

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 11:38:50

Уникальный программный код:

04c19ed86fb98f3b6cb7a48db9a8788b6522529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика
(ознакомительная практика)» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»,
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике
Учебная практика**

вид практики

Ознакомительная практика

наименование практики (тип)

**Направление подготовки (специальность)
27.03.03 «Системный анализ и управление»
(код и наименование образовательной программы)**

**Направленность (профиль)
Бизнес-моделирование и процессная аналитика
*наименование направленности (профиля)***

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная, очно-заочная**

Челябинск, 2026 г.

***ФОНД рабочей программы практики " Учебная (Ознакомительная) практика",
направление подготовки 27.03.03 "Системный анализ и управление", профиль
Бизнес-моделирование и процессная аналитика, 2026 г.н., форма обучения очная,
очно-заочная***

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

М.А.Гурин



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность (профиль): Бизнес-моделирование и процессная аналитика

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыком участия в командной работе;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие; Уметь:



		этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах; Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом философском контекстах;	В И В И
ОПК-8	Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1. Знает основы анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.2. Умеет осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.3. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: основные понятия, категории и инструменты управления качеством; Уметь: осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;	И

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств



№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-3, УК-3, ОПК-8	Организационный этап	- отзыв руководителя практики; - дневник практики; - отчет студента о прохождении практики	Вопросы к зачету
2	УК-3, УК-3, ОПК-8	Производственный этап (производится в форме практической подготовки)	- отзыв руководителя практики; - дневник практики; - отчет студента о прохождении практики	Вопросы к зачету
3	УК-3, УК-3, ОПК-8	Подготовка к защите и защита отчета	- отзыв руководителя практики; - дневник практики; - отчет студента о прохождении практики	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Перечень видов оценочных средств включает:

- отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- отчет студента о прохождении практики

Подготовительный этап



Ознакомиться и описать:

- 1.1. Статус, реквизиты, предмет деятельности предприятия;
- 1.2. Организационная структура управления - административная структура предприятия;
- 1.3. Стратегическое управление на предприятии, миссия и цели;
- 1.4. структуру подразделения управляющего качеством производственной деятельности и продукции;

Аналитический (основной) этап

- 2.1. перечислить и кратко описать объекты управления в сфере охраны труда, экологической безопасности, технологических процессов, потребительских качеств товаров и\или услуг.
- 2.2. перечислить и кратко описать документы, регламентирующие деятельность по управлению качеством на предприятии;
- 2.3. описать обязанности конкретных работников по обеспечению качества.
- использовать, в качестве иллюстраций к отчёту по практике, фотографии объектов управления (с разрешения администрации предприятия);
- участвовать в работе системы качества, по мере необходимости, определяемой менеджером по качеству;

Заключительный этап

1. Сформулировать основные выводы
2. Разработать основные предложения по повышению эффективности системы менеджмента качества предприятия
3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю
4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

По результатам прохождения практики для ее защиты студент должен представить следующие документы:

1. Отчет по практике.

Весь процесс прохождения учебной практики отражается студентом в отчете. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные умения и навыки. На подготовку отчета о прохождении практики выделяется одна неделя.



По структуре отчет включает титульный лист, содержание, введение (актуальность, цель, задачи), основную часть – в соответствии с программой практики (раздел 5), заключение, список использованных источников.

Отчет по практике составляется студентом по мере выполнения соответствующих разделов программы.

Оформление отчета производится согласно методическим указаниям «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, бакалавров и магистрантов»

2. Дневник практики, в котором необходимо записывать краткие сведения о проделанной за каждый период работе. Дневник студента-практиканта ведется регулярно, в него записывается вся проделанная работа, указывается форма, в которой она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики, на основании изучения литературных источников), а также замечания. Дневник практики является основным документом.

3. Приложения, могут включать в себя копии документов, которые студент получил, составил или над которыми он работал (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), анализировал во время практики (управленческие и плановые документы, формы и бланки, используемые на конкретном предприятии или организации и другие материалы).

По итогам практики проводится защита отчета по практике. Дата и время защиты практики устанавливается выпускающей кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет по практике, оформленный надлежащим образом. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется оценка.

Подготовительный этап

Ознакомиться и описать:

- 1.1. Статус, реквизиты, предмет деятельности предприятия;
- 1.2. Организационная структура управления - административная структура предприятия;
- 1.3. Стратегическое управление на предприятии, миссия и цели;
- 1.4. структуру подразделения управляющего качеством производственной деятельности и продукции;

Аналитический (основной) этап



2.1. перечислить и кратко описать объекты управления в сфере охраны труда, экологической безопасности, технологических процессов, потребительских качеств товаров и\или услуг.

2.2.перечислить и кратко описать документы, регламентирующие деятельность по управлению качеством на предприятии;

2.3. описать обязанности конкретных работников по обеспечению качества.

- использовать, в качестве иллюстраций к отчёту по практике, фотографии объектов управления (с разрешения администрации предприятия);

- участвовать в работе системы качества, по мере необходимости, определяемой менеджером по качеству;

Заключительный этап

1. Сформулировать основные выводы

2. Разработать основные предложения по повышению эффективности системы менеджмента качества предприятия

3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю

4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1.Результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой Институтом экономики отраслей бизнеса и администрирования. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет по практике, оформленный надлежащим образом.

2. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. Все присутствующие преподаватели, представители организаций, студенты имеют право задавать вопросы, связанные с практическими результатами практики.

3. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется оценка руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Для зачета с оценкой используется следующая методика определения уровня освоения компетенций.



Критерий «Владение понятийным аппаратом»:

«Отлично» - Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе и принятии управленческих решений;

«Хорошо» - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;

«Удовлетворительно» - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;

«Неудовлетворительно» - Не владеет основными понятиями по предмету.

Критерий «Владение фактическим материалом по теме»

«Отлично» - Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.;

«Хорошо» - Незначительные неточности в изложении фактического материала.;

«Удовлетворительно» - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.;

«Неудовлетворительно» - Не владеет фактическим материалом.

Критерий «Знание принципов принятия и реализации управленческих решений в конкретных ситуациях»

«Отлично» - Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;

«Хорошо» - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;

«Удовлетворительно» - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;

«Неудовлетворительно» - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Критерий «Умение выявлять и анализировать организационные проблемы в конкретных ситуациях»

«Отлично» - Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.;

«Хорошо» - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.;

«Удовлетворительно» - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.;



«Неудовлетворительно» - Не умеет анализировать и выявлять проблемы социально-экономического характера в конкретных ситуациях..

Критерий «Логичность изложения материала»

«Отлично» - Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.;

«Хорошо» - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.;

«Удовлетворительно» - Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

«Неудовлетворительно» - Отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций;
- студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»



4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.