

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2025 15:49:55  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению  
подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Юридическая риторика

Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация  
Юрист

Форма обучения  
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки (специальности):** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Направленность (профиль):** Судебная деятельность

**Дисциплина:** Юридическая риторика

**Семестр (семестры) изучения:** 2 для очной, заочной

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** зачет, 2 семестр

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая риторика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникац	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового



Версия документа - 1

стр. 4 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках; УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках;; УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках;</p>	<p>общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках; <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках; <b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках;</p>
--	--	---	--



Версия документа - 1

стр. 5 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию ОПК-6.2. Составляет процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции ОПК-6.3. Осуществляет представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации ОПК-6.4. Составляет проекты судебных актов, оценивает правовые позиции сторон по делу	<b>Знать:</b> основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу <b>Уметь:</b> убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме; грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку
-------	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			правовым позициям сторон по делу <b>Владеть:</b> навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции; навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
--	------------------------	--	---



<p><b>УК-4 / Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения в том числе и иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения в том числе и иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и</p>	<p>Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива Тема 3. Теоретические основы риторики Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессиональной коммуникации юриста Тема 5. Особенности коммуникации в юридической практике. Логические основы и выразительность речи профессионального юриста Тема 6. Аргументация в профессиональной коммуникации юриста Тема 7. Дискуссионность как неотъемлемый элемент юридического общения Тема 8. Основы публичного выступления профессионального юриста</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-49. Практическое задание к зачету №1. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест</p>
---	---	---	---



Версия документа - 1

стр. 8 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения в том числе и иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6 / <b>Знать:</b> основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых</p>	<p>Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива Тема 3. Теоретические основы риторики Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессиональной коммуникации юриста Тема 5. Особенности коммуникации в юридической практике. Логические основы и выразительность речи профессионального юриста</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-49. Практическое задание к зачету №2. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест</p>
---	--	---	---



Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>позиций сторон по делу</p> <p><b>Уметь:</b> убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме; грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции; навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу</p>	<p>Тема 6. Аргументация в профессиональной коммуникации юриста</p> <p>Тема 7. Дискуссионность как неотъемлемый элемент юридического общения</p> <p>Тема 8. Основы публичного выступления профессионального юриста</p>		
---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2. Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Общая характеристика юридической риторики как учебной дисциплины и разновидности частной риторики.	Тема 1
2.	Предмет и задачи юридической риторики.	Тема 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.	Место юридической риторики в системе гуманитарного знания.	Тема 1
4.	Взаимосвязь юридической риторики с иными юридическими науками и дисциплинами.	Тема 1
5.	Возникновение риторики и ее место в античной культуре.	Тема 2
6.	Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе.	Тема 2
7.	Развитие риторических традиций в России.	Тема 2
8.	Формирование юридической риторики как вида частной риторики.	Тема 2
9.	Предмет, структура, содержание риторики как науки.	Тема 3
10.	Риторика как учение об эффективном речевом действии.	Тема 3
11.	Связь риторики с другими науками.	Тема 3
12.	Законы и принципы риторики.	Тема 3
13.	Риторические постулаты нравственности речи.	Тема 4
14.	Ложь и истина в речи юриста как осуществление нравственного выбора в коммуникации.	Тема 4
15.	Этические аспекты, связанные с различными видами профессиональных коммуникаций юриста.	Тема 4
16.	Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.	Тема 4
17.	Этические основы юридической дискуссии.	Тема 4
18.	Общение в юридической практике как разновидность делового общения.	Тема 5
19.	Профессиональная сфера общения юристов.	Тема 5
20.	Профессиональная юридическая лексика.	Тема 5
21.	Основные юридические понятия как элементы профессиональной лексики юриста.	Тема 5



Версия документа - 1	стр. 12 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

22.	Требования, предъявляемые к речи профессионального юриста.	Тема 5
23.	Функциональные разновидности юридической речи.	Тема 5
24.	Коммуникативные умения и навыки юриста, необходимые в различных сферах юридической деятельности.	Тема 5
25.	Языковые средства, выражающие логику юридического высказывания.	Тема 5
26.	Речевые средства рационального воздействия в юридическом общении.	Тема 5
27.	Изобразительно-выразительные средства профессионального языка юриста.	Тема 5
28.	Основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу.	Темы 1-8
29.	Основные законы логики, используемые юристом при формулировании правовой позиции.	Темы 1-8
30.	Речевые особенности отражения правовой позиции в деятельности профессионального юриста.	Темы 1-8
31.	Структура аргументации в речи профессионального юриста.	Тема 6
32.	Правила и ошибки аргументации в речи профессионального юриста.	Тема 6
33.	Риторические и логические приемы аргументации.	Тема 6
34.	Подтверждение и доказательство в речи профессионального юриста.	Тема 6
35.	Виды доказательств, используемые в речи профессионального юриста.	Тема 6
36.	Общая характеристика дискуссии как элемента юридического общения.	Тема 7
37.	Основные формально-логические законы дискуссии.	Тема 7
38.	Пolemические приемы для защиты своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента в юридической дискуссии.	Тема 7
39.	Речевые модели, используемые при ведении юридической дискуссии.	Тема 7
40.	Публичное выступление как профессионально значимое умение юриста.	Тема 8
41.	Разновидности публичных выступлений юриста.	Тема 8
42.	Основы подготовки юриста к публичным выступлениям.	Тема 8
43.	Общие принципы построения публичного выступления.	Тема 8
44.	Ораторские задачи юриста в ходе публичного выступления.	Тема 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

45.	Зрительно воспринимаемые элементы публичного выступления юриста.	Тема 8
-----	--	--------



46.	Техника речи как важное средство воздействия профессионального юриста на аудиторию.	Тема 8
47.	Основные правила и принципы деловой устной коммуникации в различных сферах юридической деятельности.	Темы 1-8
48.	Основные правила и принципы деловой письменной коммуникации в различных сферах юридической деятельности.	Темы 1-8
49.	Современные методы делового общения в юридико-правовой среде.	Темы 1-8

### 3.2.3. База практических заданий к зачету

#### Практическое задание №1 (УК-4, ОПК-6)

Составьте письменную основу для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности, используя правила и принципы профессиональной устной и письменной коммуникации юриста и учитывая современные методы делового общения в юридико-правовой среде.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Грамотно составить письменную основу для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности;
- При составлении основы для публичного выступления корректно использовать правила и принципы профессиональной устной и письменной коммуникации юриста;
- При составлении основы для публичного выступления учитывать современные методы делового общения в юридико-правовой среде.

#### Практическое задание №2 (ОПК-5 ;ОПК-6)

Смоделируйте ситуацию, имеющую правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста. От лица юриста в письменном виде и с использованием основных юридических понятий и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

законов логики сформулируйте собственную правовую позицию относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Корректно смоделировать ситуацию, имеющую правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста;
- От лица юриста в письменном виде грамотно сформулировать собственную правовую позицию относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации;

При отражении правовой позиции юриста уместно использовать основные юридические понятия и законы логики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.4. База тестовых заданий к зачету при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина		УК-4; ОПК-6
1	К основным понятиям риторики относится:	1) познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других. 2) объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта. красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора.	
2	Что включает в себя «красноречие»:	1) Преподнесение речи в убедительной форме. 2) Сочетание слов в формах и фигурах речи. 3) Изложение аргументов.	
3	Риторика подразделяется на :	1) Общая риторика и частные риторики 2) Общая риторика и конкретную риторику (в зависимости от места произношения речи) 3) Судебную риторику и риторику судебных прений	
5	К какому роду красноречия относятся выступления на партийном съезде	1) социально-политическому; 2) академическому; 3) судебному; 4) социально-бытовому; 5) духовному.	
6	Первый институт, изучающий устную и письменную речь был открыт в:	1) Бельгии 2) Италии 3) России	
	Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива		УК-4 ;ОПК-6
7	Кого назвал Н. М. Карамзин «отцом	1) Ломоносова; 2) Митрополита Макария;	



Версия документа - 1

стр. 17 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	соответствующего красноречия»?	3) Феофана Прокоповича; 4) Хераскова	
8	Кто автор книги «Правила высшего красноречия»?	1) Сперанский; 2) Ломоносов; 3) Зеленецкий; 4) Кошанский.	
9	А.Ф. Кони использовал риторические средства:	1) иронию. 2) гиперболу 3) негодование	
10	Цезарь и Цицерон выступали с речами по делу о	1) Тирании Верреса. 2) Суде Солона. 3) Заговоре Катилины	
	Тема 3. Теоретические основы риторики		УК-4 ;ОПК-6
11	Совокупность органов человека, необходимых для производства речи – это	1) речевой аппарат. 2) голосовой аппарат. 3) артикуляционный аппарат	
12	Демонстрация связи тезиса с аргументом называется:	1) доказательством; 2) аргументацией; 3) экспозицией; 4) спором.	
13	В гомелитике главной причиной успеха проповедника является	1) обучение 2) упражнение 3) вдохновение 4) дарование	
14	Преднамеренное нарушение логических законов в споре называется:	1) эристикой 2) софизмом; 3) аргументированием.	
15	Какому этапу риторического канона соответствуют следующие виды деятельности : выбор темы, определение цели выступления; продумывание этапов выступления	1) инвенция 2) диспозиция 3) акцио 4) элокуция	
	Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессиональной коммуникации юриста		УК-4 ;ОПК-6



Версия документа - 1

стр. 18 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16	Основателем судебной этики считается:	1) Е. В. Васьковский; 2) В. Д. Спасович; 3) К. К. Арсеньев; 4) А. Ф. Кони.	
17	На качество судебных речей НЕ влияет:	1) правосознание оратора, его публичная эрудиция; 2) отношение оратора к вопросам бытия; 3) профессиональное мастерство, умение публично говорить; 4) подготовка к речи.	
18	Организация пространства исходя этикету и этики делового общения это-	1) этикетная проксемика 2) этикетная атрибутика 3) вербальный этикет	
	Тема 5. Особенности коммуникации в юридической практике. Логические основы и выразительность речи профессионального юриста		УК-4;ОПК-6
19	Под понятием «коммуникация» подразумевают:	1) технологии образования речи; 2) обмен сообщениями; 3) кодирование сообщения; 4) декодирование сообщения.	
20	Какова основная функция адресанта в коммуникации?	1) производит сообщение; 2) получает сообщение; 3) инициирует коммуникативный акт.	
21	Речевая тактика, выражение своего несогласия, с тем чтобы понять позицию оппонента, называется _____ (Введите ответ).	Ответ: провокация	
22	Коммуникативная сторона общения:	1) взаимопонимание участников общения 2) обмен информацией между людьми 3) организация взаимодействия между людьми	
23	Соотнесите: 1) Повседневная коммуникация	А. Четко определена цель коммуникации. В. Регламентация общения.	



	2) Деловая коммуникация	С. Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня. D. Частый и немотивированный переход от одной темы к другой. Не связана с принятием решений.	
24	Прямое деловое общение характеризуется:	1) ответными реакциями собеседников 2) общением в пределах видимости непосредственным речевым контактом	
	Тема 6. Аргументация в профессиональной коммуникации юриста		УК-4 ;ОПК-6
25	Аргумент к невежеству - ссылка на _____, упоминание таких фактов или положений, которых никто из спорящих не знает и не в состоянии проверить	1) недоказуемость 2) некомпетентность 3) неосведомленность 4) парадоксальность	
26	Под тезисом понимается суждение, истинность которого доказывается	1) через аргументацию 2) в процессе вербального общения 3) в ходе манипуляции	
	Тема 7. Дискуссионность как неотъемлемый элемент юридического общения		УК-4 ;ОПК-6
27	Дискуссия заканчивается, если...	1) одна из сторон признала свою неправоту; 2) истекло отведенное время; 3) достигается соглашение; противоречия признаются неразрешимыми.	
28	Дискуссия это-	1) метод обсуждения спорных вопросов 2) метод воздействия на аудиторию 3) метод невербальной коммуникации	
	Тема 8. Основы публичного выступления профессионального юриста		
29	Если адвокат в процессе рассуждения доказывает	1) использование ложных посылок.	



	положение, отличное от того, что было им заявлено — это	2) унижение личного достоинства оппонента. 3) подмена тезиса. 4) порочный круг доказательств. 5) подмена фактов.	
30	К какой подгруппе судебного заседания относятся гражданский ответчик, свидетели и эксперты?	1) присяжные заседатели 2) иные участники процесса 3) публика профессиональные участники процесса	
31	В заключении выступления в суде юрист не должен	1) использовать дополнительные сильные аргументы, чтобы повысить убедительность речи. 2) суммировать сказанное, обобщить информацию. 3) способствовать запоминанию основных положений, выдвинутых во вступлении. 4) извиняться и говорить, что недостаточно подготовился.	
32	Совокупность вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора, — это	1) предмет судебной речи 2) материал судебной речи 3) содержание судебной речи	
33	Какого вида судебной речи не существует?	1) поощрительная, 2) обвинительная, 3) адвокатская, самозащитительная речь обвиняемого.	
34	Оратор не вправе ссылаться в подтверждение своей позиции (выберете лишнее)	1) на доказательства, которые не рассматривались в судебном заседании; 2) на доказательства, признанные судом недопустимыми; 3) на доказательства, не имеющие отношения к рассматриваемому делу. на доказательства, в истинности которых нет сомнения.	
34	Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из	1) полемикой 2) дискуссией 3) аргументацией	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой		
35	Принцип состязательности, закрепленный в Конституции РФ (глава 7, ст.123) не предполагает:	1) отделение функций обвинения и защиты от функции правосудия и их размежевание между собой; 2) руководящее положение защиты и обвинения в процессе и их возможность влиять на принятие решения; 3) наделение сторон равными процессуальными правами для осуществления их функций; руководящее положение суда в процессе и предоставление только суду права принимать по делу решение.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о

текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Юридическая риторика» предусматривает проведение зачета во втором семестре. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачёте оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачёт проводится в устной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 1 теоретический вопрос и 2 практических задания к зачету (компетенции УК-4 ;ОПК-6).



Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося. Ответы на теоретические вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Ответ по практическому заданию оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы.

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации. Тестирование, как и выполнение практических заданий, осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения Moodle. На выполнение 35 вопросов теста обучающемуся отводится 60 минут, на выполнение практического задания – 30 минут.. В этом случае зачёт или экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



Версия документа - 1	стр. 24 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса на зачете (УК-4, ;ОПК-6)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса; – логичность и аргументированность ответа.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Зачтено** – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые



ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками,

демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания на зачете (УК-4;ОПК-6)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений (навыков):

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Зачтено** – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.



**Не зачтено** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **Практическое задание №1 (УК-4;ОПК-6)**

#### **Зачтено:**

- Письменная основа для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности составлена грамотно; широко использованы правила профессиональной устной и письменной коммуникации юриста; в должной мере учтены современные методы делового общения в юрико-правовой среде.

Письменная основа для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности составлена в целом грамотно; использованы правила профессиональной устной и письменной коммуникации юриста; учтены современные методы делового общения в юрико-правовой среде.

-

- Письменная основа для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности составлена в целом грамотно; использованы правила профессиональной устной и письменной коммуникации юриста; учтены современные методы делового общения в юрико-правовой среде; при выполнении задания допущены незначительные ошибки, неточности, погрешности.

#### **Не зачтено:**

- Письменная основа для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности составлена не вполне грамотно; не использованы или в недостаточной степени использованы правила профессиональной устной и письменной коммуникации юриста; не учтены или в недостаточной степени учтены современные методы делового общения в юрико-правовой среде; при выполнении задания допущены значительные ошибки, неточности, погрешности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 28 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- Письменная основа для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности не составлена.

## **Практическое задание №2 (ОПК-5;ОПК-6)**

### **Зачтено:**

- Ситуация, имеющая правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста, смоделирована корректно; правовая позиция относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации, сформулирована грамотно и развернуто; при отражении профессиональной позиции юриста верно и широко использованы основные юридические понятия и законы логики.
- Ситуация, имеющая правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста, смоделирована в целом корректно; правовая позиция относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации, сформулирована в целом грамотно и достаточно
- развернуто; при отражении профессиональной позиции юриста в целом верно и достаточно широко использованы основные юридические понятия и законы логики.
- Ситуация, имеющая правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста, смоделирована в целом корректно; правовая позиция относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации, сформулирована в целом грамотно и достаточно развернуто; при отражении профессиональной позиции юриста в целом верно и достаточно широко использованы основные юридические понятия и законы логики; при выполнении задания допущены незначительные ошибки, неточности, погрешности.

### **Не зачтено:**

- Ситуация, имеющая правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста, смоделирована не вполне корректно; правовая позиция относительно фактов и обстоятельств, имевших место в



Версия документа - 1	стр. 29 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

смоделированной ситуации, сформулирована не вполне грамотно и развернуто; при отражении профессиональной позиции юриста не вполне верно и недостаточно широко использованы основные юридические понятия и законы логики; при выполнении задания допущены значительные ошибки, неточности, погрешности.

- Ситуация, имеющая правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста, не смоделирована; правовая позиция относительно фактов и обстоятельств не сформулирована; основные юридические понятия и законы логики не использованы.

#### 4.2.5. Критерии оценивания теста в случае проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (УК-4;ОПК-6) Зачёт:

**Зачтено** – от 55 до 100 % правильно выполненных заданий;

**Не зачтено** – менее 55 % правильно выполненных заданий.

#### Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-4	Не знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы	В целом знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила	Знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы	Знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового



Версия документа - 1	стр. 30 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	делового общения	и приемы делового общения	делового общения	общения
--	------------------	---------------------------	------------------	---------

<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения</p> <p>Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления</p>	<p>В целом умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения В целом владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой</p> <p>устной и</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения</p> <p>Владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения</p>	<p>Умеет эффективно применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; эффективно реализовывать навыки делового общения</p> <p>Владеет навыками эффективного применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками грамотного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения;</p>
---	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 31 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения;	письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения		
--	---	--	--



<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения</p> <p>Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования</p>	<p>В целом умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения</p> <p>В целом владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения</p> <p>Владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения</p>	<p>Умеет эффективно применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; эффективно реализовывать навыки делового общения</p> <p>Владеет навыками эффективного применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками грамотного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения; навыками</p>
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>методов делового общения; навыками делового общения</p>	<p>формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения</p>		<p>эффективного делового общения</p>
--	---	--	--------------------------------------



ОПК-6	Не знает основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу Не умеет аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме; составлять	В целом знает основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу В целом умеет аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме; составлять	Знает основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу Умеет аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме; составлять	Знает основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и
-------	--	--	--	--



<p>процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; осуществлять представительство о в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; составлять проекты судебных актов, давать оценку правовым позициям сторон по делу</p> <p>Не владеет навыками письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции; навыками осуществления</p>	<p>процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; осуществлять представительство о в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; составлять проекты судебных актов, давать оценку правовым позициям сторон по делу</p> <p>В целом владеет навыками письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции; навыками осуществления</p>	<p>процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; осуществлять представительство о в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; составлять проекты судебных актов, давать оценку правовым позициям сторон по делу</p> <p>Владеет навыками письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции; навыками осуществления</p>	<p>параметры оценки правовых позиций сторон по делу</p> <p>Умеет убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме; грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; эффективно осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; грамотно составлять проекты</p>
---	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; навыками составления проектов судебных актов, формирования оценки правовых позиций сторон по делу	представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; навыками составления проектов судебных актов, формирования оценки правовых позиций сторон по делу	представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации; навыками составления проектов судебных актов, формирования оценки правовых позиций сторон по делу	судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу Владеет навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции; навыками эффективного осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционн
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению  
подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»  
направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				ом суде Российской Федерации; навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению  
подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»  
направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 38 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

