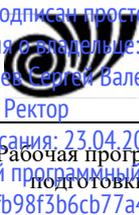


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 23.04.2025 14:12:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723237	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в гражданском судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины "Участие прокурора в гражданском судопроизводстве" являются научение будущего специалиста обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации в гражданском судопроизводстве, а также приобретение способности участвовать в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоохранительные органы

Логика

История прокуратуры в России

Юридическая риторика

Римское право

Профессиональная этика и служебный этикет

Организационное обеспечение защиты информации

Информационная культура

Основы работы в юридической клинике

Юридическая техника

Общая теория прав человека

Муниципальное право

Информационное право

Гражданское право

Юридическая психология

Трудовое право

Психология

Законность и механизм ее обеспечения

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Налоговое право

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Актуальные проблемы правозащитной деятельности

Адвокатура

Информационная культура

Информационное право

Юридическая психология

Психология

Законность и механизм ее обеспечения

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Актуальные проблемы правозащитной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы прокурорской деятельности

Меры прокурорского реагирования

Организация работы органов прокуратура

Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами

Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства



Научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Организация работы органов прокуратура

Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства

Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора

Знать:

Для реализации ПК-3.1 знать: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта; правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта

Уметь:

Для реализации ПК-3.2 уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов

Владеть:

Для реализации ПК-3.3 владеть: навыками составления правоприменительных документы, в том числе заявления и ходатайств при исполнении судебного акта; защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора

ПК-4: Способен участвовать в рассмотрении дел судами

Знать:

Для реализации ПК-4.1 знать: полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса

Уметь:

Для реализации ПК-4.2 уметь: анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства

Владеть:

Для реализации ПК-4.3 владеть: навыками по составлению процессуальных документов; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта; правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта
3.1.2	Знает полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов
3.2.2	Умеет анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками составления правоприменительных документы, в том числе заявления и ходатайств при исполнении судебного акта; защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора



3.3.2 Владеет навыками по составлению процессуальных документов; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 60	
часов на контроль : 4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Роль прокурора и основания для участия его в гражданском процессе			
1.1	Роль прокурора и основания для участия его в гражданском процессе /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Роль прокурора и основания для участия его в гражданском процессе /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Роль прокурора и основания для участия его в гражданском процессе /Ср/	4	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Общие нормы и правила участия прокурора в гражданском процессе			
2.1	Общие нормы и правила участия прокурора в гражданском процессе /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Общие нормы и правила участия прокурора в гражданском процессе /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Общие нормы и правила участия прокурора в гражданском процессе /Ср/	4	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Участие прокурора в отдельных видах гражданских дел			
3.1	Участие прокурора в отдельных видах гражданских дел /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Участие прокурора в отдельных видах гражданских дел /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Участие прокурора в отдельных видах гражданских дел /Ср/	4	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады, практические задания, зачет.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса.

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.
2. Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
4. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
5. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.
6. Значение заключения прокурора в гражданском процессе.
7. Особенности применения прокурором средств доказывания.
8. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.
9. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства с участием прокурора.
10. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.
11. Апелляционное представление прокурора.
12. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной и надзорной инстанции.
13. Кассационное и надзорное представление прокурора. Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Участие прокурора при исполнении судебных решений.

Примерные темы докладов.

1. Участие прокурора в гражданских делах о лишении родительских прав.
2. Участие прокурора в гражданских делах о восстановлении в родительских правах.
3. Участие прокурора в гражданских делах об ограничении родительских прав.
4. Участие прокурора в гражданских делах об усыновлении и отмене усыновления.
5. Участие прокурора в гражданских делах о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
6. Участие прокурора в гражданских делах об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
7. Участие прокурора в гражданских делах об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Пример практических заданий:

Задача 1.

Прокурор принял участие в слушании дела по иску о лишении права бывшей супруги и совместных несовершеннолетних детей прав пользования жилыми помещениями, принадлежащими на праве собственности истцу и приобретёнными им до расторгнутого брака. Что должен исследовать прокурор, на что необходимо обратить внимание при подготовке к судебным заседаниям? Какой документ (документы) составит прокурор? Составьте примерный текст, отражающий общую концепцию мнения прокурора по делу.

Задача 2.

Прокурор обратился в суд со следующими заявлениями: о взыскании коммунальных платежей с граждан-должников в пользу МУП ЖКХ; о признании Сидорчука недееспособным вследствие психического расстройства; о взыскании денежных средств в пользу Пенсионного фонда Российской Федерации; о восстановлении на работе Петрова и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; об обязанности произвести текущий ремонт подъездов и работы по приведению подвала в надлежащее санитарно-техническое состояние многоквартирного дома; о прекращении действия права на управление транспортным средством Иванова, состоящего на учете у нарколога с диагнозом «опийная наркомания».

В каких случаях суд должен отказать в принятии заявления, поскольку прокурор не имеет права на обращение в суд? Каковы основания участия прокурора в гражданском процессе?

Задача 3.



Прокурор г. Омска обратился в суд с иском в защиту муниципальных и государственных интересов к Антипьеву о возложении обязанности осуществления сноса самовольно построенного гаражного бокса, указав, что ответчик, не имея разрешительных документов, самовольно начал строительство капитального объекта – гаражного бокса в водоохранной зоне реки Иртыш. В суд поступило заявление прокурора г. Омска, в котором он отказался от заявленных требований. Суд первой инстанции производство по делу прекратил в связи с отказом прокурора от иска. Оцените действия суда. Какими процессуальными правами и обязанностями наделяется прокурор?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту.

1. Основания для отвода прокурора и порядок их рассмотрения.
2. Система участников гражданского процесса и место в этой системе прокурора.
3. Правовые источники участия прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Основания участия и права прокурора, обращающегося с исковым заявлением.
6. Основания участия и права прокурора, привлекаемого для участия в суде.
7. Содержание искового заявления, предъявляемого прокурором.
8. Порядок участия прокурора в судебном заседании.
9. Участие прокурора по делам, рассматриваемым в порядке приказного производства.
10. Участие прокурора по делам особого производства.
11. Участие прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении незаконно перемещенного или удерживаемого в Российской Фе-дустпа на основании международного договора Российской Федерации
12. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
13. Участие прокурора при рассмотрении заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
14. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
15. Участие прокурора при рассмотрении заявлений об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
16. Участие прокурора в производстве суда апелляционной инстанции.
17. Представление прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений и порядок его рассмотрения.
18. Подача прокурором заявлений о пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
19. Участие прокурора по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
20. Особенности доказательственной деятельности прокурора.
21. Сущность и форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве.
22. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.
23. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.
24. Обращение прокурора в арбитражный суд первой инстанции
25. Подтверждение полномочий прокурора в гражданском процессе

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, докладов или иного контроля, определяемого преподавателем.
4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине является устный опрос в форме зачёта.
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов,



расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Отметка "зачтено" ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями дисциплины, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов.

Отметка "не зачтено" ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

7. Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является устное теоретическое задание (перечень вопросов выносимых на зачет приведен в фондах оценочных средств).

8. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

9. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Егоров О. Н., Полковникова В. С.	Правоохранительные органы: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2019	
ЛП.2	Серков П.П., Лазарев В.В.	Судебные доктрины в российском праве: теория и практика проявления: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=380113)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.3	Божьев В. П., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Кашепов В. П., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Лонь С. Л., Мищенко Е. А., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я.	Правоохранительные и судебные органы: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/489646)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.4	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николок В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/492170)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Нехорошков А. Д.	Защита прокурором прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598177)	Екатеринбург : б.и., 2019	ЭБС
ЛП.2	Алиэскеров М.А.	Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=380015)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
ЛП.3	Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Ляпатников М. В.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488362)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488968)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.5	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=393982)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно- методический комплекс по дисциплине: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ http://znanium.com/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru URL: https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.09.2018).
3. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : справочная правовая система – URL: www.consultant.ru , свободный. (Дата обращения: 20.09.2018).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудио оборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, мультимедийный проектор, переносное и /или стационарное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических



занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40_05_04_прокд_з_2022_3_н_plx_Участие прокурора в гражданском
судопроизводстве**

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной
деятельности**

Протокол заседания № 9 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Майоров

Автор (составитель)

Макашова Т.П.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**