Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.27 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Дисциплина: Б1.О.27 Уголовно-исполнительное право
Семестр/курс изучения: 8 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (очно-заочная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения)
Форма (формы) промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен (очная форма обучения), 8 семестр – экзамен (очно-заочная форма обучения), 4 курс – экзамен (заочная форма обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства.	**Знать:** знать основные методики изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства **Уметь:** анализировать свойства и содержание уго-

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ловно-исполнительного законодательств **Владеть:** навыками изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	**Знать:** методику реализации норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства **Уметь:** применять нормы уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.	уголовно-процессуального законодательства **Владеть:** навыками самостоятельной работы по применению норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства **Знать:** методику и содержание норм материального и процессуального права для квалификации правомерных и неправомерных деяний **Уметь:** применять нормы материального и процессуального права при квалификации

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			правомерных и неправомерных деяний. **Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Знать**: основные методики изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства - методику реализации норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства - методику и содержание норм материального и процессуального права для квалификации правомерных и неправомерных деяний	Раздел 1. Общая часть	8	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Особенная часть	8	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: анализировать свойства и содержание уголовно-исполнительного законодательств	Раздел 1. Общая часть	8	1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности

	- применять нормы уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства - применять нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.	Раздел 2. Особенная часть	8	2, 5	Задание открытого типа задача
	Владеть: - навыками изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства - навыками самостоятельной работы по применению норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства - навыками	Раздел 1. Общая часть	8	2, 3	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 2. Особенная часть	8	5	Задание открытого типа с развернутым ответом

	применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.				

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Уголовно-исполнительное право — это:

а) самостоятельная отрасль российского права;

б) подотрасль уголовного права;

в) институт административного права;

г) часть уголовно-процессуального права.

2. Основной источник уголовно-исполнительного права РФ:

а) Уголовный кодекс РФ;

б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;

г) Конституция РФ.

3. Задачи уголовно-исполнительного законодательства включают:

а) определение средств исправления осуждённых;

б) оказание осуждённым помощи в социальной адаптации;

в) предупреждение совершения новых преступлений;

г) всё вышеперечисленное.

4. Принципы уголовно-исполнительного права:
а) принцип законности;
б) принцип гуманизма;
в) принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний;
г) все перечисленные.

5. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:
а) исправительные учреждения;
б) дисциплинарная воинская часть;
в) уголовно-исполнительные инспекции;
г) всё перечисленное.

6. Исполнение наказания в виде штрафа возложено на:
а) колонии-поселения;
б) судебные приставы;
в) уголовно-исполнительные инспекции;
г) органы местного самоуправления.

7. Обязательные работы исполняются:
а) по основному месту работы осуждённого;
б) вне основного места работы;
в) в исправительных центрах;
г) на гауптвахтах.

8. Наказание в виде лишения права занимать определённые должности исполняется:
а) администрацией организации, где работает осуждённый;
б) уголовно-исполнительной инспекцией;
в) судом;
г) прокуратурой.

9. Осуждённые к лишению свободы содержатся в:
а) исправительных колониях;
б) тюрьмах;
в) воспитательных колониях;
г) во всех перечисленных учреждениях.

10. Минимальный возраст для направления в воспитательную колонию:
а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) 21 год.

11. Могут ли осуждённые исповедовать любую религию?
а) нет;
б) да;
в) только религию, разрешённую ПВР ИУ;
г) только религию с соответствующими условиями в колонии.

12. Разрешается ли совершение религиозных обрядов в учреждениях, исполняющих наказание?
а) да, разрешается;
б) разрешается только тяжело больным;
в) нет, не разрешается;
г) разрешается только по выходным дням.

13. Основной правовой статус осуждённых:
а) конституционный;
б) специальный;
в) индивидуальный;
г) временный.

14. Правовой статус осуждённых включает:
а) права осуждённых;
б) законные интересы;
в) юридические обязанности;
г) всё вышеперечисленное.

15. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения?
а) пенсия не выплачивается;
б) пенсия зачисляется на лицевой счёт осуждённого без удержаний;
в) пенсия выплачивается родственникам;
г) пенсия уменьшается на 50 %.

16. Основной документ, регулирующий порядок исполнения и отбывания наказания:
а) Правила внутреннего распорядка ИУ;
б) Уголовный кодекс РФ;
в) Конституция РФ;
г) Федеральный закон «О содержании под стражей».

17. Максимальный срок пребывания в ШИЗО (штрафном изоляторе):
а) 5 суток;
б) 10 суток;
в) 15 суток;
г) 30 суток.

18. Виды условий отбывания наказания в исправительных колониях:
а) обычные;
б) облегчённые;
в) строгие;
г) все перечисленные.

19. Перевод из строгих условий в обычные возможен:

а) через 3 месяца;
б) через 6 месяцев;
в) через 1 год;
г) не предусмотрен.

20. Осуждённые имеют право на:
а) получение образования;
б) медицинское обслуживание;
в) переписку;
г) всё вышеперечисленное.

21. Свидания осуждённых с родственниками бывают:
а) краткосрочные;
б) длительные;
в) оба варианта;
г) не предусмотрены.

22. Максимальный срок краткосрочного свидания:
а) 2 часа;
б) 4 часа;
в) 6 часов;
г) 12 часов.

23. Максимальный срок длительного свидания:
а) 1 сутки;
б) 3 суток;
в) 5 суток;
г) 7 суток.

24. Переписка осуждённых подлежит:
а) полной цензуре;
б) цензуре только исходящей корреспонденции;

в) цензуре только в особых случаях;
г) не подлежит цензуре.

25. Поощрения для осуждённых включают:
а) благодарность;
б) досрочное снятие взыскания;
в) увеличение времени прогулки;
г) всё вышеперечисленное.

26. Взыскания для осуждённых включают:
а) выговор;
б) водворение в ШИЗО;
в) перевод в строгие условия;
г) всё перечисленное.

27. Основания освобождения от отбывания наказания:
а) отбытие срока;
б) условно-досрочное освобождение;
в) помилование;
г) всё вышеперечисленное.

28. Условно-досрочное освобождение возможно при отбывании:
а) лишения свободы;
б) принудительных работ;
в) ограничения свободы;
г) всех перечисленных видов наказаний.

29. Контроль за условно-досрочно освобождёнными осуществляет:
а) полиция;
б) уголовно-исполнительная инспекция;
в) суд;
г) прокуратура.

30. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) находится в ведении:
а) Министерства внутренних дел РФ;
б) Министерства юстиции РФ;
в) Генеральной прокуратуры РФ;
г) Президента РФ.

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите виды наказаний с учреждениями/органами, исполняющими эти наказания:

Виды наказаний	**Учреждения/органы, исполняющие наказания**
1. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью	А. Исправительная колония общего режима
2. Обязательные работы	Б. Уголовно-исполнительная инспекция
3. Лишение свободы на определённый срок	В. Судебные приставы-исполнители
4. Штраф	Г. Администрация организации, в которой работает осуждённый
5. Исправительные работы	Д. Исправительный центр
6. Принудительные работы	Е. Колония-поселение

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите порядок и условия условно-досрочного освобождения (УДО) от отбывания наказания в виде лишения свободы. В ответе:

1. Укажите нормативно-правовой акт и конкретные нормы, регулирующие институт УДО.

2. Перечислите общие условия, необходимые для применения УДО (в т.ч. требования к отбытой части срока наказания в зависимости от категории преступления).

3. Назовите дополнительные условия, которые суд учитывает при рассмотрении ходатайства об УДО.

4. Опишите процедуру подачи и рассмотрения ходатайства об УДО: кто может подать ходатайство, какие документы необходимы, какой орган принимает решение.

5. Приведите пример (гипотетическую ситуацию) осуждённого, который может претендовать на УДО, с расчётом отбытой части срока.

6. Кратко укажите, какой контроль устанавливается за лицом, освобождённым условно-досрочно.

Ответ должен быть структурированным, содержать ссылки на нормы закона и укладываться в объём 250–400 слов.

Задание 4. Задания открытого типа.

Задание 4.1.

Опишите систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации. В ответе:

перечислите все виды учреждений и органов;

укажите, какие виды наказаний исполняет каждое учреждение/орган;

назовите нормативно-правовой акт, закрепляющий данную систему;

кратко охарактеризуйте роль Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) в этой системе.

Объём ответа: 200–350 слов. Обязательно ссылайтесь на нормы закона.

Задание 4.2.

Раскройте содержание принципа гуманизма в уголовно-исполнительном праве. В ответе:

дайте определение принципа гуманизма;

приведите не менее трёх конкретных примеров реализации этого принципа в УИК РФ (со ссылками на статьи);

опишите, как принцип гуманизма соотносится с необходимостью обеспечения безопасности в исправительных учреждениях;

проанализируйте, какие проблемы могут возникать при реализации данного принципа на практике.

Объём ответа: 250–400 слов.

Задание 4.3.

Проанализируйте правовой статус осуждённых к лишению свободы. В ответе:

разделите права и обязанности осуждённых на три группы: сохраняющиеся без ограничений, ограниченные и приобретённые в связи с отбыванием наказания;

для каждой группы приведите по 2–3 конкретных примера прав/обязанностей со ссылками на нормы УИК РФ;

объясните, как обеспечивается баланс между правами осуждённых и необходимостью поддержания режима в исправительном учреждении.

Объём ответа: 300–450 слов.

Задание 4.4.

Опишите порядок привлечения осуждённых к труду в исправительных учреждениях. В ответе:

укажите правовые основания привлечения к труду;

перечислите категории осуждённых, для которых труд является обязательным, и категории, для которых он носит добровольный характер;

раскройте правила оплаты труда осуждённых;

опишите, какие гарантии предоставляются осуждённым в сфере трудовых отношений;

сошлитесь на соответствующие нормы УИК РФ и иных нормативных актов.

Объём ответа: 250–400 слов.

Задание 4.5.

Представьте, что вы — сотрудник уголовно-исполнительной инспекции. К вам поступил приговор суда об осуждении гражданина Петрова П. П. к 2 годам исправительных работ. Составьте план действий по исполнению данного наказания, включая:

перечень документов, которые необходимо оформить;

сроки постановки осуждённого на учёт;

порядок взаимодействия с работодателем осуждённого;

меры контроля за исполнением наказания;

возможные меры реагирования в случае уклонения осуждённого от отбывания наказания.

Укажите нормы УИК РФ, регулирующие данные вопросы.

Объём ответа: 300–450 слов.

Задание 4.6.

Сравните условия отбывания наказания в исправительных колониях общего и строгого режимов. В ответе:

составьте таблицу с двумя колонками («Колония общего режима» и «Колония строгого режима»), в которой отразите различия по следующим параметрам: количество свиданий в год, количество посылок/передач в год, разрешённая сумма расходования средств, условия проживания;

укажите, какие категории осуждённых направляются в каждую из этих колоний;

сделайте вывод о том, как дифференциация условий отбывания наказания способствует достижению целей уголовно-исполнительного законодательства.

Таблица должна содержать не менее 4 параметров сравнения. Общий объём ответа — до 400 слов.

Задание 4.7.

Опишите механизм осуществления общественного контроля за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. В ответе:

назовите правовые основы общественного контроля (законы и подзаконные акты);

перечислите субъекты общественного контроля;

раскройте формы осуществления общественного контроля;

приведите один реальный или гипотетический пример эффективного общественного контроля в сфере исполнения наказаний;

оцените, насколько эффективен общественный контроль в современной России.

Объём ответа: 300–500 слов.

Задание 5. Задание открытого типа. Решение практических задач.

Прочитайте текст задачи, решите и запишите правильный ответ.

Практическая задача № 1

У осужденного Котикова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем, ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Котиков отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения Усов проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Усов действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Котиков действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала поме-

щение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Усов использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Усов использовать материалы медицинской части в своей диссертации?

Практическая задача № 2

Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей. Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на не только на нормативные источники, но и на доктрину современного уголовно-исполнительного

Практическая задача № 3

Осуждённый Крыленко Н.Н., отбывающий наказание в колонии-поселении для осуждённых, переведённых из исправительных учреждений в соответствии с ч. 2 ст. 78 УИК РФ, был наказан за игру в карты водворением в штрафной изолятор на 15 суток с одновременным признанием его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Решением районного суда г. Раменское осуждённому Крыленко Н.Н. был установлен общий вид режима. При прибытии в ИК общего режима решением комиссии учреждения осуждённый Крыленко Н.Н. был переведён в строгие условия содержания.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права?

Практическая задача № 4

Приговором суда Октябрьского района г. Кирова гражданин Сидоров С.С. за совершение преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, осужден к лишению свободы сроком на 10 лет. Ранее он не отбывал уголовных наказаний в виде лишения свободы.

В каком учреждении гражданин Сидоров С.С. должен отбывать наказание? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Практическая задача № 5

Районный суд г. Новосибирска вынес определение о переводе осужденного Маринина К.К. из ИК общего режима в колонию-поселение. Мать осужденного, являясь сестрой начальника ИК, обратилась с просьбой разрешить ее сыну пожить несколько дней дома, а затем самостоятельно убыть в колонию-поселение для отбывания наказания. Начальник колонии ее просьбу удовлетворил, а необходимые документы для перемещения осужденного передал начальнику отдела специального учета колонии-поселения, с которым состоял в дружеских отношениях.

Правомерны ли действия начальника ИК общего режима? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Практическая задача № 6

В следственный изолятор для последующего этапирования был доставлен Новосёлов Л.Л., осужденный к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении для лиц, совершивших преступление по неосторожности. Дежурный помощник начальника следственного изолятора отказался принять от конвоя осуждённого Новосёлова Л.Л., мотивируя это тем, что в приговоре нет указания о взятии осужденного под стражу.

Правомерны ли данные действия дежурного помощника начальника следственного изолятора? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Практическая задача № 7

В выходной день из следственного изолятора в исправительную колонию строгого режима поступила группа осужденных в количестве 5-ти человек. Начальник караула доложил об этом оперативному дежурному колонии и просил принять осужденных, хотя на одного из них он забыл в следственном изоляторе личное дело, которое обещал доставить на следующие сутки к 9 часам утра.

Кто должен осуществлять прием осужденных в выходные и праздничные дни? Как должно поступить данное должностное лицо в отношении осужденного, на которого отсутствует личное дело?

Практическая задача № 8

В соответствии с распорядком дня, утверждённым приказом начальника колонии-поселения, для осужденных, работающих в третью смену на разделке древесины, установлено время работы с 00 часов до 8 часов, время завтрака с 8 часов 30 мин. до 9 часов, время сна с 9 часов до 13 часов, время обеда с 13 часов до 14 часов, время сна с 14 до 18 часов.

Соответствует ли такой распорядок дня требованиям действующего законодательства и ведомственным нормативным актам? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Практическая задача № 9

В вещевой посылке, поступившей на имя осужденного Верягина В.В., при досмотре обнаружены спортивный костюм, кроссовки и две рубашки гражданского образца, а также нижнее белье. Вместе с вещами в посылке находился паспорт и водительское удостоверение, бутылка водки и 400 рублей.

Инспектор отдела безопасности выдал осужденному лишь спортивный костюм, кроссовки и нижнее белье. Остальные вещи, в том числе документы, по его распоряжению были отправлены родителям, а деньги зачислены на лицевой счет осужденного.

Осужденный Верягин В.В. обжаловал действия администрации колонии, мотивировав свою жалобу тем, что ему до освобождения осталось полтора месяца, а вещи и документы он намеревался использовать лишь после освобождения.

Правильно ли поступила администрация ИУ? Проанализируйте действия инспектора отдела безопасности с точки зрения закона.

Практическая задача № 10

Оперативному дежурному исправительной колонии строгого режима поступила информация о том, что группа осужденных из отряда № 3, работающих в токарном цехе, намерена пронести в жилую зону изготовленные на производстве колюще-режущие предметы, чтобы ночью учинить расправу над председателем совета коллектива отряда.

При съеме с работы все осужденные этого отряда были подвергнуты неполному обыску, который никаких результатов не дал. В связи с этим оперативный дежурный дал указание младшим инспекторам по надзору подвергнуть осужденных полному обыску, который также никаких результатов не дал.

Правомерны ли действия дежурного наряда? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Часть 3. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, сущность и значение государственной политики в борьбе с преступностью.
2. Понятие, признаки и содержание функций уголовно-исполнительной политики.
3. Содержание уголовно-исполнительной политики и её стабильность.
4. Факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительной политики России.
5. Соотношение уголовной политики с уголовно-исполнительной политикой.
6. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики в России.
7. Цели, задачи и основные концепции современной пенитенциарной политики Российской Федерации.
8. Уголовно-исполнительное право, его предмет, методы, нормы и система курса.

9. Принципы уголовно-исполнительного права, их виды, содержание и значение.
10. Связь уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами и отраслями права.
11. Криминопенология и пенология как правовые институты уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология как отрасль методологической науки уголовно-исполнительного права.
13. Понятие, предмет, содержание, задачи и источники, науки уголовно-исполнительного права.
14. Мировые тюремные конгрессы и их значение для мирового сообщества.
15. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их классификация и внутренняя структура.
16. Толкование норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
18. Учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы.
19. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
20. Генезис тюремной системы в истории России. Руководители пенитенциарной системой имперской России.
21. Персонал уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
22. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания.
23. Проблемы реформирования современной уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и пути их преодоления.
24. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей. Прием подследственных в СИЗО и распределение их по камерам.
25. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей в возрасте до трёх лет.

26. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
27. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста военнослужащего.
28. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
29. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
30. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
31. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
32. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.
34. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
35. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
36. Порядок и условия исполнения условного осуждения уголовно-исполнительными инспекциями.
37. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.
38. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
39. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
40. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.
41. Порядок и условия перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

42. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.
43. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Инженерно-технические средства надзора и контроля в местах лишения свободы.
44. Особенности оперативно-розыскной и следственной деятельности в исправительных учреждениях.
45. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
46. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий и телефонных переговоров.
47. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
48. Получение и отправление осужденными корреспонденции и денежных переводов. Подача осужденными жалоб, заявлений и предложений.
49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания к осужденным.
50. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Проживание осужденных за пределами исправительных учреждений, но под надзором администрации этих учреждений.
51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений: понятие, виды, условия предоставления.
52. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
53. Злостное нарушение установленного порядка отбывания уголовного наказания. Перевод осужденных на строгие условия содержания, в запираемые помещения.
54. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
55. Медико-санитарное обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к лишению свободы.
56. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

57. Трудоиспользование осужденных в местах лишения свободы: привлечение к труду; условия труда; оплата труда; удержания из заработной платы осужденного; перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.
58. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных в местах лишения свободы.
59. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в местах лишения свободы.
60. Основания, и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 — а; 2 — в; 3 — г; 4 — г; 5 — г; 6 — б; 7 — б; 8 — а; 9 — г; 10 — б; 11 — б; 12 — а; 13 — б; 14 — г; 15 — б; 16 — а; 17 — в; 18 — г; 19 — б; 20 — г; 21 — в; 22 — б; 23 — б; 24 — а; 25 — г; 26 — г; 27 — г; 28 — г; 29 — б; 30 — б.	1 б за каждый правильный ответ - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1 — Г; 2 — Б; 3 — А, Е (в зависимости от вида колонии); 4 — В; 5 — Б; 6 — Д.	6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	1. Нормативная база: институт УДО	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

	регулируется Уголовным кодексом РФ (ст. 79 УК РФ) и Уголовно-исполнительным кодексом РФ (ст. 175 УИК РФ). 2. Общие условия УДО: Осуждённый должен отбыть установленную часть срока наказания: не менее ⅓ срока — за преступления небольшой или средней тяжести; не менее ½ срока — за тяжкие преступления; не менее ⅔ срока — за особо тяжкие преступления; не менее 25 лет — при пожизненном лишении свободы. Суд должен признать, что для исправления осуждённый не нуждается в полном отбывании наказания. 3. Дополнительные условия: поведение осуждённого в период отбывания наказания (соблюдение режима, участие в труде и воспитательных мероприятиях); наличие поощрений и взысканий; отношение к совершённому деянию (раскаяние); возмещение вреда (полностью или частично), причинённого преступлением.	

	4. Процедура подачи и рассмотрения: Кто может подать: осуждённый, его адвокат (защитник), а также администрация учреждения. Документы: ходатайство, характеристика от администрации ИУ, сведения о возмещении вреда, справка о поощрениях/взысканиях. Орган, принимающий решение: районный (городской) суд по месту отбывания наказания. Рассмотрение: проводится судебное заседание с участием осуждённого (по возможности), представителя ИУ и прокурора. 5. Пример: осуждённый Иванов И. И. приговорён к 6 годам лишения свободы за тяжкое преступление (ч. 2 ст. 158 УК РФ — кража с причинением значительного ущерба). Отбыл 3 года. Возместил ущерб потерпевшему, имеет 5 поощрений, взысканий нет. Соответствует условиям УДО (отбыл ½ срока, демонстрирует исправление). 6. Контроль за освобождённым: за лицом, освобождённым условно-досрочно,	

	устанавливается контроль со стороны уголовно-исполнительной инспекции (ст. 187 УИК РФ). В случае нарушения условий УДО суд может отменить освобождение и вернуть осуждённого в места лишения свободы.	
4	Задание 4.1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в РФ, закреплена в ст. 16 Уголовно-исполнительного кодекса РФ (УИК РФ). Она включает органы государственной власти, для которых исполнение наказаний — основная функция, а также субъекты, для которых эта функция факультативна. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания: 1. Учреждения уголовно-исполнительной системы (УИС): - уголовно-исполнительные инспекции; - исправительные центры; - арестные дома; - исправительные учреждения; - следственные изоляторы. 2. Дисциплинарные воинские части. 3. Гауптвахты. 4. Командрование воинских частей.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	5. Судебные приставы-исполнители. Нормативная база: УИК РФ, Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года. Задание 4.2. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве — это основополагающий принцип, который развивает конституционное положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст. 2 Конституции РФ). Он означает, что государство относится к осуждённым с уважением, защищает их от пыток, насилия и унижающего человеческое достоинство обращения. Задание 4.3. Правовой статус осуждённых к лишению свободы включает права, обязанности и ограничения, которые определяются УИК РФ и другими нормативными актами. Права и обязанности можно разделить на три группы: сохраняющиеся без ограничений, ограниченные и приобретённые в связи с	

	отбыванием наказания. Все сведения отражаются в виде таблицы. Задание 4.4. Порядок привлечения осуждённых к труду регулируется ст. 103 УИК РФ. Описываем ответ. Задание 4.5. План действий уголовно-исполнительной инспекции (УИИ) при получении приговора об осуждении гражданина Петрова П. П. к 2 годам исправительных работ: Регистрация приговора и ознакомление с его содержанием. УИИ получает копию приговора суда и фиксирует данные об осуждённом и условиях наказания. Разъяснение порядка исполнения наказания. Осуждённому разъясняются права и обязанности, порядок трудоустройства, правила поведения и последствия нарушений. Определение места отбывания наказания. Если у осуждённого есть основное место работы до осуждения, он отбывает исправительные работы там. Если основного места работы нет, УИИ совместно с органами местного самоуправления определяет место работы в	

	районе места. Задание 4.6. Составляется сравнительная таблица по всем параметрам, в итоге подводится заключение: Категории осуждённых: Колония общего режима: - мужчины, впервые осуждённые к лишению свободы за тяжкие преступления; - все женщины, осуждённые к лишению свободы (независимо от тяжести преступления); - осуждённые за преступления, совершённые по неосторожности; - лица, переведённые из колонии-поселения за злостные нарушения режима. Колония строгого режима: - мужчины, впервые осуждённые к лишению свободы за особо тяжкие преступления; - рецидивисты (в т.ч. опасный и особо опасный рецидив); - лица, переведённые из колонии общего режима за злостные нарушения установленного порядка. Вывод: дифференциация условий отбывания наказания способствует достижению целей уголовно-исполнительного законодательства (исправление осуждённых,	

	предупреждение новых преступлений) за счёт: стимулирования правопослушного поведения (возможность перевода на облегчённые условия или УДО); индивидуализации подхода (более строгие условия для лиц с высокой степенью общественной опасности); создания стимулов к исправлению (расширение прав и льгот при добросовестном отношении к режиму). 4.7. Механизм осуществления общественного контроля за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС) Правовые основы общественного контроля: 1. Конституция РФ (ст. 30 — право на объединение, ст. 29 — свобода слова и информации); 2. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»; Уголовно-исполнительный кодекс РФ (ст. 23 —	

	участие общественных объединений в исправлении осуждённых); региональные законы об общественном контроле (действуют в субъектах РФ); ведомственные акты Минюста и ФСИН России (регламентируют порядок взаимодействия с общественными организациями).	
5	Практическая задача № 1 Ответ: решение принято верно, права осужденного нарушены не были, материалы могут быть использованы в диссертации при условии, что будут скрыты персональные данные человека. Практическая задача № 2 Ответ: действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области законны, так как не нарушают права осужденного. В современной концепции уголовного-исполнительного права основной задачей прописывается буквальное толкование прав и свобод осужденного. Практическая задача № 3 Вариант ответа: в современной теории уголовно-	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	исполнительного права подробно рассматривается процесс перевода осужденного из одного вида режима отбывания наказания в другой, при этом указывается нормативно-правовая база такого перевода. В данном случае необходимо соблюсти решение суда, т.к. оно является обоснованным и законным, оно не обжаловалось и на момент прибытия осужденного по месту отбывания наказания нарушений у него выявлено не было. Решение администрации согласно требованиям УИК РФ являются необоснованными и неправомерными. Практическая задача № 4 Ответ: гражданин Сидоров С.С. должен отбывать наказание в колонии строгого режима исходя из характеристики тяжести совершенного преступления и наличия прежней судимости. Практическая задача № 5 Ответ: действия начальника ИК общего режима не правомерны, т.к. возможность проживания дома не предусмотрена в период отбывания наказания	

	осужденным к режиму отбывания наказания в колонии поселения. Практическая задача № 6 Ответ: действия дежурного помощника начальника следственного изолятора неправомерны, т.к. наказание должно быть отбыто в полном объеме согласно требованиям уголовно-исполнительного законодательства и теории уголовно-исполнительного права. Практическая задача № 7 Ответ: дело необходимо восстановить, контроль осуществляет дежур-ный сотрудник Практическая задача № 8 Ответ: такой распорядок дня требованиям действующего законодательства и ведомственным не соответствует нормативным актам, а также между-народным стандартам. Такой распорядок дня противоречит правам осужденного. Практическая задача № 9 Ответ: администрация исправительного учреждения поступила верно, соблюдая права и свободы осужденных.	

	Практическая задача № 10 Ответ: действия дежурного наряда правомерны и обоснованы, соответствуют требованиям современного отечественного и международного права.	

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса; – корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и

несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Offce 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют

доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными

явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента,

устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Низкий (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-2 / ОПК 2.1.	Не знает основные методики изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства Не умеет применять анализ свойств и содержание уголовно-исполнительного законодательства	На низком уровне знает основные методики изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства На низком уровне умеет применять анализ свойств и содержание уголовно-исполнительного законодательства	На среднем уровне знает основные методики изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства На среднем умеет применять анализ свойств и содержание уголовно-исполнительного законодательства	На высоком уровне знает основные методики изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства На высоком уровне умеет применять анализ свойств и содержание уго-

	Не владеет навыками изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства	На низком уровне владеет навыками изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства	На среднем уровне владеет навыками изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ловно-исполнительного законодательства На высоком уровне владеет навыками изучения свойств уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ОПК-2 / ОПК 2.2.	Не знает методику реализации норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства Не умеет применять нормы уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства Не владеет навыками самостоятельной работы по применению норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уго-	На низком уровне знает методику реализации норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства На низком уровне умеет применять нормы уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства На низком уровне владеет навыками самостоятельной работы по применению норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства	На среднем уровне знает методику реализации норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства На среднем умеет применять нормы уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства На среднем уровне владеет навыками самостоятельной работы по применению норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства	На высоком уровне знает методику реализации норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства На высоком уровне умеет применять нормы уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства На высоком уровне владеет навыками самостоятельной работы по применению норм уголовно-исполнительного законодательства с учетом положений уголовного и уголовно-

	ловно-процессуального законодательства			процессуального законодательства
ОПК-2 / ОПК 2.3.	Не знает методику и содержание норм материального и процессуального права для квалификации правомерных и неправомерных деяний Не умеет применять нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний	На низком уровне знает методику и содержание норм материального и процессуального права для квалификации правомерных и неправомерных деяний На низком уровне умеет применять нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний На низком уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний	На среднем уровне знает методику и содержание норм материального и процессуального права для квалификации правомерных и неправомерных деяний На среднем уровне умеет применять нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний На среднем уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний	На высоком уровне знает методику и содержание норм материального и процессуального права для квалификации правомерных и неправомерных деяний На высоком уровне умеет применять нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний На высоком уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний

40.03.01 "Юриспруденция", направленности (профилю) гражданско-правовой. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-исполнительное право". Год набора 2026. Очная, очно-заочная, заочная форма обучения.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 08 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		А. В. Штефан

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1