

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Основы медицинских знаний**

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**


**Направленность (профиль)
Английский и китайский языки**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина Основы медицинских знаний

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает: характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и способы оценки риска их возникновения Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в трудовой и повседневной жизни Владеет: практическим опытом оценки риска безопасности и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает: основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у обучающихся. Умеет: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий; Владеет: - навыками координации совместной работы школы и семьи по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3.4.

Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения 8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях 8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Раздел 1. п.1.1-1.24	2	1	Задание 1.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3.1. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ 3.2. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС 3.3. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ	Раздел 1. п.1.1-1.24	2	1	Задание 1
---	---	----------------------	---	---	-----------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1.


1. Что относится к субъективным симптомам заболевания?
 - а) Изменения в анализах крови
 - б) Головная боль и тошнота
 - в) Отеки нижних конечностей
 - г) Повышение температуры тела при измерении

2. Какой метод относится к временной остановке артериального кровотечения?
 - а) Обработка раны перекисью водорода
 - б) Наложение асептической повязки
 - в) Наложение жгута выше места ранения
 - г) Прикладывание холода (через 40 минут)

3. Признаками биологической смерти являются:
 - а) Отсутствие сознания
 - б) Симптом «кошачьего глаза»
 - в) Отсутствие пульса на сонной артерии
 - г) Появление трупных пятен

4. Для какого типа ранения характерна большая глубина повреждения при небольшом размере входного отверстия?
 - а) Резаная рана
 - б) Укушенная рана
 - в) Колотая рана
 - г) Рваная рана

5. Иммобилизация (создание неподвижности) при переломе костей предплечья проводится для:
 - а) Уменьшения отёка конечности
 - б) Предотвращения смещения отломков и уменьшения боли
 - в) Возможности транспортировать пострадавшего без носилок
 - г) Быстрого сращивания кости на месте происшествия

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Основным признаком гипертонического криза является:

- а) Внезапное падение артериального давления
- б) Резкий подъем артериального давления до высоких цифр
- в) Учащение пульса без изменения давления
- г) Бледность кожных покровов

7. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя:

- а) Отказ от курения и употребления алкоголя
- б) Посещение врача раз в месяц
- в) Рациональное питание и двигательную активность
- г) Прием всех витаминов в больших дозах

8. Первая помощь при обмороке заключается в:

- а) Усаживании пострадавшего и даче нитроглицерина
- б) Придании положения с приподнятым ножным концом и обеспечении доступа свежего воздуха
- в) Подкладывании подушки под голову
- г) Согревании конечностей и даче горячего чая (если есть глотательный рефлекс)

9. Что такое асептика?


- а) Комплекс мер, направленных на уничтожение микробов в ране
- б) Комплекс мер, направленных на предотвращение попадания микробов в рану
- в) Применение антибиотиков для лечения инфекции
- г) Способ временной остановки кровотечения

10. Вирусный гепатит А (болезнь Боткина) чаще всего передается:

- а) Половым путем
- б) Через кровь (парентерально)
- в) Фекально-оральным механизмом (через грязные руки, воду, пищу)
- г) Воздушно-капельным путем

Вопросы к зачету:

1. Характеристика кишечных инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины, их вызывающие,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

признаки "острого живота", первая медицинская помощь.

4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.

5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.

6. Понятие об "остром животе". Оказание доврачебной помощи.

7. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.

8. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.

9. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.

10. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

11. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.

12. Определение физиологических показателей организма человека (по выбору преподавателя).

13. Постановка банок и проведение баночного массажа.

14. Правила применения лекарственных веществ. Домашняя аптечка.

15. Меры профилактики детского травматизма.

16. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

17. Десмургия: правила наложения повязки, функции повязки.

18. Признаки раны и ее обработка.

19. Способы остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.

20. "Захват жизни", причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.

21. Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.

22. Характеристика терминальных состояний.

23. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при ожогах.

24. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.

25. Первая помощь при аллергических и судорожных состояниях.


26. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.

27. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.

28. Последовательность реанимационных процедур.

29. Основы эпидемиологии, микробиологии и иммунологии.

30. Эпидемиологический процесс, его основные признаки и закономерности развития.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Три системы защиты организма от неблагоприятного воздействия внешней среды.

32. Иммунитет, его характеристика, закономерности развития. Программа дисциплины "Основы здорового образа жизни"; 034300.62 Физическая культура; профессор, д.н. (профессор) Вахитов И.Х. Регистрационный номер

Страница 11 из 14.

33. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

34. Причины, признаки инфекционных заболеваний: - Дизентерия. - Вирусный гепатит. - Скарлатина. -

Сальмонеллез, коклюш, краснуха, ветряная оспа. - Стафилококковые, токсоинфекции. - Ботулизм, дизентерия,

полиомиелит. - Инфекционный паротит. - Грибковые заболевания кожи, чесотка, педикулез. - Заболевания,

передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекции.

35. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

36. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.

37. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.

38. Движение, питание и здоровье.

39. Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.

40. Психологическое здоровье (общая характеристика).

41. Социальное здоровье (общая характеристика).

42. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний.

43. Возрастные особенности здоровья.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет:

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, показал системные знания по всем разделам программы дисциплины продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на высоком уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, показал знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном интерпретировал ответе объяснил учебный материал, содержание, экстраполировал выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 70 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, показал знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 69 % заданий.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, показал отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	1 б - полный правильный ответ 0 б - остальные случаи
2	в	1 б - полный правильный ответ 0 б - остальные случаи
3	Б,г	2 б -полный правильный ответ 1 б – частично правильный ответ 0 б - остальные случаи
4	в	1 б - полный правильный ответ 0 б - остальные случаи
5	б	1 б - полный правильный ответ 0 б - остальные случаи
6	б	1 б - полный правильный ответ 0 б - остальные случаи
7	А,в	2 б -полный правильный ответ 1 б – частично правильный ответ 0 б - остальные случаи
8	Б,г	2 б -полный правильный

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ответ 1 б – частично правильный ответ 0 б - остальные случаи
9	Б	1б полный правильный ответ 0 б - остальные случаи
10	В	1б полный правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;

– владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся – даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками

