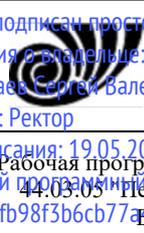


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 23:01:41 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727727	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Основы военной службы

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**Основы военной службы**  
**Направление подготовки (специальность)**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профиль)**  
**Безопасность жизнедеятельности и физическая культура**  
**Присваиваемая квалификация (степень)**  
**бакалавр**  
**Форма обучения**  
**очная**  
**Челябинск 2023 г.**

**Год(ы) набора 2023**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 10 от 12.04.2023

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии      согласовано      И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 9 от 09.04.2023

Заведующий кафедрой      согласовано      С.А. Курносова

Автор (составитель)      А. А. Корнеева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области военной службы в рамках формирования общекультурной и профессиональной компетенций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.15

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (История России, всеобщая история)

Безопасность жизнедеятельности

Теоретические основы физической культуры

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Теория и современные технологии воспитания

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Военно-патриотическое воспитание молодежи

Гражданская оборона

Противодействие терроризму

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

##### Знать:

ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества

##### Уметь:

планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья

##### Владеть:

принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом

#### УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

##### Знать:

факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза

##### Уметь:

применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека

##### Владеть:

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности

#### ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

##### Знать:

основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики

##### Уметь:

анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики



Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Владеть:**

способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и
3.1.2	достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	сущность, особенности и педагогические закономерности процесса преподавания основ военной службы; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	студент должен уметь соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности;
3.2.2	использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля;
3.2.3	разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно- организационную документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть системой знаний об истории развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества;
3.3.2	- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;
3.3.3	- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 24	
самостоятельная работа : 81,5	
контактная работа: 26,5 ИКР: 2,5	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>			
1.1	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины /Ср/	8	6	Л2.1
1.3	История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	8	2	Л2.1
1.4	История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. /Ср/	8	6	Л2.1
1.5	Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития /Лек/	8	2	Л2.1



1.6	Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития /Ср/	8	6	Л2.1
1.7	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. /Пр/	8	2	Л2.1
1.8	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. /Ср/	8	6	Л2.1
1.9	Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. /Лек/	8	2	Л2.1
1.10	Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. /Пр/	8	2	Л2.1
1.11	Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. /Ср/	8	6	Л2.1
1.12	Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку /Ср/	8	10	Л2.1
<b>Раздел 2. Подготовка граждан к военной службе</b>				
2.1	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	8	2	Л2.1
2.2	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации /Ср/	8	1,5	Л2.1
2.3	Система военного образования Российской Федерации. Условия и правила приема в военно-учебные заведения. /Пр/	8	2	Л2.1
2.4	Система военного образования Российской Федерации. Условия и правила приема в военно-учебные заведения. /Ср/	8	6	Л2.1
2.5	Юридическая ответственность военнослужащих. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. /Лек/	8	2	Л2.1
2.6	Юридическая ответственность военнослужащих. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. /Ср/	8	8	Л2.1
2.7	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.. /Лек/	8	2	Л2.1
2.8	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.. /Пр/	8	2	Л2.1
2.9	Морально-этические качества военнослужащих. Пути самосовершенствования и самовоспитания личности. /Ср/	8	6	Л2.1
2.10	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в части. Несение службы суточным нарядом. /Пр/	8	2	Л2.1
2.11	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в части. Несение службы суточным нарядом. /Ср/	8	10	Л2.1



Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.12	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. /Ср/	8	6	Л2.1
2.13	Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. /Ср/	8	4	Л2.1
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	8	2,5	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту, тематика докладов

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тематика докладов:

- 1 Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
- 2 Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы в области обороны.
- 3 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
- 4 Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 5 Россия и западное политическое партнерство.
- 6 Стратегические планы совершенствования национальной обороны.
- 7 Угрозы военной безопасности Российской Федерации.
- 8 Военная доктрина Российской Федерации.
- 9 Вооруженный конфликт и его военно-политические характеристики.
- 10 Федеральный закон «Об обороне».
- 11 Сущность международного гуманитарного права.
- 12 Категории населения и объекты, подлежащие защите международного гуманитарного права.
- 13 История создания Российских Вооруженных Сил.
- 14 Полководцы Александр Невский и Дмитрий Донской.
- 15 Выдающиеся полководцы Александр Суворов и Михаил Кутузов.
- 16 Выдающиеся флотоводцы Федор Ушаков и Павел Нахимов.
- 17 Десять маршалов Великой Победы.
- 18 Виды Вооруженных Сил, история их создания.
- 19 Рода войск, история их создания.
- 20 Другие войска, их состав и предназначение.
- 21 Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
- 22 Суворовские и Нахимовские военные училища.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины
2. История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях
5. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов.
6. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества.
7. Звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск.
8. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени.
9. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники
10. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку



11. Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации. Система военного образования Российской Федерации. Условия и правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-образовательном учебном заведении.
12. Юридическая ответственность военнослужащих. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность.
13. Международное гуманитарное право. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
14. Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.
15. Морально-этические качества военнослужащих. Пути самосовершенствования и самовоспитания личности.
16. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в части.
17. Несение службы суточным нарядом. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
18. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула. Порядок отдания воинских почестей.

#### 6.4. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация в форме зачета оценивает результаты учебной деятельности студента в течение всего семестра. Индивидуальный результат учебной деятельности студента учитывает следующие показатели: результаты выполнения тестов самоконтроля по всем темам дисциплины. Если по итогам работы на семинарах не представляется возможности поставить отметку «Зачтено», со студентом проводится итоговое занятие в форме собеседования по вопросам тех тем, разделов, к которым он не был готов отвечать на семинаре, или ответил неудовлетворительно, или отсутствовал на семинарском (практическом) занятии.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., и др., Торгованов Ю. Б.	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364624</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	ЭБС
Л1.2	Федотова Ю.Г.	Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=109889">https://znanium.com/catalog/document?id=109889</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Колябин А.	Военное право. Военная служба в РФ. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209880</a> )	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС
Л2.2	Зеленков М.Ю.	Морально-психологическое обеспечение деятельности войск, воинских формирований и органов: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=384996">http://znanium.com/catalog/document?id=384996</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	EastView – статистические издания России и стран СНГ <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Э2	ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> ].
Э3	Web of Science Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Журналы по физике APS (American Physical Society) (<https://journals.aps.org/about>) APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>. – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
9. Реферативная база по математике MathSciNet (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>) Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
10. Ресурсы издательства Springer Nature (<https://link.springer.com/>) Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов. Мультимедийная аудитория. Компьютерный класс

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку



умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.