

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 1 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Философия

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

41.03.05 Международные отношения, Межнациональные коммуникации, философия, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Философия*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам международных отношений
		Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам международных отношений
		Владеет методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам международных отношений



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

профилю деятельности)	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам международных отношений
		Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 6 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. История философии	4	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–41; Реферат темы № 1–41	Тест, устный опрос, реферат
		Раздел 2. Теоретические вопросы философии	4	Тест № 26–50; Устный опрос № 42–83; Реферат темы № 42–66	Тест, устный опрос, реферат
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и	Раздел 1. История философии	4	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–41; Реферат темы № 1–41	Тест, устный опрос, реферат
		Раздел 2. Теоретические вопросы философии	4	Тест № 26–50; Устный опрос № 42–83; Реферат темы № 42–66	Тест, устный опрос, реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 7 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	обобщение информации для решения поставленных задач.				
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Раздел 1. История философии	4	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–41; Реферат темы № 1–41	Тест, устный опрос, реферат
		Раздел 2. Теоретические вопросы философии	4	Тест № 26–50; Устный опрос № 42–83; Реферат темы № 42–66	Тест, устный опрос, реферат
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а	Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам международных отношений;	Раздел 1. История философии	4	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–41; Реферат темы № 1–41	Тест, устный опрос, реферат
		Раздел 2. Теоретические вопросы фило-	4	Тест № 26–50; Устный опрос № 42–83;	Тест, устный опрос, реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	основные этапы и методы источниковедческого анализа.	софии		Реферат темы № 42–66	
	Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам международных отношений; составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам международных отношений.	Раздел 1. История философии	4	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–41; Реферат темы № 1–41	Тест, устный опрос, реферат
		Раздел 2. Теоретические вопросы философии	4	Тест № 26–50; Устный опрос № 42–83; Реферат темы № 42–66	Тест, устный опрос, реферат
	Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации	Раздел 1. История философии	4	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–41; Реферат темы № 1–41	Тест, устный опрос, реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 9 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	при работе с текстами и источниками по вопросам международных отношений; навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами.	Раздел 2. Теоретические вопросы философии	4	Тест № 26–50; Устный опрос № 42–83; Реферат темы № 42–66	Тест, устный опрос, реферат

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



Версия документа - 1	Стр.10 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **50 вопросов закрытого типа**. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один правильный**. Ваша задача – выбрать верный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 30 минут.

Максимальный балл – 50 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Критерии оценивания:

- 43–50 правильных ответов – «отлично» / высокий уровень;
- 35–42 – «хорошо» / средний уровень;
- 26–34 – «удовлетворительно» / базовый уровень;
- 0–25 – «неудовлетворительно» / низкий уровень.

Вопросы теста (с вариантами ответов):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?	а) философия — это наука, теория; б) философия — это способ получения знаний; в) философия — это вид жизнедеятельности человека; г) философия — это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем; д) философия — это псевдонаука.
2	Какая функция не присуща философии?	а) онто-гносеологическая; б) мировоззренческая; в) иллюзорно-компенсаторная; г) методологическая; д) прогностическая.
3	Какая философия утверждает, что основная задача философии – изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?	а) экзистенциализм; б) феноменология; в) неопозитивизм; г) неотомизм.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.11 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
4	Что такое сознание?	а) сознание — это продукт любой материи; б) сознание — это психика человека; в) сознание — способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образов; г) сознание — идеальный продукт мозга.
5	Что такое антропосоциогенез?	а) переход от первобытного человека к современному типу; б) процесс происхождения человека как единства биологического и социального; в) переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.
6	В чем в наибольшей мере проявляется специфика философии? (повтор вопроса 1)	а) философия — это наука; б) философия — это способ получения знаний; в) философия — это вид жизнедеятельности человека; г) философия — это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем; д) философия — это псевдонаука.
7	Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать?", "На что он может надеяться?"?	а) Платон «Государство»; б) Августин «О граде божьем»; в) И.Кант «Критика чистого разума»; г) К.Маркс «Тезисы о Фейербахе»; д) В.И.Ленин «Материализм и эмпириокритицизм».
8	Укажите материалистическое понимание истины.	а) субъективное представление или идея, в которую верит человек; б) такое суждение, которое самоочевидно.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.12из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		но; в) такой идеальный образ, который соответствует объективной действительности (реальности); г) все то, что существует на самом деле, т.е. сама объективная реальность.
9	С древнегреческого слово «философия» переводится как:	а) знание как таковое; б) любовь к мудрости; в) любовь к знанию; г) знание причин.
10	Учение об идеальном государстве создал:	а) Анаксимандр; б) Эпикур; в) Фалес; г) Платон.
11	Учение Ф.Бэкона относится к:	а) интуитивизму; б) иррационализму; в) априоризму; г) эмпиризму.
12	Понятие «вещь-в-себе» принадлежит философии:	а) Шлегеля; б) Канта; в) Шопенгауэра; г) Шлейермахера.
13	Основоположником психоанализа был:	а) Фрейд; б) Маркс; в) Хайдеггер.
14	Философия зародилась в:	а) Древней Индии; б) Древнем Китае; в) Древней Греции; г) трех указанных.
15	Разнообразие явлений, по Демокри-ту, обусловлено:	а) отсутствием закономерностей в природе;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.13из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		б) особенностями пространства; в) божественным предопределением; г) формой атомов.
16	Признание мировой воли первоначалом принадлежит философии:	а) Шопенгауэра; б) Камю; в) Кьеркегора.
17	По Гераклиту субстанцией является:	а) железо; б) дерево; в) четыре элемента; г) огонь.
18	Автором «Утопии» был:	а) Фичино; б) Альберти; в) Коперник; г) Томас Мор.
19	В вопросе о субстанции Декарт был:	а) монистом; б) пантеистом; в) дуалистом; г) плюралистом.
20	Основная идея философии Владимира Соловьева — это:	а) абсолютная идея; б) идея развития; в) ни одна из указанных; г) идея всеединства.
21	Школы иррационализма характеризуются:	а) приверженностью к законам логики; б) объективностью подхода к действительности; в) выделением внеразумных сторон человека и мира.
22	Основное произведение Спинозы называлось:	а) «Левиафан»; б) «Новый Органон»; в) «Этика»; г) «Утопия».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.14из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
23	Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:	а) частная собственность; б) плохие законы; в) произвол властей; г) физиологические различия.
24	Сущность человека по Марксу — это:	а) стремление к смерти; б) совокупность всех общественных отношений; в) проявления любви; г) божественное предназначение.
25	Одной из важнейших характеристик русской души по мнению Бердяева является:	а) любовь к законам; б) атеистичность сознания; в) индивидуализм; г) поляризованность и противоречивость.
26	По мнению экзистенциализма, человек:	а) не определяется никакой сущностью; б) формируется в обществе; в) сотворен Богом.
27	Основным социологическим законом по Марксу является:	а) закон определяющей роли способа производства; б) закон развития Абсолютной Идеи; в) закон возвышения потребностей.
28	Что такое философия?	а) Форма общественного сознания; наука о здоровом образе жизни; б) Форма общественного сознания; учение о наиболее общих принципах бытия и познания, о человеке и его месте в системе мироздания.
29	Мировоззрение — это:	а) индивидуальная точка зрения по поводу новой информации; б) физическая картина мира, построенная на основе современных естествен-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.15из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		нонаучных знаний; в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей; г) все ответы неправильные.
30	Что такое диалектика?	а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности сознания и о принципиальной познаваемости мира; б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма; в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность; г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире.
31	Как называется христианское богословие 1-8 вв., создавшее основу средневековой философии?	а) патристика; б) праксиология; в) провиденциализм; г) все ответы неправильные.
32	Основной принцип философии Фомы Аквинского.	а) христианское учение о морали; б) гармония веры и разума; в) «верую, ибо абсурдно»; г) дуализм.
33	Гуманизм эпохи Возрождения — это:	а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры; б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.16из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования; в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения; г) все ответы правильные.
34	Каким методом пользовался Г.В.Ф. Гегель, создавая свою философскую систему?	а) дедуктивным методом; б) диалектическим методом; в) метафизическим методом; г) математическим методом.
35	«Категорический императив» И.Канта предписывает человеку:	а) «поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»; б) «поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб"»; в) «не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога»; г) «поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты».
36	Метод научного познания, разработанный Р.Декартом, включал следующие правила:	а) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные высказывания; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении; б) исходить из опыта; рассуждение начинать с простого; использовать индукцию; в) исходить следует из чувственных данных; в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез; г) использовать мистические формы познания.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.17из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
37	Философский дуализм — это:	а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал — духа и материи; б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального; в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами; г) все ответы правильные.
38	Агностицизм — это:	а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод; б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира; в) познание человеком своего внутреннего «Я», доступное лишь избранным; г) учение о мистическом познании мироздания.
39	Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?	а) общественно-экономическая формация; б) цивилизация; в) историческая эпоха; г) политическая система.
40	Позиция западников в споре о будущем России —	а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно следуя этапам его становления; б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам; в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития; г) Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.18 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
41	Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?	а) М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов; б) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков; в) А.И. Герцен, Г.Н. Грановский, Н.П. Огарев; г) Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.
42	Что понимается под бессознательным в классическом психоанализе?	а) сфера неосознаваемых психосексуальных влечений, содержащая как творческие созидательные, так и разрушительные тенденции; б) состояние человека при временной потере сознания; в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продуцирования; г) раскрытие природных задатков человека.
43	Что такое философская антропология?	а) проблема происхождения человека в современной науке; б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека; в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека; г) все ответы правильные.
44	Представители экзистенциальной философии:	а) А.Н. Уайтхед, К. Леви-Стросс, Б. Рассел; б) Ж.-П. Сартр, Г. Марсель, К. Ясперс; в) К. Бергаланфи, Э. Кассирер, Ж. Ма-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.19из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	-----------------------	--------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		ритен; г) В. Райх, К. Юнг, П. Фейерабенд.
45	Как называется направление в философии, основанное на способе философствования, ядром которого является истолкование и понимание текста?	а) герметизм; б) герменевтика; в) гностицизм; г) графология.
46	Иррационализм — это:	а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума; б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира; в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия; г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.
47	Материя — есть философская категория для обозначения:	а) атомов; б) вещества; в) объективной реальности; г) субстанции.
48	Какой из основных законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме «скачка»?	а) закон перехода количественных изменений в качественные; б) закон единства и борьбы противоположностей; в) закон отрицания отрицания; г) ни один из перечисленных законов.
49	Как называется учение о ценностях?	а) гносеология; б) аксиология; в) агностицизм;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.20 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		г) догматизм.
50	Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура — это	а) духовная жизнь общества; б) знания, интеллектуальное развитие человека; в) определенный уровень цивилизации; г) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей.

Часть 2. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен билет, содержащий **два вопроса** из приведённого ниже списка. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя факты, имена философов, названия произведений и основные идеи. Покажите причинно-следственные связи, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 10 минут.

Время ответа – до 15 минут (на два вопроса).

Максимальный балл – 20 (по 10 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания одного вопроса (максимум – 10 баллов):

Баллы	Критерий
9–10	Ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент свободно оперирует терминами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Ответ в целом правильный, но есть 1–2 неточности или неполнота, на дополнительные вопросы отвечает, но не всегда развёрнуто.
5–6	Ответ поверхностный, содержит ошибки, затрудняется при дополнительных вопросах, но основное содержание раскрыто.
0–4	Ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.21из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Вопросы для устного опроса (с основными моментами для раскрытия):

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
1	Сущность и структура философии.	– Определение философии; – Предмет и объект; – Структура: онтология, гносеология, аксиология, логика, этика, эстетика, социальная философия; – Связь с другими науками.
2	Предмет философии (философского познания).	– Круг вопросов, изучаемых философией; – Основные разделы философии; – Отличие философского познания от научного, религиозного, обыденного.
3	Философия как форма духовной деятельности и философия как учение.	– Философия как мировоззрение и как теоретическая система; – Единство мировоззренческой и методологической функций; – Исторические формы философствования.
4	Особенности (специфика) философствования.	– Рефлексивность; – Свобода и критичность мышления; – Рациональное и иррациональное; – Связь с культурой.
5	Составные части философии.	– Онтология, гносеология, логика, аксиология, социальная философия, этика, эстетика; – Краткая характеристика каждой.
6	Функции (назначение) философии, главный вопрос, на который она отвечает.	– Мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, прогностическая; – Основной вопрос философии (отношение сознания к материи).
7	Мировоззренческая функция философии.	– Формирование целостной картины мира; – Выработка системы ценностей; – Определение места человека в мире.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 22 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
8	Взаимосвязь философии с мифологией, религией, искусством, наукой.	– Общее и различное; – Философия как рациональная форма мировоззрения; – Влияние мифологии и религии на раннюю философию; – Связь философии и науки.
9	Культурные источники древнекитайской философии.	– Древние письменные памятники (Ицзин, Шутзин); – Социально-политический контекст; – Влияние конфуцианства, даосизма.
10	Проблемы древнекитайской философии.	– Природа и человек; – Управление обществом; – Дао и дэ; – Нравственное совершенствование.
11	Основные школы и учения древнекитайской философии, их основатели.	– Конфуцианство (Конфуций); – Даосизм (Лао-цзы); – Легизм (Шан Ян); – Моизм (Мо Ди).
12	Основные понятия древнекитайской философии.	– Дао (путь), дэ (добродетель), жэнь (человечность), ли (ритуал), ци (энергия).
13	Способы решения проблем древнекитайской философии.	– Следование естественным законам (у-вэй); – Совершенствование личности; – Правильное государственное управление.
14	Культурные источники древнеиндийской философии.	– Веды, Упанишады; – Эпические поэмы (Махабхарата, Рамаيانа); – Социальное устройство (касты).
15	Проблемы древнеиндийской философии.	– Познание мира и души; – Карма и перерождение; – Пути освобождения (мокша).
16	Основные школы и учения	– Ортодоксальные: ньяя, вайшешика, санк-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 23 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	древнеиндийской философии, их основатели.	хья, йога, миманса, веданта; – Неортодоксальные: джайнизм, буддизм, локаята.
17	Основные понятия древнеиндийской философии.	– Карма, сансара, дхарма, мокша, атман, брахман.
18	Способы решения проблем древнеиндийской философии.	– Пути йоги, медитация, познание истины, отказ от желаний.
19	Периоды античной философии: названия, время, основные школы и персоналии.	– Досократический (Милетская школа, Эфесская, Пифагор, Элеаты, Гераклит); – Классический (Сократ, Платон, Аристотель); – Эллинистический (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм); – Римский (Плотин, неоплатонизм).
20	Определение понятий космос, космоцентризм, космология, космогония, космогенез.	– Космос как упорядоченный мир; – Космоцентризм как мировоззрение; – Космология, космогония, космогенез – происхождение и развитие мира.
21	Космология и космогония в воззрениях античных философов (Милетская школа, Эфесская, пифагорейцы, Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики).	– Первоначала (вода, воздух, огонь, земля, число, атомы, идеи, форма/материя); – Понимание устройства космоса у разных школ.
22	Понимание бытия и его первоосновы у Парменида, Зенона, Эмпедокла, Анаксагора, атомистов, Платона, Аристотеля, эпикурейцев, неоплатоников.	– Бытие как неизменное (Парменид); – Множество первоначал (Эмпедокл, Анаксагор); – Атомизм; – Идеи и материя (Платон); – Форма и материя (Аристотель); – Эпикурейцы, неоплатоники.



№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
23	Представления о познаваемости мира, средствах и способах познания у Ксенофана, Парменида, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, скептиков, стоиков, неоплатоников.	– Вера, разум, чувственное восприятие; – Диалектика Сократа; – Теория познания Платона (анамнезис); – Логика Аристотеля; – Скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
24	Проблемы жизни человека и общества у пифагорейцев, Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, эпикурейцев, киников.	– Этика добродетели; – Софисты о человеке как мере всех вещей; – Сократ о нравственности; – Платон об идеальном государстве; – Аристотель о полисе; – Эпикуреизм и стоицизм о счастье; – Киники о свободе.
25	Регионы развития философской мысли в Средневековье.	– Западная Европа, Византия, Арабский мир (Ближний Восток, Северная Африка), Иудейская мысль.
26	Хронологические рамки средневековой философии.	– V–XV века (Запад), VII–XIII века (арабская философия).
27	Связь средневековой философии с теологией.	– Философия как «служанка богословия»; – Обоснование догматов веры рациональными аргументами.
28	Влияние Платона, неоплатоников и Аристотеля на средневековую философию.	– Платонизм в патристике (Августин); – Аристотелизм у Фомы Аквинского; – Неоплатонизм у псевдо-Дионисия.
29	Центральные проблемы средневековой философии.	– Вера и разум; – Сущность и существование; – Проблема универсалий; – Доказательства бытия Бога; – Свобода воли и предопределение.
30	Решение проблемы знания и	– Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»);



№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	веры в средневековой философии.	– Ансельм Кентерберийский («верую, чтобы понимать»); – Фома Аквинский (гармония веры и разума).
31	Решение проблемы универсалий номиналистами и реалистами.	– Реализм (универсалии существуют реально); – Номинализм (универсалии – только имена); – Концептуализм.
32	Взгляды Августина и Фомы Аквинского на природу человека, мораль, ценности, смысл жизни.	– Августин: греховность, благодать, божественное предопределение; – Аквинат: разумная природа, естественный закон, божественный закон, цель – блаженство в Боге.
33	Проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека у Августина и Аквината.	– Августин: предопределение и благодать; – Аквинат: свобода воли и божественное предвидение.
34	Учение Августина о сущности общественной жизни, государства и смысле истории.	– Град Божий и град земной; – История как борьба двух градов; – Значение христианства для истории.
35	Понимание бытия в герметизме, пантеизме, натурфилософии, мистицизме.	– Герметизм: божественное и мир; – Пантеизм: Бог = природа; – Натурфилософия: изучение природы как отражения божественного; – Мистицизм: прямое единение с Богом.
36	Проблема человека в философии Итальянского и Северного Возрождения.	– Итальянский гуманизм: достоинство человека, свобода, творчество; – Северный гуманизм (Эразм Роттердамский): христианский гуманизм, критика церкви, образование.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.26из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
37	Идеалы общественной жизни в эпоху Возрождения: политический реализм и утопизм.	– Макиавелли (реализм); – Томас Мор («Утопия»); – Кампанелла («Город Солнца»).
38	Взгляды философов Возрождения на природу и формы познания, соотношение веры, разума, науки.	– Возрождение античного наследия; – Развитие эмпиризма (Леонардо да Винчи); – Николай Кузанский о совпадении противоположностей; – Джордано Бруно о бесконечности вселенной.
39	Социо-культурные предпосылки философии Нового времени.	– Развитие науки и техники; – Великие географические открытия; – Реформация и религиозные войны; – Возникновение капитализма.
40	Хронологические и географические рамки западной философии Нового времени.	– XVII–XIX века (Европа: Англия, Франция, Германия, Голландия).
41	Особенности взглядов философов начала Нового времени и Просвещения на научный метод, познание.	– Бэкон: эмпиризм, индукция; – Декарт: рационализм, дедукция; – Локк: сенсуализм; – Юм: скептицизм; – Кант: критическая философия.
42	Трактовка материальной и духовной субстанций философами Нового времени.	– Бэкон: материализм; – Декарт: дуализм (мыслящая и протяженная субстанции); – Спиноза: монизм (субстанция – Бог/природа); – Лейбниц: монады.
43	Подходы к пониманию человека в философии Нового времени.	– Человек как разумное существо (рационализм); – Человек как чувствующее существо (эмпиризм); – Социальная природа человека (Гоббс,



№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
		Локк).
44	Концепции сущности общества, соотношения человека, общества, культуры в философии Нового времени.	– Гоббс: естественное состояние и общественный договор; – Локк: естественные права; – Руссо: общественный договор, свобода и неравенство; – Монтескье: разделение властей.
45	Понятия и принципы теории познания И.Канта.	– «Вещь-в-себе» и явление; – Априорные формы чувственности (пространство, время) и рассудка (категории); – Трансцендентальная эстетика и логика; – Границы познания.
46	Что такое «Категорический императив»?	– Нравственный закон, обязательный для всех разумных существ; – Формулы категорического императива: поступай так, чтобы максима твоего поведения могла стать всеобщим законом; – Относись к человеку как к цели, а не как к средству.
47	Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?	– Человек как свободное, разумное существо; – Автономия воли; – Достоинство личности.
48	Из каких частей состоит философская система Гегеля и как они соотносятся со стадиями развития Абсолюта?	– Логика (абсолютная идея); – Философия природы (отчуждение идеи); – Философия духа (возвращение к себе); – Триада: тезис-антитезис-синтез.
49	Суть диалектического метода Гегеля.	– Развитие через противоречие; – Законы диалектики (переход количества в качество, единство и борьба противоположностей, отрицание отрицания); – Панлогизм.



№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
50	Трактовка истории в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха.	– Кант: история как прогресс нравственности; – Фихте: национальное воспитание; – Гегель: «хитрость разума»; – Фейербах: история как развитие антропологии.
51	Понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля.	– Спиноза: свобода как познанная необходимость; – Руссо: свобода в общественном договоре; – Кант: свобода как автономия воли; – Фихте: свобода как деятельность «Я»; – Шеллинг: свобода как выбор добра и зла; – Гегель: свобода как осознанная необходимость.
52	Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.	– Философия должна исходить из человека; – Религия как отчуждение человеческой сущности; – Материализм и чувственность; – Любовь как основа морали.
53	Возникновение культуры и философии Нового времени. (повтор вопроса 39, но с акцентом на культуру)	– Связь с наукой; – Секуляризация; – Роль просвещения.
54	Учения философов Нового времени о сущности, формах, границах познания.	– Эмпиризм (Бэкон, Локк, Юм); – Рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц); – Априоризм Канта; – Идея прогресса и просвещения.
55	Материальная и духовная субстанция в трактовке философов Нового времени.	– (см. вопрос 42)
56	Философские учения Нового времени о природе человека и	– Разум, воля, чувства, страсти; – Мораль, свобода, ответственность;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр 29 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	его основных измерениях.	– Общественный договор.
57	Философские концепции Нового времени о сущности общества, соотношении человека, общества, культуры.	– (см. вопрос 44)
58	(Повтор 45) Понятия и принципы теории познания И.Канта.	– (см. вопрос 45)
59	(Повтор 46) Что такое «Категорический императив»?	– (см. вопрос 46)
60	(Повтор 47) Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?	– (см. вопрос 47)
61	(Повтор 48) Из каких частей состоит философская система Гегеля?	– (см. вопрос 48)
62	(Повтор 49) Суть диалектического метода Гегеля.	– (см. вопрос 49)
63	(Повтор 50) Трактовка истории в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха.	– (см. вопрос 50)
64	(Повтор 51) Понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля.	– (см. вопрос 51)
65	(Повтор 52) Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.	– (см. вопрос 52)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.30 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
66	В каких работах К.Маркса и Ф.Энгельса изложены основные идеи марксизма?	– «Манифест коммунистической партии», «Капитал», «Немецкая идеология», «Тезисы о Фейербахе».
67	Взгляды на природу и формы познания, соотношение философии и науки в позитивизме, эмпириокритицизме, логическом позитивизме.	– Позитивизм: философия должна быть наукой; – Махизм: ощущения как основа познания; – Неопозитивизм: логический анализ языка науки.
68	Основные принципы философии прагматизма и его представители.	– Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи; – Истина как полезность; – Инструментализм; – Связь с практикой.
69	Основные идеи философии жизни (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон, Дильтей, Шпенглер, Кьеркегор).	– Воля к жизни (Шопенгауэр); – Воля к власти (Ницше); – Творческая эволюция (Бергсон); – Понимание истории как культуры (Дильтей, Шпенглер); – Экзистенциальный выбор (Кьеркегор).
70	Философское понимание человека в психоанализе и неопрейдизме (Фрейд, Фромм, Юнг).	– Бессознательное (Фрейд); – Архетипы коллективного бессознательного (Юнг); – Социальный характер (Фромм); – Либидо, эрос, танатос.
71	Аспекты деятельности сознания в феноменологии (Гуссерль).	– Интенциональность сознания; – Феноменологическая редукция; – Эпохе; – Жизненный мир.
72	Понимание человеческого бытия в философии экзистенциализма.	– Бытие-в-мире; – Экзистенция как выбор; – Пограничные ситуации; – Свобода и ответственность.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.31из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
73	Состояния человека в философии экзистенциализма.	– Страх, тревога, одиночество, свобода, отчаяние, подлинное существование.
74	Жизнь и свобода человека в экзистенциализме.	– Жизнь как проект; – Свобода как основание; – Ответственность за свой выбор.
75	Основные идеи философской герменевтики.	– Понимание и интерпретация; – Герменевтический круг; – Предпонимание; – Диалог и традиция.
76	Основные идеи постмодернизма.	– Критика метанарративов; – Деконструкция; – Игра, ирония; – Смерть субъекта; – Релятивизм.
77	Периодизация и особенности русской философии.	– Древнерусская, XVIII в., XIX в., Серебряный век, советская и постсоветская; – Религиозность, этическая направленность, связь с литературой; – Философия всеединства, космизм, персонализм.
78	Философские аспекты дискуссии западников и славянофилов.	– Западники (Герцен, Белинский, Грановский): ориентация на Европу, прогресс; – Славянофилы (Хомяков, Киреевские, Аксаковы): самобытность, православие, община.
79	Философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого.	– Достоевский: свобода, страдание, вера, человекобог; – Толстой: непротивление злу, упрощение, нравственное самосовершенствование.
80	Основные идеи философии «всеединства» Вл.Соловьева.	– София, Богочеловечество, всеединство; – Свобода, истина и добро;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.32из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
		– Цель истории – создание вселенской теократии.
81	Идеи всеединства в философии С.Н. Трубецкого, Е.Н. Трубецкого, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка.	– Развитие концепции всеединства; – Софиология; – Соборность; – Критика западного рационализма.
82	Основные идеи «русского космизма» (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).	– Активная эволюция; – Ноосфера (Вернадский); – Общее дело (Федоров); – Космические полеты (Циолковский); – Влияние космоса на земные процессы (Чижевский).
83	Основные философские идеи анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), народничества (Н.К. Михайловский), русского марксизма (Г.В. Плеханов).	– Анархизм: отрицание государства, свобода; – Народничество: община, народ, социализм; – Русский марксизм: материалистическое понимание истории, критика народников.

Часть 3. База данных реферативных работ

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить реферат по одной из утверждённых тем. Реферат – это самостоятельная письменная работа, в которой вы систематизируете и анализируете философскую литературу по заданной проблеме. Вы должны не просто пересказать источники, а выявить основные подходы, сопоставить точки зрения, сделать собственные обобщения и выводы.

Требования к реферату:

- **Объём** – 15–20 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, стандартные поля).
- **Структура:** титульный лист, введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, структура), основная часть (2–3 главы, в которых последовательно раскрываются вопросы темы с анализом источников), заключение (выводы, обобщения), список использованных источников (не менее 10–15 наименований, включая научные статьи, монографии, первоисточники), приложения (если необходимо).
- **Оформление ссылок и цитат** – в соответствии с принятым стандартом (ГОСТ или методические указания кафедры).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.34из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

- **Оригинальность** – доля заимствований не более 30% (проверяется системой антиплагиат).

Время выполнения – 2–3 недели (для самостоятельной работы).

Максимальный балл – 9 (оценивается по четырём критериям, суммируется).

Критерии оценивания реферата (максимум – 9 баллов, сумма по четырём критериям):

Критерий	2–3 балла (высокий)	1–2 балла (средний)	0–1 балл (базовый)	0 баллов (недостаточный)
Содержание	Тема раскрыта все-сторонне, источники проработаны критически, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть поверхностность в отдельных вопросах.	Тема раскрыта частично, анализ слабый.	Тема не раскрыта.
Структура	Структура полная, логичная, все элементы присутствуют.	Структура в основном выдержана, есть 1–2 отклонения.	Структура нарушена, некоторые разделы отсутствуют.	Структура отсутствует.
Самостоятельность	Авторская позиция чётко выражена, проведён сравнительный анализ источников.	Авторская позиция прослеживается, но недостаточно аргументирована.	Преобладает компиляция, авторская позиция слабая.	Работа полностью заимствована (плагиат).
Оформление и грамотность	Полное соответствие стандарту, ошибки отсутствуют.	Есть незначительные отступления от стандарта,	Существенные нарушения оформления	Требования не выполнены, множество ошибок.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.35из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Критерий	2–3 балла (высокий)	1–2 балла (средний)	0–1 балл (базовый)	0 баллов (недостаточ- ный)
	сутствуют.	3–5 ошибок.	ния, 6–10 ошибок.	

Шкала перевода баллов за реферат:

Сумма баллов	Оценка / уровень
8–9	«отлично» / высокий
6–7	«хорошо» / средний
4–5	«удовлетворительно» / базовый
0–3	«неудовлетворительно» / низкий

Темы рефератов (с аспектами для раскрытия):

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
1	Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.	– Определение мифологии и её функции; – Сходство и различие мифологии и философии; – Переход от мифопоэтического мышления к философскому; – Примеры первых философских учений.
2	Основные проблемы древнеиндийской философии.	– Веды и Упанишады; – Понятия кармы, сансары, дхармы; – Пути освобождения (мокша); – Школы (ортодоксальные и неортодоксальные).
3	Социально-нравственная проблематика древнекитайской философии.	– Конфуцианство о совершенном человеке; – Даосизм о естественности и недеянии; – Легизм о законе; – Идеалы управления обществом.
4	Космоцентризм античной философии. Проблема	– Определение космоцентризма; – Парменид о бытии;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.36 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
	ма бытия и небытия в античной философии.	– Платон о мире идей; – Аристотель о форме и материи.
5	Учения античных философов о первооснове мира.	– Милетская школа (вода, воздух, апейрон); – Гераклит (огонь, логос); – Пифагорейцы (число); – Атомисты (атомы и пустота); – Эмпедокл (четыре элемента, любовь и ненависть).
6	Атомистическое учение Демокрита.	– Основные положения; – Атомы и их свойства; – Мировоззрение и этика; – Влияние на последующую философию.
7	Философское содержание принципа софистов: «Человек есть мера всех вещей».	– Софисты как просветители; – Релятивизм и субъективизм; – Значение для развития этики и политики; – Критика со стороны Сократа.
8	Философское учение Сократа.	– Жизнь и метод (майевтика); – Проблема нравственности; – Познание как припоминание; – Сократический диалог.
9	Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.	– Мир идей и мир вещей; – Три части души; – Идеальное государство; – Теория познания (анамнезис).
10	Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	– Систематизация знаний; – Логика, метафизика, этика, политика; – Учение о четырех причинах; – Теория познания.
11	Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.	– Основные этические заповеди; – Влияние на западную философию; – Библейские сюжеты и мотивы в философских учениях;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.37из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
		– Связь с христианской теологией.
12	Теоцентризм средневековой философии. Соотношение философии и теологии.	– Бог как центр; – Функции философии по отношению к теологии; – Патристика и схоластика; – Споры о природе универсалий.
13	Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.	– Реализм: Универсалии существуют реально; – Номинализм: Универсалии – только имена; – Концептуализм; – Значение спора.
14	Патристика: учение о бытии, происхождении мира, морали, смысле жизни, соотношении веры и знания.	– Августин Аврелий; – Творение мира; – Грех и благодать; – Град Божий и град земной; – Вера и разум.
15	Схоластика: учение о сущности и существовании, времени и вечности, познании Бога, душе, общественной жизни.	– Фома Аквинский; – Доказательства бытия Бога; – Соотношение сущности и существования; – Учение о душе; – Естественный и божественный закон.
16	Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	– Смещение фокуса на человека; – Гуманизм; – Достоинство человека; – Свобода и творчество.
17	Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.	– Возрождение античного наследия; – Пико делла Мирандола; – Кузанский и Бруно; – Пантеизм и естествознание.
18	Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.	– Галилей, Кеплер, Ньютон; – Механицизм; – Эмпиризм и рационализм;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр 38 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
		– Влияние на методологию.
19	Философское учение Ф. Бэкона.	– Эмпиризм; – Индуктивный метод; – Критика идолов; – «Новый Органон».
20	Дуалистическая философия Р. Декарта: основные проблемы.	– Дуализм души и тела; – Cogito ergo sum; – Дедуктивный метод; – Правила для руководства ума.
21	Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.	– Спиноза (монизм); – Декарт (дуализм); – Лейбниц (плюрализм – монады); – Сравнительный анализ.
22	Философские идеалы эпохи Просвещения.	– Разум, прогресс, свобода; – Критика церкви и абсолютизма; – Энциклопедисты; – Деизм и атеизм.
23	Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.	– «Вещь-в-себе» и явление; – Априорные формы; – Категории; – Трансцендентальная эстетика и логика.
24	«Категорический императив» И. Канта.	– Содержание и формулировки; – Автономия воли; – Нравственный закон; – Значение для этики.
25	Соотношение системы и метода в философии Гегеля.	– Абсолютная идея; – Диалектический метод; – Триада; – Система (логика, природа, дух).
26	Принцип историзма, раз-	– Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.39из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
	работанный в немецкой классической философии.	– История как закономерный процесс; – Прогресс; – Диалектический подход.
27	Антропологический принцип в философии Л. Фейербаха.	– Материализм; – Человек как центр; – Религия как отчуждение; – Этика любви.
28	Философская концепция К. Маркса.	– Диалектический материализм; – Исторический материализм; – Общественно-экономические формации; – Классовая борьба.
29	Философия позитивизма и основные этапы ее развития.	– О. Конт; – Эмпириокритицизм (Мах, Авенариус); – Неопозитивизм; – Постпозитивизм (Поппер, Кун).
30	Основные принципы философии прагматизма и его представители.	– Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи; – Истина как полезность; – Инструментализм; – Прагматическая максим.
31	Герменевтика как философское направление.	– Шлейермахер, Дильтей; – Хайдеггер, Гадамер; – Понимание и интерпретация; – Герменевтический круг.
32	Сциентизм и антисциентизм как разновидности философии науки.	– Сциентизм: наука как высшая ценность; – Антисциентизм: ограниченность науки; – Представители; – Современные дискуссии.
33	Проблема человека в «философии жизни».	– Шопенгауэр: воля; – Ницше: жизнь и власть; – Бергсон: творчество; – Дильтей: переживание.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр 40 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
34	Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.	– Бессознательное (Фрейд); – Архетипы (Юнг); – Социальный характер (Фромм); – Связь с культурой.
35	Проблема свободы в экзистенциализме.	– Сартр: свобода как проклятие; – Камю: абсурд; – Ясперс: пограничные ситуации; – Ответственность.
36	Религиозная философия XX века.	– Неотомизм; – Христианский экзистенциализм (Марсель, Тиллих); – Еврейская философия (Бубер, Левинас); – Диалог с религией.
37	Особенности развития русской философии и ее периодизация.	– Древнерусский, XVIII век, XIX век, Серебряный век, советский, постсоветский; – Религиозный характер; – Литературоцентричность.
38	Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова.	– Естественнаучные и философские идеи; – Роль в просвещении; – Влияние на развитие образования.
39	Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».	– (см. вопрос 78)
40	Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.	– (см. вопрос 79)
41	Философская система Вл. Соловьева.	– Всеединство, София, Богочеловечество; – Теократия; – Идея прогресса.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.41 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
42	«Русский космизм» как философское направление.	– Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский; – Активная эволюция; – Ноосфера; – Космическая философия.
43	Предмет философии и основные аспекты философского знания.	– Определение; – Разделы философии; – Вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии; – Методы.
44	Мировоззрение, знание, вера.	– Определения; – Соотношение знания и веры; – Рациональное и иррациональное; – Типы мировоззрения.
45	Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.	– Мифологическое, религиозное и философское объяснение; – От мифа к логосу; – Вера и разум.
46	Понятия «мир», «реальность» и «картина мира». Условия формирования картины мира.	– Определения; – Научная, религиозная, философская картины мира; – Факторы изменения картин мира.
47	Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.	– Идеальное как образ, понятие, цель; – Соотношение с материальным; – Идеал как норма.
48	Категория бытия в философии.	– Бытие как философская проблема; – Парменид, Платон, Гегель, Хайдеггер; – Виды бытия.
49	Идея развития и модификации ее философского воплощения.	– Представления о развитии; – Эволюция, революция, прогресс; – Диалектика и метафизика.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр42 из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
50	Пространство и время как философские категории.	– Субстанциональная и реляционная концепции; – Априорные формы (Кант); – Современные представления.
51	Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.	– Понятия закона; – Детерминизм как учение о причинности; – Свобода воли; – Спор о предопределении.
52	Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.	– Религиозные, философские, научные подходы; – Смысл жизни; – Бессмертие души; – Биологическая и культурная жизнь.
53	Сознание и бессознательное. Сознание и язык.	– Понятия сознания; – Бессознательное (Фрейд, Юнг); – Язык как форма существования сознания; – Значение и смысл.
54	Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.	– Биологическое и социальное; – Человек как личность; – Индивид и личность; – Свобода и ответственность.
55	Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.	– Определения; – Социализация; – Свобода как основание ответственности; – Личность и общество.
56	Основные этапы и формы процесса познания.	– Чувственное и рациональное; – Эмпирическое и теоретическое; – Познание как процесс; – Практика как критерий истины.
57	Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.	– Классическая, когерентная, прагматическая концепции; – Абсолютная и относительная истина;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.43из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	-----------------------	--------------

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
		– Заблуждение и ложь.
58	Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.	– Определение науки; – Критерии научности; – Функции науки; – Основные проблемы философии науки.
59	Методы и формы научного познания.	– Методы эмпирического и теоретического уровней; – Формы: факт, гипотеза, теория; – Моделирование; – Системный подход.
60	Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.	– Отличие прогноза от предсказания; – Методы прогнозирования; – Специфика социального прогноза; – Роль философии в прогнозировании.
61	Понятия «общество» и «социальные отношения». Система социальных отношений.	– Определение общества; – Структура общества; – Социальные институты; – Материальные и идеологические отношения.
62	Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).	– Цивилизационный подход (Шпенглер, Тойнби); – Формационный подход (Маркс); – Сравнение; – Современные подходы.
63	Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.	– Определения культуры и цивилизации; – Различие и взаимосвязь; – Типологии цивилизаций; – Роль культуры в развитии.
64	Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни.	– Духовная сфера; – Элементы (мораль, искусство, религия, наука); – Формы общественного сознания; – Взаимодействие с материальной жизнью.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр 44 из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия
65	Понятие «информация». Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.	– Определение информации; – Информационное общество; – Влияние на культуру; – Проблемы этики.
66	Глобальные проблемы, причины их возникновения. Классификация глобальных проблем.	– Экологические, социальные, экономические; – Причины; – Роль философии в их осмыслении; – Пути решения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 4 семестре проводится в два этапа с учётом текущей успеваемости (включая реферат). Оценка за экзамен является итоговой по дисциплине.

Этап 1. Тестирование

Студент решает 50 тестовых вопросов закрытого типа из базы. Вопросы предъявляются в смешанном порядке. Продолжительность – 30 минут. Максимальный балл – 50 (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Критерии и ключи ответов приведены в п. 4.2.1.

Этап 2. Устный опрос

Студент получает билет, содержащий два вопроса из перечня, вопросы № 1–83). Вопросы выбираются случайным образом. На подготовку даётся 10 минут, затем студент даёт развёрнутые ответы. Общая продолжительность этапа – до 15 минут (включая ответы на дополнительные вопросы). Каждый ответ оценивается по шкале от 0 до 10 баллов; максимальный балл за этап – 20. Критерии оценивания приведены в п. 4.2.2.

Учёт текущей успеваемости

В течение семестра студент выполняет реферат по одной из тем. Оценка за реферат учитывается при формировании среднего балла текущей успеваемости. Критерии оценивания реферата приведены в п. 4.2.3.

Формирование итоговой оценки

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за тест, устный опрос и среднего балла текущей успеваемости (Т) по формуле

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Theta_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Theta_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

Т – количество баллов по текущей аттестации;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.45из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Э – количество баллов за промежуточную аттестацию;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий закрытого типа

- Каждый правильный ответ – **1 балл**.
- Максимум – **50 баллов**.
- Шкала перевода баллов в оценку:

Баллы	Оценка / уровень
43–50	«отлично» / высокий уровень
35–42	«хорошо» / средний уровень
26–34	«удовлетворительно» / базовый уровень
0–25	«неудовлетворительно» / низкий уровень

Ключи ответов

№	Правильный ответ	№	Правильный ответ	№	Правильный ответ
1	г	18	г	35	а
2	в	19	в	36	а
3	в	20	г	37	а
4	г	21	в	38	б



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.46из 47

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Правильный ответ	№	Правильный ответ	№	Правильный ответ
5	б	22	в	39	а
6	г	23	а	40	в
7	в	24	б	41	б
8	в	25	г	42	а
9	б	26	а	43	б
10	г	27	а	44	б
11	г	28	б	45	б
12	б	29	в	46	в
13	а	30	в	47	в
14	г	31	а	48	а
15	г	32	б	49	б
16	а	33	б	50	г
17	г	34	б		

4.2.2 Критерии оценивания устного опроса

Каждый из двух вопросов оценивается по следующей шкале (максимум 10 баллов за вопрос):

Баллы	Уровень / критерий
9–10	Высокий – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент демонстрирует глубокое понимание темы, свободно оперирует терминологией, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Философия" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.47из 47	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	-----------------------	--------------

Баллы	Уровень / критерий
7–8	Средний – ответ в целом верный, но есть 1–2 неточности или неполнота, студент отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда развёрнуто.
5–6	Базовый – ответ поверхностный, содержит ошибки, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах, но основное содержание вопроса раскрыто.
0–4	Недостаточный – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Максимальный балл за устный опрос – 20.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.