

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 10:37:32
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322737

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
К.М.04.02 «Физическая культура и спорт»
Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.

АСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: К.М.04.02 «Физическая культура и спорт»

Семестр изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01 «Система ценообразования на рынках промышленной продукции и инженерных услуг (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной
---	---	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Очная форма – 1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения		Очная форма – 1	2-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и			



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p>			
		Очная форма - 2	27-31	Задание открытого типа
		Очная форма - 2	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
			21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
		Очная форма - 2	25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

			Очная форма – 2	23-24	Задание открытого типа с развернутым ответом
--	--	--	-----------------	-------	--

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Соотнесите термин из левого столбца с его определением или характеристикой из правого столбца (5 терминов).

№	Термин	№	Определение / Характеристика
1	Физическая культура	А	Предельно допустимые величины физических нагрузок для разных групп населения
2	Физическое здоровье	В	Процесс целенаправленного воздействия на физическое развитие человека через физические упражнения
3	Физическая подготовленность	С	Часть общей культуры, совокупность ценностей, знаний и норм, связанных с физическим совершенствованием
4	Физическое воспитание	Д	Состояние организма, характеризующееся его адаптационными возможностями к внешним воздействиям
5	Физические нормативы	Е	Уровень развития физических качеств и сформированности двигательных навыков



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Термин	№	Определение / Характеристика
		F	Вид спорта, включённый в программу Олимпийских игр

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. Физическая культура является частью:

- А) Профессиональной подготовки
- В) Общей культуры человека и общества
- С) Медицинской науки
- D) Только спортивной деятельности

3. Основным средством физического воспитания являются:

- А) Физические упражнения
- В) Закаливание
- С) Массаж
- D) Фармакологические средства

4. К основным физическим качествам человека НЕ относится:

- А) Сила
- В) Выносливость
- С) Память
- D) Гибкость

5. Максимальная частота сердечных сокращений (ЧСС) при физической нагрузке приблизительно рассчитывается по формуле:

- А) 220 минус возраст (в годах)
- В) 200 минус вес (в кг)
- С) 180 минус рост (в см)
- D) 100 плюс возраст

6. Оптимальная зона тренировочной нагрузки по ЧСС для людей среднего возраста составляет:

- А) 50–60% от максимальной ЧСС
- В) 65–85% от максимальной ЧСС
- С) 90–100% от максимальной ЧСС
- D) 30–40% от максимальной ЧСС

7. Вид спорта, не входящий в программу Олимпийских игр:



Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- А) Лёгкая атлетика
- В) Плавание
- С) Шахматы
- D) Гимнастика

8. Какой компонент здорового образа жизни является важнейшим для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?

- А) Рациональное питание
- В) Достаточная физическая активность
- С) Закаливание
- D) Отказ от вредных привычек

9. При выполнении физических упражнений разминка проводится с целью:

- А) Подготовки организма к предстоящей нагрузке
- В) Развития максимальной силы
- С) Снижения веса
- D) Увеличения мышечной массы

10. К анаэробным физическим нагрузкам относятся упражнения:

- А) Продолжительные, с умеренной интенсивностью
- В) Кратковременные, максимальной интенсивности
- С) На растяжку
- D) На координацию

11. Нормативные требования физической подготовленности студентов в России определяются:

- А) Комплексом ГТО
- В) Всемирной организацией здравоохранения
- С) Министерством спорта по согласованию с Минобрнауки
- D) Самим вузом

12. Какое упражнение преимущественно развивает выносливость?

- А) Бег на длинные дистанции
- В) Спринт на 100 м
- С) Подтягивания
- D) Прыжки в длину

13. К принципам физического воспитания относится принцип:

- А) Постепенности (наращивания нагрузок)
- В) Спонтанности
- С) Максимализма



- D) Экономии энергии

14. Для профилактики профессиональных заболеваний (остеохондроз, гиподинамия) наиболее эффективны:

- A) Регулярные аэробные нагрузки и упражнения для опорно-двигательного аппарата
- B) Фармакологические препараты
- C) Диеты
- D) Снижение рабочего времени

15. Гиподинамия — это:

- A) Недостаток двигательной активности
- B) Повышенное артериальное давление
- C) Избыточная масса тела
- D) Нарушение осанки

16. Как часто рекомендуется проводить аэробные тренировки (для поддержания здоровья)?

- A) Не менее 3–5 раз в неделю по 30–60 минут
- B) 1 раз в неделю по 2 часа
- C) Ежедневно по 2–3 часа
- D) Только в выходные дни

17. Олимпийские игры проводятся:

- A) Один раз в 2 года
- B) Один раз в 4 года
- C) Один раз в 3 года
- D) Ежегодно

18. Витамин, который активно синтезируется в коже под воздействием солнечных лучей и важен для костной системы:

- A) Витамин А
- B) Витамин С
- C) Витамин D
- D) Витамин Е

19. К факторам, разрушающим здоровье, относится:

- A) Рациональный режим труда и отдыха
- B) Курение и употребление алкоголя
- C) Закаливание
- D) Регулярные физические тренировки



20. Под «физическим развитием» понимается:

- А) Процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни
- В) Уровень спортивных достижений
- С) Наличие спортивного разряда
- D) Результаты сдачи норм ГТО

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Система оздоровительных мероприятий, включающая водные процедуры, воздушные и солнечные ванны, направленная на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям, называется _____.

22. Вставьте пропущенный термин:

Состояние организма, характеризующееся полным физическим, психическим и социальным благополучием, а не только отсутствием болезней, называется _____.

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23. Раскройте понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Перечислите его основные компоненты и объясните, почему физическая культура занимает в нём центральное место.

24. Объясните физиологические основы тренировки: что происходит с организмом под влиянием регулярных физических нагрузок? Какие адаптационные изменения происходят в сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной системах?

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25. Перечислите пять видов физических упражнений, развивающих разные физические качества (по одному примеру на каждое качество).

26. Назовите три основных принципа построения тренировочного процесса (на примере циклических видов спорта).

Задания 27-31 (открытого типа)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

27. Что такое «функциональная проба» и для чего она используется в физической культуре? Назовите две простейшие функциональные пробы, которые можно выполнить самостоятельно.

28. Перечислите три основных этапа подготовки к участию в соревнованиях (на примере любого вида спорта).

29. Объясните, как физическая культура и спорт влияют на формирование личности, развитие волевых качеств и социальную адаптацию.

30. Каковы особенности физического воспитания студентов с учётом будущей профессиональной деятельности (профессионально-прикладная физическая подготовка)? Приведите пример для двух разных специальностей.

31. Что такое «спортивная этика»? Какие принципы fair play (честной игры) являются основополагающими?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 70 баллов:

0-36 баллов – не зачтено (оценка 2);

37-70 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1 1	1-С, 2-D, 3-Е, 4-В, 5-А	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Закаливание	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Здоровье (в соответствии с определением ВОЗ)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	ЗОЖ — совокупность осознанных форм поведения,	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	направленных на сохранение здоровья; компоненты: двигательная активность, рациональное питание, режим, отказ от вредных привычек, психогигиена; физическая культура — основа, так как обеспечивает работу всех систем.	
24	Регулярные нагрузки вызывают адаптацию: гипертрофия миокарда, увеличение жизненной ёмкости лёгких, рост капиллярной сети, экономизация функций в покое, рост силы и выносливости мышц.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Сила — жим штанги/подтягивания; выносливость — бег на длинные дистанции; быстрота — спринт; гибкость — наклоны/шпагат; координация — акробатика/баскетбол.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	1) Принцип постепенности (увеличение нагрузки); 2) принцип систематичности (регулярность); 3) принцип индивидуализации (учёт особенностей организма).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Функциональная проба — тест для оценки реакции организма на нагрузку; проба с приседаниями (20 приседаний, измерение ЧСС до и после), ортостатическая проба (пульс лёжа и стоя).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	1) Общеподготовительный этап (развитие базовых качеств); 2) Специально-подготовительный (отработка техники, тактики); 3) Соревновательный (участие, подведение к пику формы).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Спорт формирует дисциплину, целеустремлённость, умение работать в команде,	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	устойчивость к стрессу, ответственность; способствует социализации через коллективное взаимодействие.	
30	ППФП — учёт специфики профессии: для менеджеров (сидячая работа) — профилактика гиподинамии, укрепление спины; для спасателей — развитие выносливости, силы, психологической устойчивости.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
31	Спортивная этика — совокупность моральных норм в спорте; fair play: уважение к сопернику, честность, отказ от допинга, уважение к судьям, достоинство в победе и поражении.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.02 «Физическая культура и спорт» 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры физического воспитания и спорта

Протокол заседания от «29» декабря 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой согласовано

С.А. Ярушин

Автор (составитель)

С.А. Ярушин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».