

Документ подписан простой электронной информацией Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 27.04.2025 13:31:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Проектная деятельность о защите вещных прав

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на углубленное изучение положений цивилистической доктрины, законодательства и судебной практики, касающихся вещ-ных прав.
Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:
УК-2.1. Знать: особенности способы защиты вещных прав
УК-3.2. Знать: особенности командной работы по делам о защите вещных прав
УК-6.1. Знать: способы совершенствования собственной деятельности, самообразования
УК-10.1. Знать: взаимное влияние экономических процессов и правового регулирования имущественных отношений
УК-2.1. Уметь: выстраивать проект по защите вещных прав, определяя этапы реализации проекта
УК-3.2. Уметь: руководить работой команды при защите вещных прав
УК-6.1. Уметь: осуществлять самообразование, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки
УК-10.1. Уметь: принимать обоснованные экономические решения при приобретении, осуществлении и защите вещных прав
УК-2.1. Владеть: навыками управления проектом в сфере защите вещных прав
УК-3.2. Владеть: навыками руководства работой команды и формирования командной стратегии при защите вещных прав
УК-6.1. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.
УК-10.1. Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений при приобретении, осуществлении и защите вещных прав

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, римское право, конституционное право.	
Теория государства и права	
Римское право	
Логика	
История государства и права зарубежных стран	
Юридическая техника	
Конституционное право России	
Гражданское право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина служит основой дальнейшего изучения таких дисциплин, как доказательственное право, административное судопроизводство.	
Доказательственное право	
Исполнительное производство	
Преддипломная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Судебные акты и их пересмотр	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<b>Знать:</b>
УК-2.1. Знать: особенности способы защиты вещных прав

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
<b>Уметь:</b>	
УК-2.1. Уметь: выстраивать проект по защите вещных прав, определяя этапы реализации проекта	
<b>Владеть:</b>	
УК-2.1. Владеть: навыками управления проектом в сфере защите вещных прав	
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.2. Знать: особенности командной работы по делам о защите вещных прав	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.2. Уметь: руководить работой команды при защите вещных прав	
<b>Владеть:</b>	
УК-3.2. Владеть: навыками руководства работой команды и формирования командной стратегии при защите вещных прав	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-6.1. Знать: способы совершенствования собственной деятельности, самообразования	
<b>Уметь:</b>	
УК-6.1. Уметь: осуществлять самообразование, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	
<b>Владеть:</b>	
УК-6.1. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-10.1. Знать: взаимное влияние экономических процессов и правового регулирования имущественных отношений	
<b>Уметь:</b>	
УК-10.1. Уметь: принимать обоснованные экономические решения при приобретении, осуществлении и защите вещных прав	
<b>Владеть:</b>	
УК-10.1. Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений при приобретении, осуществлении и защите вещных прав	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Знать: особенности способы защиты вещных прав
3.1.2	Для достижения индикатора УК-3.2. Знать: особенности командной работы по делам о защите вещных прав
3.1.3	Для достижения индикатора УК-6.1. Знать: способы совершенствования собственной деятельности, самообразования
3.1.4	Для достижения индикатора УК-10.1. Знать: взаимное влияние экономических процессов и правового регулирования имущественных отношений
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Уметь: выстраивать проект по защите вещных прав, определяя этапы реализации проекта
3.2.2	Для достижения индикатора УК-3.2. Уметь: руководить работой команды при защите вещных прав
3.2.3	Для достижения индикатора УК-6.1. Уметь: осуществлять самообразование, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки
3.2.4	Для достижения индикатора УК-10.1. Уметь: принимать обоснованные экономические решения при приобретении, осуществлении и защите вещных прав
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Владеть: навыками управления проектом в сфере защите вещных прав

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.2	Для достижения индикатора УК-3.2. Владеть: навыками руководства работой команды и формирования командной стратегии при защите вещных прав	
3.3.3	Для достижения индикатора УК-6.1. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.	
3.3.4	Для достижения индикатора УК-10.1. Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений при приобретении, осуществлении и защите вещных прав	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Тема 1. Защита владения</b>				
1.1	Владельческие (поссеорные) иски. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Тема 2. Иски, связанные с прекращением права собственности</b>				
2.1	Иск об изъятии земельного участка для государственных (муниципальных) нужд. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Тема 3. Иски из права общей собственности</b>				
3.1	Иск об определении порядка пользования. Иск о выделе доли. Иск о переводе на себя прав и обязанностей как способ защиты преимущественного права покупки. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Иск об определении порядка пользования. Иск о выделе доли. Иск о переводе на себя прав и обязанностей как способ защиты преимущественного права покупки. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Иск об определении порядка пользования. Иск о выделе доли. Иск о переводе на себя прав и обязанностей как способ защиты преимущественного права покупки. /Ср/	5	14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Тема 4. Виндикационный иск.</b>				
4.1	Виндикационный иск: понятие, субъекты, предмет доказывания. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Виндикационный иск: понятие, субъекты, предмет доказывания. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Виндикационный иск: понятие, субъекты, предмет доказывания. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Тема 5. Негаторный иск, иск о признании права собственности и иск о признании права отсутствующим</b>				
5.1	Негаторный иск: понятие, субъекты, предмет доказывания. Соотношение с иском о признании права собственности и иском о признании права отсутствующим. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.2	Негаторный иск: понятие, субъекты, предмет доказывания. Соотношение с иском о признании права собственности и иском о признании права отсутствующим. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Тема 6. Обязательственные способы защиты права собственности.</b>				
6.1	Иск из неосновательного обогащения, его соотношение с виндикационным иском. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Тема 7. Защита права хозяйственного ведения или оперативного управления</b>				
7.1	Виндикационный иск и негаторный иск как способы защиты права хозяйственного ведения и права оперативного управления. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Тема 8. Защита ограниченных вещных прав на земельные участки и ограниченных вещных прав на жилые помещения</b>				
8.1	Иск об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 9. Тема 9. Защита прав залогодержателя</b>				
9.1	Иск об обращении взыскания на заложенное имущество. /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

решение задач, тестирование, письменные ответы на вопросы

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. К ограниченным вещным правам не относится:

- a) Право собственности;
- b) Право хозяйственного ведения;
- c) Право оперативного управления;
- d) Сервитут.

2. Срок приобретательной давности начинает исчисляться:

- a) С момента завладения имуществом;
- b) С момента окончания владения имуществом;
- c) С момента окончания срока, отведенного для истребования имущества из чужого не-законного владения;
- d) С момента, когда собственник узнал или должен был узнать о том, что его право нарушено.

3. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права хозяйственного ведения?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

4. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права оперативного управления?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

5. Какой из перечисленных ниже признаков характерен только для ограниченного вещного права?

- a) Право следования;
- b) Объект права – индивидуально-определенная вещь;
- c) Признак абсолютной защиты;
- d) Бессрочность права.

6. Что такое сервитут?

- a) Право владения и пользования чужим земельным участком;

- b) Право владения, пользования и распоряжения чужим земельным участком;  
c) Право ограниченного пользования земельным участком;  
d) Ограниченное вещное право на движимую вещь.
7. С какого момента возникает право хозяйственного ведения?
- a) С момента принятия собственником решения о закреплении имущества за унитарным предприятием.  
b) С момента передачи движимого или недвижимого имущества;  
c) С момента передачи движимого имущества, а для недвижимого имущества – с момента государственной регистрации;  
d) С момента заключения договора.
8. Виндикационный иск – это:
- a) Обязательственный способ защиты права собственности;  
b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;  
c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного от-ветчиком без законного основания;  
d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права соб-ственности, не связанных с лишением владения.
9. Негаторный иск – это:
- a) Обязательственный способ защиты права собственности;  
b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;  
c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного от-ветчиком без законного основания;  
d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права соб-ственности, не связанных с лишением владения.
10. Собственник не вправе истребовать имущество из чужого незаконного владения, если:
- a) Имущество приобретено ответчиком по безвозмездной сделке;  
b) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, а соб-ственник сам передал имущество лицу, незаконно распорядившемуся этим имуществом;  
c) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, но иму-ществом выбыло из владения собственника помимо его воли;  
d) Приобретатель знает или должен знать о том, что имущество приобретено у лица, не имеющего право это имущество отчуждать.

Примерные задачи для проектной деятельности:

Задача №1.

Земельный участок Бабушкина граничит с земельным участком Подберезкина, границы участков определены, кадастровый учет проведен. Подберезкин строил теплый гараж и немного увлекся, захватил под этот гараж 4 квадратных метра земельного участка, принадлежащего Бабушкину. Бабушкин обратился в суд с иском о сносе гаража, считая, что гараж является самовольной постройкой. Подберезкин возражал, что гараж был построен в начале 2011 года, так что срок исковой давности истек. Какое решение должен вынести суд?

Задача №2.

Муниципальное образование г. Коркино обратилось в суд с иском к АО «Вторцветмет» о сносе производственного здания. Из материалов дела следует, что здание возведено в 1976 г., находится в состоянии, угрожающем обрушением, расположено на земельном участке, принадлежащем АО на праве собственности; на том же участке расположены другие производственные здания, принадлежащие АО. Верно ли избран способ защиты? Какое решение должен вынести суд?

Задача №3

Г-н Уточкин И.И. решил зарегистрировать право собственности на квартиру, в которой он постоянно проживает и содержит должным образом с 1993г. Квартира ему была предоставлена на основании решения профсоюза совхоза Заозерный, где он работал длительное время. Документы о выделении совхозом вышеуказанной квартиры Уточкину И.И. в муниципальном архиве отсутствуют, в связи с тем, что в здании администрации совхоза в 1998 году произошел пожар, который и уничтожил все документы. Факт того, что Уточкин работал длительное время механизатором и получил квартиру от совхоза, что подтверждают несколько свидетелей.

В государственной регистрации квартиры ему было отказано, в связи с тем, что в Едином государственном реестре прав на указанный объект недвижимости не имеется записи о регистрации права собственности органа муниципальной власти, который оформил Договор о безвозмездной передаче квартиры Уточкину.

Есть ли у него основания требовать регистрации права собственности? С каким иском обращаться г-ну Уточкину в суд, чтобы защитить свои права?

Задача №4

Администрация Центрального района города Барнаула заключила с индивидуальным предпринимателем Пупсиковым И.И. договор аренды земельного участка, предусматривающий разрешение на установку торгового павильона сроком до 31.12.2009г. В 2002 на основании акта приемки в эксплуатацию торгового сооружения Пупсиков зарегистрировал право собственности на этот павильон, что подтверждено выпиской из ЕГРН. Кроме того, в 2009 Администрация составила акт о выборе земельного участка для размещения торгового павильона по спорному адресу и эскизный проект временного павильона. В 2019 г. Администрация, полагая, что спорное строение

возведено Пупиковым И.И. самовольно, без оформления соответствующей разрешительной документации, с нарушениями нарушением минимальных противопожарных расстояний между зданием магазина и рядом расположенными жилыми домами, о чем есть экспертное заключение общества с ограниченной ответственностью "Центр независимой профессиональной экспертизы», обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с иском, к ИП Пупикову И.И. об обязанности освободить земельный участок путем сноса самовольной постройки - торгового павильона. Одновременно Пупиков Н.Г. предъявил встречный иск к администрации о признании в силу приобретательной давности право собственности на недвижимое имущество – торговый павильон и указал, что администрацией никаких мер по защите своих прав не предпринималось, несмотря на то, что вышеупомянутое строение находится на спорном земельном участке с 1997 года. Оцените правомерность и перспективы исковых требований сторон.

Задача №5

Общество с ограниченной ответственностью "ДионисОйл" владеет на правах постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 11 031 м.кв, предоставленном ему Администрацией г. Веселки в 2006г для строительства объектов автозаправочного комплекса и торгового центра. На указанном участке за счет собственных средств ООО «ДионисОйл» осуществило строительство автотранспортной стоянки площадью 5 229 кв. м. В 2010г. ООО «ДионисОйл» обратилось к Администрации с заявлением о выдаче разрешения на строительство, разрешения на ввод объекта недвижимого имущества (стоянки автотранспорта) в эксплуатацию. Как следует из технического паспорта объекта, стоянка представляет собой асфальтовое покрытие и помещение проходной, которое представляет собой здание, конструкция стен которого состоит из каркаса, отделанного пластиком, крыша металлическая, фундамент состоит из бетонных блоков, подвальных помещений нет, полы из линолеума. По результатам рассмотрения заявления Администрация обществу отказала в выдаче указанных документов, в связи с тем, что согласно пункту 1.4 Положения о порядке возведения временных объектов на территории г. Веселки, утвержденного постановлением Главы города, такие объекты как автостоянки, автопарковки открытого типа относятся к объектам временного типа. ООО «ДионисОйл» обратилось с исковым заявлением к Департаменту имущественных и земельных отношений г. Веселки о признании права собственности на объект недвижимого имущества. Правомерно ли требование общества?

Задача №6

Автомобиль марки ВАЗ 2101 в 2014 году был задержан сотрудниками ГИБДД УМВД РФ по городу Таганрогу и эвакуирован на муниципальную специализированную стоянку на которой он находится до настоящего времени. Владельцу транспортного средства Растеряшиной И.И. направлено уведомление о необходимости решения вопроса о возврате транспортного средства, оплате перемещения и хранения, либо ином принятом решении, а также о праве МУП «БТИ» на обращение в суд с заявлением о возмещении расходов на хранение и перемещение транспортного средства. С момента задержания транспортного средства сотрудниками ГИБДД и по 2015г., Растеряшина И.И. во владении которой фактически находилось данное движимое имущество, его судьбой не интересовалась, никаких мер к возвращению автомобиля не предпринимала.

Известно, что в 2015 Растеряшина И.И., свой автомобиль продала, а новый собственник на уведомления МУП БТИ о необходимости решить судьбу автомобиля не отвечает.

Правомерно ли требование муниципалитета, на чьем участке находится специализированная стоянка, передать ему в собственность этот автомобиль?

Задача №7

Администрация города Новокузнецка обратилась с апелляционной жалобой в Арбитражный суд кемеровской области с иском к ООО Монолит о сносе самовольной постройки.

В 2012 году обществу предоставлен земельный участок для размещения установки по производству бетона. В 2013 году администрация установила, что общество возвело на участке 2-х этажное нежилое здание из бетонных плит площадью примерно 500 кв.м. Разрешение на строительство обществу не выдавалось. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска Администрации, посчитав, что если постройка не угрожает жизни и здоровью граждан, не нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц, не нарушает план градостроения. Кроме того, до момента придания незавершенному строению статуса объекта недвижимого имущества (государственной регистрации права) строение не может считаться объектом недвижимости, а является строительными материалами, на которые не могут быть распространены признаки объекта недвижимого имущества. При отсутствии какой-либо проектной документации и индивидуализации возведенных конструкций, признаков легализации строения, невозможно сделать вывод о том, что данный объект является недвижимостью и соответственно, самовольной постройкой являться не может. Каковы дальнейшие перспективы разрешения этого спора?

Задача №8

ООО «Ковчег», как победитель открытого аукциона в электронной форме заключило контракт с муниципалитетом на выполнение работ по переработке и дальнейшей утилизации оставшейся массы отходов, вывозимых от населения, государственных и муниципальных учреждений. Общество свои обязательства выполнило, и предъявило акт выполненных работ, в котором масса переработанных отходов была меньше, чем получило общество от муниципалитета для переработки (соответственно изменена и сумма к оплате). Однако, городская администрация оплачивать выполненные работы отказывается, полагая, что является собственником ТБО, вывезенных от населения и государственных и муниципальных учреждений и поэтому ООО «Ковчег» неосновательно приобрел сырье, полученное в результате переработки отходов в рамках реализации контракта бумага, картон - 2 385,71 тонны; лом черных металлов - 280,67 тонны; лом цветных металлов - 210,54 тонны; текстиль вторичный - 491,18 тонн; полимеры вторичные - 596,43 тонн; стекло вторичное - 350,84 тонн; инертные материалы - 1 192,85 тонны), и на

основании статьи 1102 ГК РФ должен возвратить ему указанное имущество.  
Правомерны ли действия муниципалитета?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие и признаки вещных прав.
2. Развитие учения о вещных права в российской науке гражданского права.
3. Объекты вещных прав (общая характеристика).
4. Понятие земельного участка.
5. Главная вещь и принадлежность.
6. Предприятие как имущественный комплекс.
7. Понятие и система вещных прав в иностранных правовых порядках.
8. Перечень ограниченных вещных прав и классификация вещных прав в отечественном гражданском праве.
9. Развитие учения о праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления в отечественной науке гражданского права.
10. Право хозяйственного ведения.
11. Право оперативного управления.
12. Автономное учреждение как субъект права оперативного управления.
13. Бюджетное учреждение как субъект права оперативного управления.
14. Право учреждения распоряжаться доходами, полученными от разрешенной собственником предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового режима земельных участков.
16. Соотношение гражданского и земельного права в регулировании отношений по поводу земельных участков.
17. Право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты и содержание.
18. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты и содержание.
19. Понятие и виды сервитутов.
20. Договор об установлении сервитута.
21. Судебное решение как способ приобретения сервитута.
22. Способы прекращения сервитута.
23. Принцип единства правовой судьбы земельного участка и строения.
24. Право членов семьи собственника жилого помещения проживать в жилом помещении.
25. Право пользования жилым помещением из завещательного отказа.
26. Право пользования жилым помещением из договора пожизненного содержания с иждивением.
27. Общее имущество в многоквартирном доме.
28. Дискуссия о юридической природе права залога в отечественной науке гражданского права.
29. Особенности права залога как ограниченного вещного права.
30. Содержание права залога как ограниченного вещного права.
31. Общие и специальные условия обращения взыскания на заложенное имущество.
32. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
33. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
34. Право удержания, его вещно-правовые элементы.
35. Право покупателя предприятия вносить изменения в состав предприятия в случае сохранения за продавцом права собственности как особое вещное право.
36. Понятие и виды способов приобретения вещных прав.
37. Понятие и виды правопреемства.
38. Производный характер приобретения ограниченных вещных прав.
39. Первоначальные способы приобретения права собственности.
40. Приобретательная давность.
41. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
42. Производные способы приобретения права собственности.
43. Значение государственной регистрации перехода права собственности.
44. Передача вещи: понятие, виды, значение.
45. Способы приобретения права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
46. Основания возникновения права удержания.
47. Основания возникновения права залога.
48. Основания возникновения права членов семьи собственника жилого помещения проживать в жилом помещении.
49. Развитие учения о виндикации в науке гражданского права.
50. Обоснование защиты добросовестного приобретателя.
51. Распределение обязанности доказывания в процессе по виндикационному иску.
52. Проблемы применения виндикационного иска в судебной практике.
53. Проблема конкуренции исков и ее разрешение.

54. Негаторный иск.
55. Требование собственника земельного участка о сносе самовольной постройки как разновидность негаторного иска.
56. Иск об установлении сервитута как способ защиты права собственности на господ-ствующую недвижимость.
57. Понятие и признаки владения в российской и иностранной цивилистической док-трине (дискуссия о юридической природе владения).
58. Понятие посессорной защиты, ее отличие от защиты петиторной.
59. Обоснование защиты владения в иностранной и российской науке гражданского пра-ва.
60. Владельческая защита в действующем российском гражданском законодательстве (ст. 234 ГК РФ).
61. Защита титульного владения (ст. 305 ГК РФ) как частный случай петиторной защиты, ее отличие от защиты посессорной.
62. Право частной собственности граждан: общая характеристика.
63. Право частной собственности индивидуальных предпринимателей.
64. Право частной собственности коммерческих юридических лиц: формирование устав-ного капитала.
65. Увеличение уставного капитала хозяйственных обществ.
66. Уменьшение уставного капитала хозяйственных обществ.
67. Совершение хозяйственным обществом крупной сделки.
68. Совершение хозяйственным обществом сделки, в которой имеется заинтересован-ность.
69. Распределение имущества при реорганизации в форме разделения или выделения.
70. Особенности выплаты действительной стоимости доли при выходе участника из об-щества с ограниченной ответственностью.
71. Осуществление права хозяйственного общества и договор управления хозяйственным обществом.
72. Минимальный размер уставного капитала хозяйственного общества.
73. Право частной собственности потребительских кооперативов.
74. Право частной собственности общественных объединений.
75. Право частной собственности религиозных организаций.
76. Право частной собственности фонда.
77. Право частной собственности некоммерческого партнерства.
78. Право частной собственности саморегулируемых организаций.
79. Право публичной собственности: особенности приобретения.
80. Право публичной собственности: особенности прекращения.
81. Особенности осуществления права публичной собственности в отношении имуще-ства, закрепленного за унитарными предприятиями.
82. Особенности осуществления права публичной собственности в отношении имуще-ства, закрепленного за учреждениями.
83. Ограничение права собственности юридического лица при несостоятельности (банк-ротстве).
84. Ограничение права собственности при аресте имущества.
85. Охрана и защита права собственности.
86. Система способов защиты права собственности.
87. Обязательно-правовые способы защиты права собственности (общая характери-стика).
88. Кондикционный иск и виндикационный иск: вопросы соотношения.

#### Типовые задачи

##### №1.

Супруги Васильевы приобрели дом на общие средства и зарегистрировали его на имя жены. Через три года они купили автомобиль «Жигули» и зарегистрировали его на имя мужа, затем приобрели мебель и другое имущество. Впоследствии между супругами стали возникать ссоры. Жена обратилась за консультацией о разделе имущества. Дайте консультацию.

##### №2.

Отец и сын Артемьевы своими силами при помощи других родственников выстроили дом на земельном участке, отведенном отцу. Право на дом было зарегистрировано на имя отца, но сын с семьей постоянно проживали в нем. Когда отец умер, то оказалось, что он завещал все свое имущество, в том числе и дом, своей дочери. Артемьев-сын обратился в суд с иском о признании права собственности на  $\frac{3}{4}$  дома. Он представил доказательства того, что строительство дома осуществлялось в основном на его деньги. Истец также считает, что он фактически реализовал свое право собственности, проживая в доме с момента окончания строительства. Подлежит ли иск удовлетворению?

##### №3.

Индивидуальный предприниматель Филимонов в течение трех лет находился в фактическом браке с гражданкой Сергиной, вел с ней общее хозяйство. Решив построить для совместного проживания индивидуальный жилой дом в п. Тимирязево, Филимонов получил целевой кредит в коммерческом банке, закупил необходимые строительные материалы и от своего имени заключил договор подряда с производственным кооперативом.

Однако, после принятия дома в эксплуатацию, право собственности на него было зарегистрировано на имя Сергиной, которая после очередного семейного конфликта, связанного со злоупотреблением Филимоновым спиртных напитков, потребовала от Филимонова освободить принадлежащий ей на праве собственности дом. А

поскольку последний отказался добровольно выехать из дома, Серегина обратилась с иском в суд о принудительном выселении Филимонова.

Решите спор. Чьи права подлежат защите в данном споре? Можно ли и как защитить права Филимонова? Дайте правовое обоснование вашему решению.

№4.

Братья Алексей и Василий получили по наследству двухэтажный жилой дом, первый этаж которого был каменным, а второй — деревянным. Их доли в праве собственности согласно завещанию были равными. По соглашению между братьями в пользование Андрея был передан первый этаж, а второй занял Василий.

Во время грозы в результате удара молнии возник пожар, и второй этаж сгорел. Василий потребовал от Андрея предоставить ему две комнаты из четырех, расположенных на первом этаже — для него и его семьи. Полученное страховое возмещение он предложил израсходовать на восстановление второго этажа. Андрей ответил отказом.

Решите спор. Какова правовая природа отношений между участниками общей собственности? Нормами какого института следует руководствоваться, разрешая спор между братьями? Какому суду подсуден данный спор?

№5.

Супруги Ивановы проживали в квартире, находящейся в доме жилищно-строительного кооператива. Членом кооператива являлся муж. В январе 2012 года он полностью выплатил паевой взнос за квартиру.

Какие правовые последствия связаны с этим юридическим фактом? На каком праве и кому стало принадлежать жилое помещение?

№6.

Супруги Ивановы проживали в квартире, находящейся в доме жилищно-строительного кооператива. Членом кооператива являлся муж. В январе 2012 года он полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В феврале 2005 года брак между супругами Ивановыми был расторгнут. При разделе имущества Иванов настаивал на том, что квартира не является общим имуществом. Иванов представил суду доказательства, что деньги на строительство квартиры в ЖСК по договору займа ему предоставила его мать. Какое юридическое значение имеет данное обстоятельство при решении вопроса о праве собственности на квартиру? Обоснуйте свой ответ нормами ГК РФ и СК РФ.

№7.

Ивановы вступили в брак в 1990. К тому моменту, Иванов являлся членом кооператива уже более 2 лет. После заключения брака, супруги Ивановы проживали в той же квартире, находящейся в доме жилищно-строительного кооператива. Членом кооператива являлся муж, но платили они взносы из денег, заработанных женой.

В январе 2016 года он полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В феврале 2016 года брак между супругами был расторгнут. Имеет ли Иванова какую-нибудь долю в праве собственности на кооперативную квартиру? Обоснуйте свой ответ.

№8.

Братья Михаил и Петр получили в наследство от отца жилой дом в поселке Кисловка. Доля Михаила составляла 2/3, доля Петра — 1/3. По соглашению между братьями Михаил занимал три комнаты, а Петр одну. При этом Петр фактически не пользовался данным помещением, поскольку постоянно проживал в приватизированной квартире в г. Томске.

Через некоторое время Михаил также решил переехать в Томск на постоянное место жительства. Он предложил Петру продать дом, а вырученную сумму поделить в соответствии с долями. Петр ответил отказом. Тогда Михаил потребовал в суде принудительного раздела дома.

При рассмотрении дела суд установил, что выделить долю Петра в натуре невозможно, в связи с чем в иске Михаилу было отказано.

Правильно ли решение суда? Посоветуйте братьям, как разрешить спорную ситуацию и сохранить хорошие отношения между близкими людьми. Обоснуйте ваш вариант ее разрешения.

№9

Г-н Незабудкин А.В. обратился с заявлением в Администрацию г. Солнечногорска о предоставлении ему в собственность земельного участка под гаражом, расположенном в ВПЧ 2. В обоснование заявленных требований г-н Незабудкин А.В. указал, что в 1999 году главным архитектором г. Солнечногорска Селивановым И.И. ему было выдано разрешение на строительство гаража на земельном участке (размером 3,5м. на 8м) в ВПЧ 2. В 2005 году гараж был построен, ему в последствии присвоен номер 198. Гаражом он пользуется постоянно, что могут подтвердить соседи.

Однако ввиду отсутствия у г-на Незабудкина правоустанавливающих документов на гараж, Администрация отказала ему в передаче земельного участка в собственность.

Каким образом г-ну Незабудкину защитить свои права?

Типовые тесты

39. Спор о возврате имущества, вытекающий из договорных отношений, подлежит разрешению в соответствии с законодательством, регулирующим

А) виндикационный иск;

Б) обязательственные отношения;

В) негаторный иск;

Г) иск о признании права собственности.

40. Если собственник требует возврата своего имущества из владения лица, которое незаконно им завладело, такое исковое требование подлежит рассмотрению по правилам

- А) о виндикационном иске;  
Б) о негаторном иске;  
В) о деликте.
41. При рассмотрении иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения, кто доказывает титул владения?  
А) истец должен доказать свое право собственности на имущество, находящееся во владении ответчика;  
Б) ответчик должен доказать, что у истца нет на имущество права собственности.
42. Как должно быть доказано право собственности на недвижимость?  
А) выписка из ЕГРП;  
Б) акт-приемки-передачи;  
В) любые доказательства.
43. Право собственности на движимое имущество доказывается с помощью любых предусмотренных процессуальным законодательством доказательств, подтверждающих  
А) владение;  
Б) регистрацию права собственности;  
В) возникновение права у истца.
44. При виндикации муниципальной недвижимости основным доказательством возникновения права муниципальной собственности является:  
А) факт включения недвижимого имущества в реестр муниципальной собственности;  
Б) факт нахождения имущества на балансе унитарного предприятия;  
В) выписка из ЕГРП.
45. Что может доказать ответчик для защиты против виндикационного иска?  
А) представить доказательства возмездного приобретения имущества;  
Б) представить доказательства добросовестности приобретения;  
В) обстоятельства, указанные в п. «А» и «Б» одновременно.
- у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем он не знал и не должен был знать  
лица сами по себе не являются доказательствами права собственности или законного владения.
46. Среди следующих ситуаций укажите ситуацию безвозмездного приобретения:  
А) имущество приобретено на основании договора купли-продажи, который полностью исполнен;  
Б) имущество приобретено на основании договора купли-продажи, однако продавец не получил платы;  
В) нет правильного ответа.
47. При рассмотрении иска собственника об истребовании имущества, внесенного в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества, получение имущества в качестве вклада в уставный (складочный) капитал является  
А) возмездным приобретением,  
Б) безвозмездным приобретением.
48. Если приобретатель докажет, что при совершении сделки он не знал и не должен был знать о неправомерности отчуждения имущества продавцом, в частности принял все разумные меры для выяснения правомочий продавца на отчуждение имущества, он признается:  
А) добросовестным приобретателем;  
Б) недобросовестным приобретателем;  
В) приобретателем по возмездной сделке;  
Г) приобретателем по безвозмездной сделке.
49. Если на момент совершения сделки по приобретению имущества право собственности в ЕГРП было зарегистрировано не за отчуждателем или в ЕГРП имелась отметка о судебном споре в отношении этого имущества...  
А) приобретатель может быть признан добросовестным,  
Б) приобретатель не может быть признан добросовестным.
50. Кто доказывает добросовестность / недобросовестность приобретателя?  
А) по общему правилу истец;  
Б) по общему правилу ответчик.
51. Ответчик может быть признан добросовестным приобретателем имущества при условии, если  
А) сделка, по которой он приобрел владение спорным имуществом, отвечает признакам действительной сделки во всем, за исключением того, что она совершена неуправомоченным отчуждателем;  
Б) сделка, по которой он приобрел владение спорным имуществом, действительна.
52. Недействительность сделки, во исполнение которой передано имущество...  
А) свидетельствует сама по себе о его выбытии из владения передавшего это имущество лица помимо его воли;  
Б) не свидетельствует сама по себе о его выбытии из владения передавшего это имущество лица помимо его воли.
53. Вправе ли собственник истребовать свое имущество из незаконного владения добросовестного приобретателя?  
А) да, в любом случае;  
Б) нет, в любом случае;  
В) да, если имущество движимое;  
Г) да, если истец докажет факт выбытия имущества из его владения или владения лица, которому оно было передано собственником, помимо их воли.

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
---	---------

54. Иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения, это:  
 А) виндикационный иск;  
 Б) негаторный иск.
55. Определите предмет доказывания по негаторному иску.  
 А) право собственности или иное право на имущество;  
 Б) препятствия со стороны ответчика;  
 В) обстоятельства, указанные в п. А и Б.
56. Негаторный иск подлежит удовлетворению  
 А) если ответчик на своем земельном участке совершает действия (бездействие), нарушающие право истца;  
 Б) ответчик на чужом земельном участке либо ином объекте недвижимости совершает действия (бездействие), нарушающие право истца;  
 В) независимо от того, на своем или чужом земельном участке либо ином объекте недвижимости ответчик совершает действия (бездействие), нарушающие право истца.
57. Удовлетворяя иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения, суд вправе  
 А) запретить ответчику совершать определенные действия;  
 Б) обязать ответчика устранить последствия нарушения права истца;  
 В) как п. А, так и п. Б.
58. Срок исковой давности не распространяется на:  
 А) негаторный иск;  
 Б) виндикационный иск;  
 В) кондикционный иск;  
 Г) иск о признании права собственности;  
 Д) иск из неосновательного обогащения.
59. Назовите юридическое лицо, которому не предоставляется право постоянного (бессрочного) пользования:  
 А) государственное или муниципальное учреждение;  
 Б) казенное предприятие;  
 В) религиозная организация;  
 Г) орган государственной власти;  
 Д) орган местного самоуправления.

#### 6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 11 и больше вопросов теста, верном ответе на вопрос зачета и верно решенной задаче. Задача считается решенной верно, если правильно применены нормы материального права и имеется логичное рассуждение, в рамках которого сопоставлены норма и обстоятельства дела. Оценка «не зачтено» ставится, если меньше чем 10 вопросов теста получили правильный ответ и при этом ответ на вопрос дан неверно (имеются существенные ошибки в пересказе законодательства), а также если задача решена неправильно (даже при верном ответе на теоретический вопрос). Оценка «зачтено» ставится при базовом, среднем или высоком уровне сформированности компетенций.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Останина Е. А.	Вещные права в гражданском праве: учебно-методический комплекс ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000120/ostaninaea">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000120/ostaninaea</a> )	Челябинск : [б. и.], 2010	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448355</a> )	Москва : Статут, 2010	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Скловский К. И.	Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»: комментарий ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450267">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450267</a> )	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.3	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве	Москва: Статут, 2010	
Л2.4	Останина Е. А.	Вещные права: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2016	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Гендзехадзе Е. Н., Ем В. С., Дюжева О. А., Коваленко Н. И.	Практикум по гражданскому праву: в 2 частях : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Правоведение"	Москва: Издательство БЕК,	
Л3.2	Коваленко Н. И.	Практикум по гражданскому праву. Ч. 1: учебное пособие для вузов	Москва : БЕК, 1997	
Л3.3	Белов В. А., Дюжева О. А., Ем В. С., Коваленко Н. И., Корнеев С. М.	Практикум по гражданскому праву. Ч. 1: учебное пособие : в 2 частях	Москва : Волтерс Клувер, 2005	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. рус., англ.				
2. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.). – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <a href="http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php">http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php</a> (дата обращения: 31.08.2016)				
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> (дата обращения: 31.08.2016)				
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Доступ открыт из сети ЧелГУ: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> . – (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.				
5. SPIE. Digital Library [Электронный ресурс]: цифровая библиотека по оптике и фотонике / United States. Б.м., 1962. – Режим доступа к полным текстам: <a href="http://spiedigitallibrary.org">http://spiedigitallibrary.org</a> (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.				
6. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: [база данных]: Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, (б.г.). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ: <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui">http://arch.neicon.ru/xmlui</a> (дата обращения: 31.08.2016)				

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
7. ИНФОРМИО [Электронный ресурс]: электронный справочник (обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами). – Москва, 2010. – Доступ из сети университета: <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> (дата обращения: 31.08.2016)	
8. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002 ). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ (дата обращения: 31.08.2016)	
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка.- Москва: Рос. гос. б-ка, 2003.- Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (дата обращения: 31.08.2016)	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории:
Аудитория для проведения практических занятий № 409 на 38 посадочных мест
Доска ученическая обычная, настенная -1шт.,
Стол преподавателя – 1шт.,
Стул – 1 шт., учебные парты (столы) – 19 шт.,
мультимедийное интерактивное оборудование:
Мультимедийный проектор Epson EB-965H
Проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см
Ноутбук HP Compaq 610
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:
- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);
- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность состоит в обобщении материалов судебной практики, анализе литературы и подготовке развернутого заключения о перспективах дела и способах защиты.

Текущая аттестация включает в себя решение задач и тестирование. Задачи позволяют сформировать и проверить навыки и умения, тестирование направлено на проверку сформированности знаний, навыков и умений. Алгоритм решения задач состоит в следующем.

1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности.
2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в законодательстве.
3. Если какие-то нормы допускают двойное толкование, изучите судебную практику, чтобы выяснить, как суды толкуют эту норму.
4. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки

ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность. Проектная деятельность о защите вещных прав. Форма обучения заочная, 2022 год набора.**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 9 от 29.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**