

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное		
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования		
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54	Факультет экологии		
Уникальный программный ключ: 04c19ed86fa9867b1c37148509e878818723337	Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.1 из 12	Первый экземпляр_____	КОПИЯ №_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры
(научный семинар) (К.М.01.ДВ.01.01)
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура **Направленность (профиль):** Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)
Год набора: 2026
Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура
Дисциплина: Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар) (К.М.01.ДВ.01.01)
Семестр изучения:
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ПК- 4 Разработка и организация выполнения работ по благоустройству	ПК - 4 . 3 . У м е е т применять актуальную нормативную документацию соответствующей области знаний	Знать: графические нормы и правила проектирования, виды архитектурно-ландшафтной композиции, типы организации архитектурно-ландшафтных пространств Уметь: ориентироваться в современных научных проблемах архитектурно-ландшафтного проектирования различных типов пространств, использовать изученные приемы графического оформления архитектурных чертежей, проводить предпроектное исследование на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: навыками решения теоретических и практических задач, ориентированных на создание гармоничной архитектурно-ландшафтной среды современных объектов
ПК-1 Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	ПК-1.1.Знает порядок организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Знать: теорию и методологию проектирования архитектурно-ландшафтных объектов разного типа в разных географических условиях, методику проведения предпроектного анализа природного или градостроительного контекста объекта проектирования Уметь: выявлять и решать композиционные проблемы на объекте проектирования средствами ландшафтной архитектуры Владеть: приемами и средствами современного ландшафтного проектирования; навыками архитектурной графики при решении задач ландшафтной архитектуры
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1 . 2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: базовые информационные отечественные и зарубежные источники, основные принципы их использования для ландшафтного проектирования Уметь: анализировать исходную архитектурно-ландшафтную ситуацию в рамках сложившегося контекста Владеть: навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведенного анализа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4 Умеет разрабатывать и организовывать выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Знать: графические нормы и правила проектирования, виды архитектурно-ландшафтной композиции, типы организации архитектурно-ландшафтных пространств Уметь: ориентироваться в современных научных проблемах архитектурно-ландшафтного проектирования различных типов пространств, использовать изученные приемы графического оформления архитектурных чертежей, проводить предпроектное исследование на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: навыками решения теоретических и практических задач, ориентированных на создание гармоничной архитектурно-ландшафтной среды современных объектов	Методология ландшафтной архитектуры Прикладные аспекты ландшафтной архитектуры	3 (очная форма обучения) / 2 (заочная форма обучения)	№ 1-10 № 11-20 № 21-30	Задания закрытого типа с одним правильным ответом
ПК-1 Умеет организовывать работу по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Знать: теорию и методологию проектирования архитектурно-ландшафтных объектов разного типа в разных географических условиях, методику проведения предпроектного анализа природного или градостроительного контекста объекта проектирования Уметь: выявлять и решать композиционные проблемы на объекте проектирования средствами ландшафтной архитектуры Владеть: приемами и средствами современного ландшафтного проектирования; навыками архитектурной графики при решении задач ландшафтной архитектуры				

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-1 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: базовые информационные отечественные и зарубежные источники, основные принципы их использования для ландшафтного проектирования Уметь: анализировать исходную архитектурно-ландшафтную ситуацию в рамках сложившегося контекста Владеть: навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведенного анализа				
---	--	--	--	--	--

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с одним правильным ответом

Методология ландшафтной архитектуры

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Что такое наука? | а) увлечение;
б) профессия;
в) сфера человеческой деятельности;
г) хобби. |
| 2 | Чем занимается наука? | а) сбором информации;
б) анализом информации;
в) обработкой информации;
г) сбором, анализом и обработкой информации |
| 3 | Какие функции выполняет наука? | а) познавательную;
б) мировоззренческую;
в) производственную;
г) образовательную;
д) познавательную, мировоззренческую, производственную и образовательную. |
| 4 | Как классифицируются науки? | а) естественные и гуманитарные;
б) технические и естественные;
в) социально-экономические и сельскохозяйственные;
г) естественные, гуманитарные, технические, социально-экономические и сельскохозяйственные. |
| 5 | Что включают в себя мыслительно-теоретические методы исследований?
К какому направлению наук относится ландшафтная архитектура? | а) проблему, гипотезу и доказательство; б) исследовательский вопрос (проблему); в) гипотезу и доказательство.
а) естественным;
б) сельскохозяйственным;
в) техническим;
г) гуманитарным; социально-экономическим. |
| 6 | Какие методы исследований применяются в ландшафтной архитектуре? | а) исторический, структурный и системный;
б) системный;
в) исторический;
г) структурный. |
| 7 | Какие виды исследований направлены на решение | а) фундаментальные;
б) прикладные; |



- практических задач в ландшафтной архитектуре?
- 8 Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:
- 9 Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:
- 10 Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:
- Прикладные аспекты ландшафтной архитектуры
- 11 Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:
- 12 Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:
- 13 Система озеленения жилых районов и предусматривать:
- 14 Пространственные структуры общегородских общественных центров:
- в) поисковые.
- а) район
б) ландшафт
в) местность
а) Сочавой б) Сукачевым
в) Докучаевым
а) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности
б) свойства абиотических компонентов геосистем
в) свойства отдельных компонентов геосистемы
- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств
б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования
в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи а)
функциональное зонирование предприятий б)
территориальное выделение предприятий
в) специализация предприятий
- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
б) биологическую устойчивость почвенного покрова
в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
г) подбор устойчивого ассортимента растительности
д) устранение неблагоприятных воздействий на человека
е) все перечисленные варианты
- а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности
1) система взаимосвязанных пространств



- 15 При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:
- б) Разворачивается вдоль главного направления движения людских масс
- 2) замкнутая
- в) «обтекающая» свободно стоящее посередине главное сооружение или группу построек
- 16 Ассортимент растений для школ и больниц ...
- 3) открытая
- г) Группы отдельных пространств, связанных между собой на всем протяжении городской планировочной структуры
- 4) линейная
- а2, б4, г1, в3
- а) 1:1,5
- 17 Функциональные назначения внутри заводских насаждений:
- б) 1:1
- в) 1: 2
- г) 1:0,5
- а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.
- б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей
- 18 Скверы предназначены:
- в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий
- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
- 19 Откосы и овраги укрепляют следующими способами:
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха
- г) все перечисленные функции
- а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок
- 20 Как называют участки ботанического сада для производства, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?
- б) для движения автотранспорта
- в) для занятий спортом
- а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой
- б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из деревьев, брусков, заглубленных в почву
- в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы
- а) закрытые
- б) открытые
- в) тепличные
- г) хозяйственно-дворовые



- 21 Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:
- а) систематический
б) зоографический
в) экологический
г) зооботанический
- 22 Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?
- а) на восток
б) на северо-восток
в) на юг
г) на запад
- 23 Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:
- а) на спортивную
б) на учебно-опытную
в) отдыха
г) хозяйственную
д) все перечисленные варианты
- 24 Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?
- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.
б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений
в) предусматривают «зеленые цеха», где выращивают саженцы деревьев и кустарников
г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями
- 25 Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?
- а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод в) для улучшения эстетического вида
- 26 Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы
- а) до 40 %
б) до 25 %
в) 30 %
г) 20-35 %
- 27 Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения
- а) разделительная
б) функциональная
в) декоративная
д) информационная
- 28 Малые архитектурные формы декоративного назначения:
- а) песочница
б) лавочка
в) фонтан
г) скульптура
- 29 Основные функции парков:
- а) природоохранная
б) эстетическая в) рекреационная
г) нет правильного ответа
- 30 К специализированным паркам
- а) спортивные парки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

относятся:

- б) детские парки
- в) парки-выставки.
- г) ботанические парки
- д) зоологические парки
- е) все выше перечисленное

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.2. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнения теста 30 минут.

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – «не зачтено»,
- 50-69 баллов – «зачтено»,
- 70-89 баллов – «зачтено»,
- 90-100 баллов – «зачтено».

2.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	б	
3	б	
4	а	
5	г	
6	в	
7	а	
8	в	
9	в	
10	б	
11	а	
12	б	
13	г	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности