

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:28:21  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Научный семинар» по  
направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»  
направленности «Робототехника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
**«Научный семинар»**

Направление подготовки (специальность)  
**02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»**

Направленность (профиль)  
**«Робототехника»**

Присваиваемая квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2026**

Челябинск, 2026 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Перечень формируемых компетенций .....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине .....	5
3.1. Виды оценочных средств .....	5
3.2. Содержание оценочных средств .....	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации .....	6
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации .....	6
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств .....	6
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Научный семинар» по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности «Робототехника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Направленность (профиль): Робототехника.

Дисциплина: Научный семинар.

Семестры: 1, 2.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2 семестре.

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Научный семинар» направлено на формирование компетенций, приведённых в 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Уметь реализовывать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Владеть навыком критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации.



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Математические и алгоритмические основы робототехнических систем	1-2	1-2	Практическое задание
	Уметь реализовывать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.				
	Владеть навыком критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2. Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 1, 2 семестре.

Примеры практических заданий:

Задание №1.

Разработать компьютерную программу для прямого прохода по сверточной нейронной сети.

Задание №2.

Разработать компьютерную программу для обратного распространения ошибки в сверточной нейронной сети.



#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итоговый зачет выставляется по итогам выполненных практических заданий.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основной формой контроля является текущий контроль, осуществляемый в форме сдачи практических заданий. Проверяется выполнение практических заданий, за каждое выполненное задание студент получает максимально 50 баллов. Итого: 100 баллов.

Наименование и краткое содержание занятия	50-45	44-35	34-25	24-0
Практическая работа № 1. Прямой проход по сверточной нейронной сети.  Практическая работа № 2. Обратное распространение ошибки в сверточной нейронной сети.	Обучающийся понимает процесс формирования сверточной нейронной сети: ориентируется в понятиях; свободно может ответить на дополнительные вопросы.	Обучающийся понимает процесс формирования сверточной нейронной сети: ориентируется в понятиях, может ответить на дополнительные вопросы.	Обучающийся не в полном объеме понимает процесс формирования сверточной нейронной сети; слабо ориентируется в понятиях, может выполнить задания по образцу.	Обучающийся не понимает процесс применения сверточной нейронной сети; не ориентируется в понятиях. Не может выполнить задания.

##### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка выставляется по балльной системе. Суммируются баллы, полученные за практические задания. Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

От 0 до 50 баллов – «не зачтено»

От 51 до 100 баллов – «зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.



3. Пороговый уровень соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

