

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению
подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими
ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.1 Современная система государственного управления

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Присваиваемая квалификация (степень)


магистр

Форма обучения

Очная


Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина Современная система государственного управления

Семестр (семестры) изучения: для очной формы – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет


Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:


Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически оценивает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в процессе реализации государственной политики; УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии в процессе реализации государственной политики; ВЛАДЕТЬ: методами решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в процессе реализации государственной политики
ПК-3 Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	Демонстрирует знания в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами; Использует методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами; Применяет при разработке стратегии информационные системы и базы данных по вопросам управления человеческими ресурсами; Разрабатывает план достижения целей стратегии управления человеческими ресурсами	ЗНАТЬ: методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти; УМЕТЬ: пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины с целью разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики ВЛАДЕТЬ: методами разработки этапов стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в процессе реализации государственной политики;	1. Структура и функции современной системы государственного управления в РФ 2. Государственная служба – как объект государственной кадровой политики	Очная, заочная -3	1-11	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии в процессе реализации государственной политики;	1. Структура и функции современной системы государственного управления в РФ 2. Государственная служба – как объект государственной кадровой политики		12-15	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
	ВЛАДЕТЬ: методами решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в процессе реализации государственной политики.	1. Структура и функции современной системы государственного управления в РФ 2. Государственная служба – как объект государственной кадровой политики		16	Задание открытого типа с развернутым ответом
				17-18	Задание открытого типа
ПК-3 Способен выявлять, систематизировать и	ЗНАТЬ: методологию анализа и синтеза актуальных	1. Структура и функции современной системы государственного		1-11	Задания открытого типа с выбором одного

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти;	управления в РФ 2. Государственная служба – как объект государственной кадровой политики.			правильного ответа
	УМЕТЬ: пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины с целью разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики	1. Структура и функции современной системы государственного управления в РФ 2. Государственная служба – как объект государственной кадровой политики		12-15	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
	ВЛАДЕТЬ: методами разработки этапов стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики.	1. Структура и функции современной системы государственного управления в РФ 2. Государственная служба – как объект государственной кадровой политики		16	Задания открытого типа с развернутым ответом
				17-18	Задания открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Государственная управление - это:


- а) искусство управления государством;
- б) целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем;
- в) целенаправленно, организующее, регулирующее воздействие государства через систему его органов на социально-экономические процессы;
- г) деятельность организаций, органов власти, предприятий, подчиняющихся правилам, установленным государством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какое из понятие шире по содержанию:

- а) государственное управление;
- б) государственная политика;
- в) государственная власть;
- г) государственный мониторинг.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какие этапы включает в себя государственная политика?

- а) выявление проблем, постановка целей и задач, контроль;
- б) выявление проблем, постановка целей, реализация программ;
- в) выявление проблем, постановка целей, реализация программ, мониторинг;

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что включает в себя система государственного управления:

- а) субъекты, объекты, механизм управления;
- б) субъекты, объекты, прямые и обратные связи, цель;
- в) субъекты, объекты, политическую волю народа;
- г) все ответы верны

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Системный анализ государственного управления включает в себя:

- а) структурно-функциональный анализ;
- б) количественный анализ;
- в) объективный анализ;
- г) экспертный анализ

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Система государственной кадровой политики включает в себя следующие компоненты:

- а) социальные, институциональные, процессуальные, духовные;
- б) социальные, институциональные, экономические;
- в) социальные, экономические, духовные, властные;
- г) все ответы верны

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

К кадровым технологиям оценки деятельности государственных гражданских служащих относится:

- а) конкурс на вакантную должность;
- б) прохождение стажировки;
- в) испытательный срок;
- г) аттестация.

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Кадровая политика включает в себя:


- а) философию организации;
- б) принципы взаимодействия с персоналом;
- в) нормы и правила;
- г) все ответы верны

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

На какой период формируется кадровая стратегия:

- а) на год;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) на три года;
- в) на два года;
- г) на пять лет

Задание 10. (закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
 Структура федеральных органов исполнительной власти включает в себя
 следующие организационно-правовые формы:

- а) Министерство, служба, агентство
- б) Министерство, служба, управления, агентство
- в) Министерство, служба, управления, департаменты, агентство

Задание 11. (закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Выберите из перечисленного органы государственного управления:

- а) Губернатор Челябинской области
- б) Российский Фонд Федерального Имущества России
- в) Федеральное казначейство России
- г) Центр занятости населения Курчатовского района г. Челябинска

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задание 12. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

**Кадровая политика в органах государственного управления базируется на
 следующих принципах (допишите ответы):**

- а) профессионализма и компетентности государственных служащих;
- б) законности;
- в) _____
- г) _____

Задание 13. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

**Согласно федеральному законодательству в политическую систему субъектов
 РФ входят: законодательный орган субъекта; Высший исполнительный орган;
 _____ допишите ответ**

Задание 14. (Задания открытого типа с кратким ответом)


**Приоритетными направлениями кадровой политики государственной
 службы являются:**

- а) _____ кадров
- б) _____
- в) _____ развития
- г) _____

Задание 15. (Задания открытого типа с кратким ответом)

**Какие технологии в кадровой стратегии организации направлены на
 карьерный рост персонала:**

- а) _____
- б) _____
- в) _____

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 16. (Задание открытого типа с развернутым ответом)
 В чем различие механизма кадровой политики от ее методов?

Задание 17. (Задание открытого типа)

Подготовьте перечень документов в конкурсную комиссию для претендентов на вакантную должность государственной службы

Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

Задание 18. (Задание открытого типа)

Из предложенного списка органов власти необходимо выбрать один орган и подготовить презентацию по плану: структура органа (в графическом виде); характеристика основных его функций; законодательные основы функционирования его деятельности; взаимодействие с другими органами власти классификация органа.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 11 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Всего заданий – 18.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);


70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	А, В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Равный доступ к государственной службы с 18 лет; разделения властей	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Высшее должностное лицо	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Формирование эффективного подбора и отбора претендентов на государственную службу; повышение престижа государственной службы; Формирование траектории профессионального развития госслужащих; противодействие коррупции	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Конкурс в кадровый резерв; аттестация; профессиональная переподготовка	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Механизм – это последовательность действий в реализации кадровой политики, а методы – это совокупность способов, приемов воздействия на персонал с целью достижения целей кадровой политики.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	1) Личное заявление; 2) Заполненную и подписанную анкету по форме, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.05.2005 № 667-р;	10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>3) Копию паспорта или заменяющего его документа (соответствующий документ предъявляется лично по прибытию на конкурс);</p> <p>4) Документы, подтверждающие необходимое профессиональное образование, стаж работы и квалификацию, заверенные нотариально или кадровыми службами по месту работы (службы):</p> <p>а) копию трудовой книжки (за исключением случаев, когда служебная (трудовая) деятельность осуществляется впервые) или иные документы, подтверждающие трудовую (служебную) деятельность гражданина;</p> <p>б) копии документов об образовании и квалификации, а также по желанию гражданина - о дополнительном профессиональном образовании, о присвоении ученой степени, ученого звания;</p> <p>5) документы воинского учета (военный билет; приписное свидетельство) - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;</p> <p>6) документ об отсутствии у гражданина заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению (Заключение медицинского учреждения о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего поступлению на государственную гражданскую службу; 7) согласие на обработку персональных данных</p>	
18	<p>Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития, развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, туристской деятельности, туризма,</p>	<p>10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи</p>




Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, в том числе государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, лицензирования, оценки регулирующего воздействия, аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в национальной системе аккредитации, безопасности процессов производства, саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности, государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, публичной нефинансовой отчетности, внешнеэкономической деятельности (за исключением внешней торговли), имущественных отношений, несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления, оценочной деятельности, земельных отношений (за исключением земель сельскохозяйственного назначения, а также перевода земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов (в части, касающейся земель особо охраняемых природных территорий) в земли другой категории), ведения Единого государственного реестра недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре</p>	
--	---	--



Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>недвижимости, кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, государственной кадастровой оценки, государственного мониторинга земель (за исключением земель сельскохозяйственного назначения), государственного земельного надзора (за исключением случаев, когда указанные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют иные федеральные органы исполнительной власти), геодезии и картографии, создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации, официального статистического учета, инвестиционной деятельности и государственных инвестиций, формирования межгосударственных и федеральных целевых программ. Мониторинг и анализ социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики включает в себя оценку текущей экономической ситуации, характеристику изменения факторов и тенденций развития, макроэкономический анализ структурной, энергетической, агропродовольственной, инвестиционной, инновационной, денежно-кредитной, бюджетной, тарифной, социальной и других аспектов государственной социально-экономической политики, а также результаты краткосрочного прогноза макроэкономики до конца текущего года. Данные материалы содержатся в ежемесячных, ежеквартальных и годовых докладах в Правительство Российской Федерации, которые публикуются на официальном сайте Министерства. Стратегическое планирование. Основными задачами, решаемыми Министерством при осуществлении стратегического планирования, являются:</p>	
--	---	--

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	формирование системы стратегического управления; разработка и мониторинг реализации Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации; мониторинг проектов по реализации основных направлений деятельности Правительства РФ.	
--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

