

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:08:32  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9a8768b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Политическая лингвистика**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)  
**«Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»**

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.

**45.04.01 Филология/Современное языкознание (современно-аналитический аспект)/Политическая лингвистика очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

М.А. Киселева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Дисциплина: Политическая лингвистика

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации – экзамен

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в литературоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи; принципы жанровой дифференциации стилей русского языка; способы преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения; специфику различных типов текста, законов их построения. Уметь: применять различные коммуникативные стратегии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования различных коммуникативных стратегий.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знать: различные методы и приемы работы с языковым материалом Уметь: анализировать политический текст, создавать тексты различной коммуникативной направленности Владеть: навыками филологической работы с языковым материалом
ПК-1	Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	Знать: цель и методы исследования политического дискурса; формы и принципы организации научного текста Уметь: проводить исследования в области политической лингвистики и представлять его результаты Владеть: навыками исследований в области политической лингвистики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПУ-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Введение. Предмет и объект политической лингвистики (– ПЛ) Понятийный аппарат и терминология ПЛ	Устный опрос на практическом занятии  Тест	Контрольная работа
2	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Выразительные средства в политической коммуникации Лексические характеристики политической коммуникации	Устный опрос на практическом занятии  Тест	Контрольная работа
3	ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	Электоральная коммуникация Метафора в политической коммуникации	Устный опрос на практическом занятии  Тест	Контрольная работа

Оценочные средства **текущей аттестации** представлено **тестом** – оценочным средством, включающем систему заданий стандартизированной формы, выполнение которых проходит в короткое время в равных для всех испытуемых условиях, поддается количественному учету (оценке), позволяет установить уровень сформированности знаний, навыков, умений тестируемого.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Тест

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Раздел 1. Коммуникативная связь</i>		
1	К искажению информации не относится	а) личная оценка чужой мысли б) передача информации с изменением дат и имен в) искажение смысла информации при передаче г) перевод информации на другой язык
2	Весь запас используемых слов и словосочетаний – это..	а) вербально-семантическая характеристика личности б) когнитивная характеристика в) прагматическая характеристика
3	Массовая информация – это...	а) процесс распространения информации с помощью технических средств б) речевое общение людей в процессе их совместной деятельности в) общение между людьми при помощи знаков, символов, кодов г) процесс обмена сообщениями и их интерпретация д) однонаправленный процесс обмена информацией
<i>Раздел 2. Имидж политика и политической партии</i>		
4	Требования, предъявляемые к имиджу политической партии, исключить лишнее	а) объективность      б) перфомансность в) реалистичность      г) востребованность д) транспарентность      е) конфиденциальность
5	Адресная функция политического лидера	а) обеспечивает связь между имиджем политика и его целевой аудиторией б) улучшает впечатление, производимое политиком, подчеркивает его стиль и привлекательность в) повышает его самомнение г) позиционирует кандидата в среде других
6	Попытка убедить избирателей принять участие в голосовании и доказать, что в условиях демократии каждый голос может оказаться решающим — это	а) образовательные коммуникации среди общественности б) коммуникации, направленные на закрепление установок в) коммуникации, направленные на модификацию поведения
<i>Раздел 3. Методология политической лингвистики</i>		
7	Какое научное	а) когнитивное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	направление не представлено в изучении политической лингвистики?	б) типологическое в) дискурсивное г) риторическое
8	Какой метод не применяется в изучении политической лингвистике?	а) контент-анализ б) нарративный анализ в) дискурс-анализ г) трансформационный анализ д) критический анализ
9	Информация, выраженная в неявной форме, с помощью намеков, аллюзий и других видов косвенных речевых актов	а) интроспекция б) импликатура в) иллокутивный акт г) пресуппозиция
<i>Раздел 4. Политический дискурс</i>		
10	Какой признак не характерен для <b>малой группы</b> (людей)?	а) контактность                      б) случайность в) целостность                      г) триада д) стабильность состава
11	Что должно лежать за границей дозволенного в политическом дискурсе?	а) речевая агрессия              б) сквернословие в) черный юмор                      в) ирония
12	Что лежит за пределами политического нарратива?	а) листовка                      б) лозунг, слоган в) телеинтервью                      г) программа партии д) пресс-релиз                      е) аналитическая статья ж) меморандум
<i>Раздел 5. Метафора и троп речи в политической коммуникации</i>		
13	Правосудие в образе Фемиды – это...	а) градация                      б) гротеск в) параллелизм                      г) аллегория д) олицетворение                      е) параллелизм ж) метонимия                      з) сравнение
14	Назовите троп речи: тюрьма – место лишения свободы, называется...	а) парцелляция                      б) антифразис в) синекдоха                      г) хиазм д) инверсия                      е) эвфемизм
15	Какая функция не характерна для метафоры в политической коммуникации?	а) когнитивная                      б) аккумулятивная в) коммуникативная                      г) прагматическая д) эстетическая

Оценочные средства **промежуточной аттестации** представлено **контрольной работой** - продуктом самостоятельной работы студента, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочным средством является **контрольная работа** по анализу политического текста.

#### Оrientировочный перечень контрольных текстов (который будет пополняться актуальными «горячими» текстами)

Путин В. В. Выступление на Мюнхенской Конференции по вопросам политики безопасности. Мюнхен, 10 февраля 2007 г. Код доступа: [ru.wikisource.org](http://ru.wikisource.org)

Путин В. В. Россия. Национальный вопрос. Код доступа: [www.ng.ru/politics/2012-01-%2023/1\\_national.html](http://www.ng.ru/politics/2012-01-%2023/1_national.html)

Трамп Дональд. Речь на инаугурации 20 января 2017 г. . Код доступа:  
Яндекс.Видео

Путин Владимир: "Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России" Код доступа: <https://rg.ru/2012/02/20/putin-armiya.html>

Грудинин Павел. Программа КПРФ на президентских выборах 2018 г. код доступа: <https://vk.com/grudinin.chel>

Юлия Вербицкая. Конфигурация власти Код доступа [ww.mk.ru/politics/vertical-vlasti/2018/02/12/usmirenje-tatarskoj-elity-i-razgrom-dagestanskikh-klanov-obkatka-kremlevskog](http://ww.mk.ru/politics/vertical-vlasti/2018/02/12/usmirenje-tatarskoj-elity-i-razgrom-dagestanskikh-klanov-obkatka-kremlevskog)

Назарбаев Нурсултан: Есть глубокая логика перехода Казахстана на латиницу Код доступа: <https://eadaaily.com/ru/news/2017/04/12/nazarbaev-est-glubokaya-logika-perehoda-kazahstana-na-latinicu>

Алексеевич Светлана. Нобелевская лекция 8 декабря 2015 г.. Код доступа: <https://yandex.ru/video/preview>

Лукашенко А. Речь на инаугурации 06 ноября 2015 г. Код доступа: Яндекс.Видео

Проханов А. Особое мнение. Выступление на Эхо Москвы. 06 ноября 2019 г. Код доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6r6EN11bHEw>

Сатановский Евг. Я. Маразм продолжается! Выступление на 1 канале. 17 июня 2017 г. Код доступа: [ok.ru](http://ok.ru)

#### Задание и баллы:

Баллы за анализ каждого раздела политического текста (от 0 до 6) начисляются в зависимости от знания основных понятий в той области политики, которой посвящен выбранный текст, аргументированности, полноты раскрытия поставленных вопросов, владения политической терминологией, логичности изложения научным языком.

№ п/п	Разделы дисциплины	Формулировка задания	мах. баллов
-------	--------------------	----------------------	-------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	Понятийный аппарат и терминология политической лингвистики ( <i>далее – ПЛ</i> )	а) охарактеризуйте данный текст с точки зрения институциональности, оценочности, принадлежности к политическому нарративу и адресности; б) есть ли в политическом тексте языковые (стилистико-синтаксические, грамматические фонетические и иные) особенности отсутствующие в русской публицистике; в) какому жанру принадлежит данный политический текст? г) есть ли слоганы в тексте? д) найдите в тексте политические концепты; е) представлена ли в тексте ритуальность политической коммуникации?; ж) какие идеологемы употребляются в тексте?;	0-6
2	Выразительные средства в политической коммуникации	а) какие функции и типовые свойства политической коммуникации проявляются в данном тексте? Обоснуйте свое мнение; б) какие элементы свидетельствуют о принадлежности текста к институциональному и личностному типам коммуникации; в) выделите наиболее яркие для данного текста риторические фигуры: риторический вопрос, парцелляция, повтор грамматических форм, г) есть ли элементы диалогичности?	0-6
3	Лексические характеристики политической коммуникации	а) выделите в тексте стилистически окрашенную лексику и фразеологию. Уместны ли такие лексемы в данном политическом тексте? б) подберите материалы, свидетельствующие о русском (советском, постсоветском новоязе) политическом языке данного периода; в) найдите языковые ошибки и недочеты в тексте, объясните их; г) есть ли в тексте специфическое использование прилагательных <i>красный, белый цветной, коричневый</i> и др.?; д) объясните использование в тексте просторечной, жаргонной лексики; е) найдите примеры политических аббревиатур; какие типы прецедентных феноменов обнаружили в тексте? ж) охарактеризуйте функцию заголовка в политическом тексте	0-6
4	Электоральная	а) в какой степени в тексте отражена русская,	0-6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	коммуникация	иностранная (американская, немецкая...) речевая практика? б) насколько отражаются в тексте национальные (русские и иностранные), партийные речевые практики? в) представлены ли в тексте национальные (русские, иностранные) стереотипы?; г) <i>свои</i> и <i>чужие</i> как представлены в тексте? д) почему ряд политических документов не имеют авторов?	
5	Имидж политика	а) найдите элементы и формы проявления политической агрессивности; почему современные тексты более агрессивны; б) как отражается в тексте речевая практика политика, возможно, и автора статьи? в) неполнота информации в тексте политика является показателем его непорядочности?; д) как сказывается на политическом имидже использование просторечий, жаргонных слов и, наоборот, книжной лексики?;	0-6
6	Метафора в политической коммуникации	а) найдите наиболее яркие стилистические фигуры и тропы, охарактеризуйте функции этих выразительных средств в тексте; б) найдите наиболее яркие метафоры, укажите каким моделям они соответствуют; в) какая доминантная метафорическая модель используется, есть ли другие метафорические модели и фреймы? г) как система метафор влияет на восприятие текста читателем? д) охарактеризуйте сферу-источник и сферу-мишень метафорической экспансии; е) есть ли примеры использования военной и криминальной метафоры, объясните их роль в тексте; ж) разворачивается ли метафорическая модель в тексте?	0-6
7	Типовые свойства и дискурсивные характеристики текста	а) какой прагматический потенциал возникает при использовании доминантной для текста метафорической модели? б) охарактеризуйте текст с дискурсивной и жанровой точек зрения; в) стилистический эффект взаимодействия заголовка и текста статьи; г) как выражена в тексте интертекстуальность?;	0-6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		найдите элементы эксплицитной и имплицитной оценочности	
8	<i>Грамотность:</i> последовательность и логичность изложения.	Части высказывания логически связаны, мысль развивается от части к части, нет нарушений последовательности	0-4
	<i>Грамотность:</i> соблюдение речевых норм	Допущено не более 4-5 негрубых речевых ошибок	0-4
	Итого		50

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной контрольной работы.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания контрольной работы по видам заданий приведены выше в Таблице оценочных средств.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка за экзамен складывается из:

- 1) текущей успеваемости - количество набранных в течение семестра баллов *max.* – 20 баллов и количества баллов;
- 2) за тест по текущей аттестации, выполняется 30 минут, *max.* – 30 баллов
- 3) за контрольную работу по анализу политического теста, выполняется 45 минут, *max.* – 50 баллов.

#### Критерии оценивания экзамена:

0-29 баллов – неудовлетворительно;  
30-59 балл – удовлетворительно;  
60-79 баллов – «хорошо»;  
80-100 баллов – «отлично».

### Ключи к тесту в рамках текущего контроля контроля

Раздел	1	2	3	4	5
Вопрос					
1	г	е	б	б	г
2	а	в	г	б	е
3	а	в	б	д	б



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политическая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.01  
Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки корректного использования основных концепций и положений современного литературоведения в области изучения стиля, навыки системного стилового анализа литературного произведения /творчества автора, анализа стиливых явлений и тенденций, необходимые для решения научно-исследовательских задач;

- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования базовых концепций и положений современного литературоведения в области изучения стиля, навыки стилового анализа и интерпретации текста, анализа стиливых явлений, необходимые для решения научно-исследовательских задач;

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий литературоведения; навыками литературоведческого анализа текста (отдельных его уровней или аспектов),

4. студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 60 баллов.

5. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не ориентируется в основных концепциях и положениях современного литературоведения в области изучения стиля, не имеет элементарных навыков стилового анализа литературного произведения;

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.