

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 15:27:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.05 Методика преподавания экологии в высшей школе

Направление подготовки (специальность)
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**05.04.06 Экология и природопользование,
направленность (профиль) Экология. Экологический менеджмент и аудит,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Б1.В.05 Методика преподавания экологии в высшей школе»,
2025 год набора, очная и заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

24.02.25

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания от «31» января 2025 г. № 5

Председатель Ученого совета

Факультета

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания от «31» января 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

С.М. Овчинников

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____	
Версия документа - 1	стр. 4 из 12
	Первый экземпляр _____
	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Экология. Экологический менеджмент и аудит

Дисциплина Б1.В.05 Методика преподавания экологии в высшей школе

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.05 Методика преподавания экологии в высшей школе»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: содержательный минимум вузовского курса экологии, методический аппарат и содержание основных учебников по экологии, методических пособий по экологии; современные требования к лекции, практическому и лабораторному занятию и к формам организации учебного процесса по экологии в высшей школе; требования к практическим умениям и навыкам обучающихся, к формированию ценностных, деятельностных свойств личности обучающихся Уметь: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития; составлять рабочие программы дисциплин; разрабатывать занятия по экологии; анализировать проведенное занятие (лекцию, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсию), изменять его структуру и содержание в соответствии
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 5 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

способы ее совершенствования на основе самооценки		с новыми данными педагогической и экологической науки Владеть:
ПК-4: способен организовывать педагогическую и просветительскую работы в образовательных организациях по вопросам экологии	ПК-4.1. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной и дополнительной общеобразовательной программы	теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; содержанием учебных тем по экологии в соответствии с принципом научности и доступности теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; наиболее эффективными формами и методами преподавания экологии навыками организации исследовательской работы со студентами по экологии

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: содержательный минимум вузовского курса экологии методический аппарат и содержание основных учебников по экологии, методических пособий по экологии; современные требования к лекции, практическому и лабораторному занятию и к формам организации учебного процесса по экологии в высшей школе; требования к практическим умениям и навыкам обучающихся, к формированию ценностных, деятельностных свойств личности обучающихся	Раздел 1. Образовательные стандарты и планирование в преподавании экологии	3	1-5	Задания закрытого типа
		Раздел 2. Организация учебного процесса.			
		Раздел 3. Педагогическая практика.			
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Раздел 1. Образовательные стандарты и планирование в преподавании экологии Раздел 2. Организация учебного процесса. Раздел 3. Педагогическая практика.	3	6-8	Задания закрытого типа
УК-5: Способен анализировать и	Уметь:	Раздел 1. Образовательные	3	8-10	Задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,
по направлению подготовки _____
направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития; составлять рабочие	стандарты и планирование в преподавании экологии Раздел 2. Организация учебного процесса. Раздел 3. Педагогическая практика.			
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	программы дисциплин; разрабатывать занятия по экологии; анализировать проведенное занятие (лекцию, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсию), изменять его структуру и	Раздел 1. Образовательные стандарты и планирование в преподавании экологии Раздел 2. Организация учебного процесса. Раздел 3. Педагогическая практика.	3	10-15	Задания закрытого типа
ПК-4: способен организовывать педагогическую и просветительскую работы в образовательных организациях по вопросам экологии	содержание в соответствии с новыми данными педагогической и экологической науки Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; содержанием учебных тем по экологии в соответствии с принципом научности и доступности теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; наиболее эффективными формами и методами преподавания	Раздел 1. Образовательные стандарты и планирование в преподавании экологии Раздел 2. Организация учебного процесса. Раздел 3. Педагогическая практика.	3	15-20	Задания закрытого типа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	экологии навыками организации исследовательской работы со студентами по экологии				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

База тестовых заданий.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
Версия документа - 1	стр. 8 из 12
	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Метод обучения, характеризующийся двумя источниками знаний — словом и объектом изучения; средней степенью участия учителя и ученика; высокой заорганизованностью процесса со стороны учителя

- 1.словесный метод обучения
- 2.практический метод обучения
- 3.мультимедийный метод обучения
- 4.**наглядный метод обучения**

2. Итоговая оценка работы школьника

1.**выявляет упущения в знаниях и трудности в усвоении материала**

2.определяет усвоение знаний в кратковременной памяти

3.выставляется после проверки сравнительно небольшой части учебного материала

4.всегда способствует отношениям сотрудничества между педагогом и учителем

3. В данном тесте представлены исключительно задания

- 1.открытой формы
- 2.на установление соответствия
- 3.на установление правильной последовательности
- 4.**закрытой формы**

4.Для кабинета естествознания базового уровня обучения необходимы ...

- 1.**две смежные комнаты**
- 2.одна комната
- 3.не менее трех смежных комнат
- 4.не менее двух лаборантских комнат

5.Учащиеся 10-11 классов образовательных учреждений города Челябинска могут участвовать в конкурсе эколого-биологической направленности...

- 1.**"Юный эколог"**
- 2.**"Знатоки природы"**
- 3.**"Тропинка"**
- 4.**Юный натуралист"**

6.Метод обучения, характеризующийся множественностью содержательных каналов информации (информационных сред), созданных с помощью компьютера и

мультимедийной программы

- 1.практический метод обучения
- 2.наглядный метод обучения
- 3.**мультимедийный метод обучения**
- 4.словесный метод обучения

7.При предварительном и текущем оценивании

- 1.**отметка не обязательна**
- 2.проводится оценивание по окончании изучения раздела (модуля)
- 3.ориентируемся относительно результатов других учеников класса
- 4.отметка обязательна и ставится по строго определенным критериям

8.К наглядным плоскостным средствам обучения на уроке не относят

- 1.**рельефные таблицы**
- 2.маркерный планшет
- 3.кодотранспарант
- 4.настенные карты

9.Метод обучения, характеризующийся тремя источниками знаний — словом, объектом изучения и способом исследования предмета; средней степенью участия учителя и высокой степенью участия ученика

- 1.наглядный метод обучения
- 2.словесный метод обучения
- 3.мультимедийный метод обучения
- 4.**практический метод обучения**

10.К печатным средствам обучения на уроке не относят

- 1.информационные стенды
- 2.**атласы**
- 3.дидактические карточки
- 4.тесты на бумажном носителе

11.Среди массовых мероприятий эколого-биологической направленности для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Челябинска не проводится на регулярной основе

- 1.конкурс «Юные лесоводы»
- 2.конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»
- 3.геологический конкурс «Малахитовая

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

шкатулка»

4.конкурс «Папа, мама, я -экологическая семья»

12.К наглядным объёмным средствам обучения на уроке не относят

- 1.модели-аппликации
- 2.**гербарий**
- 3.микропрепарат
- 4.коллекцию насекомых

13.Лабораторные и практические занятия при проведении которых обучающиеся и студенты пользуются подробными инструкциями, хестко им следуя

- 1.частично-поисковые
- 2.поисковые
- 3.фронтальные
- 4.**репродуктивные**

14.Виды учебных занятий, в которых доминирует практическая деятельность обучающихся

- 1.**лабораторный практикум**
- 2.лекции
- 3.семинары
- 4.экскурсии

15.К аудиовизуальным средствам обучения на уроке мохно отнести

- 1.микропрепараты
- 2.влажные препараты
- 3.магнитные доски
- 4.**образовательные видеофильмы**

16.В методике социального проектирования обязательным является

- 1.**самоанализ, определяющий, насколько эффективным был ваш проект**
- 2.развернутая компьютерная презентация проекта
- 3.значительный масштаб проекта (город или регион)
- 4.привлечение к проекту постоянных социальных партнеров

17.Отличительная черта лабораторного занятия

- 1.преимущественное место занятия этого типа занимают при изучении физкультуры,

иностранного языка, информатики

2.развиваются навыки работы с нормативными документами,инструкциями, справочниками

3.**продолжительность занятия составляет не менее двух академических часов**

4.в ходе занятия учащиеся ставят опыты на установление свойств веществ

18. Стены кабинета естествознания, согласно санитарногигиеническим требованиям, должны быть

- 1.окрашены яркой цветной краской
- 2.с окнами,ориентированными на северную или западную стороны
- 3.из гипсокартона
- 4.**гладкими, допускающими их уборку влажным способом**

19.Виды учебных занятий, в которых минимальна практическая деятельность обучающихся

- 1.**лекции**
- 2.лабораторный практикум
- 3.семинары
- 4.экскурсии

20.Учащиеся 7-9 классов образовательных учреждений города Челябинска могут участвовать в конкурсе эколого-биологической направленности...

- 1.**"Знатоки природы"**
- 2."Тропинка"
- 3."Юный натуралист"
- 4."Юный эколог"

		МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____	
		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых биологических ошибок.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-50 баллов - не зачтено;

51-100 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 30 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4 ИЛИ наглядный метод обучения	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	1 ИЛИ выявляет упущения в знаниях и трудности в усвоении материала	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
.....		
19	1 ИЛИ лекции	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	1 ИЛИ "Знатоки природы"	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает биологических ошибок, самостоятельно готовит временные препараты, при работе с оборудованием соблюдает технику безопасности и владеет навыками публичного*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
	Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____

выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, самостоятельно готовит временные препараты, при работе с оборудованием соблюдает технику безопасности, владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих особенностей строения основных типов животных, не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые биологические ошибки, называет экологические группы животных, но не может указать на их адаптации к среде обитания;

-студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено и предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие особенности строения основных типов животных, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые биологические ошибки, не знает экологические группы животных и не может указать на их адаптации к среде обитания. не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

-студент не способен отвечать на вопросы, в том числе и в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,
по направлению подготовки _____
направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____