

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:43:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a48609a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Организация работы следователей-криминалистов**

Направление подготовки (специальность) 40.05.02
Правоохранительная деятельность

Специализация
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль): специализация административная деятельность полиции.

Дисциплина: Организация работы следователей-криминалистов.

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация работы следователей-криминалистов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Знать: технико-криминалистические методы и средства Уметь: применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
-------	-------------------------------	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3		4	5
1.	Раздел №№ 1 – 5	ПК-5	Знать: технико-криминалистические методы и средства Уметь: применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	1) тестирование; 2) устный опрос 3) ролевая игра 4) рабочая тетрадь (составление процессуальных и служебных документов)	Зачет (комплект вопросов для устного собеседования и практических заданий)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного собеседования и практических заданий для проведения зачета.

3.2.1. База контрольных вопросов (контролируемые компетенции ПК-5)

1. Раскройте систему криминалистических подразделений СК РФ.
2. Назовите структуру Управления криминалистики СК РФ.
3. Укажите основные направления деятельности следователя криминалиста.
4. Раскройте особенности криминалистического сопровождения следователя-криминалиста производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к подсудственности Следственного комитета.
5. Особенности участия следователя-криминалиста в производстве предварительного расследования.
6. Порядок выполнения следователем-криминалистом отдельных функций процессуального контроля.
7. Участие следователя-криминалиста в дополнительной профессиональной подготовке сотрудников Следственного комитета по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений.
8. Организация деятельности следователя-криминалиста по надлежащему функционированию передвижных криминалистических лабораторий и эффективное использование технико-криминалистических средств.
9. Применение следователем-криминалистом при производстве следственных действий криминалистической и специальной техники, средств аудиовизуальной фиксации, в том числе с целью отыскания орудий, следов преступления и других вещественных доказательств в различных средах.
10. Участие следователя-криминалиста в организации работы по назначению судебных экспертиз (подготовка материалов, необходимых для производства экспертиз; формулирование вопросов эксперту; выбор экспертного учреждения (эксперта); определение наиболее оптимального алгоритма исследования вещественных доказательств).
11. Внедрение следователем-криминалистом в следственную практику новые технико-криминалистические средства и программное обеспечение предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, а также положительный опыт расследования и раскрытия преступлений.
12. Взаимодействие следователя-криминалиста с научно-исследовательскими и судебно-экспертными учреждениями, криминалистическими подразделениями органов, осуществляющих оперативно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

розыскную деятельность.

13. Участие следователя-криминалиста в формировании федеральных и ведомственных учеты, баз данных криминалистической и иной информации о лицах, предметах и фактах, использовании банков данных федеральных органов исполнительной власти.

14. Организация деятельности следователя-криминалиста по анализу данных о потребности следственных органов Следственного комитета в криминалистической и специальной технике; формировании предложения по их приобретению и распределению.

15. Участие следователя-криминалиста в работе аналитических групп следственных органов Следственного комитета по раскрытию преступлений прошлых лет.

16. Участие следователя-криминалиста в деятельности следственных органов Следственного комитета по рассмотрению сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением граждан.

17. Организация деятельности следователя-криминалиста по криминалистическому сопровождению предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности и преступлениях террористического характера.

18. Участие следователя-криминалиста в производстве следователями следственных органов Следственного комитета первоначальных следственных действий по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях против личности.

19. Организация деятельности следователя-криминалиста по надлежащему хранению вещественных доказательств по уголовным делам в соответствии с требованиями статей 81, 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

20. Организация деятельности следователя-криминалиста по производству осмотров неопознанного трупа, места жительства (последнего места пребывания) пропавшего без вести лица, места происшествия по сообщениям о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных в условиях неочевидности, получивших общественный резонанс или требующих применения специальных навыков при проведении указанного следственного действия в целях обнаружения и закрепления следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела или рассмотрения сообщения о преступлении.

21. Участие следователя-криминалиста в осмотре предметов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

документов.

22. Участие следователя-криминалиста в производстве обыска и выемки с применением необходимой криминалистической техники.

23. Участие следователя-криминалиста в производстве проверки показаний на месте, следственного эксперимента.

24. Участие следователя-криминалиста в производстве изъятия образцов для сравнительного исследования.

25. Осуществление следователем-криминалистом функции процессуального контроля при изучении материалов проверки сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением граждан и обнаружением трупов.

26. Осуществление следователем-криминалистом функции процессуального контроля при изучении уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

27. Осуществление следователем-криминалистом функции процессуального контроля при проверке обоснованности решений о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела.

28. Организация деятельности следователя-криминалиста по проведению стажировки сотрудников, впервые назначенных на должность следователя и следователя-криминалиста, в том числе по проведению комплекса неотложных следственных действий (на базе учебных кабинетов криминалистики следственных органов Следственного комитета).

29. Организация деятельности следователя-криминалиста по проведению обучения следователей, имеющих опыт практической работы, сотрудников подразделений процессуального контроля Следственного комитета по вопросам применения криминалистической техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений.

30. Организация деятельности следователя-криминалиста по обобщению в пределах своей компетенции следственной практики и на этой основе разработка информационных документов и методических рекомендаций по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз; распространять положительный опыт расследования и раскрытия преступлений.

3.2.2. Примерные практические задания (проверяемые компетенции ПК-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5):

1. Составьте протокол осмотра места происшествия при обнаружении неопознанного трупа.
2. Составьте протокол осмотра места происшествия - последнего местонахождения лица, пропавшего без вести.
3. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Составьте постановление о назначении биологической экспертизы следов крови.
5. Составьте протокол осмотра ножа, являющегося орудием убийства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося.

График учебного процесса по дисциплине «Организация расследования преступлений» предусматривает проведение зачета.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет для зачета, который включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Ответы на первый вопрос билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Второй вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным

шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности или дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа или дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания Практическое задание

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении профессиональной деятельности следователя-криминалиста.

Зачтено - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при назначении наказания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допустил содержательные ошибки или дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при назначении наказания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности или дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении профессиональной деятельности следователя-криминалиста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-5	Не знает технико-криминалистические методы и средства Не умеет применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Не владеет навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	На базовом уровне знает технико-криминалистические методы и средства На базовом уровне умеет применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений На базовом уровне владеет навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	На среднем уровне знает технико-криминалистические методы и средства На среднем уровне умеет применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений На среднем уровне владеет навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	На высоком уровне знает технико-криминалистические методы и средства На высоком уровне умеет применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений На высоком уровне владеет навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

