

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.09.2025 14:45:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb96f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фундаментальные основы здоровьесбережения» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Фундаментальные основы здоровьесбережения

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

30.05.02 Медицинская биофизика

30.05.03 Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация

Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фундаментальные основы здоровьесбережения» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика.

Дисциплина: Фундаментальные основы здоровьесбережения.

Семестр (семестры) изучения: семестр В.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Фундаментальные основы здоровьесбережения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения поддисциплине
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать/поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Для достижения УК-8.3 знать: основы воздействия на человека негативных факторов техносферы при осуществлении профессиональной деятельности; современные способы и средства защиты населения, факторы возникновения чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, современные методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Для достижения УК-8.3 уметь: оценивать влияние на человека негативных факторов техносферы при осуществлении профессиональной деятельности; применять современные способы и средства защиты населения, оценивать факторы возникновения чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, выполнять простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Для достижения УК-8.3 владеть: методами оценки факторов возникновения чрезвычайных ситуаций, способов защиты от них, навыками оценки действия на человека негативных факторов техносферы при осуществлении профессиональной деятельности; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.2. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при решении профессиональных задач.	Для достижения ОПК-3.2 знать: алгоритм действий на месте происшествия при несчастных случаях, при возникновении чрезвычайных ситуаций с применением специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий; теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Для достижения ОПК-3.2 уметь: применять специализированное оборудование, медицинские изделия для выполнения простых медицинских процедур пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, для проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Для достижения ОПК-3.2 владеть: алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, применяя специализированное оборудование, медицинские изделия, биомедицинские технологии.
-------	---	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 2. Всероссийская служба медицины катастроф. Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Тема 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Тема 5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи.	Вопросы к зачету.
2	ОПК-3: Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 2. Всероссийская служба медицины катастроф. Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Тема 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Тема 5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи.	Вопросы к зачету.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 30%;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Примерный план ответа:

- а) Дать определение основных понятий
- б) Дать классификация чрезвычайных ситуаций

2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

Примерный план ответа:

- а) дать определение понятия ЧС
- б) перечислить поражающие факторы ЧС,
- в) понятие о людских потерях в ЧС,
- г) перечислить элементы медико-тактической характеристики ЧС.

3. Единая государственная системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Примерный план ответа:

- а) дать определение,
- б) сформулировать задачи и основные принципы построения и функционирования
- в) назвать подсистемы и уровни управления РСЧС, постоянно действующие органы повседневного управления, органы обеспечения оперативного управления. Органы управления РСЧС в г. Челябинск и Челябинской области.

4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: перечень и задачи федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС.

Примерный план ответа:

- а) дать определение РСЧС
- б) сформулировать задачи,
- в) структура РСЧС.

5. Задачи и состав сил и средств РСЧС.

Примерный план ответа:

- а) дать определение РСЧС
- б) сформулировать задачи,
- в) перечислить состав сил и средств РСЧС.

6. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, поисково-спасательная служба, центр по проведению спасательных операций особого риска, авиация МЧС России

Примерный план ответа:

- а) дать определение РСЧС
- б) перечислить состав сил и средств РСЧС.
- в) дать характеристику каждой силе, данной в вопросе.

7. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Примерный план ответа:

- а) дать определение РСЧС
- б) перечислить основные мероприятия по предупреждению и ликвидации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

последствий чрезвычайных ситуаций.

в) дать краткую характеристику.

8. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.

Примерный план ответа:

а) дать понятие что такое медицина катастроф

б) когда была создана Всероссийской службы медицины катастроф (Начало создания службы медицины катастроф (экстренной медицинской помощи) в СССР было положено постановлением Совета Министров СССР от 07.04.90 № 339 «О создании в стране службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». В развитие данного постановления было разработано Положение о Всероссийской службе медицины катастроф, которое было утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 28.02.96 № 195).

9. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

Примерный план ответа:

а) дать определение

б) сформулировать задачи (организация и осуществление медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, в том числе в локальных вооруженных конфликтах и террористических актах;

- создание, подготовка, обеспечение готовности и совершенствование органов управления, формирований и учреждений службы к действиям в ЧС;

- создание и рациональное использование резервов медицинского имущества, финансовых и материально-технических ресурсов, обеспечение экстренных поставок лекарственных средств при ликвидации последствий ЧС;

- подготовка и повышение квалификации специалистов ВСМК, их аттестация; разработка методических основ обучения и участие населения и спасателей в подготовке к оказанию первой медицинской помощи в ЧС;

- научно-исследовательская работа и международное сотрудничество в области медицины катастроф.

в) сформулировать основные принципы и их характеристика (Территориально-производственный принцип, Централизация и децентрализация управления, Принцип универсализма, Принцип основного функционального предназначения сил и средств ВСМК)

10. Организация Всероссийской службы медицины катастроф на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях. Территориальный центр медицины катастроф Челябинской области.

Примерный план ответа:

а) дать определение

б) перечислить уровни и что они в себя включают.

Например: Федеральный уровень ВСМК (в масштабе Российской Федерации)

включает:

- Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России (ВЦМК «Защита») с входящими в него штатными формированиями и учреждениями,
- Департамент по санитарно-эпидемиологическому надзору Минздрава России,
- Федеральный центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 20%;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

со специализированными формированиями и учреждениями Госсанэпидслужбы

- Федеральное управление «Медбиозэкстрем»,
- Всеармейский центр медицины катастроф и медицинские формирования и учреждения центрального подчинения Минобороны России;
- учреждения и формирования центрального подчинения МВД России, МЧС России, других министерств и ведомств, предназначенные для участия в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

в) дать характеристику Территориальному центру Челябинской области.

11. Система управления Всероссийской службы медицины катастроф, принципы организации взаимодействия.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие Всероссийской службы медицины катастроф
- б) принципы создания системы управления Всероссийской службы медицины катастроф
- в) перечислить принципы взаимодействия.

12. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие службы медицины катастроф
- б) перечислить формирования службы медицины катастроф (полевой многопрофильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи, бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
- в) дать краткую характеристику (цели, задачи).

13. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие санитарно-эпидемиологической службы;
- б) сформулировать основные задачи санитарно-эпидемиологической службы;
- в) структура санитарно-эпидемиологической службы
- г) как организована работа санитарно-эпидемиологической службы в условиях ЧС.

14. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Примерный план ответа:

- а) что такое специализированные формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- б) перечислить основные задачи
- в) принцип организации

15. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологического отряда, санитарно-эпидемиологической бригады, специализированной противоэпидемической бригады, группы эпидемиологической разведки.

Примерный план ответа:

- а) дать определение каждой структуры перечисленной в вопросе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) перечислить основные задачи и цели.

в) перечислить организационные структуры

16. Служба медицины катастроф Министерства обороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций Министерства путей сообщения России, Министерства внутренних дел России.

Примерный план ответа:

а) дать определение медицины катастроф,

б) перечислить службы

в) сформулировать основные цели и задачи каждой службы

г) средства ликвидации последствий каждой службы в ЧС.

17. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях: определение и мероприятия.

Примерный план ответа:

а) дать понятие медицинской защита населения

б) что такое медицинская защита спасателей в ЧС

в) план мероприятий населения и спасателей в условиях ЧС.

18. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психологическая служба МЧС России.

Примерный план ответа:

а) дать понятие медико-психологической защиты населения и спасателей

б) сформулировать основные задачи медико-психологической защиты населения и спасателей

в) перечислить основные принципы медико-психологической защиты населения и спасателей

г) что такое Психологическая служба МЧС России

д) сформулировать цели, задачи, структуру Психологическая служба МЧС России.

19. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

Примерный план ответа:

а) перечислить основные психотравмирующие факторы;

б) дать понятие психического расстройства у пораженных, медицинского персонала и спасателей;

в) перечислить основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

20. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Примерный план ответа:

а) дать понятие ЧС

б) как происходит подготовка работы ЛПУ в ЧС

в) перечень мероприятий по повышению устойчивости функционирования ЛПУ.

21. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие ЧС
- б) перечислить мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения
- в) способы защиты медицинского персонала, больных и имущества.
- г) принципы организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях.

22. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: этапы медицинской эвакуации.

Примерный план ответа:

- а) дать определение лечебно-эвакуационного обеспечения
- б) перечислить условия, влияющие на организацию ЛЭО
- в) схема ЛЭО при чрезвычайных ситуациях
- г) перечислить этапы медицинской эвакуации и краткая характеристика оказания помощи.

23. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: виды и объемы медицинской помощи.

Примерный план ответа:

- а) дать определение лечебно-эвакуационного обеспечения
- б) перечислить условия, влияющие на организацию ЛЭО
- в) перечислить виды помощи на каждом этапе и ее объем
- г) основные принципиальные положения в системе ЛЭО пострадавшего населения при ЧС являются.

24. Особенности медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие медицинской сортировки, ее цели
- б) дать понятие медицинской эвакуации, ее цели
- в) перечислить виды медицинской сортировки и медицинской эвакуации
- г) основные принципиальные положения в системе ЛЭО пострадавшего населения при ЧС являются.

25. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Примерный план ответа:

- а) понятие медицинской помощи в ЧС
- б) перечислить основные особенности организации помощи детям в ЧС.

26. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие медицинская экспертиза;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) что такое реабилитации участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

в) цели реабилитации.

27. Характеристика химических аварий. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге химической аварии.

Примерный план ответа:

а) дать понятие химической аварии

б) перечислить классы опасности

в) какими действиями обладают

г) перечислить основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи.

30. Силы, привлекаемые для ликвидации последствий химических аварий. Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов.

Примерный план ответа:

а) дать понятие химической аварии;

б) какие службы привлекаются для ликвидации последствий аварии

в) взаимодействие служб.

31. Особенности организации первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при ликвидации последствий химических аварий.

Примерный план ответа:

а) дать понятие химической аварии;

б) перечислить виды помощи при химической аварии

в) перечислить цели и задачи каждого вида помощи при химической аварии.

32. Характеристика радиационных аварий. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Примерный план ответа:

а) дать понятие радиационной аварии;

б) перечислить 3 фазы протекания радиационных аварий

в) назвать поражающие факторы радиационных аварий

г) последствия радиационных аварий и их характеристика.

33. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Примерный план ответа:

а) дать понятие радиационной аварии;

б) перечислить основных радиационно-опасные объекты

в) силы и средства, привлекаемые для ликвидации радиационных аварий.

34. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, привлекаемые для помощи пострадавшим. Трассовые пункты службы медицины катастроф.

Примерный план ответа:

а) перечислить виды транспортных ЧС, дать их характеристику

б) перечислить средства и силы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 11 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

в) кому принадлежит основная роль на начальном этапе оказания помощи пострадавшим в транспортных катастрофах

г) принцип распределения на зоны ответственности на автодорогах.

35. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Примерный план ответа:

а) дать понятие ЧС взрыво- и пожароопасного характера

б) перечислить силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера.

в) перечислить особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

36. Характеристика террористических актов. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

а) что такое терроризм

б) классификация террористических актов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба

в) классификация проявлений терроризма

г) перечислить особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

37. Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

Примерный план ответа:

а) дать понятие локальных вооруженных конфликтов

б) перечислить принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

в) особенности медико-санитарного обеспечения.

38. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах. Характеристика величины потерь при метеорологических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий метеорологических катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий метеорологических катастроф.

Примерный план ответа:

а) дать понятие метеорологических катастроф

б) поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах.

в) характеристика величины потерь при метеорологических катастрофах

г) организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий метеорологических катастроф

д) перечислить силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий метеорологических катастроф и их характеристика.

39. Медико-тактическая характеристика топологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при топологических катастрофах.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика величины потерь при топологических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий топологических катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий топологических катастроф.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие топологических катастроф
- б) поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при топологических катастрофах.
- в) характеристика величины потерь при топологических катастрофах
- г) организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий топологических катастроф
- д) перечислить силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий топологических катастроф, и их характеристика.

40. Медико-тактическая характеристика топологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при тектонических катастрофах. Характеристика величины потерь при тектонических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи в очаге землетрясения. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий тектонических катастроф.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие топологических катастроф
- б) поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при топологических катастрофах.
- в) характеристика величины потерь при топологических катастрофах
- г) организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий топологических катастроф
- д) перечислить силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий топологических катастроф, и их характеристика

41. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- б) сформулировать задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- в) принципы организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.

42. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.

43. Характеристика и классификация медицинского имущества.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие медицинского имущества
- б) дать классификация медицинского имущества
- в) характеристика медицинского имущества.

44. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 13 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие медицины катастроф
- б) перечислить основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф
- в) в чем заключается подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

45. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие ЧС
- б) классификация и характеристика медицинского имущества.
- в) определение потребности в медицинском имуществе
- г) перечислить основы учета медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.

46. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации и в режиме повышенной готовности.

Примерный план ответа:

- а) дать понятие чрезвычайной ситуации
- б) как осуществляется организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации и в режиме повышенной готовности.
- в) задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф.

47. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

Примерный план ответа:

- а) Дать понятие чрезвычайной ситуации
- б) Как осуществляется организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

48. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время

Примерный план ответа:

- а) дать понятие чрезвычайные ситуации.
- б) прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
- в) сформулировать задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.

49. Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации: предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.

Примерный план ответа:

- а) Что такое Медицинские формирования Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации
- б) Перечислить основные задачи, предназначение Медицинских формирований Министерства обороны Российской Федерации
- в) Назвать структуры и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50. Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации: предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения.

Примерный план ответа:

- а) Что такое Медицинские формирования Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации
- б) Перечислить основные задачи, предназначение Медицинских формирований Министерства обороны Российской Федерации
- в) Назвать основные принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде собеседования по вопросам дисциплины. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно /зачтено/ 3 балла	Неудовлетворительно/ незачтено/ 2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
---	--	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам дисциплины. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: умение безошибочно использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, умение безошибочно проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на хорошем уровне: предполагает формирование умения использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях с незначительными ошибками. Посредственное владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС.

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины грамотно используя термины медицины катастроф.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает наличие минимальных навыков оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС, знание основного материала при наличии ошибок формирование компетенций на начальном уровне.

- студент владеет по минимуму способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина катастроф» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: отсутствуют навыки оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС, отсутствуют умения анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, неумение применять теоретические знания при решении практических задач.

Высокий уровень, средний уровень, базовый уровень – «зачтено»; низкий уровень – «незачтено».

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика "Фундаментальные основы здоровьесбережения ", Год(ы) набора 2025, очно

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры Общей и клинической патологии

Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1