

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 0 из 9	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Практикум по антикоррупционной экспертизе

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юрист в органах власти*

Дисциплина: *Практикум по антикоррупционной экспертизе*

Семестр изучения: *1 курс*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.	Знать: законодательство по противодействию коррупции. Уметь: принимать меры по профилактике коррупции. Владеть: способами профилактики коррупции.
ПК-3	ПК-3. Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений	ПК-3.2. Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	Знать: законодательство по противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Уметь: принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе. Владеть: способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. Знать: законодательство по противодействию коррупции. Уметь: принимать меры по профилактике коррупции. Владеть: способами профилактики коррупции. ПК-3.2. Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Знать: законодательство по противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы Уметь: принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы. Владеть: способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	Предмет, объекты, цели, задачи антикоррупционной экспертизы	теоретические вопросы к зачету, практическое задание
	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	
	Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	
	Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования	
	Коррупциогенные факторы: понятие, виды, способы	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре. При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, SafeExamBrowser.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

определение предмета и объекта антикоррупционной экспертизы.
 дифференциация предмета и объекта антикоррупционной экспертизы.
 цели, задачи антикоррупционной экспертизы.
 отличие антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных
 правовых актов.
 виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности.
 правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их
 проектов.
 соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
 субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы: Прокуратура РФ, Министерство
 Юстиции РФ, Федеральные органы исполнительной власти РФ.
 иные субъекты, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы:
 Центральный банк, Правительство РФ, Центральная избирательная комиссия РФ,
 внебюджетные фонды, органы государственной власти субъектов, органы местного
 самоуправления.
 субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в инициативном порядке.
 виды принципов антикоррупционной экспертизы: принцип системности, принцип
 формализованности оценки, принцип научности и др.
 принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы.
 принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными
 правовыми актами.
 принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов
 антикоррупционной экспертизы.
 основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и
 региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
 правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов
 (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
 выявление коррупциогенных факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных
 правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
 оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
 заключения экспертов правотворческого органа как результат внутренней
 антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого
 органа.
 требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной
 экспертизы.
 порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора
 по результатам антикоррупционной экспертизы.
 форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной
 экспертизы.
 понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения
 коррупционных отношений.
 система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц.

оррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.

оррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенции при издании нормативных правовых актов.

оррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов.

олномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

олжностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

ребования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

роведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы актов органов местного самоуправления.

онятие независимой антикоррупционной экспертизы.

убъекты независимой антикоррупционной экспертизы.

орядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

3.2.2. База кейс-задач

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

– первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины

– второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориальнопонятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Не зачтено - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания кейс-задачи

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений:

Не зачтено – ответы на вопросы кейс-задачи даны частично правильно, неправильно или ответа нет, объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования.

Зачтено - дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по
антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6.2	Принимает меры по профилактике коррупции.	Не знает законодательство по противодействию коррупции. Не умеет принимать меры по профилактике коррупции. Не владеет способами профилактики коррупции.	Знает законодательство по противодействию коррупции. Умеет принимать меры по профилактике коррупции. Владеет способами профилактики коррупции.
ПК-3.2	Способен проводить	Не знает законодательство по	Знает законодательство по противодействию коррупции,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по
антикоррупционной экспертизе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

	проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Не умеет принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе. Не владеет способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Умеет принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе. Владеет способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
--	---	---	--

