

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 06.05.2026 12:55:56  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f7b6af77a486b9a8788b87227373</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Страны Востока в международных политических процессах

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические цели включают в себя: создание комплексного, объемного представления об международных политических процессах в которые вовлечены страны Ближнего Востока с древнейших времен до новейших событий, изучение современных трендов в международных процессах, их взаимосвязи и исторической обусловленности, выявление тенденций, приведших к современному состоянию на Ближнем Востоке.

Образовательные цели предполагают повышение общего уровня культуры и формирование научного представления о региональной специфике.

Воспитательные цели предполагают формирование у студента гуманистического мировоззрения, а через понимание исторического пути развития различных народов уважения к иным культурам и формам организации социальной и политической жизни стран.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.

ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.ДВ.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для данной дисциплины необходимо владение на базовом уровне представлениями о странах Востока и их политическом развитии

Государственное право России и зарубежных стран

Политология

История стран Востока

Основы востоковедения

Внешняя политика стран Востока

Россия и страны Востока

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания полученные в ходе освоения дисциплины могут быть использованы в дисциплинах, рассматривающих регионы Востока в политических процессах, а также для подготовки ВКР

Основные тенденции развития стран стран Восточной Азии

Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии

Страны Востока в глобальных и региональных экономических процессах

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**



**Знать:**

содержание и перспективы развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока  
основные мифологемы и идеологемы, которые могут влиять на оценку и анализ феноменов социально-культурных и экономико-политических систем стран Ближнего Востока  
основные противоречия и проблемы социально-культурных и экономико-политических систем стран Восточной Азии  
тренды развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока

**Уметь:**

собирать, обобщать и анализировать информацию по современным феноменам связанном с международным взаимодействием стран Ближнего Востока  
на основе получаемых выводов формулировать рекомендации для решения выявленных проблем или рекомендации по взаимодействию феноменами, связанным с политическими процессами на Ближнем Востоке

**Владеть:**

навыками разработки рекомендаций по проблемным ситуациям, связанными с основными направлениями международных политических процессах на Ближнем Востоке

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Специфику международных политических процессов, которая может повлиять на ведение и разработку проектов, связанных с регионом Ближнего Востока

**Уметь:**

осуществлять управление ресурсами, временем и качеством, с учетом специфики региона  
проводить мониторинг и контроль проекта, вести управление изменениями проекта с учетом специфики региона

**Владеть:**

навыками разработки и ведения проектов в условиях Ближнего Востока  
навыками управления ресурсами, временем и качеством проектов в условиях Ближнего Востока  
навыками работы с персоналом и командой проекта с учетом специфики, возникающей, если персонал/команда представлен индивидами, представляющими регион Ближнего Востока

**ПК-2: Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах**

**Знать:**

Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп  
знает основные международные процессы, в которые вовлечены страны Ближнего Востока, которые могут оказать влияние на поведенческую составляющую представителей обществ Востока

**Уметь:**

применять знания о современных политических процессах на БВ для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

**Владеть:**

методами общения в интернациональной среде и полиэтничных коллективах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание и перспективы развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока
3.1.2	основные мифологемы и идеологемы, которые могут влиять на оценку и анализ феноменов социально-культурных и экономико-политических систем стран Ближнего Востока
3.1.3	основные противоречия и проблемы социально-культурных и экономико-политических систем стран Восточной Азии
3.1.4	тренды развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



Рабочая программа дисциплины "Страны Востока в международных политических процессах" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2.1 применять полученные знания для отслеживания изменения ситуации на территории Большого Ближнего Востока и разработки прогнозов развития ситуации

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Иметь навыки разработки рекомендаций поведения/действия в прогнозируемой ситуации с опорой на теоретический базис и информацию о положении в регионе и трендах его развития

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 30	
самостоятельная работа : 41,8	
контактная работа: 30,2 ИКР: 0,2	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Основной раздел</b>				
1.1	История формирования современной политической карты региона /Лек/	6	2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1
1.2	Основные внутрирегиональные международные процессы и конфликты на современном этапе. Борьба за региональное лидерство /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Перспективы развития международных организаций, действующих в регионе Большого Ближнего Востока /Лек/	6	2	Л1.4 Л1.8 Э1
1.4	Государства Ближнего Востока в глобальных политических процессах /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1
1.5	Санкционное давление на страны Большого Ближнего Востока: история и современность /Лек/	6	2	Л1.6 Л1.9 Э1
1.6	Перспективы формирования интеграционных группировок на территории Большого Ближнего Востока /Лек/	6	2	Л1.5 Л1.8 Э1
1.7	Военно-политические процессы на территории Большого Ближнего Востока /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.5 Л1.9 Э1
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	41,8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1
1.9	Работа в группах, группы презентуют свои варианты карт иного политического размежевания территории, уменьшающего существующие противоречия /Пр/	6	2	Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1
1.10	Основные политические структуры и лидеры стран Ближнего Востока /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.5 Э1
1.11	Работа в мини-группах. Представление и обсуждение внутрорегиональных блоков /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.5 Л1.9 Э1
1.12	Коллоквиум по одной из проблемных точек региона, находящейся в острой фазе на момент проведения занятия /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Э1



Рабочая программа дисциплины "Страны Востока в международных политических процессах" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.13	Разработка и презентация рекомендаций для работы в многонациональных коллективах, в которых находятся представители различных стран ББВ /Пр/	6	4	Л1.9 Э1
1.14	Дискуссия: Изменение векторов политического развития и поиск новых союзников в мире /Пр/	6	2	Л1.5 Л1.8 Л1.9 Э1
<b>Раздел 2. Иная контактная работа</b>				
2.1	Консультации по подготовке к практике /ИКР/	6	0,2	Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Работа студентов на практических занятиях, которая включает в себя выполнение проектной работы в рамках мини групп и ее презентацию, участие в коллоквиумах, подготовка докладов и разработка позиции в рамках проводимых деловых игр  
Зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Разработка и представление альтернативной политической карты региона, должно быть обосновано как предложенное политическое деление решает те или иные конфликты и проблемы региона. Минигруппы представляют свои варианты, общее обсуждение плюсов и минусов изменений.  
Подготовка докладов по темам политические структуры и лидеры региона.  
Подготовка позиции для дискуссии и коллоквиума, участие в общем обсуждении, представление найденного фактологического материала и своих аналитических выводов.  
Разработка проекта рекомендаций по взаимодействию в полиэтничном коллективе и его презентация.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых вопросов к зачету  
Назовите условия при которых формировались современная политическая карта региона в XX веке.  
Характеризуйте международные организации, действующие на территории региона.  
Государства, претендующие на лидерство в регионе: политико-экономическая характеристика и вектор развития  
Международные конфликты региона их внутрирегиональные участники и внешние акторы.  
Характеризуйте Иран/Турцию/Арабское государство в современных политических процессах начала XXI века.

### 6.4. Критерии оценивания

Фонды оценочных средств:

- Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

- Работа на семинарском занятии.

Она приносит студенту максимум 5 баллов.

Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;

- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;

- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;

- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,

- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;

- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.

- терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).



Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:  
- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,  
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;  
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;  
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.  
- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.  
- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).  
Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:  
- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,  
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;  
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;  
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.  
- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи  
- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).  
Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

#### Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

#### Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3-4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Исаев Г. Г., Сотниченко А. А.	Ближний Восток: война и политика: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86643">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86643</a> )	Москва : Марджани, 2010	ЭБС
ЛП.2	Агарышев А. А.	Ближний Восток: терроризм и его покровители	Москва : Молодая гвардия, 1986	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.3	Александров И. А., Бодянский В. Л., Васильев А. М., Наумкин В. В.	Новейшая история арабских стран Азии, 1917-1985	Москва : Наука, 1988	
Л1.4	Наумкин В. В., Вобликов Д. Р., Лебедев Е. А., Мейер М. С.	Новейшая история арабских стран Африки	Москва : Наука, 1990	
Л1.5	Фарес И., Пересыпкин О. Г.	Ближний Восток: путь к миру и согласию	Москва : Известия, 2005	
Л1.6	Иванов М. С., Зайцев В. Н., Белова Н. К., Кулагина Л. М.	Новая история Ирана: хрестоматия	Москва : Наука, 1988	
Л1.7	Данциг Б. М., Гафуров Б. Г., Сверчевская А. К.	Ближний Восток: сборник статей	Москва : Наука, 1976	
Л1.8	Трухин А.С.	Геополитические процессы в арабских странах Персидского залива: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376100">https://znanium.com/catalog/document?id=376100</a> )	Москва : Дашков и К, 2016	ЭБС
Л1.9	Олимпиаев А. Ю., Хазанов А. М.	Международные проблемы Ближнего Востока: 1960-е — 2013 г.: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683221</a> )	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Восстание меньшинств: Косово. Молдавия. Украина. Грузия. Курдистан: сборник информационного агентства REGNUM: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44818</a> )	Москва : Европа, 2006	ЭБС
Л2.2	Лерх П. И.	Исследования об иранских курдах и их предках, северных халдеях: историко-документальная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98684">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98684</a> )	Санкт-Петербург : Типография Императорской Академии наук, 1857	ЭБС
Л2.3	Ватолина Л. И., Беляев Е. А.	Арабы в борьбе за независимость. (Национально-освободительное движение в арабских странах после Второй мировой войны): научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225472">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225472</a> )	Москва : Государственно е издательство политической литературы, 1957	ЭБС
Л2.4	Акимкина Н. А., Люксембург М. А.	Практикум по истории стран зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция): учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1963	
Л2.5	Фадеева И. Л.	Концепция власти на Ближнем Востоке: Средневековье и новое время	Москва : Восточная литература РАН, 2001	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6		Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686052</a> )	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия   Познавание, 2017	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (электронная кафедра, экран, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронная кафедра, экран, проектор)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы



осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.