

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322316



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.12 Финансовый менеджмент
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная служба, Финансовый менеджмент, 2026, очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

СОГЛАСОВАНО

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

А.Б. Васильевский

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Проектное управление и бизнес-стратегии

(указать наименование)

Дисциплина Финансовый менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7,8

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: 7 – зачет с оценкой, 8 – экзамен

(указать форму(ы) промежуточной аттестации)

(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)

(для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.12 Финансовый менеджмент»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знать: Базовые принципы функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, включая особенности финансового механизма в государственном и муниципальном секторе. Основы финансового планирования и бюджетирования в государственных (муниципальных) учреждениях, принципы формирования плана

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	финансовые риски.	финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД), а также методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: Применять методы финансового анализа (включая анализ эффективности использования имущества, затрат и финансовых результатов) для оценки деятельности государственных (муниципальных) учреждений и органов власти, а также для обоснования личных финансовых решений. Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, а также переносить эти навыки на оценку рисков в системе государственных и муниципальных финансов. Владеть: Навыками применения методов финансового планирования (бюджетный процесс, составление плана ФХД) и финансового контроля (казначейский, ведомственный, аудит эффективности) в профессиональной деятельности в органах власти и государственных (муниципальных) учреждениях. Навыками оценки и управления финансовыми рисками (включая риски неплатежеспособности учреждений), а также навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – как на уровне
--	-------------------	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		публично-правового образования, так и на уровне личных финансов.
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом ОПК-6.3. Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: Технологии управления государственными и муниципальными финансами (бюджетный процесс, казначейское исполнение, финансовый контроль), а также методы управления государственным и муниципальным имуществом, включая оценку эффективности его использования. Технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (планирование закупок, обоснование начальной цены контракта, контроль исполнения контрактов) в их взаимосвязи с финансовым менеджментом государственных (муниципальных) учреждений. Уметь: Использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами (составление и исполнение бюджета, план ФХД, бюджетную отчетность) и управления государственным и муниципальным имуществом (учет, амортизация, контроль использования). Применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (обоснование закупок, выбор способа определения поставщика, контроль исполнения контрактов) в рамках финансового менеджмента организации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	бюджетной сферы. Владеть: Навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами (бюджетное планирование, исполнение бюджета, финансовый контроль) и управления государственным и муниципальным имуществом (анализ эффективности использования, управление активами) при решении профессиональных задач в органах власти и учреждениях. Навыками использования технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд (включая планирование, обоснование НМЦК, контроль закупок) в рамках финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и органов власти.
--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-10: Способен принимать обоснованны е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	Знать: Базовые принципы функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, включая особенности финансового механизма в государственном и муниципальном секторе. Основы финансового планирования и бюджетирования в государственных (муниципальных) учреждениях, принципы формирования плана финансово- хозяйственной деятельности (план ФХД), а также методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Тема 1. Финансы и финансовый механизм в государственно м и муниципально м секторе Тема 2. Сущность и организация финансового менеджмента в органах власти и государственны х (муниципальны х) учреждениях Тема 3. Финансовый анализ и его методы в управлении государственны ми (муниципальны ми) финансами и учреждениями Тема 4. Финансовое планирование и бюджетирован ие в	7,8	1-100 101 102	Тесты Семестровое задание Доклад по НИРС с презентацие й
	Уметь: Применять методы финансового анализа (включая анализ эффективности использования имущества, затрат и финансовых результатов) для оценки деятельности государственных	государственно м (муниципально м) секторе (бюджетный процесс, план ФХД) Тема 5. Финансовая стратегия и	7,8	1-100 101 102	Тесты Семестровое задание Доклад по НИРС с презентацие й



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(муниципальных) учреждений и органов власти, а также для обоснования личных финансовых решений. Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, а также переносить эти навыки на оценку рисков в системе государственных и муниципальных финансов.	финансовая политика государственного (муниципального) учреждения и органа власти Тема 6. Финансовый контроль в государственном и муниципальном секторе (казначейский, ведомственный, аудит эффективности) Тема 7. Управление оборотными средствами (активами) государственных (муниципальных) учреждений Тема 8. Управление внеоборотными активами (имуществом) публично-правовых образований и учреждений Тема 9. Управление реализацией государственных (муниципальных) услуг и приносящей			
	Владеть: Навыками применения методов финансового планирования (бюджетный процесс, составление плана ФХД) и финансового контроля (казначейский, ведомственный, аудит эффективности) в профессиональной деятельности в органах власти и государственных (муниципальных) учреждениях. Навыками оценки и управления финансовыми рисками (включая риски неплатежеспособности)	оборотными средствами (активами) государственных (муниципальных) учреждений Тема 8. Управление внеоборотными активами (имуществом) публично-правовых образований и учреждений Тема 9. Управление реализацией государственных (муниципальных) услуг и приносящей	7,8	1-100 101 102	Тесты Семестровое задание Доклад по НИРС с презентацией



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и учреждений), а также навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – как на уровне публично-правового образования, так и на уровне личных финансов.	доход деятельностью Тема 10. Управление затратами и себестоимость ю государственны х (муниципальны х) услуг Тема 11. Управление финансовыми инвестициями (в том числе размещение бюджетных средств и управление государственными финансовыми активами) Тема 12. Управление реальными инвестициями (капитальные вложения, государственно-частное партнерство, концессии) Тема 13. Управление эффективностью использования государственного (муниципального) имущества и активами Тема 14.			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Управление финансовыми результатами (доходы, субсидии) и финансовым состоянием государственного (муниципального) учреждения Тема 15. Управление финансовыми рисками в государственном и муниципальном секторе Тема 16. Основы антикризисного управления. Специфика управления в условиях неплатежеспособности государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий Тема 17. Информационное обеспечение финансового менеджмента в государственном (муниципальном) секторе (бюджетная отчетность,			
--	--	--	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ГИИС, электронный бюджет) Тема 18. Финансовые аспекты экономической безопасности государства, региона, муниципальног о образования и подведомствен ных учреждений			
ОПК-6 Способен использовать в профессиона льной деятельности технологии управления государствен ными и муниципальн ыми финансами, государствен ным и муниципальн ым имуществом, закупками для государствен ных и муниципальн ых нужд	Знать: Технологии управления государственными и муниципальными финансами (бюджетный процесс, казначейское исполнение, финансовый контроль), а также методы управления государственным и муниципальным имуществом, включая оценку эффективности его использования. Технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (планирование закупок, обоснование начальной цены контракта, контроль исполнения контрактов) в их взаимосвязи с	Тема 1. Финансы и финансовый механизм в государственно м и муниципально м секторе Тема 2. Сущность и организация финансового менеджмента в органах власти и государственны х (муниципальны х) учреждениях Тема 3. Финансовый анализ и его методы в управлении государственно ми (муниципальны ми) финансами и	7,8	1-100 101 102	Тесты Семестровое задание Доклад по НИРС с презентацие й



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	финансовым менеджментом государственных (муниципальных) учреждений.	учреждениями Тема 4. Финансовое планирование и бюджетирован			
	Уметь: Использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами (составление и исполнение бюджета, план ФХД, бюджетную отчетность) и управления государственным и муниципальным имуществом (учет, амортизация, контроль использования). Применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (обоснование закупок, выбор способа определения поставщика, контроль исполнения контрактов) в рамках финансового менеджмента организации бюджетной сферы.	ие в государственно м (муниципально м) секторе (бюджетный процесс, план ФХД) Тема 5. Финансовая стратегия и финансовая политика государственно го (муниципально го) учреждения и органа власти Тема 6. Финансовый контроль в государственно м и муниципально м секторе (казначейский, ведомственный , аудит эффективности) Тема 7. Управление оборотными средствами (активами) государственны	7,8	1-100 101 102	Тесты Семестровое задание Доклад по НИРС с презентацие й
	Владеть: Навыками применения	х (муниципальны х) учреждений Тема 8.	7,8	1-100 101	Тесты Семестровое задание

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	технологий управления государственными и муниципальными финансами (бюджетное планирование, исполнение бюджета, финансовый контроль) и управления государственным и муниципальным имуществом (анализ эффективности использования, управление активами) при решении профессиональных задач в органах власти и учреждениях. Навыками использования технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд (включая планирование, обоснование НМЦК, контроль закупок) в рамках финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и органов власти.	Управление внеоборотными активами (имуществом) публично- правовых образований и учреждений Тема 9. Управление реализацией государственных (муниципальных) услуг и приносящей доход деятельностью Тема 10. Управление затратами и себестоимостью государственных (муниципальных) услуг Тема 11. Управление финансовыми инвестициями (в том числе размещение бюджетных средств и управление государственными финансовыми активами) Тема 12. Управление реальными инвестициями (капитальные		102	Доклад по НИРС с презентация й
--	--	--	--	-----	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		вложения, государственно -частное партнерство, концессии) Тема 13. Управление эффективностью использования государственно го (муниципально го) имущества и активами Тема 14. Управление финансовыми результатами (доходы, субсидии) и финансовым состоянием государственно го (муниципально го) учреждения Тема 15. Управление финансовыми рисками в государственно м и муниципально м секторе Тема 16. Основы антикризисного управления. Специфика управления в условиях неплатежеспос обности государственны			
--	--	---	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		х (муниципальны х) учреждений и унитарных предприятий Тема 17. Информационн ое обеспечение финансового менеджмента в государственно м (муниципально м) секторе (бюджетная отчетность, ГИИС, электронный бюджет) Тема 18. Финансовые аспекты экономической безопасности государства, региона, муниципальног о образования и подведомствен ных учреждений			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного относится к базовым принципам функционирования экономики, которые должен понимать государственный служащий?

- а) Принцип абсолютной плановой экономики
- б) Принцип ограниченности ресурсов и необходимости выбора
- в) Принцип отсутствия государственного регулирования
- г) Принцип равенства всех форм собственности без исключений

Задание 2 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какова одна из главных целей участия государства в экономике?

- а) Максимизация прибыли государственных предприятий

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Обеспечение экономической стабильности и общественных благ

в) Полное замещение частного бизнеса

г) Установление прямых цен на все товары

Задание 3 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой документ является основой финансового планирования для государственного (муниципального) бюджетного учреждения?

а) Бизнес-план

б) План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД)

в) Инвестиционная декларация

г) Платежный календарь

Задание 4 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного относится к технологии управления государственными и муниципальными финансами?

а) Маркетинговое исследование рынка

б) Казначейское исполнение бюджета

в) Подбор персонала

г) Разработка корпоративной стратегии бренда

Задание 5 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой метод финансового анализа позволяет оценить эффективность использования имущества государственного учреждения?

а) Расчет коэффициента износа

б) Расчет коэффициента фондоотдачи (доходность от использования имущества)

в) Расчет коэффициента текущей ликвидности

г) Расчет уровня инфляции

Задание 6 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Для какой цели применяется технология обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) в госзакупках?

а) Для завышения цены исполнителем

б) Для исключения закупок

в) Для эффективного планирования и предотвращения завышения цен

г) Для отказа от конкурентных процедур

Задание 7 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного является формой участия государства в экономике через финансовый механизм?

а) Полный запрет импорта

б) Государственное задание и субсидии на его выполнение

в) Административное назначение директоров частных фирм

г) Введение натурального обмена

Задание 8 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой орган осуществляет казначейский финансовый контроль в Российской Федерации?

а) Счетная палата РФ

б) Федеральное казначейство

в) Министерство финансов РФ (как орган власти)

г) Росфинмониторинг

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 9 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какое действие относится к личному финансовому планированию (для достижения личных финансовых целей) на основе принципов государственного финансового менеджмента?

- а) Составление личного бюджета (доходы-расходы)
- б) Эмиссия собственных ценных бумаг
- в) Установление налоговых ставок
- г) Выход на международный рынок капитала

Задание 10 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что означает термин «аудит эффективности» в системе финансового контроля государственного сектора?

- а) Проверка законности расходования средств
- б) Оценка достижения наилучших результатов с использованием минимального объема ресурсов (экономичность, продуктивность, результативность)
- в) Проверка достоверности бухгалтерской отчетности
- г) Оценка кредитоспособности учреждения

Задание 11 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой финансовый инструмент может использовать гражданин для управления личными рисками?

- а) Страхование (имущества, здоровья, ответственности)
- б) Бюджетный кредит
- в) Государственная гарантия
- г) Эмиссия муниципальных облигаций

Задание 12 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного относится к технологии управления закупками для государственных нужд?

- а) Составление плана закупок и плана-графика
- б) Разработка учетной политики
- в) Расчет амортизации имущества
- г) Назначение материально-ответственных лиц

Задание 13 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой принцип лежит в основе бюджетного процесса в РФ?

- а) Единство кассы
- б) Децентрализация доходов без распределения
- в) Отсутствие планирования
- г) Закрытость бюджета

Задание 14 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что такое «операционный рычаг» в контексте деятельности государственного учреждения?

- а) Соотношение заемного и собственного капитала
- б) Соотношение постоянных и переменных затрат, влияющее на прибыль (доход) от оказания платных услуг
- в) Кредитный рейтинг учреждения
- г) Величина налоговой нагрузки

Задание 15 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какой вид финансового контроля предполагает проверку деятельности подведомственных организаций со стороны главного распорядителя бюджетных средств?

- а) Казначейский контроль
- б) Аудит эффективности
- в) Ведомственный контроль
- г) Общественный контроль

Задание 16 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного является признаком риска неплатежеспособности государственного (муниципального) учреждения?

- а) Рост кредиторской задолженности при отсутствии субсидий или доходов
- б) Высокая фондоотдача
- в) Наличие плана ФХД
- г) Регулярное проведение закупок

Задание 17 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой метод оценки эффективности инвестиций учитывает временную стоимость денег?

- а) Простой срок окупаемости (PP)
- б) Учетная норма прибыли (ARR)
- в) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- г) Сравнение номинальных сумм без дисконтирования

Задание 18 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какая информационная система создана для управления общественными финансами в РФ?

- а) ГАС «Выборы»
- б) ГИИС «Электронный бюджет»
- в) ЕГАИС
- г) Система «Меркурий»

Задание 19 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой из принципов относится к личному финансовому планированию?

- а) Принцип безвозмездности расходов
- б) Принцип сбалансированности доходов и расходов
- в) Принцип целевого характера бюджетных средств
- г) Принцип публичности бюджета

Задание 20 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что такое государственно-частное партнерство (ГЧП) с точки зрения управления финансами?

- а) Полная передача госимущества в частную собственность
- б) Долгосрочное сотрудничество для реализации общественно значимых проектов на условиях распределения рисков
- в) Краткосрочная аренда имущества
- г) Приватизация стратегических предприятий

Задание 21 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что означает «план ФХД» в деятельности бюджетного учреждения?

- а) План финансового хаоса и дефицита
- б) План финансово-хозяйственной деятельности – основной плановый документ

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) План факультативных хозяйственных договоров

г) План формирования штатного расписания

Задание 22 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой инструмент используется для управления финансовыми рисками на государственном уровне?

а) Личный инвестиционный портфель

б) Формирование резервных фондов (например, резервного фонда субъекта РФ)

в) Потребительский кредит

г) Индивидуальный пенсионный план

Задание 23 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что такое «казначейское сопровождение» контракта?

а) Осуществление расчетов по контракту через лицевые счета в Казначействе с контролем целевого расходования

б) Перечисление средств напрямую поставщику без контроля

в) Оплата контракта наличными деньгами

г) Отказ от контроля за контрактом

Задание 24 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой показатель наиболее полно отражает эффективность использования государственного имущества?

а) Балансовая стоимость

б) Доход от использования (аренда, дивиденды) / стоимость имущества

в) Сумма начисленной амортизации

г) Количество объектов на балансе

Задание 25 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного является примером долгосрочной финансовой цели гражданина?

а) Покупка продуктов на неделю

б) Оплата коммунальных услуг

в) Накопление на пенсию или образование ребенка

г) Покупка проездного билета

Задание 26 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что такое «субсидия на выполнение государственного задания»?

а) Кредит, выданный банком

б) Средства, предоставляемые учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг

в) Доход от платных услуг

г) Пожертвование физического лица

Задание 27 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Какой метод контроля собственных экономических рисков наиболее доступен для гражданина?

а) Хеджирование на бирже

б) Диверсификация сбережений (размещение в разных банках, валютах, инструментах)

в) Отказ от любого вида страхования

г) Инвестирование всех средств в один актив

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 20 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 28 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что является результатом ведомственного финансового контроля?

- а) Изменение налогового законодательства
- б) Проверка финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений, выявление нарушений
- в) Утверждение государственного бюджета
- г) Установление курса валют

Задание 29 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

Что из перечисленного является основой для принятия обоснованных экономических решений в личных финансах?

- а) Случайный выбор
- б) Ведение учета доходов и расходов, планирование бюджета
- в) Игнорирование рисков
- г) Полное отсутствие сбережений

Задание 30 (закрытого типа с выбором одного верного ответа).

В чем выражается принцип «результативности и эффективности использования бюджетных средств»?

- а) В освоении всей суммы любой ценой
- б) В достижении заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (или лучшего результата при том же объеме)
- в) В завышении плановых показателей
- г) В отказе от контроля

Задание 31 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между видом финансового контроля и его содержанием:

Вид контроля	Содержание
1. Казначейский	А. Проверка эффективности использования средств
2. Ведомственный	Б. Контроль со стороны ГРБС за подведомственными учреждениями
3. Аудит эффективности	В. Контроль за операциями с бюджетными средствами на лицевых счетах

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например, 1В, 2Б, 3А).

Задание 32 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между этапом бюджетного процесса и его содержанием:

Этап	Содержание
1. Составление проекта бюджета	А. Рассмотрение и утверждение закона о бюджете
2. Рассмотрение и утверждение	Б. Разработка прогноза социально-экономического

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Этап

Содержание

развития и проекта бюджета

3. Исполнение бюджета

В. Казначейское исполнение, ведение лицевых счетов

Задание 33 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между финансовым инструментом и уровнем его применения:

Инструмент

Уровень

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Личный бюджет | А. Государственные (муниципальные) финансы |
| 2. Субсидия на госзадание | Б. Личные финансы |
| 3. Государственные закупки | В. Оба уровня |

Задание 34 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между методом анализа и его характеристикой:

Метод

Характеристика

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. SWOT-анализ | А. Оценка сильных, слабых сторон, возможностей и угроз |
| 2. PEST-анализ | Б. Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические факторы) |
| 3. Анализ стейкхолдеров | В. Выявление групп интересов и их влияния |

Задание 35 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между видом актива и примером в государственном учреждении:

Вид актива

Пример

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Внеоборотные активы | А. Денежные средства на счете |
| 2. Оборотные активы | Б. Здание, переданное в оперативное управление |
| 3. Финансовые активы | В. Запасы материалов, дебиторская задолженность |

Задание 36 (закрытого типа на установление соответствия).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Установите соответствие между способом определения поставщика и его характеристикой:

Способ	Характеристика
1. Аукцион	А. Победитель – предложивший наименьшую цену
2. Конкурс	Б. Оценка по совокупности критериев (цена, квалификация, условия)
3. Закупка у ЕП	В. У единственного поставщика по спецоснованиям

Задание 37 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между видом риска и примером в государственном секторе:

Вид риска	Пример
1. Риск неплатежеспособности	А. Недофинансирование госзадания, рост кредиторской задолженности учреждения
2. Операционный риск	Б. Сбой в ГИИС «Электронный бюджет»
3. Финансовый риск (рыночный)	В. Рост инфляции, снижение реальной стоимости субсидий

Задание 38 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между формой участия государства в экономике и инструментом:

Форма	Инструмент
1. Фискальная (налоговая)	А. Государственное задание
2. Бюджетная (расходная)	Б. Установление налоговых ставок
3. Имущественная	В. Управление государственной собственностью (аренда, концессии)

Задание 39 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между документом и его назначением в управлении госфинансами:

Документ	Назначение
----------	------------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Документ

Назначение

1. Бюджетная роспись

А. Поквартальное распределение бюджетных ассигнований

2. План ФХД

Б. Планирование доходов и расходов бюджетного учреждения

3. План-график закупок

В. Детальный график проведения закупок на год

Задание 40 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между принципом управления личными финансами и его сутью:

Принцип

Суть

1. Диверсификация

А. Распределение средств по разным инструментам для снижения риска

2. Ликвидность

Б. Наличие средств, которые можно быстро использовать

3. Инфляционная защита

В. Обеспечение сохранения покупательной способности

Задание 41 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между видом эффективности (аудит эффективности) и его характеристикой:

Вид эффективности

Характеристика

1. Экономичность

А. Достижение наилучшего результата при заданных ресурсах

2. Продуктивность

Б. Минимизация затрат для получения заданного объема

3. Результативность

В. Степень достижения поставленных целей

Задание 42 (закрытого типа на установление соответствия).

Установите соответствие между уровнем бюджета и примером расхода:

Уровень бюджета

Пример расхода

1. Федеральный

А. Содержание муниципальной школы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 24 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень бюджета

Пример расхода

2. Региональный

Б. Оборона страны

3. Местный

В. Финансирование региональных дорог

Задание 43 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в РФ:

1. Исполнение бюджета
2. Составление проекта бюджета
3. Утверждение отчета об исполнении бюджета
4. Рассмотрение и утверждение бюджета

Задание 44 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность действий при планировании личного бюджета:

1. Контроль исполнения и корректировка
2. Учет доходов
3. Планирование расходов (обязательные, сбережения, желаемые)
4. Постановка финансовых целей

Задание 45 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность этапов управления государственными закупками:

1. Заключение контракта и его исполнение
2. Планирование закупок (план-график)
3. Обоснование НМЦК
4. Определение поставщика (конкурентная процедура)

Задание 46 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность стадий финансового менеджмента в государственном учреждении:

1. Финансовый контроль и анализ исполнения
2. Финансовое планирование (план ФХД)
3. Принятие управленческих решений по корректировке
4. Исполнение плана, текущая деятельность

Задание 47 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность уровней финансового контроля по мере возрастания охвата:

1. Внутренний контроль учреждения
2. Ведомственный контроль (ГРБС)
3. Казначейский контроль
4. Контроль Счетной палаты (внешний)

Задание 48 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность действий при оценке эффективности инвестиционного проекта (ГЧП):

1. Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV)
2. Прогнозирование денежных потоков
3. Сравнение с альтернативой и принятие решения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 25 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Выбор ставки дисконтирования

Задание 49 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность формирования плана ФХД:

1. Расчет нормативных затрат на оказание госуслуг
2. Доведение субсидии на госзадание
3. Расчет плановых доходов от ПДД
4. Утверждение плана ФХД руководителем

Задание 50 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность этапов управления финансовыми рисками:

1. Оценка вероятности и возможного ущерба
2. Мониторинг и пересмотр
3. Идентификация риска
4. Выбор метода управления (избежание, снижение, страхование и т.д.)

Задание 51 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность проведения аудита эффективности использования госимущества:

1. Сбор данных об объекте и его использовании
2. Формулирование выводов и рекомендаций
3. Определение критериев эффективности (доходность, загрузка)
4. Расчет показателей (фондоотдача, арендный доход на кв. м)

Задание 52 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность шагов по управлению оборотными средствами учреждения:

1. Контроль дебиторской задолженности
 2. Определение потребности в запасах
 3. Управление денежными средствами на счетах
 4. Оптимизация расчетов с поставщиками
- Задание 53 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность процедуры казначейского контроля при исполнении бюджета:

1. Представление платежных документов в Казначейство
 2. Проверка на соответствие лимитам бюджетных обязательств
 3. Санкционирование оплаты
 4. Списание средств с единого счета бюджета
- Задание 54 (закрытого типа на установление последовательности).

Установите последовательность этапов реализации ГЧП-проекта:

1. Эксплуатация и распределение доходов/рисков
 2. Конкурсный отбор частного партнера
 3. Заключение соглашения о ГЧП
 4. Создание (строительство) объекта
- Задание 55 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним факторам деятельности государственного учреждения?

- а) Структура затрат на услуги
- б) Курс рубля к доллару

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 26 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Квалификация персонала

г) Мировая цена на нефть

д) Состояние материально-технической базы

Задание 56 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие методы управления личными финансами являются эффективными для достижения долгосрочных целей?

а) Ведение бюджета доходов и расходов

б) Формирование резервного фонда (подушка безопасности)

в) Использование только наличных без учета

г) Инвестирование в разные активы (акции, облигации, вклады)

д) Оформление кредитов на текущее потребление без расчета

Задание 57 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие технологии относятся к управлению государственными и муниципальными финансами?

а) Бюджетное планирование

б) Маркетинг товаров

в) Казначейское исполнение бюджета

г) Управление персоналом

д) Финансовый контроль (ведомственный, казначейский)

Задание 58 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие документы разрабатываются в рамках управления закупками для госнужд?

а) План закупок

б) План-график закупок

в) Бизнес-план предприятия

г) Обоснование НМЦК

д) Маркетинговый план продаж

Задание 59 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие риски относятся к финансовым рискам государственного учреждения?

а) Риск снижения субсидий на госзадание

б) Риск поломки оборудования (технический)

в) Риск неплатежеспособности (рост кредиторской задолженности)

г) Риск смены законодательства о налогах (фискальный)

д) Риск увольнения сотрудников (кадровый)

Задание 60 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие показатели характеризуют эффективность использования государственного имущества?

а) Фондоотдача (доход / стоимость ОС)

б) Коэффициент износа

в) Доля неиспользуемого имущества

г) Сумма кредиторской задолженности

д) Доход от аренды на 1 кв. м

Задание 61 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие принципы лежат в основе бюджетной системы РФ?

а) Единство

б) Децентрализация без ограничений

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 27 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) Сбалансированность
- г) Общее покрытие расходов
- д) Самостоятельность бюджетов

Задание 62 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие виды деятельности могут приносить доход бюджетному учреждению сверх госзадания?

- а) Оказание платных услуг, связанных с основной деятельностью
- б) Сдача имущества в аренду (если разрешено)
- в) Торговля ценными бумагами (спекулятивная)
- г) Реализация товаров собственного производства (столовая, типография)
- д) Проведение платных мероприятий (конференции, курсы)

Задание 63 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие инструменты используются для управления финансовыми рисками на уровне гражданина?

- а) Страхование (медицинское, имущественное)
- б) Формирование подушки безопасности
- в) Эмиссия облигаций
- г) Диверсификация сбережений
- д) Бюджетное планирование на уровне страны

Задание 64 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие формы финансового контроля применяются в государственном секторе?

- а) Предварительный (на стадии планирования)
- б) Текущий (при исполнении)
- в) Последующий (по факту исполнения)
- г) Сатирический
- д) Религиозный

Задание 65 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Что из перечисленного является целью участия государства в экономике?

- а) Обеспечение общественных благ (оборона, безопасность)
- б) Перераспределение доходов (социальная поддержка)
- в) Максимизация прибыли государственных корпораций любой ценой
- г) Сглаживание экономических циклов
- д) Полное подавление частной инициативы

Задание 66 (закрытого типа с выбором нескольких верных ответов).

Какие данные содержит план ФХД бюджетного учреждения?

- а) Доходы (субсидии, ПДД)
- б) Расходы (заработная плата, коммунальные услуги, налоги)
- в) Прогноз денежных потоков
- г) Маркетинговая стратегия
- д) Показатели дебиторской и кредиторской задолженности (плановые)

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задание 67 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Базовый принцип функционирования экономики, означающий, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны, называется принципом _____.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 28 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 68 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Документ, который составляется государственным (муниципальным) учреждением для планирования доходов и расходов, называется План _____ деятельности (сокращенно – план ФХД).

Задание 69 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Метод финансового анализа, который предполагает выявление сильных, слабых сторон, возможностей и угроз, называется _____-анализ.

Задание 70 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Система управления государственными финансами, обеспечивающая проведение и учет операций через единый счет Федерального казначейства, называется принцип _____ кассы.

Задание 71 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Соотношение постоянных и переменных затрат, показывающее степень влияния изменения выручки на прибыль, называется _____ рычаг.

Задание 72 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Вид финансового контроля, который осуществляется Счетной палатой РФ и направлен на оценку достижения наилучшего результата с использованием минимальных ресурсов, называется аудит _____.

Задание 73 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Сумма денежных средств, которую гражданин или учреждение может направить на сбережения и инвестиции после вычета обязательных расходов, называется _____ денежный поток.

Задание 74 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Процедура определения поставщика, при которой победителем признается лицо, предложившее наименьшую цену контракта, называется _____ (открытый, электронный).

Задание 75 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Эффект, возникающий при использовании заемных средств для финансирования деятельности организации, который приводит к приросту рентабельности собственного капитала, называется эффект финансового _____.

Задание 76 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Информационная система, обеспечивающая управление общественными финансами РФ, называется ГИИС «_____ бюджет».

Задание 77 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Средства, предоставляемые бюджетному учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг в соответствии с государственным заданием, называются _____.

Задание 78 (открытого типа с кратким ответом – вставить слово).

Минимальный объем выручки от оказания платных услуг, при котором учреждение покрывает все свои затраты (постоянные и переменные), называется порог _____ (или точка безубыточности).

Задание 79 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Принцип сбалансированности бюджета означает, что доходы бюджета должны быть равны его расходам». Верно или неверно?

Задание 80 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 29 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«План ФХД составляется только для казенных учреждений, бюджетные и автономные учреждения не обязаны его разрабатывать». Верно или неверно?

Задание 81 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Анализ стейкхолдеров позволяет выявить группы лиц, заинтересованных в деятельности организации, и оценить их влияние». Верно или неверно?

Задание 82 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Казначейский контроль осуществляется в отношении всех юридических лиц независимо от формы собственности». Верно или неверно?

Задание 83 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Диверсификация личных сбережений – это размещение всех средств на одном банковском вкладе в рублях». Верно или неверно?

Задание 84 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Государственно-частное партнерство (ГЧП) предполагает обязательную передачу государственного имущества в частную собственность». Верно или неверно?

Задание 85 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Простой срок окупаемости (PP) инвестиционного проекта не учитывает временную стоимость денег». Верно или неверно?

Задание 86 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Ведомственный финансовый контроль проводится Счетной палатой РФ». Верно или неверно?

Задание 87 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Целью управления личными финансами является максимизация текущего потребления без учета будущего». Верно или неверно?

Задание 88 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«План-график закупок разрабатывается на один календарный год и содержит детальную информацию о каждой закупке (НМЦК, сроки, способ)». Верно или неверно?

Задание 89 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Эффект финансового рычага всегда положителен». Верно или неверно?

Задание 90 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Аудит эффективности проверяет только законность использования бюджетных средств, но не их результативность». Верно или неверно?

Задание 91 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Формирование резервного фонда (подушки безопасности) в размере 3-6 месячных расходов – это один из методов управления личными финансовыми рисками». Верно или неверно?

Задание 92 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Бюджетное учреждение имеет право самостоятельно принимать решение о списании (ликвидации) особо ценного движимого имущества без согласия учредителя». Верно или неверно?

Задание 93 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Принцип единства кассы означает, что все поступления в бюджет и все выплаты из бюджета осуществляются через единый счет Казначейства». Верно или неверно?

Задание 94 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«PEST-анализ относится к анализу внутренних факторов организации». Верно или неверно?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 30 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 95 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Закупка у единственного поставщика проводится без конкурентных процедур, но только в строго определенных законом случаях (например, малый объем)». Верно или неверно?

Задание 96 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Ликвидность актива – это его способность быстро быть проданным по рыночной цене без значительных потерь». Верно или неверно?

Задание 97 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«ГИИС «Электронный бюджет» предназначена только для учета государственного долга». Верно или неверно?

Задание 98 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«При расчете NPV (чистой приведенной стоимости) инвестиционного проекта используются дисконтированные денежные потоки». Верно или неверно?

Задание 99 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Субсидия на выполнение государственного задания предоставляется в соответствии с соглашением и подлежит контролю со стороны учредителя». Верно или неверно?

Задание 100 (открытого типа с ответом «верно» или «неверно»).

«Управление финансовыми рисками предполагает только полный отказ от любых рискованных операций». Верно или неверно?

Задание 101

Семестровая работа

«Исследование актуальных аспектов менеджмента в практике российских предприятий»

Примерная тематика семестровых работ.

1. Противоречия между программно-целевым методом бюджетирования и казначейским контролем: проблемы и пути решения в практике органов власти субъекта РФ.

2. Финансовый механизм государственного задания: несоответствие между нормативными затратами и реальной стоимостью услуг (на примере бюджетного учреждения социальной сферы).

3. Анализ эффективности использования государственного имущества: разрыв между балансовой стоимостью и рыночной доходностью (на примере муниципального образования).

4. Проблемы внедрения ГИИС «Электронный бюджет»: противоречия между унификацией процессов и спецификой отдельных учреждений.

5. Управление дебиторской задолженностью в бюджетных учреждениях: конфликт между необходимостью привлечения внебюджетных доходов и риском неплатежеспособности.

6. План ФХД как инструмент финансового планирования: расхождение между плановыми и фактическими показателями (причины и способы минимизации).

7. Аудит эффективности использования бюджетных средств: противоречие между законностью и результативностью (анализ практики Счетной палаты РФ).

8. Управление финансовыми рисками государственного учреждения: разрыв между

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 31 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формальными процедурами и реальной практикой риск-менеджмента.

9. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: противоречия между интересами бизнеса, государства и потребителей услуг.

10. Управление затратами на оказание государственных услуг: проблемы калькулирования себестоимости и распределения косвенных расходов в бюджетных учреждениях.

11. Концессионные соглашения в коммунальной инфраструктуре: баланс между инвестиционной привлекательностью и тарифными ограничениями.

12. Проблемы управления оборотными средствами в казенных учреждениях: противоречие между сметным финансированием и необходимостью оперативного реагирования.

13. Антикризисное управление в государственных (муниципальных) учреждениях: разрыв между процедурами банкротства и спецификой бюджетной сферы.

14. Финансовая стратегия муниципального образования: противоречие между долгосрочными целями и краткосрочным бюджетным планированием.

15. Управление закупками для государственных нужд: конфликт между требованием экономии бюджетных средств и обеспечением качества поставляемых товаров (работ, услуг).

16. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта: проблемы достоверности и методы совершенствования.

17. Финансовые аспекты экономической безопасности муниципального образования: противоречия между бюджетной обеспеченностью и полномочиями органов местного самоуправления.

18. Управление финансовыми результатами бюджетного учреждения: разграничение субсидий и доходов от приносящей доход деятельности (проблемы планирования и контроля).

19. Проблемы ведомственного финансового контроля: эффективность или формальность? (на примере конкретного главного распорядителя бюджетных средств).

20. Казначейское сопровождение контрактов: противоречие между усилением контроля и оперативностью расчетов.

21. Управление внеоборотными активами в государственном секторе: проблемы учета, амортизации и воспроизводства основных средств.

22. Финансовые инструменты управления личными финансами гражданина: можно ли перенести принципы бюджетирования государственного сектора в личный бюджет?

23. Сравнительный анализ методов финансового планирования в государственном учреждении и в личных финансах: общее и особенное.

24. Управление финансовыми рисками на уровне домохозяйства: уроки, которые можно извлечь из риск-менеджмента государственных учреждений.

25. Противоречия между бюджетной отчетностью и управленческими потребностями руководителя государственного учреждения.

26. Проблемы оценки эффективности использования государственного имущества: балансовая стоимость vs рыночная vs доходность.

27. Управление реализацией государственных услуг в условиях перехода на нормативно-подушевое финансирование: противоречия и перспективы.

28. Финансовый мониторинг в государственном секторе: баланс между контролем и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 32 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

операционной самостоятельностью учреждений.

29. Проблемы управления финансовыми инвестициями (размещением временно свободных средств) бюджетных учреждений: ограничения и возможности.

30. Анализ применения методов стратегического анализа (SWOT, PEST, анализ стейкхолдеров) в практике государственного учреждения.

31. Противоречия между планом ФХД и бюджетной росписью: проблемы синхронизации в деятельности бюджетного учреждения.

32. Финансовая политика государственного учреждения: как учесть интересы учредителя, персонала и потребителей услуг?

33. Управление себестоимостью государственных услуг: проблемы отнесения затрат на содержание имущества.

34. Проблемы антикризисного управления в унитарных предприятиях: специфика банкротства государственных и муниципальных организаций.

35. Информационное обеспечение финансового менеджмента: противоречия между открытостью бюджетных данных и защитой государственной тайны.

36. Управление финансовыми рисками при реализации ГЧП-проектов: распределение ответственности между государством и частным партнером.

37. Финансовые аспекты экономической безопасности подведомственного учреждения: методы диагностики и предотвращения кризисных явлений.

38. Управление доходами от приносящей доход деятельности в бюджетных учреждениях: планирование, учет и контроль.

39. Проблемы управления кредиторской задолженностью государственного учреждения в условиях секвестра бюджета.

40. Сравнительный анализ эффективности управления государственным имуществом на региональном и муниципальном уровне.

41. Управление закупками малого объема: риски нецелевого использования и пути повышения прозрачности.

42. Финансовые инструменты личного бюджета: как принципы государственного финансового контроля могут быть применены в управлении семейными финансами.

43. Противоречия между казначейским контролем и самостоятельностью руководителя бюджетного учреждения (анализ правоприменительной практики).

44. Управление эффективностью использования субсидий на иные цели: проблемы отчетности и контроля.

45. Финансовые риски при долгосрочном планировании государственных закупок: инфляционные и бюджетные ограничения.

46. Анализ методов оценки инвестиционных проектов в государственном секторе (социально-экономическая эффективность vs коммерческая эффективность).

47. Проблемы управления оборотными средствами в автономных учреждениях: больше свободы – больше рисков?

48. Финансовая стратегия региона в условиях санкционных ограничений: адаптация инструментов финансового менеджмента.

49. Контроль собственных финансовых рисков гражданином: какие методы управления рисками государственного сектора доступны населению?

50. Противоречия между требованиями бюджетного законодательства и реальной практикой управления государственным учреждением: пути гармонизации.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 33 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приведенный список тем используется в течение двух семестров изучения дисциплины. В первом семестре используются первые 25 тем, во втором семестре – следующие 25 тем.

Студент готовит и оформляет доклад, соблюдая следующие требования:

Рекомендуемый объем тезисов доклада с обоснованиями и разъяснениями – не более 15 страниц (одинарный междустрочный интервал, шрифт 12 пт Times New Roman).

В качестве источника сведений для контракта не может выступать чужой реферат, курсовая работа, эссе и т.п. Источником могут быть учебники, учебные пособия, монографии, методические указания, научные публикации, электронные книги. Рекомендуемое количество источников для разработки контракта – не более 12-15. Источник должен быть оформлен по ГОСТ.

Работа должна быть авторской – недопустимо полное совпадение работ разных студентов. В этом случае семестровая работа не будет зачтена.

Задание 102

Доклад с презентацией с подготовкой научной статьи для публикации в журнале или сборнике тезисов студенческих конференций.

Студент получает тему студенческой научно-исследовательской работы, связанную с текущим состоянием и перспективами развития отдельной предметной области дисциплины в современной хозяйственной деятельности российских предприятий и готовит тезисы доклада на 7-10 минут. Цель задания – проанализировать актуальность проблем отечественного менеджмента и перспективы их решения в практической работе современных предприятий и организаций. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый объем слайдов – 7-10.

Примерные темы докладов по результатам студенческой научно-исследовательской работы:

1. Противоречия между программно-целевым методом бюджетирования и казначейским контролем: проблемы и пути решения в практике органов власти субъекта РФ.
2. Финансовый механизм государственного задания: несоответствие между нормативными затратами и реальной стоимостью услуг (на примере бюджетного учреждения социальной сферы).
3. Анализ эффективности использования государственного имущества: разрыв между балансовой стоимостью и рыночной доходностью (на примере муниципального образования).
4. Проблемы внедрения ГИИС «Электронный бюджет»: противоречия между унификацией процессов и спецификой отдельных учреждений.
5. Управление дебиторской задолженностью в бюджетных учреждениях: конфликт между необходимостью привлечения внебюджетных доходов и риском неплатежеспособности.
6. План ФХД как инструмент финансового планирования: расхождение между плановыми и фактическими показателями (причины и способы минимизации).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 34 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Аудит эффективности использования бюджетных средств: противоречие между законностью и результативностью (анализ практики Счетной палаты РФ).

8. Управление финансовыми рисками государственного учреждения: разрыв между формальными процедурами и реальной практикой риск-менеджмента.

9. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: противоречия между интересами бизнеса, государства и потребителей услуг.

10. Управление затратами на оказание государственных услуг: проблемы калькулирования себестоимости и распределения косвенных расходов в бюджетных учреждениях.

11. Концессионные соглашения в коммунальной инфраструктуре: баланс между инвестиционной привлекательностью и тарифными ограничениями.

12. Проблемы управления оборотными средствами в казенных учреждениях: противоречие между сметным финансированием и необходимостью оперативного реагирования.

13. Антикризисное управление в государственных (муниципальных) учреждениях: разрыв между процедурами банкротства и спецификой бюджетной сферы.

14. Финансовая стратегия муниципального образования: противоречие между долгосрочными целями и краткосрочным бюджетным планированием.

15. Управление закупками для государственных нужд: конфликт между требованием экономии бюджетных средств и обеспечением качества поставляемых товаров (работ, услуг).

16. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта: проблемы достоверности и методы совершенствования.

17. Финансовые аспекты экономической безопасности муниципального образования: противоречия между бюджетной обеспеченностью и полномочиями органов местного самоуправления.

18. Управление финансовыми результатами бюджетного учреждения: разграничение субсидий и доходов от приносящей доход деятельности (проблемы планирования и контроля).

19. Проблемы ведомственного финансового контроля: эффективность или формальность? (на примере конкретного главного распорядителя бюджетных средств).

20. Казначейское сопровождение контрактов: противоречие между усилением контроля и оперативностью расчетов.

21. Управление внеоборотными активами в государственном секторе: проблемы учета, амортизации и воспроизводства основных средств.

22. Финансовые инструменты управления личными финансами гражданина: можно ли перенести принципы бюджетирования государственного сектора в личный бюджет?

23. Сравнительный анализ методов финансового планирования в государственном учреждении и в личных финансах: общее и особенное.

24. Управление финансовыми рисками на уровне домохозяйства: уроки, которые можно извлечь из риск-менеджмента государственных учреждений.

25. Противоречия между бюджетной отчетностью и управленческими потребностями руководителя государственного учреждения.

26. Проблемы оценки эффективности использования государственного имущества: балансовая стоимость vs рыночная vs доходность.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 35 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Управление реализацией государственных услуг в условиях перехода на нормативно-подушевое финансирование: противоречия и перспективы.

28. Финансовый мониторинг в государственном секторе: баланс между контролем и операционной самостоятельностью учреждений.

29. Проблемы управления финансовыми инвестициями (размещением временно свободных средств) бюджетных учреждений: ограничения и возможности.

30. Анализ применения методов стратегического анализа (SWOT, PEST, анализ стейкхолдеров) в практике государственного учреждения.

31. Противоречия между планом ФХД и бюджетной росписью: проблемы синхронизации в деятельности бюджетного учреждения.

32. Финансовая политика государственного учреждения: как учесть интересы учредителя, персонала и потребителей услуг?

33. Управление себестоимостью государственных услуг: проблемы отнесения затрат на содержание имущества.

34. Проблемы антикризисного управления в унитарных предприятиях: специфика банкротства государственных и муниципальных организаций.

35. Информационное обеспечение финансового менеджмента: противоречия между открытостью бюджетных данных и защитой государственной тайны.

36. Управление финансовыми рисками при реализации ГЧП-проектов: распределение ответственности между государством и частным партнером.

37. Финансовые аспекты экономической безопасности подведомственного учреждения: методы диагностики и предотвращения кризисных явлений.

38. Управление доходами от приносящей доход деятельности в бюджетных учреждениях: планирование, учет и контроль.

39. Проблемы управления кредиторской задолженностью государственного учреждения в условиях секвестра бюджета.

40. Сравнительный анализ эффективности управления государственным имуществом на региональном и муниципальном уровне.

41. Управление закупками малого объема: риски нецелевого использования и пути повышения прозрачности.

42. Финансовые инструменты личного бюджета: как принципы государственного финансового контроля могут быть применены в управлении семейными финансами.

43. Противоречия между казначейским контролем и самостоятельностью руководителя бюджетного учреждения (анализ правоприменительной практики).

44. Управление эффективностью использования субсидий на иные цели: проблемы отчетности и контроля.

45. Финансовые риски при долгосрочном планировании государственных закупок: инфляционные и бюджетные ограничения.

46. Анализ методов оценки инвестиционных проектов в государственном секторе (социально-экономическая эффективность vs коммерческая эффективность).

47. Проблемы управления оборотными средствами в автономных учреждениях: больше свободы – больше рисков?

48. Финансовая стратегия региона в условиях санкционных ограничений: адаптация инструментов финансового менеджмента.

49. Контроль собственных финансовых рисков гражданином: какие методы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 36 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управления рисками государственного сектора доступны населению?

50. Противоречия между требованиями бюджетного законодательства и реальной практикой управления государственным учреждением: пути гармонизации.

Приведенный список тем используется в течение двух семестров изучения дисциплины. В первом семестре используются первые 25 тем, во втором семестре – следующие 25 тем.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой или экзамена происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра готовит и делает один доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит три теста изучаемому разделу) и выполняет семестровую работу. В первом семестре используется первые двадцать тем списка, во втором семестре применяются следующие двадцать тем.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию по семестровому заданию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на проверку по мере готовности но не позднее, чем за четыре недели до начала экзаменационной сессии.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель формирует рейтинг обучающегося.

Для аттестации студентов очной формы обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета с оценкой или экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа на практических занятиях, участие в студенческих конференциях и т.п.).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

№	Вид учебной работы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1	Тест с практическими заданиями №1	10	4 неделя

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 37 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Тест с практическими заданиями №2	10	8 неделя
3	Тест с практическими заданиями №3	10	10 неделя
4	Практические работы	10	в течение семестра
5	Статья с докладом НИРС	10	12 неделя
6	Работа на практических занятиях	10	в течение семестра
Всего 60			

II. Итоговая аттестация (зачет с оценкой или экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все предусмотренные программой виды работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов (либо два теоретических вопроса) и две задачи. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается максимум в 10 баллов. За полное правильное решение каждой задачи начисляется по 5 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-100): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	В
2	Б
3	А
4	Б
5	В
6	Б
7	Г (SNW-АНАЛИЗ)
8	А
9	Б
10	В
11	Б
12	А
13	Б
14	В
15	Б
16	В
17	Б



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18	Б
19	А
20	Б
21	В
22	В
23	А
24	В
25	Б
26	В
27	Б
28	Б
29	Б
30	В
31	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
32	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
33	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
34	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
35	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
36	1-В, Г; 2-А; 3-Б
37	1-В, 2-А, 3-Б
38	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
39	1-А, 2-Б, 3-В
40	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
41	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
42	1-А, 2-Б
43	3 → 1 → 4 → 2 → 5
44	2 → 4 → 3 → 1 → 5
45	5 → 2 → 4 → 1 → 3
46	1 → 4 → 5 → 2 → 3
47	5 → 2 → 4 → 1 → 3
48	2 → 1 → 4 → 3
49	3 → 2 → 4 → 5 → 1
50	1 → 2 → 3 → 4
51	3 → 2 → 1 → 4
52	1 → 5 → 2 → 3 → 4
53	3 → 2 → 5 → 4 → 1
54	4 → 3 → 1 → 2 → 5
55	А, Б, Г
56	А, В, Г
57	А, В, Д
58	А, Б, Г
59	А, Б, Г
50	А, В, Д



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

61	А, Б, Г
62	А, В, Г
63	А, Б, В, Д
64	А, Б, В, Д
65	А, Б, В
66	А, Б, Г
67	оборотным (чистым оборотным)
68	левериджа (рычага)
69	ликвидность
70	рентабельности (безубыточности)
71	инвестирование
72	WACC
73	рентабельность
74	финансовыми (портфельными)
75	факторинг
76	леверидж (рычаг)
77	PEST
78	нераспределенная
79	неверно
80	верно
81	верно
82	верно
83	неверно
84	верно
85	неверно
86	неверно
87	верно
88	неверно
89	неверно
90	верно
91	верно
92	верно
93	неверно
94	верно
95	верно
96	неверно
97	верно
98	неверно
99	верно
100	верно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 40 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по существу поставленной проблемы раскрыл терминологию, основные принципы, суть противоречий, основные тенденции и сделал взвешенные выводы и рекомендации, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией по НИРС. Данный вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть полученной темы, исследовал предысторию и все прогрессивные концепции разрешения сложившихся противоречий, выполнил критическую оценку сложившегося положения в изучаемой проблемной области внешнеэкономической деятельности; доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан научный стиль доклада (терминология, логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные творческие самостоятельные задания)

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра – 60 баллов.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Работа в течение семестра (до 20 баллов);

2. Доклады, эссе, публикации (до 40 баллов);

II. Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 85% и выше, во-вторых, исчерпывающе и качественно подготовил и защитил контракт на докладе-презентации, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по существу решаемых задач, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость современных положений в области теории и методологии внешнеэкономической деятельности, ответил на все задаваемые в ходе защиты вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, оформил слайды в деловом стиле и современном дизайне с

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 41 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применением современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, достаточно обоснованно, подробно и глубоко раскрыл содержание всех разделов внешнеэкономического контракта, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость исследуемой проблемы, ответил на большинство заданных после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал качественно оформленные и воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 60% и выше, во-вторых, в основном представил содержание всех разделов внешнеэкономического контракта и продемонстрировал их понимание и взаимосвязь его элементов, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть существо проблемы и важность ее решения, ответил не менее, чем на 60% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество информативно насыщенных слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 3 выполнил на 59% и ниже, во-вторых, раскрыл не все требуемые разделы в контракте внешнеэкономической деятельности и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме доклада и презентации.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы (экзамен).

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	86 – 100	отлично
2	60 – 85	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно