

| | | |
|---|--|---------------|
| <p>Документ подписан с помощью простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Оценки практических</p> | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> | |
| <p>Дата подписания: 17.06.2025 10:27:01 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p> | <p>Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 1</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели выполнения выпускной квалификационной работы:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего профессионального образования соответствующих направлений и специальностей;

- овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.

Задачами ВКР являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;

- раскрытие сущности юридических категорий, явлений и проблем по избранной теме;

- анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует

собственные суждения и оценки

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Умеет: организовывать и руководить работой команды.

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.

ОПК-1.2. Предлагает и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.



| |
|---|
| ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты. |
| ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов. |
| ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов. |
| ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. |
| ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. |
| ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы. |
| ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов. |
| ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов. |
| ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. |
| ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений. |
| ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере |
| ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики |
| ПК 2.1 Проводит научные исследования в деятельности органов власти |
| ПК 2.2 Формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования. |
| ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции |
| ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |
| ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.01(Д)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| |
|---|
| Тайм-менеджмент юриста |
| Правовые основы публичной власти |
| Организация научных исследований |
| Актуальные проблемы организации публичной власти (научный семинар) |
| Актуальные проблемы государственного суверенитета (научный семинар) |
| Управление проектами в органах публичной власти |
| Проектный семинар "Правовые основы государственной политики" |
| Проектный семинар "Совершенствование правового регулирования деятельности государства" |
| Актуальные проблемы административного права и процесса |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| Избирательное право |
| Организация кадровой работы в органах власти |
| Правовое регулирование государственной и муниципальной службы |
| Правовые основы контрольно-надзорной деятельности государства |
| Практикум по антикоррупционной экспертизе |
| Правовые основы цифровизации государства |
| Противодействие коррупционным правонарушениям |
| Противодействие экстремизму и терроризму |
| Государственная политика по противодействию коррупции |



| |
|--|
| Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии |
| Иностранный язык в профессиональной сфере |
| Конституционное право зарубежных стран (на иностранном языке) |
| Права человека |
| Правовые основы информационной безопасности государства |
| Правотворчество органов публичной власти |
| Пробелы и коллизии в праве |
| Система общеправовой терминологии |
| Научно-исследовательская работа |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Для достижения индикатора УК-1.1. Знает: понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-1.1. Умеет: анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему
Для достижения индикатора УК-1.2. Умеет: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора УК-1.1 владеет навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы.
Для достижения индикатора УК-1.2 владеет навыками использования критического анализа критического и обобщения информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1. Знает: этапы жизненного цикла проекта в органах публичной власти

Для достижения индикатора УК-2.2. Знает: проблемы, на решение которой направлен проект (ВКР)

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.1. Умеет: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта

Для достижения индикатора УК-2.2. Умеет: грамотно определяет цель проекта (ВКР)

Для достижения индикатора УК-2.3. Умеет: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.1. Владеет способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.

Для достижения индикатора УК-2.2. Владеет: способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта (ВКР)

Для достижения индикатора УК-2.3. Владеет способностью использовать спроектированное решение конкретных задач проекта на практике.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Для достижения индикатора УК-3.1. Знает специфику командной стратегии при управлении проектами
Для достижения индикатора УК-3.2. Знает основы командной работы при управлении проектами

Уметь:

Для достижения индикатора УК-3.1. Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели.
Для достижения индикатора УК-3.2. Умеет: организовывать работу команды при планировании проектной работы
Для достижения индикатора УК-3.3. Умеет: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-3.1. Владеет способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Для достижения индикатора УК-3.2. Владеет способностью руководить работой команды при планировании проектной работы
Для достижения индикатора УК-3.3. Владеет: способностью руководить работой команды при планировании проектов

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-4.1. Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора УК-4.2. Знает: структуру личного и делового письма, структуру устного сообщения (доклад, собеседование, публичное выступление и др.).
Для достижения индикатора УК-4.3. Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Для достижения индикатора УК-4.1. Умеет: применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора УК-4.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора УК-4.3. Умеет: использовать соответствующие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-4.1. Владеет: правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора УК-4.2. Владеет: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора УК-4.3. Владеет: академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-5.1. общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении научной работы

Уметь:

Для достижения индикатора УК-5.2. Умеет: анализировать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора УК-5.2. Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки



Знать:

Для достижения индикатора УК-6.1. Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.2. Знает: цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.3. Знает: результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-6.1. применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.2. Умеет: определять цели и приоритеты в профессиональной деятельности планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.3. Умеет: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-6.1. Владеет: способами применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.2. Владеет: способами реализации целей и приоритетов собственной деятельности и способами их достижения в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.3. Владеет: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Знает: правила восполнения пробелов в публично-правовой сфере.

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Знает: оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в публично-правовой сфере при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Умеет: предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Владеет: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Владеет: способностью обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в при осуществлении научной работы

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики

Для достижения индикатора ОПК-2.2. Знает: понятие экспертизы законопроектов

Для достижения индикатора ОПК-2.3. Знает: понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет: готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики

Для достижения индикатора ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов

Для достижения индикатора ОПК-2.3. Умеет: применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Владеть:



Для достижения индикатора ОПК-2.1. Владеет: навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Владеет: навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Знает: роль и значение толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Знает: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Знает: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Умеет: выбирать толкование права как средство восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Умеет: выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Умеет: выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Владеет: навыками использования толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Владеет: навыками восполнения пробелов в праве
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Владеет: навыками разрешения коллизий норм права.

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Знает: теоретические основы письменной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора ОПК-4.2. Знает: теоретические основы устной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. письменно аргументировать правовую позицию при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора ОПК-4.2. устно аргументировать позицию по делу

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Владеет: навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора ОПК-4.2. Владеет: навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники, применяемые при составлении юридических документов
Для достижения индикатора ОПК-5.2. Знает: правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов.
Для достижения индикатора ОПК-5.3. Знает: правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов

Уметь:



Для достижения индикатора ОПК-5.1. Умеет: применять правила юридической техники при составлении юридических документов
Для достижения индикатора ОПК-5.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
Для достижения индикатора ОПК-5.3. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Владеет: навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов
Для достижения индикатора ОПК-5.2. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов.
Для достижения индикатора ОПК-5.3. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Знает: принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
Для достижения индикатора ОПК-6.2 Знает: законодательство по противодействию коррупции
Для достижения индикатора ОПК-6.3 Знает: законодательство по противодействию коррупции

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Умеет: соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
Для достижения индикатора ОПК-6.2 Умеет: принимать меры по профилактике коррупции
Для достижения индикатора ОПК-6.3 Умеет: принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Владеет: способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих
Для достижения индикатора ОПК-6.2 Владеет: способами профилактики коррупции
Для достижения индикатора ОПК-6.3 Владеет: способами пресечения коррупционных и иных правонарушений

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Знает: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Для формирования индикатора ОПК-7.2 Знает: правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Уметь:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
Для формирования индикатора ОПК-7.2 использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Владеет навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
Для формирования индикатора ОПК-7.2 Владеет навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы

ПК-1: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

для достижения индикатора ПК-1.1 знать законодательство в государственно-правовой сфере
для достижения индикатора ПК-1.2 знать основные направления государственной политики.

Уметь:

для достижения индикатора ПК-1.1 уметь применять законодательство в государственно-правовой сфере
для достижения индикатора ПК-1.2 уметь определять основные направления государственной политики.

Владеть:

для достижения индикатора ПК-1.1 владеть навыком правового регулирования в государственно-правовой сфере.
для достижения индикатора ПК-1.2 владеть навыком участия в выработке основных направлений государственной политики.

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

Знать:

Для достижения индикатора ПК-2.1 основные направления научных исследований в сфере в государственно- правовой при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-2.1 уметь проводить научные исследования в государственно-правовой сфере.
Для достижения индикатора ПК-2.2 уметь разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-2.1 владеть навыками проведения научные исследования в государственно правовой сфере.
Для достижения индикатора ПК-2.2 владеть навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в государственно-правовой сфере

ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

Знать:

для индикатора ПК-3.1 знать основные направления государственной политики по противодействию коррупции.
для индикатора ПК-3.2 знать законодательство по противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы
для индикатора ПК-3.3 знать законодательство по противодействию коррупции.

Уметь:

для индикатора ПК-3.1 уметь определять основные направления государственной политики по противодействию коррупции.
для индикатора ПК-3.2 уметь принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе
для индикатора ПК-3.3 уметь принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

для достижения индикатора ПК-3.1 навыком участия в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
для достижения индикатора ПК-3.2 способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
для достижения индикатора ПК-3.3 способами пресечения коррупционных и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации |
| 3.1.2 | этапы жизненного цикла проекта |
| 3.1.3 | проблемы, на решение которой направлен проект (ВКР) |
| 3.1.4 | специфику командной стратегии при управлении проектами |



| | |
|------------|--|
| 3.1.5 | основы командной работы при управлении проектами в органах |
| 3.1.6 | особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы |
| 3.1.7 | структуру личного и делового письма, структуру устного сообщения (доклад, собеседование, публичное выступление и др.). |
| 3.1.8 | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 3.1.9 | общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении научной работы |
| 3.1.10 | рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы. |
| 3.1.11 | цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы. |
| 3.1.12 | результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы. |
| 3.1.13 | правила восполнения пробелов в публично-правовой сфере. |
| 3.1.14 | оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в публично-правовой сфере при осуществлении научной работы. |
| 3.1.15 | правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики |
| 3.1.16 | понятие экспертизы законопроектов |
| 3.1.17 | понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения |
| 3.1.18 | понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии. |
| 3.1.19 | понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии |
| 3.1.20 | понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. |
| 3.1.21 | теоретические основы письменной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы. |
| 3.1.22 | теоретические основы устной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы. |
| 3.1.23 | правила юридической техники, применяемые составлении юридических документов |
| 3.1.24 | правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов. |
| 3.1.25 | правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов |
| 3.1.26 | принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих. |
| 3.1.27 | законодательство по противодействию коррупции |
| 3.1.28 | информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| 3.1.29 | правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| 3.1.30 | законодательство в государственно-правовой сфере. |
| 3.1.31 | основные направления государственной политики. |
| 3.1.32 | основные направления научных исследований в сфере в государственно-правовой сфере при осуществлении научной работы. |
| 3.1.33 | основные направления государственной политики по противодействию коррупции. |
| 3.1.34 | законодательство по противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы |
| 3.1.35 | законодательство по противодействию коррупции. |
| 3.2 | Уметь: |



| | |
|--------|--|
| 3.2.1 | анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему |
| 3.2.2 | использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы |
| 3.2.3 | выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта |
| 3.2.4 | грамотно определяет цель проекта (ВКР) |
| 3.2.5 | проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения |
| 3.2.6 | определять командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| 3.2.7 | организовывать работу команды при планировании проектной работы |
| 3.2.8 | демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами. |
| 3.2.9 | применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы. |
| 3.2.10 | применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) при осуществлении научной работы |
| 3.2.11 | использовать соответствующие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия при осуществлении научной работы. |
| 3.2.12 | анализировать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы |
| 3.2.13 | применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы. |
| 3.2.14 | определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы |
| 3.2.15 | планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы. |
| 3.2.16 | анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при осуществлении научной работы. |
| 3.2.17 | предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы |
| 3.2.18 | готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики |
| 3.2.19 | готовить экспертные заключения на тексты законопроектов |
| 3.2.20 | применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| 3.2.21 | выбирать толкование права как средство восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий |
| 3.2.22 | выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии |
| 3.2.23 | выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. |
| 3.2.24 | письменно аргументировать правовую позицию при осуществлении научной работы |
| 3.2.25 | устно аргументировать позицию по делу |
| 3.2.26 | применять правила юридической техники при составлении юридических документов |
| 3.2.27 | самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов |
| 3.2.28 | самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов |
| 3.2.29 | соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих. |
| 3.2.30 | принимать меры по профилактике коррупции |
| 3.2.31 | принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений. |
| 3.2.32 | применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы. |
| 3.2.33 | использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы. |



| | |
|---------------------|--|
| 3.2.34 | применять законодательство в государственно-правовой сфере |
| 3.2.35 | определять основные направления государственной политики. |
| 3.2.36 | проводить научные исследования в государственно-правовой сфере. |
| 3.2.37 | разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере. |
| 3.2.38 | применять законодательство в государственно-правовой сфере |
| 3.2.39 | определять основные направления государственной политики. |
| 3.2.40 | разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере. |
| 3.2.41 | определять основные направления государственной политики по противодействию коррупции. |
| 3.2.42 | принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе |
| 3.2.43 | принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы |
| 3.3.2 | навыками использования критического анализа критического и обобщения информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы |
| 3.3.3 | способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации. |
| 3.3.4 | способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта (ВКР) |
| 3.3.5 | способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике. |
| 3.3.6 | способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 3.3.7 | способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы |
| 3.3.8 | способностью руководить работой команды при планировании проектов |
| 3.3.9 | правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы |
| 3.3.10 | навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы |
| 3.3.11 | навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) при осуществлении научной работы |
| 3.3.12 | способностью использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы |
| 3.3.13 | способами применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы. |
| 3.3.14 | способами реализации целей и приоритетов собственной деятельности и способами их достижения в процессе осуществления научной работы. |
| 3.3.15 | навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы |
| 3.3.16 | навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы при осуществлении научной работы |
| 3.3.17 | способностью обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в при осуществлении научной работы |
| 3.3.18 | навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики. |
| 3.3.19 | навыками проведения экспертных заключении на тексты законопроектов |
| 3.3.20 | навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| 3.3.21 | навыками использования толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий |
| 3.3.22 | навыками восполнения пробелов в праве |



| | |
|--------|--|
| 3.3.23 | навыками разрешения коллизий норм права |
| 3.3.24 | навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу при осуществлении научной работы. |
| 3.3.25 | навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу. |
| 3.3.26 | навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов |
| 3.3.27 | навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов. |
| 3.3.28 | навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов. |
| 3.3.29 | способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих |
| 3.3.30 | способами профилактики коррупции |
| 3.3.31 | способами пресечения коррупционных и иных правонарушений |
| 3.3.32 | навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы. |
| 3.3.33 | навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы |
| 3.3.34 | навыком правового регулирования в государственно-правовой сфере. |
| 3.3.35 | навыком участия в выработке основных направлений государственной политики. |
| 3.3.36 | навыками проведения научных исследований в государственно правовой сфере |
| 3.3.37 | навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в государственно-правовой сфере |
| 3.3.38 | навыком участия в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции |
| 3.3.39 | способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |
| 3.3.40 | способами пресечения коррупционных и иных правонарушений. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 190,5 : контактная работа: 25,5 ИКР: 25,5 | Виды контроля на курсах: экзамены 3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---|
| | Раздел 1. Иная контактная работа | | | |
| 1.1 | Защита ВКР /КурсР/ | 3 | 25,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /Ср/ | 3 | 95 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Подготовка документов для процедуры защиты и защиты ВКР: доклад, презентация, автореферат, рецензия, проверка на антиплагиат, нормоконтроль /Ср/ | 3 | 90,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Оформление документов для защиты ВКР /Ср/ | 3 | 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

не предусмотрен учебным планом

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы в рамках свободной дискуссии по теме ВКР

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы в рамках свободной дискуссии по теме ВКР

6.4. Критерии оценивания

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;

качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим



составляющим:

качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

поведение при защите квалификационной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы переносится из отзыва руководителя.

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 4-х балльной шкале: «отлично» если состояние по конкретному параметру полностью соответствует предъявляемым требованиям; «хорошо» если состояние по конкретному параметру в основном соответствует предъявляемым требованиям; «удовлетворительно» если состояние по конкретному параметру частично соответствует состоянию по конкретному параметру; «неудовлетворительно» если состояние по конкретному параметру не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 4.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-------------------------------|--|--|--------|
| Л1.1 | Авакьян С.А. | Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: том 2 (https://znanium.ru/catalog/document?id=449993) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 | ЭБС |
| Л1.2 | Райзберг Б.А. | Диссертация и ученая степень: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=453142) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 | ЭБС |
| Л1.3 | Россинский Б.В. | Административное право и административная ответственность: курс лекций (https://znanium.ru/catalog/document?id=454963) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 | ЭБС |
| Л1.4 | Баглай М.В. | Конституционное право Российской Федерации: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=454632) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 | ЭБС |
| Л1.5 | Попов Л. Л., Студеникина М.С. | Административное право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=456571) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 | ЭБС |
| Л1.6 | Хабриева Т.Я. | Сравнительное конституционное право: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=457226) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 | ЭБС |



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------------------|--|-------------------------|--------|
| Л1.7 | Лютягина Е. А., Волков А. М. | Административное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/558299) | Москва : Юрайт, 2025 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|--|---|--------|
| Л2.1 | Андреев Ю.А., Батуро А.Н., Мельник А.А., Ширинкин П.В. | Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=365967) | Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 | ЭБС |
| Л2.2 | Смоленский М.Б., Колушкина Л.Ю., Маркина Е.В. | Конституционное право России: учебник (https://book.ru/book/952047) | Москва : КноРус, 2024 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|---|--------|
| Л3.1 | Лоторев Е. Н. | Магистерская диссертация на юридическом факультете: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271869) | Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | ЭБС |
| Л3.2 | Волков Ю. Г. | Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие | Москва: Альфа- М, 2012 | |
| Л3.3 | Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. | Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно- методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000) | Санкт- Петербург : Университет ИТМО, 2019 | ЭБС |
| Л3.4 | Горелов В., Горелов С., Боровиков Ю., Нейман В. | Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |
| Л3.5 | Порсев Е. Г. | Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |
| Л3.6 | Мардахаев Л. В. | Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно- методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686375) | Москва : Квант Медиа, 2018 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг URL: http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт URL: http://нэб.рф/ URL: http://нэб.рф/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat



LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного

типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется

лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму

средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых

презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

Для демонстрации доклада-презентации обучающихся используются штатные мультимедийные средства учебной аудитории

(при наличии) или мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Подготовка к защите и защита ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее

место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским

дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть

предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласе «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

установлены Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения Института права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (уровень магистратуры), утвержденным проректором по учебной работе 09.06.2020 г. Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. В обсуждении содержания работы, квалификационного уровня выпускника могут принимать участие все присутствующие на заседании ГЭК лица. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с представляемой ВКР, отзывом научного руководителя и внешней рецензией.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- списки лиц, допущенных к защите ВКР;
- сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками за весь период обучения;
- ВКР с письменными отзывами научных руководителей и рецензиями;
- иные материалы, подтверждающие эффективность учебной и исследовательской работы выпускников: печатные труды, статьи, акты о внедрении и т. п.

Продолжительность выступления обучающегося на защите должна быть не более 7-10 минут. Обучающийся выступает с докладом, содержащим основные результаты научного исследования, выявленные им проблемы в рассматриваемой сфере и предложения по их решению. Пересказ текста ВКР не допускается. К защите обучающийся должен подготовить электронную презентацию своей работы, в которой отражаются:

- название ВКР;
- имя автора и научного руководителя;
- актуальность проведенного исследования;
- основные результаты проведенного исследования;
- визуальный ряд, сопровождающий представление соответствующих этапов исследования.

По окончании выступления обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера в рамках данной темы, которые заносятся в протокол заседания ГЭК. При ответе на них разрешается с согласия председателя ГЭК использовать ВКР. После ответов на вопросы присутствующие (члены ГЭК, научный руководитель, рецензент, консультант и др.) могут обменяться мнениями. При отсутствии научного руководителя и рецензента председателем ГЭК оглашаются отзыв и рецензия на ВКР. В заключительном слове обучающемуся предоставляется возможность определить свое отношение к замечаниям, сделанным в отзыве и рецензии, и кратко высказаться по другим вопросам.



Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитываются также мнения научного руководителя и внешнего рецензента.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.