

<p>Документ подписан простой электронной подписью: Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Бахерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 11:22:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


 / В.Е. Федоров
 « 25 » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Налоговый учет

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 11 от 29.06 2021г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2021г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области установленного налоговым законодательством порядка учета доходов и расходов организации, особенностей налогового учета отдельных хозяйственных операций и ведение регистров налогового учета по основным налогам, отражения в бухгалтерском учете операций по начислению различных налогов. Это предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения

ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Бухгалтерский (финансовый) учет

Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях

Деньги, кредит, банки

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Налоговые расчеты в бухгалтерском деле

Организация и ведение учета на малых предприятиях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Применение прикладных бухгалтерских программ

Рынок ценных бумаг

Страхование

Учет и отчетность в малом бизнесе

Двигательные рекреации и туризм

Мировая экономика и международные экономические отношения

Налоги и налогообложение

Особенности бухгалтерского учета в отраслях

Отраслевой бухгалтерский учет

Информационно-правовые системы в работе экономиста

Правовое обеспечение хозяйственной деятельности

Правоведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Бухгалтерский (финансовый) учет

Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях

Деньги, кредит, банки

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Налоговые расчеты в бухгалтерском деле

Организация и ведение учета на малых предприятиях

Рабочая программа дисциплины "Налоговый учет" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Применение прикладных бухгалтерских программ	
Рынок ценных бумаг	
Страхование	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Аудит	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Внутренний аудит	
Контроль и ревизия	
Корпоративные финансы	
Международные стандарты финансовой отчетности	
Научно-исследовательская работа	
Оценка стоимости бизнеса	
Оценка стоимости предприятия	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Современные концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов	
Знать:	
ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Уметь:	
ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Владеть:	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения

Рабочая программа дисциплины "Налоговый учет" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1.2	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.1.3	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.1.4	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.2.2	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
3.2.3	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.4	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.3.2	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.3.3	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.3.4	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 18	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность и методология налогового учета			
1.1	Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Объекты налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Учетная политика для налогообложения. Налоговые регистры. Налоговая отчетность /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2
1.2	Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Объекты налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Учетная политика для налогообложения. Налоговые регистры. Налоговая отчетность /Пр/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2
1.3	Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Объекты налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Учетная политика для налогообложения. Налоговые регистры. Налоговая отчетность /Ср/	6	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Организация налогового учета по различным налогам и сборам			

Рабочая программа дисциплины "Налоговый учет" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.1	Необходимость ведения налогового учета и основные регистры налогового учета налогоплательщиков НДС; плательщиков страховых взносов, налоговых агентов по НДС/Л. Порядок организации и ведения налогового учета по налогу на прибыль, регистры налогового учета и порядок формирования налоговой базы. /Лек/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.2	Необходимость ведения налогового учета и основные регистры налогового учета налогоплательщиков НДС; плательщиков страховых взносов, налоговых агентов по НДС/Л. Порядок организации и ведения налогового учета по налогу на прибыль, регистры налогового учета и порядок формирования налоговой базы. /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.3	Необходимость ведения налогового учета и основные регистры налогового учета налогоплательщиков НДС; плательщиков страховых взносов, налоговых агентов по НДС/Л. Порядок организации и ведения налогового учета по налогу на прибыль, регистры налогового учета и порядок формирования налоговой базы. /Ср/	6	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Особенности ведения налогового учета на специальных режимах налогообложения				
3.1	Особенности ведения регистров налогового учета при переходе на специальные режимы налогообложения для ИП и организаций: на упрощенной системе налогообложения, ЕНВД, Патентной системе и едином сельскохозяйственном налоге. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
3.2	Особенности ведения регистров налогового учета при переходе на специальные режимы налогообложения для ИП и организаций: на упрощенной системе налогообложения, ЕНВД, Патентной системе и едином сельскохозяйственном налоге. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
3.3	Особенности ведения регистров налогового учета при переходе на специальные режимы налогообложения для ИП и организаций: на упрощенной системе налогообложения, ЕНВД, Патентной системе и едином сельскохозяйственном налоге. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы к экзамену
тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ОК Используя основы правовых знаний в налоговой сфере выберите правильный вариант ответа:

- Налоговый учет в соответствии с Налоговым Кодексом РФ— это:
 - система обобщения данных для определения налоговой базы на основе данных первичных документов
 - сбор информации, представляемой по требованию налогового органа
 - сбор и обработка информации по налогообложению по требованию руководителей организации
- В соответствии с налоговым законодательством основным аналитическим регистром при применении упрощенной системы налогообложения является:
 - книга покупок
 - книга продаж
 - книга учета доходов и расходов
- Для целей ведения налогового учета по НДС налоговыми регистрами в соответствии с НК РФ являются:
 - книга покупок и книга продаж
 - журнал полученных и выставленных счетов-фактур
 - книга учета доходов и расходов
- Подтверждением данных налогового учета в соответствии с НК РФ являются:
 - данные бухгалтерского учета

- б) первичные учетные документы
в) налоговая декларация

5. Аналитический налоговый учет по налогу на прибыль организаций должен быть так организован у хозяйствующего субъекта, чтобы он раскрывал порядок:

- а) заполнения налоговой декларации,
б) формирования налоговой базы,
в) заполнения платежного поручения на уплату налога

ПК - 16: способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Задание 1. Решите задачу. На основе налоговых расчетов: 1. сформируйте бухгалтерские проводки по начислению и перечислению НДС в бюджет, 2. определите сумму НДС к уплате и оформите платежное поручение на перечисление налога в бюджет.

Данные для расчета: организация реализовала в 1 квартале товаров на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%), стоимость приобретения товаров составила 840 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%).

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Задание 2. Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль за 1 кв., если выручка организации от реализации за этот период 6000 т.р., в том числе НДС 20%. Расходы за этот период составили 2400 т.р., в т.ч.: -расходы на оплату труда -1200 т.р., страховые взносы 360 т.р., аренда помещения 330 т.р. в т.ч. НДС 20%, расходы на рекламу 510 т.р. (нормируемые), в том числе изготовление призов участникам рекламного розыгрыша 200 т.р., наружная световая реклама 310 т.р. Выберите правильный расчет налоговой базы в рамках налогового учета по налогу на прибыль организаций:

- а) Налоговая база = 6000 – 1200-360-330-200-310,
б) Налоговая база = 5000 – 1200-360–275-310,
в) Налоговая база = 5000 – 1200-360-275-50-310,
г) Налоговая база = 5000 – 1200-360–275-510.

На основе выбранного варианта заполните налоговую декларацию по налогу на прибыль за 1 квартал тек.года.

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Решите задачу и составьте необходимые регистры налогового учета для определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций. На основе полученных результатов разработайте для предприятия рекомендации в рамках налогового планирования для возможного снижения налоговой нагрузки.

1. Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль за 1 кв., если выручка организации от реализации за этот период 3600 т.р., в том числе НДС 20%. Расходы за этот период составили 1400 т.р., в т.ч.: -расходы на оплату труда - 600 т.р., страховые взносы 180 т.р., материальные расходы – 540 т.р. в т.ч. НДС 20%, представительские расходы – 80 т.р. (нормируемые).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к экзамену:

1. Понятие налогового учета, задачи, функции и элементы налогового учета.
2. Объекты налогового учета и принципы организации налогового учета организации.
3. Понятие, цель, задачи, основы принятия и применения учетной политики;
4. Основные положения и элементы учетной политики;
5. Документы налогового учета
6. Определение регистров налогового учета. Требования, применяемые к ним.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.

- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Задачи

«Отлично»

- 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;
- 2) знает и правильно применяет формулы;
- 3) знает и правильно применяет нормативные документы;
- 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 5) записан правильный ответ

«Хорошо»

- 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;
- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;
- 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«Удовлетворительно»

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
- 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«Неудовлетворительно»

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;
- 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Сапелкина А. А., Шувалова Е. Б.	Налоговый учет и отчетность: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90620)	Москва : Евразийский открытый институт, 2008	ЭБС
ЛП.2	Малис Н. Н., Толкушкин А. В.	Налоговый учет: учебное пособие для вузов	Москва: Магистр, 2012	
ЛП.3	Рябова Т. С., Чернявская Н. В.	Налогообложение, налоговое планирование и налоговый учет: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2016	
ЛП.4	Бодрова Т. В., Силантьев Ю. В.	Налоговый учет и формирование учетной политики для целей налогообложения	М.: Дашков и К, 2006	
ЛП.5	Малис Н.И., Толкушкин А.В.	Налоговый учет: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=215397)	Москва : Издательство "Магистр", 2016	ЭБС
ЛП.6	Цыденова Э.Ч., Аюшиева Л.К.	Бухгалтерский и налоговый учет: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=350393)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Кругляк З. И., Калинская М. В.	Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учебное пособие для вузов	Москва: ИНФРА -М, 2013	
ЛП.2	Солодухина	Налоговый учет затрат в организациях: Практическое пособие по корректировке затрат для целей исчисления налога на прибыль	М.: Современная экономика и право, 2000	
ЛП.3	Мясников	Налоговый учет доходов	М.: Налоговый вестник, 2007	
ЛП.4	Лупкиова Е. В.	Налоговый учет и отчетность как основа экономической безопасности: практикум для студентов специальности 080501 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573700)	Тюмень : Тюменский государственны й университет, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Романова И. Б., Белый Е. М.	Налоговый учет: методология и модели: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298192)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] http://www.nalog.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

Рабочая программа дисциплины "Налоговый учет" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
LMS Moodle	
Adobe Connect Acrobat	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).	
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Обучение по дисциплине «Налоговый учет» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические

средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.