

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 14:43:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



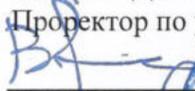
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" специальности
"СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1
"Судебная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.Е. Федоров

« 22 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международный арбитраж и третейское разбирательство

Специальность

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Судебная деятельность"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Останина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Винникова Р.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Международный арбитраж и третейское разбирательство» состоят:
- в формировании у студентов целостного представления о понятии и сущности международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства;
- в получении знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства;
- в формировании профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства; преподавания основ международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства.
При изучении учебной дисциплины «Международный арбитраж и третейское разбирательство» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:
а) правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере третейского разбирательства и международного коммерческого арбитража, участие в подготовке регламентов постоянно действующих третейских судов;
б) правоприменительная деятельность: составление юридических документов, используемых в сфере третейского разбирательства и международного коммерческого арбитража, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в отношении в сфере третейского разбирательства и международного коммерческого арбитража;
г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам в сфере третейского разбирательства и международного коммерческого арбитража; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в указанной сфере;
д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций в сфере третейского разбирательства международного коммерческого арбитража;
е) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин, касающихся третейского разбирательства и международного коммерческого арбитража; осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
необходимо знание норм процессуального права	
Исполнительное производство	
Административный процесс	
Арбитражный процесс	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
подготовка к государственной итоговой аттестации	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
Подготовка и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
Знать:
формы реализации международного сотрудничества, систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций
Уметь:
анализировать внутригосударственные и международные акты, регламентирующие международное сотрудничество государств в правовой сфере

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам	
Владеть:	
навыками работы с документами в сфере международно-правового сотрудничества	
ПК-30: способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	
Знать:	
основы проведения научных исследований, особенности отчетов по результатам научных исследований в сфере международного третейского разбирательства	
Уметь:	
обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований в сфере международного третейского разбирательства	
Владеть:	
навыками изложения результатов научной деятельности, методикой оформления результатов научного исследования; подготовки и составления отчетов по результатам выполненного научного исследования в сфере международного третейского разбирательства	
ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	
Знать:	
роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия в международном арбитраже и третейском разбирательстве, их значение для отправления правосудия	
Уметь:	
применять принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве в процессе отправления правосудия в международном арбитраже и третейском разбирательстве	
Владеть:	
навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов в международном арбитраже и третейском разбирательстве	
ПСК-1.4: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	
Знать:	
законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	
Уметь:	
анализировать нормы гражданского и административного судопроизводства и применять их в конкретном деле в конкретной судебной инстанции	
Владеть:	
навыками рассмотрения и разрешения конкретных дел в рамках гражданского и административного судопроизводства в различных судебных инстанциях	
ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	
Знать:	
виды и особенности судебных актов, требования законности и обоснованности, предъявляемые к содержанию судебных актов	
Уметь:	
применять необходимые нормы материального и процессуального права в целях вынесения законных и обоснованных судебных актов по конкретным делам	
Владеть:	
навыками самостоятельной подготовки законных и обоснованных судебных актов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1.1	ПК-6 - формы реализации международного сотрудничества, систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций	
3.1.2	ПК-30 - основы проведения научных исследований, особенности отчетов по результатам научных исследований в сфере международного третейского разбирательства	
3.1.3	ПСК-1.1 - роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия в международном арбитраже и третейском разбирательстве, их значение для отправления правосудия	
3.1.4	ПСК-1.4 - законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации	
3.1.5	ПСК-1.5 - виды и особенности судебных актов, требования законности и обоснованности, предъявляемые к содержанию судебных актов	
3.2 Уметь:		
3.2.1	ПК-6 - анализировать внутригосударственные и международные акты, регламентирующие международное сотрудничество государств в правовой сфере	
3.2.2	определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам	
3.2.3	ПК-30 - обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований в сфере международного третейского разбирательства	
3.2.4	ПСК-1.1 - применять принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве в процессе отправления правосудия в международном арбитраже и третейском разбирательстве	
3.2.5	ПСК-1.4 - анализировать нормы гражданского и административного судопроизводства и применять их в конкретном деле в конкретной судебной инстанции	
3.2.6	ПСК-1.5 - применять необходимые нормы материального и процессуального права в целях вынесения законных и обоснованных судебных актов по конкретным делам	
3.3 Владеть:		
3.3.1	ПК-6 - навыками работы с документами в сфере международно-правового сотрудничества	
3.3.2	ПК-30 - навыками изложения результатов научной деятельности, методикой оформления результатов научного исследования; подготовки и составления отчетов по результатам выполненного научного исследования в сфере международного третейского разбирательства	
3.3.3	ПСК-1.1 - навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов в международном арбитраже и третейском разбирательстве	
3.3.4	ПСК-1.4 - навыками рассмотрения и разрешения конкретных дел в рамках гражданского и административного судопроизводства в различных судебных инстанциях	
3.3.5	ПСК-1.5 - навыками самостоятельной подготовки законных и обоснованных судебных актов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Правовая природа арбитража (третейского суда)				
1.1	Правовая природа арбитража (третейского суда). /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства				

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.1	1. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. 2. Международные источники. 3. Национальные источники. 4. Роль судебной практики. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Арбитражное (третейское) соглашение: правовая природа, понятие и способы заключения				
3.1	Арбитражное (третейское) соглашение: правовая природа, понятие и способы заключения. Правовая природа третейского (арбитражного) соглашения. Виды третейских соглашений. Форма третейского соглашения и его предмет. Материально-правовые и процессуальные характеристики третейского соглашения. Недействительность и незаключенность третейского соглашения. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Арбитражное (третейское) соглашение: правовая природа, понятие и способы заключения. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Порядок формирования состава третейского суда: основные способы и этапы				
4.1	Порядок формирования состава третейского суда: основные способы и этапы. Способы и этапы формирования состава арбитража. Формирование списка судей. Отводы составу суда (основания и порядок). Правовые последствия нарушения порядка формирования состава арбитража. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Порядок формирования состава третейского суда: основные способы и этапы. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Компетенция арбитража (третейского суда)				
5.1	Компетенция арбитража (третейского суда). /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже				
6.1	Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Арбитражное решение: понятие, виды и порядок вынесения				
7.1	Арбитражное решение: понятие, виды и порядок вынесения. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Судебный контроль за решениями третейских судов и международных коммерческих арбитражей				

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
8.1	Судебный контроль за решениями третейских судов и международных коммерческих арбитражей. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Особенности разбирательства дел в отдельных международных коммерческих арбитражах и третейских судах				
9.1	Особенности разбирательства дел в отдельных международных коммерческих арбитражах и третейских судах. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 10. Зачет				
10.1	Зачет /Зачёт/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) устный опрос;
- 2) тест;
- 3) практические задания;
- 4) реферат;
- 5) отчет по теме исследования;
- 6) зачет.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

(1) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

Выберете правильный ответ на вопрос:

1. При решении споров международного характера:

1. существует особый международный суд общей юрисдикции, куда входят полномочия по разрешению экономических споров;
2. существует единая для всех правовых систем международная процедура рассмотрения коммерческих споров;
3. существует единое общепризнанное и общеприменяемое право;
4. существует особый механизм рассмотрения коммерческих споров, называемый международным коммерческим арбитражем;
5. всегда применяется национальная система права ответчика.

2. Термин “международный коммерческий арбитраж” используется:

1. для обозначения в целом механизма рассмотрения коммерческих споров;
2. для обозначения органа (организации), созданного для рассмотрения коммерческих споров;
3. для обозначения конкретного состава арбитров (либо единоличного арбитра), рассматривающего конкретный спор;
4. во всех вышеперечисленных случаях;
5. для обозначения рассмотрения экономических публично-правовых споров между государствами.

3. Выберите неверное суждение и отметьте его в карточке ответов:

1. третейские суды в Российской Федерации входят в единую государственную судебную систему;
2. термины “арбитражный суд” и “третейский суд” равнозначны;
3. система арбитражных судов (Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ) созданы главным образом для разрешения споров между хозяйственными организациями внутри страны;
4. указание “третейский суд” подчеркивает негосударственную природу международного коммерческого арбитража;
5. международный коммерческий арбитраж следует отличать от механизма рассмотрения хозяйственных споров между государствами, предусмотренного нормами международного (публичного) права.

4. Рассмотрение международных коммерческих споров:

1. может происходить только в международном коммерческом арбитраже;
2. не подлежит юрисдикции национальных государственных арбитражных судов;

3. может происходить в национальных третейских (негосударственных) судах;
 4. все вышеперечисленные ответы неверны;
 5. все вышеперечисленные ответы верны.
5. Фундаментальными принципами коммерческого арбитража являются:
1. окончательный характер арбитражного решения, согласно которому арбитражное решение окончательно и обязательно для сторон;
 2. арбитражное решение не подлежит изменению, не может быть пересмотрено по существу;
 3. арбитражное решение подлежит исполнению в принудительном порядке;
 4. возможность принудительного исполнения арбитражных решений дополнительно обеспечивается значительным числом межгосударственных договоров о взаимном признании и исполнении иностранных арбитражных решений;
 5. все вышеперечисленные ответы верны.
6. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его:
1. арбитражное соглашение - это соглашение, выражающее волю третьей стороны о передаче спора между компаньонами в арбитраж;
 2. существует только один вид арбитражного соглашения - третейская запись;
 3. арбитражная оговорка - самостоятельное соглашение между сторонами об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть между ними в будущем или в связи с каким-либо контрактом; составляется в письменной форме;
 4. арбитражный договор - соглашение сторон контракта, прямо включенное в текст, об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть в будущем из этого контракта;
 5. в этом задании нет правильного ответа.
- (2) Примерные практические задания и задачи для практической работы:
1. Составьте Таблицу «МКА в системе третейских судов».
 2. Составьте арбитражное соглашение.
 3. Составьте схему принудительного исполнения решения арбитража (третейского суда).
 4. Составьте таблицу «Международно-правовое регулирование признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений».
 5. Составьте сравнительную таблицу «Виды МКА».
 6. Сформулируйте несколько возможных вариантов арбитражных оговорок для суда ad hoc.
 7. Решите задачу.
- Российский машиностроительный завод обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к швейцарскому торговому дому (имеющему филиал в России) о признании недействительным заключенного договора финансового лизинга. Ответчик в суд не явился, но прислал письменное возражение, указав, что спорный контракт содержит арбитражную оговорку. В контракте действительно присутствовала оговорка о подсудности, в которой указывалось, что все споры между сторонами будут рассматриваться «в Парижском институте». Истец заявил, что не имеет понятия, о каком именно институте идет речь. Арбитражный суд города Москвы пришел к выводу, что данное арбитражное соглашение не может быть реализовано, и принял иск к своему рассмотрению.
- Оцените действия суда.
- (3) Примерный перечень тем для рефератов:
1. Правовая природа арбитража, основные теории (доктрины).
 2. Третейский суд и международный коммерческий арбитраж: общие черты и отличия. Виды арбитражей и третейских судов.
 3. Преимущества арбитражного разбирательства.
 4. Место арбитража в системе органов гражданской юрисдикции.
 5. Принципы арбитражного (третейского) разбирательства: общая характеристика. Отличия принципов и преимуществ.
 6. Принципы, действующие в судопроизводстве государственных судов и в арбитражном разбирательстве.
 7. Принципы, характеризующие специфику арбитражного разбирательства.
 8. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Место норм, регулирующих отношения в сфере международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, в системе российского права.
 9. Основные источники правового регулирования международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Роль модельного регулирования в сфере арбитража.
 10. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
- (4) Примерны перечень тем для исследования:
- 1) Сравнительная характеристика третейских судов в разных странах.
 - 2) Сравнительная характеристика международных коммерческих арбитражей.
 - 3) Преимущества и недостатки государственных и негосударственных судов при рассмотрении международных

<p>Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>коммерческих споров.</p> <p>(5) Устный опрос по вопросам практических занятий.</p>	
<p>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>(1) Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа арбитража, основные теории (доктрины). 2. Третейский суд и международный коммерческий арбитраж: общие черты и отличия. Виды арбитражей и третейских судов. 3. Преимущества арбитражного разбирательства. 4. Место арбитража в системе органов гражданской юрисдикции. 5. Принципы арбитражного (третейского) разбирательства: общая характеристика. Отличия принципов и преимуществ. 6. Принципы, действующие в судопроизводстве государственных судов и в арбитражном разбирательстве. 7. Принципы, характеризующие специфику арбитражного разбирательства. 8. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Место норм, регулирующих отношения в сфере международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, в системе российского права. 9. Основные источники правового регулирования международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Роль модельного регулирования в сфере арбитража. 10. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов. 11. Место третейского разбирательства в системе альтернативных способов разрешения правовых конфликтов. 12. Арбитражное соглашение: правовая природа, понятие и способы заключения. Процессуально-правовые последствия заключения арбитражного соглашения. 13. Материально-правовые и процессуальные характеристики арбитражного соглашения. Стороны, пределы и способы заключения арбитражного соглашения. 14. Арбитры и третейские судьи: правовой статус и критерии отбора. Основные требования к арбитрам международного коммерческого арбитража и к судьям третейских судов. 15. Порядок формирования состава арбитража: основные способы и этапы. Содействие со стороны государственных судов. 16. Основания и порядок отвода арбитров. Правовые последствия нарушения порядка формирования состава арбитража. 17. Правила определения процедуры арбитражного разбирательства. Влияние сторон на процедуру. Возможность рассмотрения дела в отсутствие ответчика. 18. Этапы арбитражного разбирательства. Сроки арбитражного разбирательства. Прекращение арбитражного разбирательства. 19. Предъявление иска в арбитраж. Порядок разрешения вопроса о возбуждении дела в арбитраже. Арбитражные сборы и расходы, порядок и правила их исчисления. 20. Определение компетенции арбитража. Арбитрабельность. Принцип компетенции-компетенции. 21. Понятие подведомственности дел третейским судам. Критерии подведомственности дел третейским судам. Современные проблемы подведомственности дел третейским судам. 22. Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже. Способы обеспечения требований в арбитраже. 23. Особенности доказательственной деятельности в международном коммерческом арбитраже и третейском суде. Содействие в получении доказательств со стороны государственных судов. 24. Арбитражное решение: понятие, виды и порядок вынесения. Законная сила арбитражного решения. Отличия от решений других юрисдикционных органов. 25. Взаимодействие государственных судов и арбитражей: основные правила. 26. Основные способы контроля за решениями международных коммерческих арбитражей и третейских судов в мировой практике. 27. Оспаривание решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей: условия, основания и порядок. 28. Основные формы признания и исполнения решений арбитражей и третейских судов. Основания для принудительного исполнения решения третейского суда и арбитража. 29. Исполнение решений третейских судов. Основания и порядок принудительно-го исполнения решения третейского суда. Основания к отказу в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: процессуальные и материально-правовые. 30. Признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража, вынесенного на территории Российской Федерации: компетентный суд, правовые основания. 31. Признание и исполнение решения международного коммерческого арбитража на основе Конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г.: процессуальный порядок, сроки, компетентный суд. 32. Основания к отказу в признании и исполнении иностранного арбитражного решения. 33. Принятие обеспечительных мер в период разрешения вопроса о признании и исполнении: процедура, компетентный суд. 	

34. Противоречие публичному порядку как основание к отказу в признании и исполнении арбитражного решения. Понятие публичного порядка. Национальный и международный публичные порядки.
35. Сравнительная характеристика правил разбирательства в арбитражах за рубежом.
36. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.
37. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Лондонском международном арбитражном суде.
38. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Международном арбитражном суде Международной торговой палаты.
39. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Арбитраже Нью-Йоркской фондовой биржи.
40. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Американской арбитражной ассоциации.
41. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в Международном центре по разрешению инвестиционных споров.
42. Сравнительная характеристика правил разбирательства в российских арбитражах и третейских судах.
43. Общая характеристика правил арбитражного разбирательства в МКАС и МАК при ТПП РФ. Особенности обеспечительных мер, принимаемых Председателями МКАС и МАК при ТПП РФ.

(2) Примерные тесты для промежуточной аттестации по дисциплине

1) Арбитражное соглашение по форме может быть выражено:

1. арбитражной оговоркой;
2. арбитражным договором;
3. третейской записью;
4. все вышеперечисленное;
5. все вышеперечисленное неверно.

2) Выберите неверное суждение и отметьте его:

1. наличие или отсутствие арбитражного соглашения между сторонами коммерческого спора не влияет на его рассмотрение в арбитраже;
2. при наличии межгосударственного договора - арбитражного соглашения между государствами - стороны не могут уклониться от передачи спора в арбитраж, который указан в договоре;
3. при наличии межгосударственного договора - арбитражного соглашения между государствами - арбитраж не может отказать в рассмотрении спора, ссылаясь на отсутствие согласия сторон;
4. если у сторон нет соглашения о передаче спора в арбитраж третьего государства-участника Московской Конвенции 1972, то действует правило об обязательной юрисдикции арбитража ответчика;
5. стороны могут предусмотреть возможность рассмотрения спора в арбитраже третьего государства.

3) Выберите неверное суждение и отметьте его:

1. арбитражное соглашение является юридически автономным по отношению к контракту;
2. юридическая действительность арбитражного соглашения не зависит от действительности основного контракта;
3. признание основного контракта недействительным влечет недействительность арбитражного соглашения в случае, если оно сделано в форме арбитражной оговорки;
4. арбитражное соглашение обязательно для сторон и они не вправе уклониться от передачи спора в арбитраж, что приводит к исключению юрисдикции государственных судов по данному спору;
5. арбитраж не должен выходить за рамки полномочий, возложенных на него сторонами соглашения.

4) Выберите правильный вариант ответа и отметьте его:

1. регламент арбитража «ad hoc» определен Французской конвенцией 1975 года;
2. любая сторона может обжаловать решение арбитража о компетенции в суд общей юрисдикции того государства, на территории которого выносится решение;
3. обращение в суд, как правило, не останавливает арбитражного процесса: арбитраж может продолжать разбирательство и вынести решение по существу спора;
4. выход арбитража за пределы полномочий, установленных арбитражным соглашением, является общепринятым основанием для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражного решения;
5. верны все вышеперечисленные суждения, кроме № 1.

5) Основными центрами рассмотрения международных коммерческих споров в России являются:

1. МКАС - Московский коммерческий арбитражный суд;
2. МАК - Международный арбитражный комитет;
3. МКАС и МАК при Торгово-промышленной палате РФ;
4. все вышеперечисленное;
5. в этом вопросе нет правильного ответа.

6) Арбитражные суды, составляющие систему государственных арбитражных судов РФ:

1. не вправе рассматривать споры с участием иностранных юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
2. вправе рассматривать споры с участием только иностранных физических лиц;
3. законодательством не определены полномочия арбитражных судов в сфере рассмотрения споров с участием иностранного элемента;
4. вправе рассматривать международные коммерческие споры, при этом наличие арбитражного соглашения сторон не является обязательным условием компетенции арбитражного суда по рассмотрению такого спора;
5. верно все вышесказанное.

7) Юрисдикция арбитражного суда при ТПП РФ (отметьте неправильный ответ):

1. определяется двумя факторами: а) соглашением сторон о передаче спора в арбитраж; б) компетенцией суда, установленной Законом и другими нормативными актами;
2. в порядке исключения принимают к своему рассмотрению споры и без соглашения сторон, если эти споры подлежат их юрисдикции в силу международных договоров с участием РФ;
3. наличие арбитражного соглашения не исключает компетенцию государственных судов, как общих, так и арбитражных; если, несмотря на наличие арбитражного соглашения подан иск в государственный суд, то он обязан рассмотреть спор по существу;
4. в МКАС можно передать споры, вытекающие из договорных и других гражданско-правовых отношений при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, то есть международные коммерческие споры;
5. все вышеперечисленное неверно.

14. МАК может рассматривать споры, возникшие из отношений:

1. по фрахтованию судов, морской перевозке грузов и перевозке грузов в смешанном плавании (река-море);
2. по морскому страхованию;
3. по лоцманской и ледовой проводке, агентскому и иному обслуживанию морских судов; по спасанию на море;
4. отношения, связанные с куплей-продажей, залогом и ремонтом морских судов и иных плавучих объектов;
5. верно все вышеперечисленное.

(3) Примерные ситуационные задания для промежуточной аттестации:

Задача 1. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к рижской фирме о взыскании с нее незаконно полученных финансовых средств. Причиной обращения истца в суд явились следующие обстоятельства.

Российское акционерное общество в течение длительного времени сотрудничало с одним из латвийских фермерских хозяйств, получая от него крупные партии мяса на переработку. Между сторонами был заключен договор поставки, в соответствии с условиями которого российская сторона перечисляла на счет латвийского фермерского хозяйства стоимость отгруженного товара. В дальнейшем реквизиты счета латвийского фермерского хозяйства изменились, о чем российское общество было извещено. Однако к моменту получения извещения оплата очередной партии мяса уже была произведена, и денежные средства были зачислены на прежний счет.

Акционерное общество выяснило, что счет принадлежит рижской фирме, имеющей филиал в России, и обратилось к ней с просьбой о возврате незаконно полученных средств. Рижская фирма на запросы не ответила и деньги не возвратила.

В исковом заявлении подробно излагались обстоятельства дела, прилагались документы, подтверждающие перевод денег на счет рижской фирмы в латвийском банке. Истец в обоснование правомочности своих действий ссылаясь на нормы российского материального права.

Определите процессуальную юрисдикцию российского суда. Право какой страны подлежит применению? Чем должен руководствоваться суд при определении применимого права?

Оцените ситуацию.

Задача 2. Российская организация обратилась в арбитражный суд с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории России, о возмещении убытков.

Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик в суд не явился, но представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже ad hoc. Внешнеэкономический контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться в арбитраже ad hoc. Россия и Франция являются участниками Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961).

Как следует суду решить вопрос о своей компетенции в отношении рассмотрения спора по внешнеэкономическому контракту, содержащему арбитражную оговорку, с учетом положений Конвенции и национального закона?

Вправе ли суд оставить предъявленный иск без рассмотрения? Что предусматривает российское процессуальное законодательство в данном случае? Оцените ситуацию.

Задача 3. Между бельгийской и американской компаниями заключен договор уступки права иска, требования и долга, по которому первая передала второй право требования с российского акционерного общества возврата средств, полученных последним от бельгийской стороны по договору о предоставлении займа. Американская

компания открыла в России свое представительство и обратилась в российский арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу о взыскании денежных средств, предоставленных бельгийской компанией. В договоре о предоставлении займа стороны предусмотрели, что все возникшие из него споры и разногласия будут разрешаться путем переговоров, а в случае невозможности разрешения спорных вопросов мирным путем – в Арбитражном институте при торговой палате города Стокгольма в соответствии с регламентом этого арбитражного института. Предъявляя иск в арбитражный суд Российской Федерации, цессионарий считал, что арбитражная оговорка как соглашение сторон является самостоятельным, не зависящим от основного договора условием и имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, поэтому не могла быть передана ему по договору цессии. Является ли арбитражное соглашение о передаче споров по сделке в международный коммерческий арбитраж самостоятельным? Какие существуют виды арбитражного соглашения? Что предусматривает российское гражданское законодательство относительно объема передаваемых прав по договору цессии? Какое решение должен принять арбитражный суд?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Устный (письменный) опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- 1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- 2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- 3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- 4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- 5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- 6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - процент выполненных заданий менее 60%.

Оценка «удовлетворительно» - процент выполненных заданий от 60 до 75%.

Оценка «хорошо» - процент выполненных заданий от 76 до 95%.

Оценка «отлично» - процент выполненных заданий более 95%.

3. Выполнение практического задания.

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для теста-действия); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса (для решения задач).

Оценка «не зачтено» - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не решил задачу и/или не уложился в отведенное время.

Оценка «зачтено» - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или решил задачу. Отвечая на поставленные вопросы, студент смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать, применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Решая задачу, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4. Реферат: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оцениваются навыки и умение работы с научной литературой, с текстами нормативных правовых актов, судебной практикой в сфере экологических правоотношений, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии науки Гражданского права для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности в сфере деликтных правоотношений.

Оценка «зачтено» (до 1,5 баллов) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки экологического права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка «не зачтено» (0 баллов) - обучающийся продемонстрировал незнание теории экологического права, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

5. Отчет по теме исследования.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, а также умение работать с нормативными правовыми актами, правильно их толковать и применять.

Оценка «зачтено» - обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике.

Оценка «не зачтено» - обучающийся продемонстрировал незнание теории науки гражданского права и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, правильно их истолковать и т.п.), при ответах ссылался на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу.

6. Зачет.

Основными формами проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Международный арбитраж и третейское разбирательство» является зачет, проводимый в письменной форме, включающий в себя выполнение тестовых и практических заданий.

Критериями оценивания письменного ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

(а) - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

(б) - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

(в) - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «не зачтено» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «зачтено» ставится:

(а) (высокий уровень) если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

(б) («базовый уровень») если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
<p>(в) («средний уровень») когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.</p> <p>Оценка «не зачтено» («недостаточный уровень») ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена. Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.</p> <p>Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Международный коммерческий арбитраж: опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80- летию юбилею МКАС при ТПП РФ: 1932—2013: сборник научных трудов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448869)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л1.2	Курочкин С. А.	Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366)	Москва: Статут, 2017	ЭБС
Л1.3	Скворцов О. Ю.	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/453702)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=1002332)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.2	Костин А. А.	Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448868)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л2.3	Грунтова Р. Я., Иванькова Н. В., Липень Л. И., Солонец Л. В., Фадеев В. А., Филлота В.А.	Образцы договоров с комментариями. Международный коммерческий арбитраж (конвенции, регламенты)	М.: Финансы и статистика; Мн.: Амалфея, 1997	
Л2.4	Зайцев А. И.	Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве»: - (https://urait.ru/bcode/454707)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Портенко П. К.	Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л3.2	Зыков Р. О.	Международный арбитраж в Швеции: право и практика: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450134)	Москва: Статут, 2014	ЭБС
Л3.3		Вопросы международного частного, сравнительного и граждан-ского права, международного коммерческого арбитража: LIBER AMICORUM в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Ели-сеева (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450642)	Москва : Статут, 2013	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рабочая программа дисциплины "Международный арбитраж и третейское разбирательство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 16
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .	
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .	
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://bibli-online.ru .	
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .	
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - учебные столы, совмещенные со скамейками, доска ученическая обычная, настенная, стол преподавателя, трибуна (кафедра), переносное мультимедийное интерактивное оборудование: проектор Epson EB-965H, проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см, Ноутбук HP Compaq 610.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в качестве иллюстрационного материала используются возможности СПС Консультант Плюс и слайды по темам).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса "Международный арбитраж и третейское разбирательство", а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих "Международный арбитраж и третейское разбирательство", являются: во-первых, продолжение изучения данной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулирующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное

взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

