

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного  
взаимодействия**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»</p>			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: *Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт 3 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-2:</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает</b> принципы организации проектной деятельности основы межкультурного взаимодействия основы гуманитарного взаимодействия теорию международных отношений принципы реализации "народной дипломатии" в современных условиях основы организационной работы в коллективе требования документального оформления проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационное и исполнительское взаимодействие в коллективе в рамках проектной деятельности формировать план проектной деятельности с учетом условий реализации проекта учитывать особенности межкультурных и гуманитарных связей между</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			представителями различных стран и народов реализовывать текущий контроль реализации проекта привлекать ресурсы для организации проекта в профессиональной области <b>Владеет</b>
<b>УК-3:</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>Знать:</b> типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> основными принципами и навыками командной работы	
<b>УК-6:</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития <b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> способностью рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
<b>ОПК-5:</b>	<b>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</b>	<b>Знать:</b> принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории <b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности результатов своего труда	
<b>ОПК-6:</b>	<b>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и испол-</b>	<b>Знать:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>нять управленческие решения по профилю деятельности</b>	управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; миссию и долгосрочные цели организации, в которой осуществляют свою деятельность <b>Уметь:</b> составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена <b>Владеть:</b> навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной
<b>ПК-2:</b>	<b>Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации <b>Уметь:</b> вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	<b>Знает</b> принципы организации проектной деятельности основы межкультурного взаимодействия основы гуманитарного взаимодействия теорию международных отношений принципы реализации "народной дипломатии" в современных условиях основы организационной работы в коллективе требования документального оформления проектной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять организационное и исполнительское взаимодействие в коллективе в рамках проектной деятельности формировать план проектной деятельности с учетом условий реализации проекта учитывать особенности межкультурных и гуманитарных связей между представителями различных стран и народов реализовывать текущий контроль реализации проекта привлекать ресурсы для организации проекта в профессиональной области <b>Владеет</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы методологии проектной деятельности в области культурного и гуманитарного взаимодействия</b>		Вопросы к зачёту
		1.1 Основы управления проектами /Лек/		
		1.2 Научные и практические основы организации проектной деятельности /Пр/	Практическая работа	
		1.3 Проектная деятельность и ее этапы /Лек/		
		1.4 Проектная деятельность и ее этапы /Пр/	Практическая работа	
		1.5 Методологические основы управления проектами /Лек/		
		1.6 Общенаучная и специальная методология анализа условий культурного и гуманитарного взаимодействия /Пр/	Практическая работа	
		1.7 Подготовка к практическим работам /Ср/		
2		<b>Раздел 2. Прикладные вопросы подготовки проекта в области культурного и гуманитарного взаимодействия</b>		
		2.1 Планирование научно-исследовательской работы /Лек/		
		2.2 Планирование научно-	Практическая работа	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		исследовательской работы по проблемам международных отношений /Пр/		
		2.3 Научная информация: поиск, накопление, обработка /Лек/		
		2.4 Научная информация: поиск, накопление, обработка /Пр/	Практическая работа	
		2.5 Общие требования к организации проектов в сфере культурного и гуманитарного взаимодействия /Лек/		
		2.6 Общие требования к научно-исследовательской работе по вопросам культурного и гуманитарного взаимодействия /Пр/	Практическая работа	
		2.7 Особенности проектной деятельности в области культурного и гуманитарного взаимодействия /Лек/		
		2.8 Проектная деятельность в области международных отношений /Пр/	Практическая работа	
		2.9 Подготовка практическим работам /Ср/		
		2.10 Составление плана, структуры, определение методологических принципов организации проекта /Ср/	Эссе	
		2.11 Написание и представление программы проекта /Ср/		

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Примерные темы эссе.

- Организация проектной работы в России.
- Организация проектной работы за рубежом (взять отдельную страну)
- Управление проектами в сфере культурного взаимодействия в России
- Управление проектами в сфере гуманитарного взаимодействия в России

Темы практических работ

выбрать и обосновать тему  
проекта;

- обосновать актуальность выбранной темы;
  - выделить объект и предметы проектной деятельности сообразно условиям его реализации; - определить цель и задачи проекта;
  - охарактеризовать степень достижимости результатов проекта;
  - составить описание материальной базы исследования;
  - обосновать выбор методов реализации проекта
- составить план проектной работы

Вопросы к зачёту:

1. Какие общие основания методологии реализации проекта вы можете назвать?
2. Раскройте понятие и сущность проектной деятельности.
3. Дайте характеристику проектной деятельности в области культурного и гуманитарного взаимодействия.
4. Расскажите про основные средства и методы реализации проекта.
5. Расскажите про основные этапы организации проекта.
7. В чем заключается специфика методологии подготовки и реализации проекта в области культурного и гуманитарного взаимодействия  
Охарактеризуйте основные этапы реализации проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 61 баллов из общего числа 100 возможных в каждом семестре. В случае, когда студент не набирает минимум баллов по причине пропусков занятий или недостаточной подготовленности к ним, он сдает зачет в письменной форме по предложенным вопросам

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачёте

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

20-16 баллов	15-11 баллов	10-6 баллов	5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

незначительные  
ошибки.

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических работ

Практические работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-60 баллов – не зачтено;

61-100 баллов – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, связанную с основами управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов основ управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

