

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.04.2026 11:48:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77c1486b9a8788b8723737	Рабочая программа дисциплины "Технология создания и проведения презентаций на английском языке" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Технология создания и проведения презентаций на английском языке

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - развитие и совершенствование у магистрантов навыков создания и проведения видеопрезентаций на английском языке; усвоение теоретических знаний и практических умений по проблемам публичного выступления на английском языке.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижения индикаторов соответствующих компетенции:

ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2.1. Разрабатывает структурированные и целостные методические материалы (рабочие тетради, дидактические задания, цифровые ресурсы и др.), соответствующие целям и содержанию лингвистических дисциплин, возрастным и когнитивным особенностям обучающихся, а также требованиям образовательного стандарта конкретного типа учебного заведения (школа, колледж, вуз).

ПК-2.2. Адаптирует и модифицирует учебные материалы с учётом межкультурного контекста, языковой среды и специфики образовательной среды (включая инклюзивные и цифровые форматы обучения), обеспечивая их методологическую корректность и практическую применимость.

ПК-2.3. Применяет современные подходы к проектированию учебных материалов (включая компетентностный, деятельностный, интеркультурный и цифровой подходы), демонстрируя способность к рефлексии и оценке эффективности разработанных ресурсов на основе обратной связи от обучающихся и коллег.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Межкультурная коммуникация

Инновационные процессы в образовании

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Цифровая среда вуза

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные технологии обучения иностранным языкам

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

особенности взаимодействия участников образовательных отношений

Уметь:

планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Владеть:

навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2: Способен создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

Знать:

методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

Уметь:



создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

Владеть:

навыками создания методических материалов и учебных пособий для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- особенности создания и проведения презентации на английском языке;
3.1.2	- основные речевые обороты и устойчивые выражения, необходимые для презентации на английском языке.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- разрабатывать структуру презентаций и оценивать их эффективность;
3.2.2	- уверенно и эффективно проводить презентацию на английском языке.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- приемами создания и проведения презентации на английском языке;
3.3.2	- навыками публичного выступления на английском языке.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе : аудиторные занятия : 28	
самостоятельная работа : 40,7	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 31,3 ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Лекции				
1.1	Introduction. /Лек/	2	2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2
1.2	Dealing with stage fright /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э2 Э3 Э4
1.3	Types of public speeches /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Э2 Э3 Э4
1.4	Self-introduction /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Audience Analysis /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Э1 Э2
2.2	Structure of the speech /Пр/	2	4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э2 Э3 Э4
2.3	Using language in public speaking /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3
2.4	Non-verbal means of communication /Пр/	2	4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Э2 Э3 Э4
2.5	Dealing with questions /Пр/	2	2	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Технология создания и проведения презентаций на английском языке" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.6	Presentation practice /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.5 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Starting a Presentation /Ср/	2	40,7	Л1.1 Л1.2 Э1
Раздел 4. Индивидуальная контактная работа				
4.1	Индивидуальная контактная работа /ИКР/	2	3,3	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Портфолио
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов

1. Prepare and give a presentation based on the information about body language in different cultures. Use language, body language and your voice to communicate your message clearly and persuasively. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.
2. Prepare and give a presentation on the subject of your choice related to your field of study. Design some effective visuals to communicate your message clearly. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.
3. Prepare and give a short presentation on the subject of your choice. Use all the techniques you know to make your presentation effective. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.
4. Prepare and give a presentation on the topic "The top-5 tips to make a great presentation in English". Use all the necessary techniques. The time of delivering the presentation must be between 6 and 8 minutes.

Пример портфолио

Создать свое портфолио в формате презентации, используя сценарий устройства на работу.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. What do you say if you get your facts wrong?
2. What do you say if you have been going too fast and your audience is having trouble keeping up with you?
3. What do you say if you have forgotten to make a point?
4. What do you say if you have been too complicated and want to simplify what you said?
5. What do you say if you realize that what you are saying makes no sense?
6. What do you say if you cannot remember the term in English?
7. What do you do if your audience pays no attention?
8. What do you do if there are some technical malfunctions with your presentation?

6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;
- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного



Рабочая программа дисциплины "Технология создания и проведения презентаций на английском языке" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

программой дисциплины;

- 2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;
- 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;
- 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;
- 5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач; Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;
- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- 3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;
- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;
- 5) знает основные понятия по дисциплине;
- 6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объёме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;
- 2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;
- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;
- 5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;
- 6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;
- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;
- 6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Харченко Л. Н.	Принципы эффективного межкультурного взаимодействия в образовательной среде: презентация: видеоиздание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240808)	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.2	Харченко Л. Н.	Теория педагогических технологий: презентация: видеоиздание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240809)	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.3	Асмолова М.Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=459584)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л1.4	Лазарев Д.	Презентация: Лучше один раз увидеть!: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=471777)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л1.5	Беквит Г., Клиффорд Беквит К.	Сам себе бренд: Искусство самопрезентации: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473079)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.6	Корягина Н.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/587082)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://moodle.uio.csu.ru/ . - 10.07.2021. https://moodle.uio.csu.ru/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. http://biblioclub.ru			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. http://elibrary.ru/defaultx.asp			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 15 - 20 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Предусматривается контроль выполнения практических заданий и упражнений для закрепления материала, а также написание контрольных работ. При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснение или иллюстрация – изложение, подготовка своего материала по образцу.

Использование традиционных технологий позволяет сориентировать студента в потоке информации, определиться с



выбором оптимального пути и способа работы с ней в процессе самостоятельной работы; систематизировать знания, полученные студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

В процессе проведения практических занятий используются новые образовательные технологии обучения: презентация, мультимедийные и интерактивные модели обучения, элементы технологии программированного обучения – использование компьютерных программ:

- учебные – используются при объяснении нового материала;
- демонстрационные - для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера;
- информационно-справочные – для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.

Использование инновационных технологий обеспечивает повышение интереса и мотивации учащихся, способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний, повышает скорость изложения и усвоения информации.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения знаний, эффективное и успешное овладение студентами умениями и навыками в области речевой и коммуникативной культуры, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования в этой сфере, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль за усвоением знаний.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



Abstract of the work program for the course "Technology of creating and delivering presentations in English" in the field of study (specialty) 44.04.01 "Pedagogical education"

(profile) Foreign Language Education and Intercultural Communication, Chelyabinsk State University

Page 1 of 3

Abstract of the course (module) work program

Technology for creating and delivering presentations in English

Field of study (specialty)

44.04.01 Pedagogical education

Directionality (profile)

Foreign language education and intercultural communication

Awarded qualification (degree)

Master's degree

Form of study

full-time

Recruitment year(s) 2026

1. OBJECTIVES OF LEARNING THE DISCIPLINE

The objective of this course is to develop and improve students' skills in creating and delivering video presentations in English and to acquire theoretical knowledge and practical skills in public speaking in English.

The learning outcomes for this discipline are aimed at achieving the indicators of the corresponding competencies:

OPC-7.1. Demonstrates knowledge of the basic approaches to planning interactions between participants in educational relations.

OPC-7.2. Demonstrates the ability to plan and organize interactions between participants in educational relationships in specific situations.

OPC-7.3. Has the skills to plan and organize interactions between participants in educational relations

PC-2.1. Develops structured and comprehensive teaching materials (workbooks, didactic assignments, digital resources, etc.) that meet the goals and content of linguistic disciplines, the age and cognitive characteristics of students, and the requirements of the educational standard of a specific type of educational institution (school, college, university).

PC-2.2. Adapts and modifies educational materials taking into account the intercultural context, language environment, and specific features of the educational environment (including inclusive and digital learning formats), ensuring their methodological correctness and practical applicability.

PC-2.3. Applies modern approaches to the design of educational materials (including competency-based, activity-based, intercultural, and digital approaches), demonstrating the ability to reflect and evaluate the effectiveness of developed resources based on feedback from students and colleagues.

2. THE PLACE OF DISCIPLINE IN THE STRUCTURE OF OPOP
--

Cycle (section) of the OPOP:	B1.O.08
------------------------------	---------

3. STUDENT COMPETENCIES DEVELOPED AS A RESULT OF LEARNING THE DISCIPLINE (MODULE)
--

OPK-7: Capable of planning and organizing interactions between participants in educational relations

Know:

features of interaction between participants in educational relations

Be able to:

plan and organize interactions between participants in educational relations

Own:

skills in planning and organizing interactions between participants in educational relations

PC-2: Capable of creating teaching materials and teaching aids to ensure linguistic disciplines in various types of educational institutions

Know:

methodological materials and teaching aids for providing linguistic disciplines in various types of educational institutions

Be able to:

to create methodological materials and teaching aids to provide linguistic disciplines in various types of educational institutions

Own:

skills in creating methodological materials and teaching aids to support linguistic disciplines in various types of educational institutions

4. SCOPE OF THE DISCIPLINE (MODULE)

Total labor intensity		3 Z
Hours according to the curriculum: including :	108	Types of control in semesters: exams 2
classroom activities :	28	
independent work :	40.7	
hours for control :	36	
contact work: 31.3 ICR: 3.3		