

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8733727



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в психологии»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |             |                        |               |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Информационные технологии в психологии**

**Направление подготовки  
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)  
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
клинический психолог**

**Форма обучения  
очная**

**Год (ы) набора 2025**

**Челябинск 2025г.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в психологии»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в психологии»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

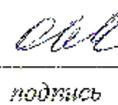
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

Грушина И.А.

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

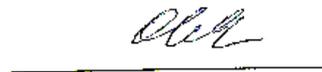
Овчинников М.В.

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Овчинников М.В.

Автор (составитель)



Овчинников М.В.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в психологии»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 Клиническая психология*

Дисциплина: *Информационные технологии в психологии*

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: *Зачет*

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в психологии»  
направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|---|
| 1                          | 2   | 3   |
| ОПК-1                      | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b><br>-основные информационные и коммуникационные технологии, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий<br><b>Уметь:</b><br>-дать характеристику основных информационных и коммуникационных технологий, используемых в деятельности психолога, основных психологических задач, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий<br><b>Владеть:</b><br>-навыками оценки возможностей информационных технологий для задач психологической практики |

|   |             |                        |               |
|---|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в психологии»<br>по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  |             |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 4 из 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения   | Контролируемые темы/<br>разделы  | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего контроля   | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточной<br>аттестации/№<br>задания |
|-------|---|--|---|---|
|       | <b>ОПК-1</b><br><b>Знать:</b><br>-основные информационные и коммуникационные технологии, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий<br><b>Уметь:</b><br>-дать характеристику основных информационных и коммуникационных технологий, используемых в деятельности психолога, основных психологических задач, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий<br><b>Владеть:</b><br>-навыками оценки возможностей информационных технологий для задач психологической практики | Раздел № 1<br>«Информация, способы ее хранения, передачи и обработки»<br>Раздел № 2<br>«Информационные технологии в деятельности психолога»<br>Раздел № 3<br>«Информационные технологии в психодиагностике и психологических исследованиях»<br>Раздел № 4<br>«Информационные технологии в психологическом просвещении и консультировании»<br>Раздел № 5<br>«Информационные технологии в психологическом образовании» | Тестовые задания для текущего контроля отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к зачету 1-26   |

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Понятие информации, подходы к информации.
2. Понятие информации в различных областях знания.
3. Свойства информации.
4. Хранение информации.



5. Передача информации.
6. Обработка информации.
7. Формы представления информации.
8. Информация и данные.
9. Понятие информационных технологий.
10. История информационных технологий.
11. Информационная безопасность.
12. Психологические задачи, решаемые с помощью информационных технологий.
13. Аппаратное и программное обеспечение деятельности психолога.
14. Использование сети Интернет в деятельности психолога.
15. Компьютерная психодиагностика.
16. Использование сети Интернет в психодиагностике.
17. Конструирование тестов.
18. Компьютерная обработка данных психологического исследования.
19. Автоматизация статистической обработки психодиагностических данных.
20. Информационные технологии в психологическом просвещении.
21. Сетевое взаимодействие с клиентами и коллегами.
22. Самопрезентация психолога в сети Интернет.
23. Информационные технологии в психологическом консультировании.
24. Использование информационных технологий в психологическом образовании.
25. Психологические ресурсы сети Интернет.
26. Психологическое образование в сети Интернет.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем информационных технологий в психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в психологии»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Критерии оценок

| Оценка     | Требования к ответу   |
|------------|---|
| Зачтено    | Студент демонстрирует точное и прочное знание учебного материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. |
| Не зачтено | Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.  |

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических занятий, выполнение практических заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:
  - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях информационных технологий в психологии
2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».