

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 07.07.2026 15:40:53

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

« 12 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований»

**Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов
Российской Федерации**

**Направленность (профиль) – Русская литература и литературы народов
Российской Федерации**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

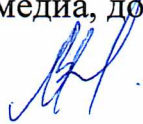
Челябинск, 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Методология литературоведческих исследований» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры теории медиа, доктор филологических наук,
 профессор  М. В. Загидуллина

Программа одобрена на заседании кафедры теории медиа от «18» 12
 2025 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета журналистики
 от «18» 12 2025 г., протокол № 6.

Согласовано

Декан факультета журналистики  Б. Н. Киршин

И. о. заведующего кафедрой теории медиа  Е. Ю. Панова

Заведующий отделом аспирантуры
 и докторантуры  Н. В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Методология литературоведческих исследований» направлена на систематизацию знаний аспиранта в области исследовательской работы в части построения методологии и необходимых действий по формированию исследовательской работы.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о различных социальных институтах, дать обобщенное представление об основных методах сбора литературоведческих информации, обозначить специфику современных медиаисследований.

Задачи дисциплины:

- сформулировать навыки работы с исследовательской литературой, поиска необходимой информации, её использования в профессиональной деятельности;
- познакомить с многообразием видов прикладных исследований, особенностями их методологического, методического и организационного обеспечения;
- освоить методы сбора информации, сформировать умения самостоятельно разрабатывать методики сбора данных и использовать их в практической работе;
- сформировать представления о принципах и способах статистической обработки информации в области литературы и литературоведения, навыки её обобщения и анализа;
- изучить историческую динамику представлений о литературе и ее роли в жизни общества;
- проанализировать опыт применения ведущих методов и процедур в исследовании словесности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология литературоведческих исследований» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «Методология литературоведческих исследований» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
основы научно-исследовательской работы	применять на практике некоторые методы исследования	опытом самостоятельного ведения научного исследования
логику построения научного исследования	ставить исследовательский вопрос и строить исследование как ответ на него	первичными навыками выбора релевантных методов

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
уметь	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
владеть	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачёт с оценкой			-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						Форма текуще го контро ля
		Всего	Контактная работа				Самосто ятельная работа	
			Лекц ии	Практи ческие, семина ры	Лаб. работ ы	Контро ль		
1	Предмет и структура литературоведения. История развития науки о литературе.	12	2		-	-	10	Опрос
2	Литературный процесс	12	2		-	-	10	Опрос
3	Художественная литература как часть публичной сферы	12	2				10	Опрос
4	Методы сбора информации в области литературоведения	17		6			11	Опрос
5	Программа литературоведческого исследования и анализ данных	18		6			12	Творче- ское задание
6	Контроль	1				1		
	Итого:	72	6	12	-	1	53	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и структура литературоведения. История развития науки о литературе.	Объект и предмет науки о литературе. Социальная реальность как объект искусства словесности. Специфика литературоведческого исследования в изучении общественной жизни. Исследование литературы как феномена, включая потребление и производство художественных текстов.
2	Литературный процесс	Понятие и сущность литературного процесса. Различные теории развития литературы как искусства. Социальные аспекты литературного творчества Понятие социального института в области художественной литературы. Формирование публичной сферы.
3	Художественная литература как часть публичной сферы	Механизмы воздействия социальной среды на литературный процесс. Роль художественной литературы в формировании индивидуального опыта в социализации. Социальные группы, их сущность и типология в процессах литературного производства и потребления.
4	Методы сбора информации в области литературоведения	Основные классические способы анализа текста в зависимости от жанровой принадлежности. Виды и способы сбора данных в зависимости от процедуры анализа и методах исследования.
5	Программа литературоведческого исследования и анализ данных	Роль литературоведческого исследования в развитии науки о литературе, прогнозировании процессов общественного развития в области словесности. Понятия «метод», «техника», «процедура», «инструмент», «методика медиаисследования». Классификация методов и технических приемов осуществления исследовательских процедур. Виды литературоведческих исследований: качественные и количественные; теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные макро – и микроисследования. Дифференциация исследований по степени охвата объекта изучения, исследовательской стратегии и другим критериям. Характеристика основных этапов исследования; содержание и последовательность процедур в рамках каждого этапа. Роль программы в организации литературоведческого исследования. Определение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		объекта и предмета исследования. Цели и задачи исследования. Исследовательский вопрос как суть цели и задач. Интерпретация и операционализация понятий. Перевод понятий в показатели и перевод показателей в переменные. Гипотезы как научно обоснованные предположения. Организационно-методический план исследования. Стратегический план. Поисковый, описательный и экспериментальный характер плана. Специфические исследовательские стратегии. Монографическое исследование как углубленное изучение конкретного литературного феномена. Сравнительные (компаративистские) исследования. Методический план исследования: обоснование выбранных методов. Рабочий план исследования. Упорядоченность основных этапов работы: календарные сроки, оценка необходимых ресурсов (материальных и людских затрат). Включение бюджета в рабочий план исследования. Подготовка собранной информации к статистической обработке. Верификация информации: суть процедуры, способы верификации. Редактирование первичного материала: формы редактирования, контроль качества, полноты и точности заполнения инструмента. Кодирование информации: суть процедуры, основные правила; виды кодирования. Достоинства метода визуализированного представления данных.
--	--	---

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (направленность (профиль) – Русская литература и литературы народов Российской Федерации) программа дисциплины

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Методология литературоведческих исследований» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области медиакоммуникаций; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология литературоведческих исследований»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и структура литературоведения. История развития науки о литературе.	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Опрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития	
2.	Литературный процесс	знать: источники научной информации и требования к представлению информационных материалов уметь: критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; владеть: владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Опрос
3.	Художественная литература как часть публичной сферы	знать: основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов уметь: избегать автоматического	Опрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности;	
4.	Методы сбора информации в области литературоведения	знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Опрос
5.	Программа литературоведческого	знать: основные методы научно-	Творческое задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	исследования и анализ данных	исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно- исследовательской деятельности; уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме	
--	---------------------------------	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Опрос

Представляет собой проверку усвоения материала по теме и качество организации самостоятельной работы

1. Чем отличаются объект и предмет литературоведения?
2. В чем заключается специфика литературоведческого подхода к изучению словесности и чем этот подход отличается от иных?
3. Что такое макро- и микроаспекты литературоведческого исследования?
4. Охарактеризуйте структуру литературоведческого исследования?
5. Какие базовые методы изучения художественного текста вам известны?

Творческое задание

Аспирантам предлагается полностью разработать литературоведческое исследование, релевантное целям и задачам их диссертации, провести его и оформить исполнение исследования по соответствующим критериям.

Промежуточная аттестация

Собеседование по материалам курса

№ п/п	Вопрос
1.	Литературоведение: узловые аспекты
2.	Исторический обзор литературоведческих исследовательских подходов
3.	Ведущие парадигмы современных литературоведческих исследований: общая характеристика
4.	Общество как социальная система в аспекте литературоведения
5.	Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни в части чтения художественной литературы. Институты литературного производства.
6.	Автор и читатель как ключевые фигуры в изучении художественных текстов
7.	Социализация и ее функциональное значение в обществе: роль литературы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8.	Понятие социальной общности и ее разновидности в литературном процессе
9.	Методика и техника литературоведческих исследований: общая характеристика
10.	Место и роль программы в организации и проведении исследований
11.	Методологический раздел программы исследования: характеристика основных разделов
12.	Процедурный раздел программы исследования: характеристика основных разделов
13.	Анализ художественных текстов
14.	Обработка и представление данных исследования. Основные способы интерпретации результатов
15.	Перспективы исследования института литературы в России

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится как дифференцированный зачет с оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, справившемуся со всеми задачами на высоком уровне и продемонстрировавшем сформированность запланированных компетенций.

«Хорошо» выставляется аспиранту, в целом справившемуся со всеми задачами на высоком уровне и продемонстрировавшем сформированность запланированных компетенций, однако допустившем неточности в ответах;

«Удовлетворительно» выставляется аспиранту, в целом справившемуся со всеми задачами на достаточном уровне и продемонстрировавшем удовлетворительную сформированность запланированных компетенций, однако имеющему некоторые пробелы знаний и затруднившимся в отдельных случаях ответить на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при обнаружении значительных пробелов в знаниях и недостаточной сформированности компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку составления самоотчета предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления самоотчета (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

форме электронного документа, отчет зачитывается ассистентом, представляется с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на вопросы (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура самоотчета по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре теории медиа в списке рекомендованной литературы предложен объем

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

Баршт, Константин Абрекович. Русское литературоведение XX века : Учеб. пособие : В 2 ч. / К. А. Баршт. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 1997. - 21 см. - (Серия "Современное литературоведение" / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена).

Космин, В.В.** Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2017. — 228 с. — ISBN 9785369014646. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=774413>.

Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 114 с. — Книга из коллекции Научный консультант - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-9909615-8-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95121>.

Дополнительная литература

Егошина, И. Л.** Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 148 с. — Библиогр.: с. 133. — <http://biblioclub.ru/>. — ISBN 978-5-8158-2005-0. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.

Кузнецов, И. Н.** Основы научных исследований [Электронный ресурс]. — 4. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 9785394029523. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=415064>.

НИР.* Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2020, № 1 (30) [Электронный ресурс] : журнал. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 85 с. — Дополнительное профессиональное образование. — URL: <http://library.csu.ru/ru/znanium/351865>.

Салихов, В. А.** Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Салихов. — 2-е изд., стер. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 150 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 134-135. — <http://biblioclub.ru/>. — ISBN 978-5-4475-8786-4. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>. — URL: <http://doi.org/10.23681/455511>.

Шапоров, М.Н.** Методика экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Волгоград : Издательство Волгоградской академии государственной службы (ВАГС), 2017. — 112 с. — Аспирантура. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007882>.

\(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>. – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. BOOK.ru : электронно-библиотечная система / издательство КноРус. – URL: <http://www.book.ru/extsearch?Name>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Moodle : система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Polpred.com : сайт. – Москва, 1997 – . – URL: <http://polpred.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
9. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
10. Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно- издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com/>). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
11. Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно- информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
12. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Текст : электронный // Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : сайт. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>.
13. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005 – . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
14. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно- практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
15. Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
16. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт- Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
17. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>. – Текст : электронный.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/departments/390/events/>. – Текст : электронный.
19. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
20. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст : электронный.
21. Российское образование : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. – Москва, 2002 – . – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.
22. Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
23. Университетская библиотека ONLAIN : электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
24. Электронный архив журнала «Знак: Проблемное поле медиаобразования». – Челябинск, 2007 – . URL: <http://journals.csu.ru/index.php/znak/index>. – Текст : электронный.
25. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. – Москва, 2004 – . – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>. – Текст : электронный.
26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle - система дистанционного образования (используется для организации самостоятельной работы и поддержки аспирантов заочной формы обучения).

MS Office365 - тарифный план A1 для университетов и учебных заведений (доступ из личных кабинетов аспирантов)

Adobe Reader - приложение для работы с файлами формата PDF (установка по запросу Управлением информатизации образования)

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Методология исследований в сфере теории массовых коммуникаций», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в 3 корпусе ЧелГУ, расположенном по адресу пр. Победы 162 В, в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов (аудитории 401, 405, 406). Для успешного освоения дисциплины аудитории оборудованы мультимедийным комплексом с возможностью выхода в сеть Интернет и локальную сеть университета (в аудиториях 401 – через проводное оптоволоконное соединение, в аудитории 405 – через беспроводное соединение посредством Wi-Fi-роутера).

Мультимедийные комплексы включают следующее оборудование:

– аудитория 401: экран для мультимедиа Projecta 200x200, портативный мультимедийный проектор BenQ MP624 (устанавливается по заявке преподавателя), ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя), колонки портативные GeniusSPM-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

– аудитория 405: ЖК-телевизор 19” Toshiba, ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя), колонки портативные Genius SP M-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

Для проведения компьютерного тестирования, вебинаров и интерактивных уроков, лабораторных занятий организуются в стационарном (аудитория 401) или мобильном компьютерном классе (организуется в любой аудитории с возможностью беспроводного доступа к сети Интернет с использованием нетбуков). Стационарный компьютерный класс рассчитан на 15 рабочих мест.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для самостоятельной работы студентов предусмотрена аудитория, рассчитанная на 15 человек и оборудованная мультимедийным комплексом и выходом в интернет (401).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «Методология литературоведческих исследований» Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны следовать общим правилам учебной работы: лекционный материал конспектируется; преподавателю могут быть заданы вопросы, направленные на уточнение тех или иных положений; практические занятия готовятся по предложенному плану. Кроме того, большое значение имеет освоение части тем за счет самостоятельной работы. Системное чтение научной и учебной литературы позволяет аспирантам качественно подготовиться к промежуточной аттестации и освоить ряд компетенций. Важно готовиться к каждому вопросу в рамках предложенного материала, но с обязательным индивидуальным, уникальным расширением ответа, чтобы продемонстрировать на экзамене прочность знаний и широту кругозора.