

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:46:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики и цивилистического процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

Методология цивилистики и цивилистического процесса

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

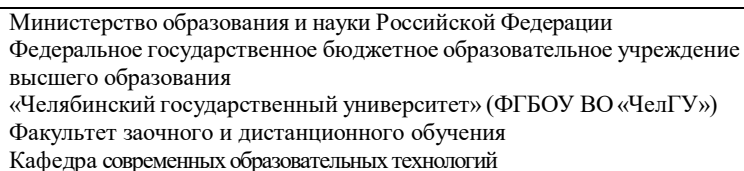
Форма обучения

заочная

Год набора

2026

Челябинск 2026 г.



Решения документа - 1

CTH 2 112 12

Первый этап

КОПИЯ №

Год начала подготовки: 2026

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

согласовано

Н.А. Берг

А.Ю. Томилов

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики и цивилистического процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс	
Версия документа – 1	Стр. 3 из 12

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики и цивилистического процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Дисциплина: Методология цивилистики и цивилистического процесса

Семестр изучения 1 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология цивилистики и цивилистического процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Владеет навыком использования критического анализа, систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Умеет: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
		Владеет навыком использования критического анализа, систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации
ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов	ПК-1.3 Владеть навыком составления проектов судебных актов в сфере судопроизводства.	Знает: квалификацию действий и событий
		Умеет: оценивать позиции сторон по делу
		Владеет: навыком составления проектов судебных актов в сфере судопроизводства.
ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере гражданского права и процесса и формулировать практические	ПК-2.3 Владеет навыками применения методики проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования	Умеет: -работать с законодательством в области административного судопроизводства, гражданского и гражданско- процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики и цивилистического процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
рекомендации на основе проведенного исследования	практических рекомендаций на основе проведенного исследования	-Оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права;	
		Владеет: навыками применения методики проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования	
		Знает: методику проведения научных исследований в области права	

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Но ме р зад ан ия	Наименование оценочного средства
---	---	---	-----------	-------------------	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики и цивилистического процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Версия документа - 1		стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Раздел 1. История цивилистики и цивилистического процесса	2	10	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>	
	Владеет навыком использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	Раздел 2. Методология цивилистической науки	2	11	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>	
ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов	Знает: квалификацию действий и событий	Раздел 3. Методологические проблемы гражданского права и процесса	2	8	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>	
	Умеет: оценивать позиции сторон по делу	Раздел 2. Методология цивилистической науки	2	5, 10	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «.....» по
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеет: навыком составления проектов судебных актов в сфере судопроизводства	Раздел 3. Методологические проблемы гражданского права и процесса	2	3,6	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>
ПК-2. Способен давать квалифицированные консультации по правовым вопросам и составлять проекты юридических документов	Знает: методику проведения научных исследований в области права	Раздел 1. История цивилистики и цивилистического процесса	2	9	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>
	Умеет: -работать с законодательством в области административного судопроизводства, гражданского и гражданско-процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; -Оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права;	Раздел 2. Методология цивилистической науки	2	2	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>
	Владеет: навыками применения методики проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций	Раздел 3. Методологические проблемы гражданского права и процесса	2	7	

		Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий					
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «.....» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс							
Версия документа - 1		стр. 8 из 12		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
		на основе проведенного исследования					

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа

Задания (Задание закрытого типа на установление правильного ответа)

- Совокупность правил, норм, образцов научно-познавательной деятельности, обеспечивающих научную истинность результата познания – это:
 - познавательный скептицизм;
 - философский сенсуализм;
 - научный рационализм;
 - этический утилитаризм.
- Достоверная информация об объекте, содержащаяся в утверждении или системе утверждений, – это:
 - критерий научности;
 - научная истина;
 - объект познания;
 - предмет познания.
- Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира, - это
 - научное понятие;
 - научный закон;
 - научный идеал.
- Научное познание отличается следующий при знак:
 - методологическая рефлексия;
 - направленность на определенный элемент реальности;
 - рациональность;
 - использование данных, получаемых от органов чувств.
- Система теоретических и методологических положений, признаваемая на данном этапе развития науки научным сообществом, задающая образец, стандарт исследовательской деятельности – это
 - аксиома;
 - парадигма;
 - методология;
 - эвристика.
- Понятие «парадигма», применительно к описанию динамики научного познания ввел: А) К. Поппер;
 - Ж. Маритен;
 - Т.Кун;
 - Ж. Деррида.
- Историком и философом науки Т. Куном предложена точка зрения, согласно которой наука –это:
 - кумулятивный процесс, непрерывный рост знания с накоплением истин;
 - дискретный процесс, связанный с этапами научных революций;
 - совокупность научных принципов и аксиом;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «.....» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) система методологических подходов.

8. Философ К. Поппер в качестве критерия научности знания обосновал такое его качество, как:

- А) фальсифицируемость;
- Б) верифицируемость;
- В) логическая непротиворечивость;
- Г) системность.

9. Наиболее развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях изучаемой области действительности:

- А) научная теория;
- Б) научная гипотеза;
- В) научная парадигма;
- Г) научное понятие.

10. Форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания – это

- А) научный факт;
- Б) научная теория;
- В) научная парадигма;
- Г) научное понятие.

11. Систему юридических наук составляют:

- А) фундаментальные, прикладные, академические, специальные науки;
- Б) естественные, технические, общественные, гуманитарные науки;
- В) номотетические, идеографические, общественные, политические науки;
- Г) историко-теоретические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки.

12. Какие из перечисленных наук можно отнести к межотраслевым юридическим наукам:

- А) римское право, международное публичное право;
- Б) уголовно-процессуальное право, муниципальное право
- В) прокурорский надзор, криминология;
- Г) история государства и права, история правовых учений.

13. Значение фундаментальных(историко-теоретических) юридических наук определяется тем, что:

- А) науки данной группы создают научную основу для решения отдельных практических задач юридической деятельности;
- Б) данными науками исследуется право конкретного государства, современная практика его формирования и реализации;
- В) науки данной группы создают целостное знание о государственно-правовой действительности, на фундаменте которого развиваются иные юридические науки;
- Г) данными науками исследуется международно-правовое регулирование и современное зарубежное право.

14. Функциями юридической науки являются:

- А) юридико-догматическая, диалектическая, синергетическая;
- Б) доктринальная, догматическая, практическая;
- В) формально-юридическая, нормативная, конфликтологическая;
- Г) гносеологическая, онтологическая, праксеологическая.

15. Формой мышления, отражающей предметы и явления объективной реальности в их существенных признаках и отношениях, является:

- А) понятие;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «.....» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) термин;

В) определение понятия;

Г) суждение.

16. По сфере действия правовые понятия принято делить:

А) на слова, термины, категории;

Б) на общие, специальные, профессиональные;

В) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;

Г) на обыденные, профессиональные, научные.

17. Под научной категорией обычно понимается:

А) предельно общее понятие;

Б) краткое словесное выражение смысла понятия;

В) специальная научная терминология;

Г) официальная дефиниция.

18. Источниками пополнения юридической терминологии являются (может быть несколько правильных ответов):

А) заимствования и калькирования;

Б) терминологизация;

В) морфологическое терминообразование;

Г) построение дефиниций.

19. Памятник права, ставший основой для изучения римского права в средневековой Европе:

А) Законы Драконта;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «.....» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 111 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные вопросы к зачету:

1. Предпосылки формирования цивилистической науки.
2. Периодизация истории цивилистической науки.
3. Цивилистическая наука в дореволюционный период.
4. Цивилистическая наука в советский период.
5. Современная цивилистическая наука.
6. Понятие и предмет цивилистической науки.
7. Функции цивилистической науки.
8. Структура цивилистической науки.
9. Соотношение цивилистической науки и науки гражданского права.
10. Понятие и виды методов цивилистической науки и цивилистическом процессе.
10. Понятие и содержание методологии цивилистики цивилистического процесса.
11. Принципы цивилистической науки и цивилистического процесса.
12. Историко-правовой метод в цивилистике и цивилистическом процессе
13. Сравнительно-правовой метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
14. Философский метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
15. Межотраслевой метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
16. Догматический (формально-юридический) метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
17. Структурно-функциональный метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
18. Нерменевтический метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
19. Науковедческий метод в цивилистике и цивилистическом процессе.
20. Основные тенденции развития цивилистической науки в современный период.
21. Основные методологические проблемы современных цивилистических исследований.
22. Новейшие методы и подходы в современной цивилистике.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится дистанционно по тестам.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

Ключи и критерии к оцениванию задания

задания	Верный ответ	Критерии
Тесты	А	1 б - полное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (мах - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «.....» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 112 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающегося.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающегося.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающегося..
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающегося.