

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2025 10:26:08  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb7/a486b9a8/88b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки  
(специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров

« 28 » 06 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06.20 11 г.

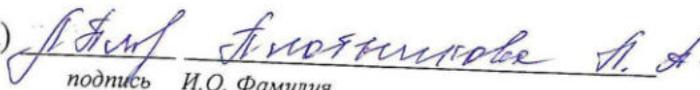
Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой**

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 11 » 06 20 11 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке управления проектами, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансы и кредит»

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

К-2.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-2.3. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Финансовый менеджмент

Финансы организаций

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Системный подход в оценке рыночной стоимости проекта, компании или финансовых инструментов (научный семинар)

Финансовый менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора

УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Уметь:

УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Владеть:

УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и

аргументировать их выбор

УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-2: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта**

**Знать:**

ПК-2.1. Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-2.3. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

**Уметь:**

ПК-2.1. использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-2.3. Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

**Владеть:**

ПК-2.1. Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-2.3. Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;
3.1.2	порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора №
3.1.3	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.4	методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа;
3.1.5	умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам;
3.1.6	основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;
3.2.2	выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор;
3.2.3	демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.4	использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа;
3.2.5	умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам;
3.2.6	демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;	
3.3.2	способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор;	
3.3.3	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	
3.3.4	навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа;	
3.3.5	умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам;	
3.3.6	навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 134 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами</b>				
1.1	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Лек/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Пр/	7	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Ср/	7	68	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Методические основы управления проектами</b>				
2.1	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Лек/	7	3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.3	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Ср/	7	66	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
тест	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
1. Под инвестиционным проектом в соответствии с действующим законодательством понимают:	

- 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
- 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
- 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Вложения в долгосрочные финансовые активы характеризуются термином:
  - 1) финансовые инвестиции
  - 2) реальные инвестиции
  - 3) капитальные вложения
  - 4) прямые инвестиции
3. В оценке инвестиционного проекта ключевую роль играет:
  - 1) ликвидность
  - 2) доходность
  - 3) фактор времени
  - 4) величина первоначальных инвестиций
4. В зависимости от типа денежного потока инвестиционные проекты подразделяются на:
  - 1) ординарные и неординарные
  - 2) крупные и традиционные
  - 3) рисковые и безрисковые
  - 4) независимые и альтернативные
5. К видам эффекта от реализации инвестиционного проекта не относится:
  - 1) сокращение затрат
  - 2) получение доходов
  - 3) социальный эффект
  - 4) рост адаптивных инфляционных ожиданий
6. Механизм наращивания первоначальной суммы по сложным процентам характеризуется термином:
  - 1) инфляция
  - 2) капитализация
  - 3) тазаврация
  - 4) дисконтирование
7. Относительный доход, получаемый владельцем капитала в целом за период, измеряет:
  - 1) эффективная процентная ставка
  - 2) номинальная процентная ставка
  - 3) реальная процентная ставка
  - 4) норма дисконта
8. Фактор времени в финансовых вычислениях учитывается с помощью операции:
  - 1) дисконтирования
  - 2) инвестирования
  - 3) интегрирования
  - 4) логарифмирования
9. Ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через равные промежутки времени, получил название:
  - 1) дисконта
  - 2) аннуитета
  - 3) множителя
  - 4) коэффициента
10. Величина, обратная коэффициенту приведения ренты, называется:
  - 1) коэффициентом наращивания ренты
  - 2) взносом на амортизацию денежной единицы
  - 3) дисконтным множителем
  - 4) фактором фонда возмещения денежной единицы
11. К преимуществам облигации как инструмента заимствования не относится:
  - 1) возможность непосредственного доступа к денежным ресурсам инвестора
  - 2) возможности финансирования проекта на долгосрочной основе
  - 3) право на участие в управлении предприятием-инициатором проекта
  - 4) возможность оперативного управления структурой и объемом задолженности
12. Формирование эффективных портфелей является преимуществом облигационного заимствования для:
  - 1) кредитора
  - 2) заемщика

- 3) как кредитора, так и заемщика  
4) нет правильного ответа
13. Инвестор, осуществляющий финансирование рискованных проектов с целью получения сверхвысоких доходов, называется:
- 1) венчурным
  - 2) стратегическим
  - 3) портфельным
  - 4) институциональным
14. Проекты по производству принципиально новых видов продукции получили название:
- 1) инновационных
  - 2) неординарных
  - 3) традиционных
  - 4) комплементарных
15. Условия для получения сверхприбыли вследствие установления на востребованное новшество высоких цен способна обеспечить:
- 1) естественная монополия
  - 2) инновационная монополия
  - 3) инвестиционная компания
  - 4) холдинговая компания
16. Финансовая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
  - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств
  - 3) оценить способность обеспечивать достаточный темп прироста денежных средств
  - 4) нет правильного ответа
17. Экономическая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
  - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечивать достаточный темп их прироста
  - 3) оценить социальный эффект его реализации
  - 4) оценить политический эффект его реализации
18. При проведении финансовой оценки инвестиционного проекта не рассчитываются:
- 1) показатели использования материальных ресурсов
  - 2) показатели рентабельности
  - 3) показатели оценки использования инвестиций
  - 4) показатели оценки финансового состояния проекта
19. Оценить результативность инвестиций с учетом фактора времени позволяют:
- 1) методы дисконтирования
  - 2) статистические методы
  - 3) простые (статические) методы
  - 4) методы рейтинговых оценок
20. Ключевое значение при оценке инвестиционного проекта имеет показатель:
- 1) индекса доходности
  - 2) срока окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельности инвестиций
  - 4) чистого дисконтированного дохода

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Под инвестиционным проектом в соответствии с действующим законодательством понимают:
- 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
  - 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
  - 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
  - 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Вложения в долгосрочные финансовые активы характеризуются термином:
- 1) финансовые инвестиции
  - 2) реальные инвестиции
  - 3) капитальные вложения
  - 4) прямые инвестиции
3. В оценке инвестиционного проекта ключевую роль играет:

- 1) ликвидность
- 2) доходность
- 3) фактор времени
- 4) величина первоначальных инвестиций
4. В зависимости от типа денежного потока инвестиционные проекты подразделяются на:
  - 1) ординарные и неординарные
  - 2) крупные и традиционные
  - 3) рискованные и безрисковые
  - 4) независимые и альтернативные
5. К видам эффекта от реализации инвестиционного проекта не относится:
  - 1) сокращение затрат
  - 2) получение доходов
  - 3) социальный эффект
  - 4) рост адаптивных инфляционных ожиданий
6. Механизм наращивания первоначальной суммы по сложным процентам характеризуется термином:
  - 1) инфляция
  - 2) капитализация
  - 3) тезаврация
  - 4) дисконтирование
7. Относительный доход, получаемый владельцем капитала в целом за период, измеряет:
  - 1) эффективная процентная ставка
  - 2) номинальная процентная ставка
  - 3) реальная процентная ставка
  - 4) норма дисконта
8. Фактор времени в финансовых вычислениях учитывается с помощью операции:
  - 1) дисконтирования
  - 2) инвестирования
  - 3) интегрирования
  - 4) логарифмирования
9. Ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через равные промежутки времени, получил название:
  - 1) дисконта
  - 2) аннуитета
  - 3) множителя
  - 4) коэффициента
10. Величина, обратная коэффициенту приведения ренты, называется:
  - 1) коэффициентом наращивания ренты
  - 2) взносом на амортизацию денежной единицы
  - 3) дисконтным множителем
  - 4) фактором фонда возмещения денежной единицы
11. К преимуществам облигации как инструмента заимствования не относится:
  - 1) возможность непосредственного доступа к денежным ресурсам инвестора
  - 2) возможности финансирования проекта на долгосрочной основе
  - 3) право на участие в управлении предприятием-инициатором проекта
  - 4) возможность оперативного управления структурой и объемом задолженности
12. Формирование эффективных портфелей является преимуществом облигационного заимствования для:
  - 1) кредитора
  - 2) заемщика
  - 3) как кредитора, так и заемщика
  - 4) нет правильного ответа
13. Инвестор, осуществляющий финансирование рискованных проектов с целью получения сверхвысоких доходов, называется:
  - 1) венчурным
  - 2) стратегическим
  - 3) портфельным
  - 4) институциональным
14. Проекты по производству принципиально новых видов продукции получили название:
  - 1) инновационных
  - 2) неординарных
  - 3) традиционных
  - 4) комплементарных
15. Условия для получения сверхприбыли вследствие установления на востребованное новшество высоких цен способна обеспечить:
  - 1) естественная монополия

Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10			
<p>2) инновационная монополия  3) инвестиционная компания  4) холдинговая компания  16. Финансовая оценка инвестиционного проекта позволяет:  1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации  2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств  3) оценить способность обеспечивать достаточный темп прироста денежных средств  4) нет правильного ответа  17. Экономическая оценка инвестиционного проекта позволяет:  1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации  2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечивать достаточный темп их прироста  3) оценить социальный эффект его реализации  4) оценить политический эффект его реализации  18. При проведении финансовой оценки инвестиционного проекта не рассчитываются:  1) показатели использования материальных ресурсов  2) показатели рентабельности  3) показатели оценки использования инвестиций  4) показатели оценки финансового состояния проекта  19. Оценить результативность инвестиций с учетом фактора времени позволяют:  1) методы дисконтирования  2) статистические методы  3) простые (статические) методы  4) методы рейтинговых оценок  20. Ключевое значение при оценке инвестиционного проекта имеет показатель:  1) индекса доходности  2) срока окупаемости инвестиций  3) рентабельности инвестиций  4) чистого дисконтированного дохода</p>				
<b>6.4. Критерии оценивания</b>				
Тест (экзамен)				
Оценка				
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)		Менее 60		60-75
76-95	96-100			

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82660</a> )	Москва : ПМСОФТ, 2007	ЭБС
Л1.2	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a> )	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	ЭБС
Л1.3	Лебедев В.М.	Реконструкция зданий и коммунальных сооружений в системе городской застройки (управление проектами): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350980">http://znanium.com/catalog/document?id=350980</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.4	Романова М.В.	Управление проектами: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355250">http://znanium.com/catalog/document?id=355250</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a> )	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Новиков Ф. А., Опалева Э. А., Степанов Е. О.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Управление проектами и разработкой программного ПО ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43596">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43596</a> )	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012	ЭБС
Л3.2	Скороход С. В.	Управление проектами средствами Microsoft Project: курс: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234677</a> )	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			
Э2	[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (дата обращения 02.09.2019).				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).				
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Управление проектами» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы

на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.