Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2026 14:02:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed88b1b9b13b6cb77a4bbb9a8f8bb8322923

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

09.03.03 Прикладная информатика профиль ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике, дисциплина Экономическая теория, 2026 год набора, очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:
Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий согласовано Ю.В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Скрипов

Автор (составитель) Ю.В. Петриченко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является раскрытие содержания базовых терминов и понятий, формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ознакомление студентов с базовыми основами экономических знаний в их системе подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Повышение экономической грамотности студентов.

2. Воспитание культуры экономического мышления путем выработки современных представлений о сути экономических явлений и процессов.

3. Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.

4. Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-6:

ОПК-6.1. Демонстрирует знание теоретических основ экономики и организации предприятия, основных методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.2. Демонстрирует умения проводить анализ и моделирование процессов в экономических и организационно-технических системах

ОПК-6.3. Имеет практический опыт построения информационных и математических моделей экономических и организационно-технических процессов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-9:

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:

ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями микро- и макроэкономики

ПК-3.2. Демонстрирует умение решать типовые задачи по оценке экономических затрат и рисков

ПК-3.3. Имеет навыки проведения оценки экономических затрат и рисков в проектах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин

Экономика фирмы и автоматизация учета

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Знать:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Демонстрирует знание теоретических основ экономики;
Уметь:
Демонстрирует умение решать экономические задачи;
Владеть:
Навыком анализа экономической ситуации на микро- и макроуровне.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
основы экономических знаний, необходимых для принятия экономических решений
Уметь:
применять экономические знания в теоретических и практических задачах
Владеть:
навыком использования экономических знаний для обоснования экономических решений

ПК-3: Способен проводить оценку экономических затрат и рисков в проектах по разработке и внедрению ИТ-решений в организации
Знать:
состав затрат при расчете экономической эффективности проекта и оценки рисков
Уметь:
проводить оценку себестоимости ИТ-решения
Владеть:
навыком расчета себестоимости и оценки рисков ИТ-решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Теоретические основы экономики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять полученные знания для решения экономических задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Иметь навык расчета затрат и оценки рисков проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 58,7 часов на контроль : 18 контактная работа: 67,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в экономику и микроэкономика			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.1	Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства: Рынок и его классификация. Функции рынка. Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства. Субъекты рыночных отношений и их интересы. Модель экономического кругооборота. Внешние эффекты и общественные блага в рыночной экономике. Товар и деньги как основные элементы рыночного хозяйства. Сущность и свойства товара. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Виды денег. Теория спроса и предложения. Спрос: понятие и факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение: понятие и факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Кривая безразличия и бюджетная линия. Равновесное положение потребителя и его предпочтения. /Лек/	2	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Ресурсы и факторы производства: Проблемы ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Рассмотреть различия между факторами и ресурсами производства. Решение типовой задачи на построение кривой производственных возможностей. «Пучок прав» собственности. Ресурсы: природные, материальные, трудовые, финансовые. Система правовых отношений собственности: владение, пользование и распоряжение. /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Изучить рекомендованную литературу по теме. Прорешать задачи по рассмотренным темам. Быть готовыми приводить собственные актуальные примеры по темам. Подготовиться к тестированию. /Ср/	2	25,4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Теория спроса и предложения. Спрос: понятие и факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение: понятие и факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Кривая безразличия и бюджетная линия. Равновесное положение потребителя и его предпочтения. /Пр/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Макроэкономика			
2.1	Национальная экономика и макроэкономические показатели: Система национальных счетов. Макроэкономические показатели и их использование для оценки уровня развития национальной экономики. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их измерения. Номинальный и реальный ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). /Лек/	2	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Особенности их исчисления. Изучение основных макроэкономических показателей в РФ и сравнительный анализ с показателями стран БРИК, ОПЕК, ЕС, США. Понятие потребительского поведения. Теория рационального потребительского поведения. Особенности антимонопольного регулирования в РФ. Номинальный и реальный процент. Роль процентной ставки в экономике. Парадокс бережливости. Виды инвестиций. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Факторы распределения ресурсов. Государственное регулирование экономического роста. Налоги в РФ. /Пр/	2	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.3	Национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства: Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие. Деньги, денежная масса и денежные агрегаты. Денежное обращение. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Специализированные кредитно-финансовые институты и их функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Центрального банка России. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, определение учетной (процентной) ставки. Роль денежно-кредитной политики. Изучить рекомендованные источники. Быть готовым к тестированию и решению задач. /Ср/	2	33,3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Раздел 1, 2 – тестирование
Примеры вопросов для теста:
1. К нематериальным благам можно отнести:
a. картины
b. услуги сотовой связи
c. продукцию автомобилестроения
d. лекции в университете

2. Что из перечисленного является признаком только олигополии:
a. кооперативное поведение
b. высокие прибыли
c. входные барьеры
d. рыночная власть

3. Политика, предполагающая сознательное регулирование государством своих расходов и доходов, называется:
a. политикой встроенный стабилизаторов
b. социальной политикой
c. дискреционной политикой
d. кредитно-денежной политикой

4. Доходы домохозяйств выросли с 8000 до 10000 д.ед., потребление выросло на 1500 д.ед. Предельная склонность к сбережению равна:

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. В том случае, когда кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, то это значит:
a. достижение большего социального равенства
b. усиление дифференциации доходов населения
c. повышение жизненного уровня населения
d. снижение жизненного уровня населения

2. Какой рынок будет иметь большую степень монополизации:
a. бензоколонка в сельской местности
b. рынок пшеницы
c. рынок гвоздик

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

d. продажа «Сникерса» в Москве

3. Банковская система Российской Федерации включает в себя
a. коммерческие банки
b. некоммерческие кредитно-финансовые учреждения
c. центральный банк
d. бюджеты разных уровней

4. При условии, что госзакупки составили 500 тыс. руб, налоговые поступления 1500 тыс. руб., трансферты 450 тыс. руб., обслуживание государственного долга 300 тыс. руб, сальдо государственного бюджета составит:

6.4. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация состоит из прохождения теста, состоящего из 50 тестовых заданий открытого и закрытого типа. Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла. Суммарно можно получить 100 баллов за тест. Продолжительность теста – 50 минут.
При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

Перевод баллов теста в оценку.
0-59 баллов – неудовлетворительно;
60-74 баллов – удовлетворительно;
75-89 баллов – хорошо;
90-100 баллов – отлично.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы дисциплины

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Даниленко Л.Н.	Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=444980)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Анохин Л. М., Егорова А. А., Петриченко Ю. В.	Микроэкономика: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2012	
Л2.2	Полянская И.К., Хурматуллина А.Ф.	Экономическая теория. Практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=443479)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv
Э2	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=330029620703103253831753 2
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://urait.ru/
Э5	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Науч. электрон. б-ка http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президе́нтская библиоте́ка и́мени Б. Н. Е́льцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В качестве учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации при применении дистанционных образовательных технологий используются помещения для проведения вебинаров – учебные аудитории. В них имеются мультимедийный проектор Epson EB-925, ноутбуки DEXP W670SFQ, Core i7, 8 гб, микрофон, веб-камера, всепогодная акустическая система Magnat Symbol Pro 160 black, маркерная доска, стол студента (сборный), стол преподавателя, стулья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office 365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»