л1.3	Страбон .	География в семнадцати книгах: трактат (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256268)	Москва : Издание К.Т. Солдатенкова, 1879	ЭБС
Л1.4	Геттнер А., Филиппсон А., Мейнарду В., Градманн, Шлютер О., Гессерт К.	География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443206)	Петроград : Сеятель, 1924	ЭБС
Л1.5	Тихонов А. Н., Садовничий В. А., Сергеев В. И.	География	М.: Изд-во МГУ, 1993	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л.	География (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40931)	Москва : Директ-Медиа, 2008	ЭБС
Л2.2	Ободовский А. Г.	Физическая география (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230410)	Санкт-Петербург : Типография И. И. Глазунова и К, 1838	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Алексеевский Н. И., Большов С. И., Гладкевич Г. И.	География: методические рекомендации и тексты : для поступающих в вузы на географические факультеты	Москва : Школа-Пресс, 1995	
Л2.4	Попов П. И.	Общедоступная практическая астрономия: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45363)	Москва : Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1953	ЭБС
Л2.5	Фламарион К., Черкасов В.	Общедоступная астрономия (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94282)	Берлин : Государственное издательство Р.С.Ф.С.Р., 1922	ЭБС
Л2.6	Юнг Ч. О., Орбинский А. Р.	Описательная астрономия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102474)	Одесса : Типография Акционерного Южно-русского о-ва печатного дела, 1915	ЭБС
Л2.7	Берлянт А. М., Душина И. В., Неклокова Н. П.	Физическая география: справочные материалы : книга для учащихся среднего и старшего возраста	М.: Просвещение, 1994	
Л2.8	Хаггетт П., Скопин А.	Общая география: глобальный синтез: [учебник для вузов]	[Б. м.]: CenterCom,	
Л2.9	Сочава В. Б.	Теоретическая и прикладная география	Новосибирск: Наука, 2005	
Л2.10	Гладкий Ю. Н.	Гуманитарная география как научное знание: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л2.11	Логвиненко О.В.	Астрономия + eПриложение: учебник (https://book.ru/book/934186)	Москва : КноРус, 2020	ЭБС
Л2.12	Язев С. А., Сурдин В. Г.	Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/493818)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Исмаилов Н.М., Гордина Л.С.	Экологическая цивилизованность и Закон максимума для человечества: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=334839)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л3.2	Аржанов С. П.	Занимательная география: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45148)	Ленинград : Кооперативное издательство "Время", 1930	ЭБС
Л3.3	Грязнова Е. В., Малинина В. В.	Экологическая техносфера современного общества: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427273)	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.4	Перельман Я. И., Куликовский П. Г.	Занимательная астрономия: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437548)	Москва : Государственно е издательство физико- математической литературы, 1961	ЭБС
ЛЗ.5	Перельман Я. И., Воронцов- Вельяминов Б. А.	Занимательная астрономия: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437551)	Москва, Ленинград : ГОНТИ. Редакция научно- популярной и юношеской литературы, 1938	ЭБС
ЛЗ.6	Перельман Я. И., Куликовский П. Г., Самсоненко Л. В.	Занимательная астрономия: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438514)	Москва : Государственно е издательство технико- теоретической литературы, 1954	ЭБС
ЛЗ.7	Успенский Л., Бабков И. И., Филиппов И. Т.	Занимательная география: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447111)	Ленинград : Лениздат, 1947	ЭБС
ЛЗ.8	Дмитрук Н. Г., Низовцев В. А., Васильев С. В.	Методика обучения географии: [учебник для вузов]	Москва: Академия, 2012	
ЛЗ.9	Исаченко	Экологическая география России	СПб.: Изд-во С.- Петербург. ун- та, 2001	
ЛЗ.1 0	Таможняя Е. А., Смирнова М. С., Душина И. В.	Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/498856)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru
Э4	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. URL: https://www.book.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Геолого-географическое обозрение/ <http://www.geoglobus.ru/>
2. Экологический центр «Экосистема»/ <http://www.ecosystema.ru/>
3. Географический портал/ <http://www.geo-site.ru/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Общие географические закономерности Земли" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

4. Общее землеведение/ <http://zemlevedy.ucoz.ru/>
5. Методы географических исследований/ http://eko-r.ucoz.ru/news/metody_geograficheskikh_issledovaniy/
6. GeoWeb/ <http://geo.web.ru>
7. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»/ <http://www.rgo.ru>
8. Официальный сайт Института географии РАН/ <http://igras.ru>
9. Электронная версия газеты «География»/ <http://geo.1september.ru>
10. Географический справочник/ <http://geo.historic.ru>
11. Журнал «Гео»/ <http://www.geo.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных схем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного



звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Общие географические закономерности Земли" по направлению
подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Биология и география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.