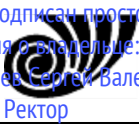


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2026 11:52:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87233237	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Организация работы с молодежью" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Организация работы с молодежью

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции в области организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о молодежи как социально-демографической группе и ее основных проблемах;
- рассмотреть методы и технологии социальной работы с молодежью;
- изучить правовые основы работы с молодежью;
- изучить специфику организации работы с молодежью на региональном и муниципальном уровнях.

Данная дисциплина направлена на достижение индикаторов:

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Наличие базовых педагогических и психологических навыков, применяемых при работе с людьми.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

Знать:

Для достижения индикатора ПК-5.1 знать: основные правила и принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов.

Для достижения индикатора ПК-5.2 знать: основные правила и принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Для достижения индикатора ПК-5.3 знать: передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-5.1 уметь: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов.

Для достижения индикатора ПК-5.2 уметь: осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ.

Для достижения индикатора ПК-5.3 уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-5.1 владеть: проектными технологиями.

Для достижения индикатора ПК-5.2 владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Для достижения индикатора ПК-5.3 владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Организация работы с молодежью" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1 теоретические основы разработки концепций молодежной политики, особенности нормативно-правовых документов в сфере молодежной политики.

3.2 Уметь:

3.2.1 осуществлять и оптимизировать организацию работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики.

3.3 Владеть:

3.3.1 планирования деятельности, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 22	
самостоятельная работа : 13,8	
: контактная работа: 22,2 ИКР: 0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Организация работы с молодежью				
1.1	Принципы и приоритеты работы с молодежью /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.2	Принципы и приоритеты работы с молодежью /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.3	Современные подходы к проектированию и реализации молодежной политики /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.4	Современные подходы к проектированию и реализации молодежной политики /Ср/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.5	Пути решения проблем реализации молодежной политики /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.6	Пути решения проблем реализации молодежной политики /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.7	Развитие социального потенциала молодежи /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.8	Развитие социального потенциала молодежи /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1



1.9	Развитие практики оказания социальных услуг молодежи /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.10	Развитие практики оказания социальных услуг молодежи /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.11	Особенности психологического развития подростков и молодежи /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.12	Особенности психологического развития подростков и молодежи /Ср/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.13	Проектный подход в молодежной политике /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.14	Проектный подход в молодежной политике /Ср/	7	3,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.15	Индивидуальные консультации /ИКР/	7	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: опрос, тестирование, учебная задача

Промежуточная аттестация: зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Возможный перечень контрольных вопросов для опроса:

1. Информационное обеспечение в работе с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики
2. Предпринимательская деятельность молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики
3. Поддержка талантливой молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики
4. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в системе государственной и муниципальной молодежной политики.
5. Социальные технологии работы с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики
6. Молодежные движения в Российской Федерации
7. Деятельность органов местного самоуправления по реализации молодежной политики
8. Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи
9. Социальная ситуация развития личности молодёжи и роль социальных контекстов и ориентирующего образа.
10. Принципы и критерии формирования тренинговых групп.

Типовые задания для тестирования:

1. Молодежная политика, представляющая конкретные меры и программы, осуществляемые на региональном уровне, направленные на решение проблем молодежи и помощи в самореализации и интеграции в общество:
 - а) федеральная молодежная политика
 - б) региональная молодежная политика
 - в) муниципальная молодежная политика
 - г) международная молодежная политика



2. Основная цель молодежной политики в регионе:

- а) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- б) решить проблему трудоустройства молодежи
- в) развить творческие способности
- г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

3. Задачами социальной работы с молодежью в России являются:

- а) создание условий для самостоятельного решения молодыми людьми своих проблем, в том числе через повышение субъектности молодежных общественных объединений, развитие студенческого самоуправления
- б) создание доступной и востребованной молодежью системы услуг, предложений, проектов, содействующих процессу социального становления молодежи, обеспечивающих получение молодыми людьми общественной практики и навыков самостоятельной жизнедеятельности
- в) совершенствование нормативной правовой базы молодежной работы, системы кадрового, научно- методического и информационного обеспечения, способствующих достижению поставленных целей
- г) все перечисленные

4. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это:

- а) комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи
- б) социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью
- в) комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи
- г) институциональная система социальных учреждений для молодежи

5. Молодежные объединения –

- а) добровольные организации, созданные для удовлетворения материальных потребностей молодежи;
- б) негосударственные организации, действующие на принципах самокупаемости;
- в) самоуправляемые некоммерческие добровольные объединения, возникающие для реализации нематериальных потребностей своих членов;
- г) организации в форме ассоциаций (союза) юридических лиц для защиты интересов молодежи.

Типовые учебные задачи:

- 1) Проанализируйте реально существующий и реализуемый в г. Челябинске социальный проект (по выбору студента)
- 2) Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?
- 3) Определите актуальный на Ваш взгляд практический способ поддержки поддержки молодежных стартап-инициатив в современной России.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Возможный перечень вопросов для проведения зачета:

- 1. Проектное обучение
- 2. Социальное проектирование
- 3. Основные направления деятельности учреждений для молодежи
- 4. Принципы и приоритеты работы с молодежью в международных организациях
- 5. Молодежная политика Российской Федерации
- 6. Цели и задачи молодежной политики
- 7. Молодежные движения в Российской Федерации
- 8. Основные этапы эволюции молодежной политики

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания учебной задачи, опроса:

- 5 (отлично): обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- 4 (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



3 (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, нелогично излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

обучающийся получает количество баллов, соответствующее количеству правильных ответов.

Критерии оценивания зачета:

5 (отлично): обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, нелогично излагает материал.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Левкин В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л1.2	Петрова Т.Э., Петрова И. Э.	Организация работы с молодежью: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=465629)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Якушев А. В.	Социальная защита и социальная работа: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Покровская Е. М., Смольникова Л. В.	Организация работы с молодежью: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888)	Томск : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л2.3	Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Павлов С. Н.	Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2011	
Л2.4	Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Гусова С. А.	Социальная работа с молодежью: учебник для студентов вузов	Москва : Гардарики, 2006	
Л2.5	Букатина Е. Г., Краснова С. В.	Организация работы с молодежью: практика бакалавра: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714630)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6	Коряковцева О. А., Бугайчук Т. В., Макеева Т. В., Гурьянчик В. Н.	Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589697)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.7	Ростовская Т. К., Князькова Е. А., Лукиянец А. С.	Организация работы с молодежью. Молодежная политика в России и за рубежом: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/590048)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Миросмол [Электронный ресурс]. – URL: https://myrosmol.ru/ – Режим доступа: свободный. https://myrosmol.ru/
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дисциплины используются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины «Организация работы с молодежью» необходимо изучение студентами рекомендуемой основной и дополнительной литературы по управлению проектами, а также выполнение контрольных самостоятельных заданий, подготовка докладов и презентаций.

При работе над данной дисциплиной студентам рекомендуется:

- активно участвовать в обсуждениях и заданиях на занятиях;
- использовать Интернет-ресурсы;
- составлять план-конспект ответа;
- участвовать с докладами в конференциях по отдельным темам курса;
- делать презентации (по выбору) по отдельным темам курса.

Распределение баллов в электронном журнале:

Текущий контроль:



- посещение занятий - 5%
- аудиторная работа - 45%
- самостоятельная работа - 20%
- промежуточная аттестация - 30%

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн практические занятия, консультации онлайн), в том числе при помощи платформ для видеоконференцсвязи, или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и др.).

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Организация работы с молодежью" по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

